

國立臺中教育大學 112 學年度第 1 學期課程委員會會議記錄

時間：112 年 12 月 19 日（星期二）下午 2 時

地點：求真樓 K401 會議室

主席：黃教務長寶園

紀錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞(略)

貳、前次會議（112 年 5 月 30 日及 7 月 26 日）決議情形

111 學年度第 2 學期課程委員會決議情形

編號	會議決議事項	辦理情形	承辦單位	列管情形
1	案由：112 學年度教育學院共同必修課程採認案。 決議：照案通過。 （111-2 課程委員會）	依決議辦理。	教育學院	解除列管
2	案由：教育資訊與測驗統計研究所 112 學年度新增課程回溯 111 學年度課程架構適用一案。 決議：照案通過。 （111-2 課程委員會）	依決議辦理。	教育學院	解除列管
3	案由：台語系 107~112 學年度課程架構表修正案。 決議：照案通過。 （111-2 課程委員會）	依決議辦理	人文學院	解除列管
4	案由：台語系修正碩士班 107 至 112 學年度及學士班 101~112 學年度課程異動採認科目一覽表 決議：照案通過。 （111-2 課程委員會）	依決議辦理	人文學院	解除列管
5	案由：本校申設「國民小學教師加註科技領域專長專門課程」案。 決議：照案通過。 （111-2 課程委員會）	本案業奉教育部 112 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1120085686 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	解除列管
6	案由：本校 112 學年度共同課程架構表、通識課程架構表修正事宜。 決議： 一、本次新增「選修外語」(0 學分 2 學時)課程，考量學生修課權益，提供學生修讀之課程應核給學分數，請通識教育中心針對此部分討論後再議。 二、其餘照案通過。 （111-2 課程委員會）	依決議辦理。	通識教育中心	解除列管

7	案由：本校 112 學年度通識選修課程科目增刪及課程科目表修訂事宜。 決議：照案通過。 (111-2 課程委員會)	依決議辦理。	通識教育中心	解除列管
8	案由：本校通識選修課程「公關與愛情」及「人工智慧導論」擬回溯自 109 至 111 學年度課程科目表一事。 決議：照案通過。 (111-2 課程委員會)	依決議辦理。	通識教育中心	解除列管
9	案由：本校教育學院、英語系、區社系、數位系及通識教育中心之學分學程設置要點修訂、新訂案。 決議：照案通過。 (111-2 課程委員會)	依決議辦理。	教育學院 人文學院 理學院人 通識教育中心	解除列管
10	案由：112 學年度大學部入學學生適用之課程架構案。 決議： 一、本案配合通識教育中心修正共同課程架構表，一併修調相關文字說明及學分數，修正後之架構表如附件 8-1。 二、修正後通過。 (111-2 課程委員會)	已公告 112 學年度入學學生周知。	課務組	解除列管
11	案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 112 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案。 決議：照案通過。 (111-2 課程委員會)	依決議辦理。	教育學院 人文學院 理學院 管理學院	解除列管
12	案由：112 學年度學特殊教育學系大學部課程架構表修正案。 決議：照案通過。 (111-2 臨時課程委員會)	依決議辦理。	教育學院	解除列管
13	案由：112 學年度教師專業碩士學位學程課程架構表修正案。 決議：照案通過。 (111-2 臨時課程委員會)	依決議辦理。	教育學院	解除列管
14	案由：本校 112 學年度「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」。 決議： 一、「國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表」說明欄中，修正特殊需求、調整課程必修 2 學分、選修 8 學分共計 10 學分。 二、其餘照案通過，並本案依教育部 111 年 7 月 1 日臺教師(二)字第 1110058796 號函核定之「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」辦理，不另行報部。 (111-2 臨時課程委員會)	依決議辦理。	師資培育 暨就業輔導處	解除列管

15	案由：本校新增「特殊教育師資類科認知與學習需求次專長課程」案。 決議：照案通過，本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (111-2 臨時課程委員會)	本案業奉教育部 112 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1120078825 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	解除列管
16	案由：本校新增「特殊教育師資類科情緒與行為需求次專長課程」案。 決議：照案通過，本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (111-2 臨時課程委員會)	本案業奉教育部 112 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1120078825 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	解除列管

參、業務報告

- 一、各系所課程架構，係考量系所培育目標、未來發展等制訂，應有其延續性；如系所需大幅調整課程架構，應考量轉學生、轉系生、延畢生等修課權益，制訂相關配套措施或課程對照表，以利日後學生申請補修等相關事宜。
- 二、有關本校 111 學年度應屆畢業生之英語門檻完成情形、國語文檢測情形及通識護照辦理情形彙整如下：

英文能力門檻完成情形

國立臺中教育大學 108 學年度入學生，於 111 學年度各學系英文能力檢核人數表

系所	108 入學人數 (含延畢生)	111 學年度完成人數							備註
		提供外部證書而達成系訂門檻人數	參加普測而達成系訂門檻人數	參加會考而達成系訂門檻人數	參加加強班而達成系訂門檻人數	修讀全英課程通過	修讀第二外語課程通過	未通過人數	
教育學系	42	5	24	3	3	6	1	0	
特殊教育學系	50	24	24	1	0	0	0	1	
幼兒教育學系	48	9	20	12	7	0	0	0	
體育學系	52	37	7	0	0	0	0	8	
語文教育學系	48	15	21	7	3	0	0	2	
區域與社會發展學系	48	13	26	5	3	0	0	1	
美術學系	49	4	10	9	24	0	0	2	
音樂學系	42	4	0	18	16	0	0	3	免試 1 人
臺灣語文學系	50	15	28	2	1	1	0	3	
英語學系	52	46	0	0	0	0	0	6	
諮商與應用心理學系	46	20	23	0	1	0	0	2	
數學教育學系	43	6	20	3	12	0	0	2	
科學教育與應用學系	48	5	28	4	8	0	0	3	
資訊工程學系	52	31	0	9	6	0	0	6	
數位內容科技學系	45	12	17	16	0	0	0	0	
文化創意產業設計與營運學系	49	21	6	10	9	0	0	3	
國際企業學系	69	39	0	14	3	0	0	13	

國語文檢測情形

國立臺中教育大學 108 學年度入學生，於 111 學年度各學系國語文程度人數表						
系所	108 入學人數	前測閱讀量 尺分數 各班平均	前測寫作量 尺分數 各班平均	後測閱讀量 尺分數 各班平均	後測寫作量 尺分數 各班平均	備註
教育學系	43	59.23	17	60.36	18	
特殊教育學系	47	58.01	16	60.98	18	
幼兒教育學系	49	57.95	16	60.01	18	
體育學系	50	51.28	14	51.56	15	
語文教育學系	42	58.64	18	60.98	18	
區域與社會發展學系	44	58.54	17	60.76	17	
美術學系	44	55.54	17	57.24	17	
音樂學系	38	50.14	15	54.57	15	
臺灣語文學系	48	58.38	17	60.11	17	
英語學系	48	58.29	17	60.58	17	
諮商與應用心理學系	39	57.96	17	61.61	18	
數學教育學系	46	55.63	16	57.28	17	
科學教育與應用學系	44	56.67	17	59.37	18	
資訊工程學系	48	57.8	16	60.02	18	
數位內容科技學系	41	57.04	17	59.57	18	
文化創意產業設計與 營運學系	46	57.37	16	58.07	16	
國際企業學系	60	51.98	13	53.5	14	

通識護照辦理情形

國立臺中教育大學 108 學年度入學生，於 111 學年度各學系通識護照完成人數表				
系所	108 入學人數	111 學年度完成人數	完成度	備註
教育學系	43	0	0%	
特殊教育學系	47	0	0%	
幼兒教育學系	49	0	0%	
體育學系	50	0	0%	
語文教育學系	42	1	2%	ALA108137 卓生申請 6 次
區域與社會發展學系	44	1	2%	ASO108130 陳生申請 1 次
美術學系	44	0	0%	
音樂學系	38	0	0%	
臺灣語文學系	48	0	0%	
英語學系	48	0	0%	
諮商與應用心理學系	39	0	0%	
數學教育學系	46	0	0%	
科學教育與應用學系	44	0	0%	
資訊工程學系	48	0	0%	
數位內容科技學系	41	0	0%	
文化創意產業設計與營運學系	46	0	0%	
國際企業學系	60	0	0%	
總計	777	2	0.3%	

肆、備查案

提案一

提案單位：通識教育中心

案由：有關「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」修正草案，提請備查。

說明：

一、本案業經 112 年 11 月 27 日本校「112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。

二、有關案揭法規之修正重點如下：

(一)依據本校「法制作業檢表表」，本法規於體例上屬於本於職權訂定之規定，故擬修正法規名稱為「國立臺中教育大學通識選修課程實施要點」。

(二)第五點針對新增或修訂之通識選修課程之審查流程，考量為配合計畫執行所開設之課程，業於計畫申請送件時經審查委員審議通過，故對於此類課程，新增文字說明不再辦理課程外審作業，其餘程序則照常辦理。

(三)第七點旨在說明通識授課教師之師資聘任原則，為避免誤認中心開設通識選修課程需經課委會審議通過，另為使教師聘任作業回歸至教評會相關法規，故修正本點內容。

(四)第八點新增項次說明因應 112 學年度通識課程架構調整之故，增列不同學年度入學學生至少須修習通識選修課程學分數之規定。

三、依據本辦法設置規定，經系級與院級課程委員會審議後，提送校課程委員會備查，故本案是否准予備查，請討論。

四、檢附案揭法規修正草案、修正草案對照表及現行法規，各 1 份如附件 1。

決議：同意備查。

伍、提案討論

提案一

提案單位：教育學院

案由：教育學系 109 學年度大學部課程架構修正案，提請審議。

說明：

- 一、 本案業經教育系 112 年 10 月 26 日 112 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會，及教育學院 11 月 21 日 112 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。
 - 二、 為精進大四同學之教學實務能力，擬於「行政模組課程」新增「課程評鑑」(2 學分)一門科目；於「師培模組課程」新增「課程評鑑」(2 學分)、「教材研發與製作」(2 學分)、「教學設計」(2 學分)三門科目。
 - 三、 檢附教育學系 109 學年度大學部課程架構表及修正對照表如附件 2。
- 決議：照案通過。**

提案二

提案單位：教育學院

案由：體育學系 112 學年度大學部雙主修課程架構修正案，提請審議。

說明：

- 一、 本案業經體育系 112 年 6 月 26 日 111 學年度第 3 次課程委員會，及教育學院 11 月 21 日 112 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。
- 二、 依據本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法第 4 條規定，設置雙主修之學系，應就該學系課程架構表中指定全部必修專門科目作為雙主修課程架構表，並提校級教務會議通過。
- 三、 檢附體育學系 112 學年度大學部雙主修課程架構表及修正對照表如附件 3。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：教育學院

案由：教育資訊與測驗統計研究所 112 學年度碩士班課程架構修正及追溯案，提請審議。

說明：

- 一、 本案業經資統所 112 學年度第 1 學期第 3 次課程委員會議（通訊會議），及教育學院 11 月 21 日 112 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。

- 二、為協助教務處設置教育大數據學分學程，資統所 112 學年度碩士班課程架構表之教育資訊類新增「教育大數據與程式設計」、「智慧教育程式專題製作」二門課程。
- 三、因教育大數據學分學程於 111 學年度起施行，故 112 學年度新增之二門課程擬追朔適用於 111 學年度碩士班課程架構表。
- 三、檢附教育資訊與測驗統計研究所 112 學年度碩士班課程架構表及修正對照表如附件 4。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：理學院

案由：有關 113 學年度理學院院共同課程架構表一案，提請審議。

說明：

- 一、本案經理學院 112 年 11 月 30 日召開 112 學年度第 1 次課程委員會議通過。
- 二、為利學生學習博物館展示、觀眾研究的基本概念、價值與趨勢，了解博物館的蒐藏使命與實務整合行銷傳播於博物館領域的應用，以及博物館數位體驗設計流程與方法、行動智慧與沉浸互動實力應用實例。本院特邀請科博館研究員組成授課團隊，新增本院共同選修課程「博物館管理與經營」(上學期，2 學分，2 鐘點)。
- 三、113 學年度理學院院共同課程架構表調整如下：
 - (一)新增課程：博物館管理與經營
 - (二)刪除課程：專業服務學習
 - (三)各系 113 學年度課程科目表如有「專業服務學習」則逕為刪除，並請各系另案研擬將「博物館管理與經營」加入各系之 113 學年度課程科目表院共同選修課程部分。
- 三、檢附 113 學年度理學院院共同課程架構表、修正對照表及「博物館管理與經營」課程大綱各 1 份，如附件 5。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：理學院

案由：數學教育學系 113 學年度大學部課程架構及科目表追溯自 112 學年度入學學生適用案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經數教系 112 年 11 月 7 日 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會初審及理學院 112 年 11 月 30 日 112 學年度第 1 次課程委員會議複審通過。
- 二、為使學生修課順利，數教系 112 學年度入學學生擬適用 113 學年度大學部課程架構及科目表，以利學生修課順利。
- 三、數教系於 112 年 11 月 14 日班會時間於 C301 教師辦理相關論述及利弊分析之說明會，並經 112 學年度入學學生全體同意，如附件 6。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：管理學院

案由：有關高等教育經營管理碩士學位學程適用 111 學年度入學學生課程異動之科目採認案，提請審議。

說明：

- 一、依本校課程學分採認規定第三點第二項辦理。
- 二、本案業經 112 年 4 月 10 日高等教育經營管理碩士學位學程 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會暨 112 年 11 月 21 日管理學院 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 三、課程科目採認對照清單如下：

111 學年度課程科目	同意用 112 學年度入學課架採認之課程
高等教育實習 必修 學期課 1 學分	獨立研究(B) 必修 學期課 1 學分

決議：照案通過。

提案七

提案單位：管理學院

案由：有關高等教育經營管理碩士學位學程 110 學年度、111 學年度及 112 學年度課程架構擬新增 2 門選修課程案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112 年 10 月 6 日高等教育經營管理碩士學位學程 112 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會暨 112 年 11 月 21 日管理學院 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、有鑑於高等教育國際化趨勢下，第二外語與跨文化溝通能力逐漸成為大學行政人員之就業競爭力；復以日本高等教育脈絡與我國類似，其發展經驗具有參考價值，透過培養研究生以日文閱讀高等教育資訊及文獻之能力，可大幅拓展學術與實務視野，爰擬新增 2 門選修課程「高等教育日文(一)」、「高等教育日文(二)」。

三、新增課程明細如下：

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
新增	高等教育日文(一) Japanese in Higher Education (I)	選	3	3	一二	
新增	高等教育日文(二) Japanese in Higher Education (II)	選	3	3	一二	

決議：照案通過。

提案八

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校 112 學年度通識選修課程科目表修訂事宜，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「通識選修課程實施辦法」之規定辦理，並業經 112 年 11 月 27 日本校「112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過；並依該次會議決議，原「以 GIS 看臺灣的過去與現在」修正為「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」。
- 二、為配合本中心執行教育部「第二期數位人文創新人才培育計畫—科技走眺臺中」，及符應本校通識課程改革之規劃，擬於 112 學年度新增 3 門社會人文領域通識選修課程，包含「以 GIS 看中臺灣的過

去與現在」、「科技深繪人文臺中」及「臺灣流行音樂產業實務」。因此，針對 112 學年度社會人文領域通識課程之新增申請如下表：

社會人文領域通識選修課程			
	核心	非核心	總計
現有課程科目數量 (含 112 學年度原已新增課程)	4	34	38
新增課程科目數量	0	3	3
小計	4	37	41

三、故有關上述 3 門通識選修課程是否適合列入 112 學年度課程科目表中，請討論。

四、檢附新增通識選修課程教學大綱（附件 7-1）及 112 學年度通識選修課程科目表（附件 7-2）。

決議：照案通過。另建議「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」之授課教師配合臺中「山、海、屯、城」之地理區域，修調教學大綱。

提案九

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校通識選修課程「永續價值與服務創新」及「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」擬回溯自 109 至 111 學年度課程科目表一案，提請審議。

說明：

一、本案業經 112 年 11 月 27 日本校「112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。

二、依據本校「課程調整與精實方案」第三點第一項「因應學生學習及實際開課需要，非當年度課程架構內之選修科目，各系所可適時調整並彈性回溯採認修習學分，但以不超過該學年學生入學時課程架構表中選修學分之 1/5 為原則（通識課程比照辦理）」之規定辦理。

三、案揭 2 門通識選修課程「永續價值與服務創新」及「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」擬回溯自 109 至 111 學年度入學學生適用。

四、檢附該 2 門課程之教學大綱（附件 8）。

決議：照案通過。另建議「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」之授課教師配合臺中「山、海、屯、城」之地理區域，修調教學大綱。

提案十

提案單位：通識教育中心

案由：針對本校新舊通識選修課程科目採認清單修訂事宜，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112 年 11 月 27 日本校「112 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。
- 二、為配合「科技走眺臺中」計畫之執行，「臺灣流行音樂產業實務」課程擬納入 112 學年度通識選修課程科目，為使本學期（含）以前修課之學生修習本學期（112-1）已開設「博雅講堂(九)-臺灣流行音樂產業實務」通識課程後，能採計為「臺灣流行音樂產業實務」之學分數，以符合本校「通識教育中心科技走眺臺中微型學分學程設置要點」之修課規定，故擬修訂本校新舊通識選修課程科目採認清單。
- 三、檢附本校新舊通識選修課程科目採認清單（附件 9）。

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校 113 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112 年 11 月 23 日 112 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 二、本校 113 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」擬新增及修正以下課程：
 - （一）刪除「教學實踐研究」。
 - （二）「補救教學」更名為「學習扶助教學」。
 - （三）「國民小學國語教材教法」刪除須先修畢「國音及說話」之相關規定。
 - （四）「國民小學實地學習」原必修改為選修。
 - （五）「寫字及書法」改為「板書及書法」。
- 三、普通課程刪除「超修科目之學分數得列入師資職前教育課程專門課程學分數計算。」之規定，增列「1. 大學部師資生至少修習國語領域 1 科及數學

領域 1 科，共 2 科 4 學分。2. 研究所師資生至少修習國語領域或數學領域任 1 科 2 學分。」之說明。

四、普通課程研究所師資生原為免修習，改為至少修習 2 學分，故研究所師資生總修習學分數由 46 學分改為 48 學分。

五、修正後，註明各課程類別(教育基礎課程、教育方法課程、教育實踐課程及專門課程)至少修習之必修與選修科目數及學分數。

六、檢附 113 學年度本校「國民小學教師師資職前教育課程」修正草案及修正對照表如附件 10。

七、本案審議通過後，提報教育部審查。

決議：

一、學習扶助教學之英文課名修改為 Learning Support Instruction。

二、刪除「普通課程增列 2. 研究所師資生至少修習國語領域或數學領域任 1 科 2 學分」之規定，並研究所師資生總修習學分數維持 46 學分。

三、其餘照案通過，依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。

提案十二

提案單位：教育學院、

案由：有關本校教育學院、幼教系、高教學程、英語系及通識教育中心之學分學程設置要點修訂、新訂案，提請審議。

說明：

一、本案業經各辦理單位及所屬學院院級課程委員會審議通過。

二、各學分學程修訂、新訂重點如下：

(一) 修正國立臺中教育大學教育學院文教業經營與管理跨領域學分學程設置要點：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-1)

(二) 修正國立臺中教育大學教育學院原住民族教育文化專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-2)

(三) 修正國立臺中教育大學教育學院教育大數據學分學程設置要點：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-3)

- (四)修正國立臺中教育大學幼兒教育學系學分學程設置要點：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-4)
- (五)新訂國立臺中教育大學公職人員培育專長增能學分學程設置要點：為輔導本校學生參加公職人員考試，拓展學生職涯選擇，擬開設公職人員培育專長增能學分學程。(附件 11-5)
- (六)修正國立臺中教育大學英語學系國際商務跨領域暨微型學分學程設置要點：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-6)
- (七)修正國立臺中教育大學英語學系文化產業英語專長微型學分學程：因本校學分學程設置辦法，增訂學生申請核發學程證明書之辦理時間及簡化證書核發流程，故同步修正，並一併修正文字內容，以符合法規體例規範。(附件 11-7)
- (八)修正國立臺中教育大學通識教育中心環境永續增能學分學程設置要點：1. 依據母法新增學生修讀申請期程、認證申請期程與認證審核程序變更；及文字修正。
2. 考量「手作食農教育」通識選修課程之授課內容符合本學分學程之設置目標，故擬納入本學程中，俾利學生有更多選修機會。(附件 11-8)
- (九)修正國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點：
1. 依據母法新增學生修讀申請期程、認證申請期程與認證審核程序變更；及文字修正。
2. 有關「休閒觀光微型學分學程」之課程規劃，同意以「跟著圖畫書去旅行」通識課程取代「餐飲管理概論」（該課程於 112 學年度已刪除）。
3. 考量已有學生申請修讀「生涯職能微型學分學程」，為維護學生當時申請該學程之權利，故予以保留「生涯發展與職涯規劃」課程科目（該課程同樣於 112 學年度已刪除），並擬以課程採認之方式來取得該課程學分數。(附件 11-9)
- (十)修正國立臺中教育大學通識教育中心科技走眺臺中微型學分學程設置要點：
1. 依據母法新增學生修讀申請期程、認證申請期程與認證審核程序變更；及文字修正。

2. 配合前案 112 學年度通識課程科目修正，故本次課程科目修正 3 門課程科目名稱，「博雅講堂(四)-走讀臺中」修正為「科技深繪人文臺中」、「博雅講堂(九)-臺灣流行音樂產業實務」修正為「臺灣流行音樂產業實務」、「認識臺灣」修正為「以 GIS 看中臺灣的過去與現在」。(附件 11-10)

三、檢附各學分學程修訂、新訂資料如附件 11-1 至附件 11-10。

決議：照案通過。

提案十三 **提案單位：**教育學院、人文學院、理學院、管理學院

案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 113 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案，提請 審議。

說明：

一、案述各系（所、學位學程）業經 112 學年度第 1 學期各學院之課程委員會審議通過。

二、本次送審之系（所、學位學程）如下：

- （一）幼兒教育學系大學部、碩士班、碩士在職專班。
- （二）諮商與應用心理學系大學部、碩士班、碩士在職專班。
- （三）臺灣語文學系大學部、碩士班。
- （四）數學教育學系大學部。
- （五）科學教育與應用學系大學部、碩士班、碩士在職專班。
- （六）資訊工程學系大學部、碩士班。
- （七）數位內容科技學系大學部、碩士班、碩士在職專班。
- （八）永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程。

三、本次未提送修訂之系、所課程如下：

- （一）教育學系各班制。
- （二）特殊教育學系各班制。
- （三）體育學系各班制。
- （四）教育資訊與測驗統計研究所。
- （五）教師專業碩士學位學程。
- （六）語文教育學系各班制。
- （七）區域與社會發展學系各班制。
- （八）美術學系各班制。
- （九）英語學系各班制。

- (十) 數學教育學系碩士班、碩士在職專班。
 - (十一) 文化創意產業設計與營運學系各班制。
 - (十二) 國際企業學系。
 - (十三) 高等教育經營管理碩士學位學程。
 - (十四) 管理學院國際經營管理碩士學位學程。
 - (十五) 管理學院國際經營管理碩士在職專班。
- 四、各系（所、學位學程）113 學年度課程架構與科目及課程修正對照表(如附件本)。

決議：照案通過。

陸、臨時動議(無)

柒、散會(下午 3 時 21 分)

國立臺中教育大學通識選修課程實施要點修正草案

93 年 10 月 22 日通識教育委員會會議通過
98 年 12 月 3 日 98 學年度第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會修正通過
103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會修正通過
107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過
108 年 5 月 21 日 107 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過
108 年 11 月 27 日 108 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心課程委員會審議通過
109 年 11 月 25 日 109 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會審議通過
112 年○月○日 112 學年度第○學期第○次通識教育中心院級課程委員會修正部分條文

一、國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。

社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。

各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。

三、通識選修課程之規劃須符合下列原則：

- （一） 課程符合本校通識教育之目標。
- （二） 課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
- （三） 教學實施方式規劃妥適。
- （四） 擔任此一課程之師資符合其專長領域。
- （五） 課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。

四、通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：

- （一） 近三年課程開課次數少者及核心課程優先。
- （二） 近三年課程選課人數達規定開課人數者優先。
- （三） 授課教師近三年內課程教學評量成績平均達 4.0 以上優先。

五、針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課；惟

配合因計畫執行所開設之通識選修課程，業於計畫申請時經審查委員審議通過，故不再提送校外諮詢委員審查，餘程序照常辦理。

新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。

授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本要點及本校相關規定辦理。

六、通識選修課程開設程序如下：

(一) 本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。

(二) 由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。

七、通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，若本校專兼任教師無法支援授課，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定辦理聘任程序。

八、本校學生應修習通識選修課程學分數（含核心課程及非核心課程）如下：

(一) 111學年度以前入學學生：至少十八學分。

(二) 112學年度入學學生：至少十六學分。

學生所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採認為本校通識非核心課程任一領域學分（如附表二）。

九、學生多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。

十、在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

十一、通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

十二、本要點經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於 112 年○月○日 112 學年度第○學期第○次通識教育中心院級課程委員會審議通過，

於 112 年○月○日 112 學年度第○學期校課程委員會備查，

由○年○月○日中心主任核准，○年○月○日公告實施。

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文				
	English				
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力2-3項)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>道德內省力 <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input type="checkbox"/>溝通合作力 <input type="checkbox"/>統整創新力 </div> <div> <input type="checkbox"/>科技運用力 <input type="checkbox"/>管理規劃力 <input type="checkbox"/>文化賞析力 <input type="checkbox"/>公民實踐力 </div> </div>				
課程描述					
課程目標					
授課內容					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週					
主要教材與用書					
上課方式			評量方式		

111 學年度以前入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	<u>非核心</u> 課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	10	18

112 學年度入學學生適用之通識選修課程架構表

<u>領域別</u>	<u>核心課程學分</u>	<u>非核心課程學分</u>	<u>各領域學分數</u>
<u>社會人文領域</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>8</u>
<u>數理科技領域</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>藝術陶冶領域</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>
<u>跨領域課程</u>		<u>彈性選修</u>	<u>1~3(彈性採計)</u>
<u>合計</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>16</u>

國立臺中教育大學通識選修課程實施要點修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
法規名稱：國立臺中教育大學通識選修課程實施 <u>要點</u>	法規名稱：國立臺中教育大學通識選修課程實施 <u>辦法</u>	依據本校「法制作業檢表表」，本法規於體例上屬於本於職權訂定之規定，故擬修正法規名稱。
<u>一、</u> 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施 <u>要點</u> 」（以下簡稱本 <u>要點</u> ）。	<u>第一條</u> 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施 <u>辦法</u> 」（以下簡稱本 <u>辦法</u> ）。	因應法規名稱修正，故修正本點標號及文字內容。
<u>二、</u> 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。 社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。 各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。	<u>第二條</u> 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。 社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。 各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。	標號修正。
<u>三、</u> 通識選修課程之規劃須符合下列原則： <u>（一）</u> 課程符合本校通識教育之目標。	第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則： <u>一、</u> 課程符合本校通識教育之目標。	標號修正。

修正條文	現行條文	說明
<p><u>(二)</u> 課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。</p> <p><u>(三)</u> 教學實施方式規劃妥適。</p> <p><u>(四)</u> 擔任此一課程之師資符合其專長領域。</p> <p><u>(五)</u> 課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。</p>	<p><u>二、</u> 課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。</p> <p><u>三、</u> 教學實施方式規劃妥適。</p> <p><u>四、</u> 擔任此一課程之師資符合其專長領域。</p> <p><u>五、</u> 課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。</p>	
<p><u>四、</u> 通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：</p> <p><u>(一)</u> 近三年課程開課次數少者及核心課程優先。</p> <p><u>(二)</u> 近三年課程<u>選</u>課人數達規定開課人數者優先。</p> <p><u>(三)</u> 授課教師近三年內課程教學評量成績平均達4.0以上優先。</p>	<p><u>第四條</u> 通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：</p> <p><u>一、</u> 近三年課程開課次數少者及核心課程優先。</p> <p><u>二、</u> 近三年課程<u>修</u>課人數達規定開課人數<u>及符合授課品質</u>者優先。</p> <p><u>三、</u> 授課教師近三年內課程教學評量成績平均達4.0以上優先。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 標號修正。 2. 文字修正。 3. 因本條第三款已明訂教師教學評量成績平均達4.0以上優先，已符合授課品質要求，故刪除第二款後段文字。
<p><u>五、</u> 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課；<u>惟配合因計畫執行所開設之通識選修課程，業於計畫申請時經審查委員審議通過，故不再提送校外諮詢委員審查，餘程序照常辦理。</u></p> <p>新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。</p> <p>授課教師新增或修訂通識選修</p>	<p><u>第五條</u> 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。</p> <p>新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。</p> <p>授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 標號修正。 2. 考量為配合計畫執行所開設之新增或修訂之通識選修課程，業於計畫申請送件時經審查委員審議通過，故對於此類型課程，新增文字說明不再辦理課程外審作業，其餘程序則照常辦理。 3. 文字修正。

修正條文	現行條文	說明
課程均須依據本 <u>要點</u> 及本校相關規定辦理。		
<p><u>六、</u>通識選修課程開設程序如下：</p> <p><u>(一)</u> 本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。</p> <p><u>(二)</u> 由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量</p>	<p><u>第六條</u> 通識選修課程開設程序如下：</p> <p><u>一、</u> 本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。</p> <p><u>二、</u> 由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量</p>	標號修正。
<p><u>七、</u> 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，若<u>本</u>校專兼任教師無法支援授課，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定<u>辦理聘任</u>程序。</p>	<p><u>第七條</u> 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，<u>經本中心院級課程委員會審議通過後始得授課。</u></p> <p>若校<u>內</u>專兼任教師無法支援授課，<u>或無適合人選時</u>，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序<u>遴聘</u>。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 標號修正。 2. 本條規定旨在說明通識授課教師之師資聘任原則，為避免誤認中心開設通識選修課程需經課委會審議通過後始得為之，故刪除該段文字，並將原條文第二項規定合併為一項。
<p><u>八、</u> 本校學生應修習通識選修課程<u>學分數</u>（含核心課程及<u>非核心</u>課程）<u>如下：</u></p> <p><u>(一) 111學年度以前入學學生：至少十八學分。</u></p> <p><u>(二) 112學年度入學學生：至少十六學分。</u></p> <p><u>學生</u>所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採<u>認</u>為本校通識非核心課程任一領域學分（如附表二）。</p>	<p><u>第八條</u> 本校學生<u>至少</u>應修習<u>十八學分之</u>通識選修課程（含核心課程及<u>選修</u>課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採<u>抵</u>為本校通識<u>（非核心）選修</u>課程任一領域學分（如附表二）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 標號修正。 2. 新增項次說明因應112學年度通識課程架構調整之故，增列不同學年度入學學生至少須修習通識選修課程學分數之款次規定。 3. 文字修正。

修正條文	現行條文	說明
九、學生 多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。	第九條 多修習之通識(核心)課程學分可採計為同領域通識(非核心)選修課程學分，然多修習之通識(非核心)選修課程學分不得採計為通識(核心)課程學分。	1. 標號修正。 2. 文字修正。
十、 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。	第十條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。	標號修正。
十一、 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。	第十一條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。	標號修正。
十二、 本要點經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。	第十二條 本辦法經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。	1. 標號修正。 2. 文字修正。

附表二修正對照表

修正條文				現行條文				說明
111 學年度以前入學學生適用之通識選修課程架構表				一〇二學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表				1. 文字修正。 2. 因應 112 學年度通識課程架構調整之故，因此將原課架表適用之入學學年度學生修正為 111 學年度以前，以利區分。
領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數	領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數	
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8	社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8	
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6	數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6	
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4	藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4	
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)	跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)	
合計	8	10	18	合計	8	10	18	
112 學年度入學學生適用之通識選修課程架構表								新增表格說明 112 學年度入學學生適用之通識選修課程架構表中，於各領域核心及非核心課程至少須修習之學分數，以及整體通識選修課程學分數合計為 16 學分之規定。
領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數					
社會人文領域	4	4	8					
數理科技領域	2	2	4					
藝術陶冶領域	2	2	4					
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)					
合計	8	8	16					

國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法

93 年 10 月 22 日通識教育委員會會議通過
98 年 12 月 3 日 98 學年度第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會修正通過
103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會修正通過
107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過
108 年 5 月 21 日 107 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過
108 年 11 月 27 日 108 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心課程委員會審議通過
109 年 11 月 25 日 109 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會審議通過

第一條 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。

社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。

各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。

第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則：

- (六) 課程符合本校通識教育之目標。
- (七) 課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
- (八) 教學實施方式規劃妥適。
- (九) 擔任此一課程之師資符合其專長領域。
- (十) 課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。

第四條 通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：

- (四) 近三年課程開課次數少者及核心課程優先。
- (五) 近三年課程修課人數達規定開課人數及符合授課品質者優先。
- (六) 授課教師近三年內課程教學評量成績平均達 4.0 以上優先。

第五條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。

新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會

得依該課綱內容變更其領域類別。

授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。

第六條 通識選修課程開設程序如下：

一、本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。

二、由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。

第七條 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，經本中心院級課程委員會審議通過後始得授課。

若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。

第八條 本校學生至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分（如附表二）。

第九條 多修習之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修習之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。

第十條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

第十一條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

第十二條 本辦法經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於109年11月25日109學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過，

於109年12月15日109學年度第1學期校課程委員會備查，

110年1月18日經中心主任核准，110年1月18日公告施行。

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文				
	English				
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力2-3項)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>道德內省力 <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input type="checkbox"/>溝通合作力 <input type="checkbox"/>統整創新力 </div> <div> <input type="checkbox"/>科技運用力 <input type="checkbox"/>管理規劃力 <input type="checkbox"/>文化賞析力 <input type="checkbox"/>公民實踐力 </div> </div>				
課程描述					
課程目標					
授課內容					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週					
主要教材與用書					
上課方式			評量方式		

附表二

一〇二學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	10	18

教育學系課程架構表(109)修正草案

課程類別		學分分別		適用類型		備註
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生	
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	國防軍訓課程
	共同選修課程	0	0	0	0	
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8	
	通識選修課程	0	18	18	18	
專門課程	院共同課程	4/6	0	4	6	
	系基礎課程	31	0	31	31	
	系核心課程	19	0	19	19	
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	19	10	29		
	行政專業模組	3	22			
自由選修課程		0	20	20	20	非師資生應修畢至少一個學分學程
合計				131	129	

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：131 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院自 104 學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
 - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
 - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，需至少修畢一個學分學程（含跨領域學程、增能學程、微型學分學程），不足之其他學分可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、畢業前應符合以下規定始得畢業：
 - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
 - (二) 本系國文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級

初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。

七、欲修習本系輔系須依本校學士班修讀輔系辦法辦理，加修 20 學分（輔系）。

八、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級（初試）以上之標準。若英語能力未達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

九、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生國文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若國文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一國文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「國文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「國文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本課程架構表適用於 109 學年入學之學生，師資生建議多修習輔導、英語、自然領域加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若大三(含)以前放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算；倘若大四放棄國民小學師資類科師資生之資格者，請持續修習師培課程畢業學分數 131 學分。

十一、凡因 106 學年之前學生有休復學、轉系及轉學等因素，影響其畢業學分數者，將依 107 學年課程架構表所列科目抵免。

十二、凡修習教育部規定全英語教育學程之所列之科目得以抵免本系相同科目之名稱及學分數。

院共同必修(師資生修習 2 科 4 學分，非師資生修習 3 科 6 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00030	科技在教育上之應用 Application of Technology in Education	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00461	教育報告寫作	必	2	4	一上	
AEL00462	Academic Writing in Education				一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	1.須先修畢「教育心理學」及「教學原理」等課程且成績及格後，始得修習本課程。 2.內容包含至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時。
AEL10200	學校行政	必	3	3	二下	

	School Administration					
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三下	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程（19 學分）						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	語文領域，須先修習「國音及說話」課程且成績及格後，始得修習「國民小學國語教材教法」。
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
AEL00080	兒童心理學 Child Psychology	必	2	2	二上	
AEL10240	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL10250	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上	
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	新增

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	新增
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	新增
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業 模組及行政專業模 組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專 業模組及行政專業 模組必修。 2.須先 修畢「教 育實習 (1) 」課程 且成績及格後，始 得修習本課程。
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實 習(1)、(2) 」、 「國民小學實地學 習」課程且成績及 格後，始得修習本 課程。
AEL50040	國民小學教學實習 Teaching Practicum in the Elementary School	必	2	4	四下	須先修畢本系「教 育實習(1)、(2)、 (3)」、「教育心理 學」、「國民小學 實地實習」、「教 學原理」、「班級 經營」、「國民小 學國語教材教法」 及「國民小學數學 教材教法」等課程 且成績及格後，始 得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Materials and Methods for Teaching	必	2	2	三上	須先修畢「國音及 說話」課程且成績

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Mandarin in the Elementary School					及格後，始得修本課程。
AEL50060	國民小學數學教材教法 Materials and Methods for Teaching Mathematics in the Elementary School	必	2	2	三下	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60160	國民小學本土語文教材教法 Materials and Methods for Teaching Dialects in the Elementary School	選	2	2	三上或三下	1.七科至少選 2 科修習 4 學分。 2.凡要拿英語加註專長者務必修習兒童英語(全英)及國民小學英語教材教法(全英)。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Materials and Methods for Teaching Social Studies in the Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Materials and Methods of Arts in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Materials and Methods for Teaching Health and Physical Education in the Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Materials and Methods for Teaching Integrative Activities in the Elementary School	選	2	2	三上或三下	

行政專業模組(25 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	

行政專業模組(25 學分)(屬性：□學術型■實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL10240	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL10250	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Document and Word Processing for School Administration	選	2	2	二下	
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of Educational Human Resource	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四下	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	

行政專業模組(25 學分)(屬性：□學術型■實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	新增

自由選修(20 學分)						
自由選讀本系、外系及外校之專門課程、專長增能學程、教育專業課程、通識選修課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60010	自然科學概論 Introduction to Nature Science	選	2	2	一	師資生除了修習「國音及說話」與「普通數學」外，尚需修習 3 個領域 3 科 6 學分
AEL60020	生活科技概論 Introduction of Life-Technology	選	2	2	一	
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一	
AEL60040	本土語言 Native Language	選	2	2	一	
AEL60060	社會學習領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一	
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一	
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一	
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一	
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一	
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一	
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一	
AEL60130	民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	一	
AEL60140	健康教育 Health Education	選	2	2	一	
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	一上	

自由選修(20 學分)						
自由選讀本系、外系及外校之專門課程、專長增能學程、教育專業課程、通識選修課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試 教師之必備科目 (需選修此科才 能參加教師甄試)
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	三下	
AEL41950	原住民族教育課程與教學 Indigenous Curriculum development and design	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	

教育學系輔系課程架構表（109）

說明：輔系學分至少修習 20 學分

系專業模組課程-師培專業模組課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00080	兒童心理學 Child Psychology	必	2	2	二上	

系基礎課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and laws	必	2	2	二下	
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三下	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三下	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Educational Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	

教育學系大學部 109 學年課程修正對照表

製表日期：112.10.26

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下					1. 新增 2. 因行政模組課程不足， 為讓學生順利畢業，新 增行政模組課程內容
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下					1. 新增 2. 為提升大四同學教學實 務能力，新增師培模組 課程內容
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下					1. 新增 2. 為提升大四同學教學實 務能力，新增師培模組 課程內容
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下					1. 新增 2. 為提升大四同學教學實 務能力，新增師培模組 課程內容

體育學系課程架構表(112)

課程類別			學分別		適用類型		備註	
模組課程			必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程			共同必修課程	2	0	2	2	
			共同選修課程	0	0	0	0	
通識課程			語文通識課程	8	0	8	8	
			通識選修課程	0	18	18	18	
專門課程	院共同課程		2 或 6	0	2	6	非師資生修畢 1 個專業模組後，不足之學分，得於另一模組課程中選修相關學科。	
	系基礎課程		12	2 或 16	14	28		
	系核心課程		28	0	28	28		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	A、體育課程與教學專業模組	0	18	18	26		
		B、運動科學與產業模組	2	24				
	自由選修課程		0	12	0	12		非師資生應修畢至少一個學分學程並取得學分學程證明書。
師資培育課程 (至少修畢 50 學分)			教育基礎課程	5	7	12	0	
			教育方法課程	8	4	12	0	
			教育實踐課程	8	4	12	0	
			專門課程	4	6	10	0	
			普通課程	0	4	4	0	
合計					140	128		

說明：

一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：140 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：128 學分。

有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。

二、本系系專業模組課程修習規定：

(一) 師資生修業期間須修畢 A、體育課程與教學專業模組至少 18 學分。

(二) 非師資生修業期間須至少修畢系專業模組課程 26 學分，其中需修畢 1 個系專業模組課程所規定之學分（A、體育課程與教學專業模組 18 學分；B、運動科學與產業模組：26 學分，不足之學分，得於另一模組課程中選修相關學科。

三、自由選修課程 12 學分，可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、學分學程課程或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由學分課程。不同學分學程中相同課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學分學程，惟畢業學分只採認一次。

四、畢業前應符合以下規定始得畢業：

(一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。

(二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。

(三) 本系英文基本能力畢業門檻為「全民英檢初級」，參加相關英語能力檢定其成績未達標準者，依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點辦理，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

(四) 系畢業門檻：依據本系畢業門檻專項基本能力指標及細則之規定辦理。

五、欲修習本系輔系須依本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法辦理，加修 20 學分（輔系學分）。

院共同必修						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	國民小學師資類科師資生得採計為師資職前教育課程學分
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	國民小學師資類科師資生得採計為師資職前教育課程學分

※國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」、「數位教學」，得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。

系核心課程 28 學分(學科 20 學分、術科 8 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE10110	體育學原理 Principles of Physical Education	必	3	3	一上	
APE10260	運動社會學 Sport Sociology	必	3	3	一下	
APE10220	運動生理學 Exercise Physiology	必	3	3	二上	
APE10230	運動生物力學 Sport Biomechanics	必	3	3	二下	
APE10240	運動心理學 Sport Psychology	必	3	3	三下	
APE10250	體育行政管理 Administration and Management of Sport	必	3	3	四上	
APE10320	體育活動專題 Projects on Sporting Activities	必	2	2	四上	
APE20450	體操(一) Gymnastics(I)	必	1	2	一上	
APE20460	體操(二) Gymnastics(II)	必	1	2	一下	
APE20470	舞蹈(一) Dance(I)	必	1	2	一上	
APE20480	舞蹈(二) Dance(II)	必	1	2	一下	
APE20040	游泳運動(一) Swimming(I)	必	1	2	二上	
APE20490	游泳運動(二) Swimming(II)	必	1	2	二下	
APE20050	國術(一) Chinese Martial Art(I)	必	1	2	二上	

APE20500	國術(二) Chinese Martial Art(II)	必	1	2	二下	
----------	----------------------------------	---	---	---	----	--

系基礎課程

一、必修 12 學分

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE20390	田徑(一) Track and Field(I)	必	1	2	一上	
APE20400	田徑(二) Track and Field (II)	必	1	2	一下	
APE20410	流行舞蹈(一) Popular Dance(I)	必	1	2	二上	
APE20420	流行舞蹈(二) Popular Dance(II)	必	1	2	二下	
APE20110	球類運動-足球 Ball Sport- Soccer	必	1	2	二上	
APE20120	球類運動-籃球 Ball Sport- Basketball	必	1	2	二下	
APE20160	球類運動-排球 Ball Sport-Volleyball	必	1	2	三上	
APE20430	高爾夫(一) Golf (I)	必	1	2	三上	
APE20440	高爾夫(二) Golf(II)	必	1	2	三下	
APE20350	養生運動 Chinese Somatics	必	1	2	三	學期課
APE20180	球類運動-棒壘球 Ball Sport-Baseball (Softball)	必	1	2	四上	
APE20340	民俗體育 Folk Physical Education	必	1	2	四	學期課

二、師資生選修 2 學分，非師資生選修 16 學分

APE21110	網球運動(一) Tennis (I)	選	1	2	一上	
APE21310	網球運動(二) Tennis(II)	選	1	2	一下	
APE21461	體能訓練 Fitness and Conditioning	選	2	4	一上	學年課
APE21462					一下	
APE21910	休閒運動(一) Recreational Physical Activity (I)	選	1	2	一上	
APE21920	休閒運動(二) Recreational Physical Activity(II)	選	1	2	一下	

APE21250	桌球運動(一) Table Tennis (I)	選	1	2	一上	
APE21280	桌球運動(二) Table Tennis(II)	選	1	2	一下	
APE21170	羽球運動(一) Badminton(I)	選	1	2	二上	
APE21290	羽球運動(二) Badminton(II)	選	1	2	二下	
APE21930	進階體操 Advance Gymnastics	選	1	2	二上	
APE21470	保齡球運動 Bowling	選	1	2	二下	
APE21790	足球運動 Soccer	選	1	2	二下	
APE21800	籃球運動 Basketball	選	1	2	三上	
APE21940	進階游泳運動 Advance Swimming	選	1	2	三上	
APE21950	進階流行舞蹈 Advance Popular Dance	選	1	2	三上	
APE21960	水上救生(一) Water Life Saving(I)	選	1	2	三上	
APE21970	水上救生(二) Water Life Saving(II)	選	1	2	三下	
APE21980	輕艇(一) Canoe(I)	選	1	2	三上	
APE21990	輕艇(二) Canoe(II)	選	1	2	三下	
APE22000	太極拳(一) Taijiquan(I)	選	1	2	三上	
APE22010	太極拳(二) Taijiquan(II)	選	1	2	三下	
APE21810	排球運動 Volleyball	選	1	2	三下	
APE21880	國小熱門運動 Popular Sports in Elementary School	選	1	2	三下	
APE21820	手球運動 Handball	選	1	2	四上	
APE22020	進階高爾夫 Advance Golf	選	1	2	四上	
APE21270	撞球 Billiard	選	1	2	四上	
APE22070	匹克球 Pickleball	選	1	2	四下	
APE22050	水中體適能(一) Physical Fitness Swimming(I)	選	1	2	四上	
APE22060	水中體適能(二) Physical Fitness Swimming(II)	選	1	2	四下	

APE21830	棒壘球運動 Baseball (Softball)	選	1	2	四下	
APE20380	童子軍活動 Scouts Activity	選	1	2	四上	
APE21700	運動專長訓練(一) Specific Sport Training(I)	選	1	2	一下	1.運動績優生必選運動專長訓練(一)、運動專長訓練(二)，其他同學請勿選修。 2.此課程為進階課程，必須由(一)至(二)依序修習。
APE21710	運動專長訓練(二) Specific Sport Training(II)	選	1	2	二下	

A、體育課程與教學專業模組（屬性：■學術型□實務型）

※選此專業模組應至少修畢 **18 學分**（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

※為師資生必選模組。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE11530	運動與數學(一) Sport and Mathematics(I)	選	2	2	一上	
APE11540	運動與數學(二) Sport and Mathematics(II)	選	2	2	一下	
APE11300	人體解剖生理學 Human Anatomy and Physiology	選	2	2	一下	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE11520	運動與性別教育 Sport and Gender Education	選	2	2	一下	
APE31460	體育統計學 Sport Statistics	選	2	2	二上	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE11470	體適能 Physical Fitness	選	2	2	二下	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE11550	兒童發展與體育 Child Development and Physical Education	選	2	2	三上	
APE11560	運動傷害與急救 Sport Injuries and First Aids	選	2	2	三上	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE11580	體育史 Sport History	選	2	2	三上	
APE11620	體育課程設計(一) Design of Physical Education Curriculum(I)	選	2	2	三下	
APE11630	體育課程設計(二) Design of Physical Education Curriculum (II)	選	2	2	四上	
APE11420	動作技能學習 Motor Learning	選	2	2	四上	

APE11590	體育精進教學 Enhancements of Teaching Skills in Elementary School Physical Education	選	2	2	四下	此課程為進階課程，限師資生或已修畢「國小熱門運動」課程的非師資生同學修課。
B、運動科學與產業專業模組 (屬性：□學術型■實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 26 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE31420	營養學 Nutrition	選	2	2	一上	
APE11300	人體解剖生理學 Human Anatomy and Physiology	選	2	2	一下	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE31360	運動賽會管理 Sport Event Management	選	2	2	一	學期課
APE31500	運動與休閒行銷 Sport and Leisure Marketing	選	2	2	一	學期課
APE31460	體育統計學 Statistics of Physical Education	選	2	2	二上	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE31410	體重管理 Weight Management	選	2	2	二上	
APE11470	體適能 Physical Fitness	選	2	2	二下	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE10290	運動英文 Sport English	必	2	2	二	
APE31340	運動與休閒場館經營管理 Sport and Leisure Facilities Planning Management	選	2	2	二	學期課
APE31380	幼兒體能發展活動規劃與設計 Program Planning in Development of Physical Fitness for Children	選	2	2	二下	學期課
APE31470	運動技術分析 Sport Techniques Analysis	選	2	2	三上	
APE11560	運動傷害與急救 Sport Injuries and First Aids	選	2	2	三上	本課程僅能採計1次，不得於其他模組重複認定。
APE11600	運動營養學 Sport Nutrition	選	2	2	三下	
APE31480	健身運動指導法 Instructions on Fitness Training	選	2	2	三下	
APE31490	運動產業管理案例評論 Case Study of Sport and Recreation Management	選	2	2	三	學期課
APE31510	運動與休閒管理實務與實習(一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	必	2	2	三下	1.非師資生必選。 2.此課程為進階課程，必須由(一)至(二)依序修習。

APE31520	運動與休閒管理實務與實習 (二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	必	2	2	四上	
APE31370	老化及老年休閒活動規劃與 設計 Aging and Recreation Activity Planning	選	2	2	三或四	學期課
APE31530	高齡運動 Exercise for Senior	選	2	2	四	學期課

體育學系輔系課程架構表（112）

說明：輔系學分為必修 20 學分

系基礎課程（至少修習 10 學分）						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE20390	田徑(一) Track and Field(I)	必	1	2	一上	
APE20400	田徑(二) Track and Field (II)	必	1	2	一下	
APE20450	體操(一) Gymnastics(I)	必	1	2	一上	
APE20460	體操(二) Gymnastics(II)	必	1	2	一下	
APE20110	球類運動-足球 Ball Sport- Soccer	必	1	2	二上	
APE20120	球類運動-籃球 Ball Sport- Basketball	必	1	2	二下	
APE20040	游泳運動(一) Swimming(I)	必	1	2	二上	
APE20490	游泳運動(二) Swimming(II)	必	1	2	二下	
APE20470	舞蹈(一) Dance(I)	必	1	2	一上	
APE20480	舞蹈(二) Dance(II)	必	1	2	一下	
APE20160	球類運動-排球 Ball Sport-Volleyball	必	1	2	三上	
APE20180	球類運動-棒壘球 Ball Sport-Baseball (Softball)	必	1	2	四上	
APE20340	民俗體育 Folk Physical Education	必	1	2	四	

系核心課程（至少修習 10 學分）						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE10110	體育學原理 Principles of Physical Education	必	3	3	一上	
APE10220	運動生理學 Exercise Physiology	必	3	3	二上	
APE10230	運動生物力學 Sport Biomechanics	必	3	3	二下	
APE10240	運動心理學 Sport Psychology	必	3	3	三下	
APE10250	體育行政管理 Administration and Management of Physical Education	必	3	3	四上	
APE10260	運動社會學 Sport Sociology	必	3	3	一下	

體育學系雙主修課程架構表（112）

- 一、凡欲修讀本系雙主修者，應依本校規定期限內向本系提出申請。
- 二、凡修讀本系雙主修者，需經本系系主任同意，始能隨本系班級就讀。
- 三、選修本系雙主修者，應依本系所列課程(如下表)，始可獲得本系之雙主修證明。
- 四、修讀本系雙主修者須修習之課程包括：(1)院共同必修 6 學分；(2)系核心課程 28 學分；(3)系基礎課程 12 學分，(4)系專業模組課程 6 學分，合計需修滿 52 學分。
- 五、如原主修學系必修課程相同，至所修科目不足 52 學分，需加修本系系基礎課程選修類其他科目補足學分。
- 六、本系雙主修課程經本系課程委員會議通過，送本院及校課程委員會議審議及教務會議通過後實施，修正時亦同。

院共同必修						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
系核心課程 28 學分(學科 20 學分、術科 8 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE10110	體育學原理 Principles of Physical Education	必	3	3	一上	
APE10260	運動社會學 Sport Sociology	必	3	3	一下	
APE10220	運動生理學 Exercise Physiology	必	3	3	二上	
APE10230	運動生物力學 Sport Biomechanics	必	3	3	二下	
APE10240	運動心理學 Sport Psychology	必	3	3	三下	
APE10250	體育行政管理 Administration and Management of Physical Education	必	3	3	四上	
APE10320	體育活動專題 Projects on Sporting Activities	必	2	2	四上	
APE20450	體操(一) Gymnastics(I)	必	1	2	一上	
APE20460	體操(二) Gymnastics(II)	必	1	2	一下	
APE20470	舞蹈(一) Dance(I)	必	1	2	一上	
APE20480	舞蹈(二) Dance(II)	必	1	2	一下	
APE20040	游泳運動(一) Swimming(I)	必	1	2	二上	

APE20490	游泳運動(二) Swimming(II)	必	1	2	二下	
APE20050	國術(一) Chinese Martial Art(I)	必	1	2	二上	
APE20500	國術(二) Chinese Martial Art(II)	必	1	2	二下	
系基礎課程						
必修 12 學分						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE20390	田徑(一) Track and Field(I)	必	1	2	一上	
APE20400	田徑(二) Track and Field (II)	必	1	2	一下	
APE20410	流行舞蹈(一) Popular Dance(I)	必	1	2	二上	
APE20420	流行舞蹈(二) Popular Dance(II)	必	1	2	二下	
APE20110	球類運動-足球 Ball Sport- Soccer	必	1	2	二上	
APE20120	球類運動-籃球 Ball Sport- Basketball	必	1	2	二下	
APE20160	球類運動-排球 Ball Sport-Volleyball	必	1	2	三上	
APE20430	高爾夫(一) Golf (I)	必	1	2	三上	
APE20440	高爾夫(二) Golf(II)	必	1	2	三下	
APE20350	養生運動 Chinese Somatics	必	1	2	三	學期課
APE20180	球類運動-棒壘球 Ball Sport-Baseball (Softball)	必	1	2	四上	
APE20340	民俗體育 Folk Physical Education	必	1	2	四	學期課
系專業課程						
必修 6 學分						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE10290	運動英文 Sport English	必	2	2	二	
APE31510	運動與休閒管理實務與實習 (一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	必	2	2	三下	此課程為進階課程，必須由 (一)至(二)依序修習。
APE31520	運動與休閒管理實務與實習 (二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	必	2	2	四上	

教育資訊與測驗統計研究所碩士班課程架構表 (112)

課程類別	學 分		
	統計組	資訊組	測驗評量組
獨立研究	2	2	2
必修課程	9	9	9
選修課程	21	21	21
合 計	32	32	32

說明：

一、畢業學分：至少應修畢 32 學分。

二、修習學分：

(1)一般生：每學期至多可修習 12 學分。

(2)在職生：每學期至多可修習 9 學分。

三、學分抵免：

1. 曾在本校外系研究所或他校研究所修習相關研究所課程者，至多得抵免 9 學分。
2. 曾就讀本所研究所肄業，重考入學者；或取得本所碩士學位課程先修資格之研究生，依本校學生抵免學分要點之規定辦理。

四、得經所長或指導教授同意選修本所博士班、本校研究所或他校研究所課程，並列入選修學分計算，至多不得超過 9 學分；其中他校選修至多不得超過 3 學分，且他校在職專班之學分不予採計。

五、其他悉依本所相關規定辦理。

一、必修課程						
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
BMS00130	獨立研究 Independent Study	必	2	2	二上	所必修
BMS00070	現代測驗理論 Modern Measurement Theory	必	3	3	一上	所必修
BMS00160	資訊在教育上的應用 Application of Information Technology on Education	必	3	3	一上	所必修
BMS00170	統計理論 Statistics Theory	必	3	3	一上	統計組必修
BMS00080	測驗統計程式設計 Programming of Statistical Models of Measurement	必	3	3	一上	資訊組必修
BMS00120	統計電腦套裝軟體 Statistical Computer Packages	必	3	3	一上	測驗評量組必修
二、選修課程						
BMS30260	外語學術演講及簡報技巧 Skills of Public Speaking and Conference Presentation in Foreign Languages	選	3	3	一下	
BMS30270	外語期刊論文閱讀技巧 Reading Skills of Journal Articles in Foreign Languages	選	3	3	二上	
BMS70120	專題研究專案管理 Research Project Management	選	3	3	二上	
1. 教育資訊類						
BMS40100	影像與聲音處理系統 Image and Audio Processing System	選	3	3	一下	
BMS40140	類神經網路 Neural Network	選	3	3	一下	
BMS40200	電腦專題研究（一） Seminar in Computer (I)	選	3	3	一下	物件導向設計、資料結構、演算法等
BMS40210	電腦專題研究（二） Seminar in Computer (II)	選	3	3	二上	多媒體設計理論與原理、數位內容設計等
BMS40250	作業系統應用 Applied Operation System	選	3	3	二上	
BMS40270	教育資訊專題研究（一） Seminar in Educational Information (I)	選	3	3	一下	
BMS40280	教育資訊專題研究（二） Seminar in Educational Information (II)	選	3	3	二上	
BMS40290	測驗統計程式專題研究（一） Seminar in Programming of Statistical Models of Measurement (I)	選	3	3	一下	
BMS40300	測驗統計程式專題研究（二） Seminar in Programming of Statistical Models of Measurement (II)	選	3	3	二上	

BMS40310	資料探勘 Data Mining	選	3	3	二上	
BMS40320	統計學習理論 Statistical Learning Theory	選	3	3	一下	
BMS40330	數學在試題分析上的應用 Application of Mathematics on Item Analysis	選	3	3	一上	
BMS40340	人工智慧專題研究 Seminar in Programming of Artificial Intelligence	選	3	3	一下	
BMS70130	資料科學在教育上的應用 Data Science and Application for Education	選	3	3	一下	
BMS70140	教育大數據分析套裝軟體 Big Data Analysis and software	選	3	3	一下	
BMS70160	人工智慧教育專題製作 Project Production and Application of Artificial Intelligence	選	3	3	二上	
BMS70170	適性化學習專題製作 Project Production and Application of adaptive learning	選	3	3	二上	
BMS70180	自然語言處理在教育上的應用 Natural Language Processing Application for education	選	3	3	二上	
新增科目	教育大數據與程式設計 Programming and Educational Big Data Analysis	選	3	3	一下	新增
新增科目	智慧教育程式專題製作 Project Production and Application of Artificial Intelligence	選	3	3	一下	新增
2. 測驗與評量類						
BMS30030	電腦題庫設計原理與實務 The Design of Item Bank: Theories	選	3	3	二上	
BMS30050	電腦適性測驗系統 Computerized Adaptive Testing System	選	3	3	一上	
BMS30150	試題反應理論 Item Response Theory	選	3	3	二下	
BMS30190	審美計量學 Aesthetic Measurement	選	3	3	一下	
BMS50030	成就測驗理論與實務 Achievement Tests: Theories and Practices	選	3	3	一下	
BMS60180	評量專題研究（一） Seminar in Educational Evaluation (I)	選	3	3	一下	上課內容包含教學評量、診斷評量等相關及進階課程。

BMS60190	評量專題研究（二） Seminar in Educational Evaluation (II)	選	3	3	二上	
BMS40240	評量電腦套裝軟體 Computer Packages of Educational Evaluation	選	3	3	二上	
BMS50170	心理測驗理論與實務 Psychological Measurement: Theories and Practices	選	3	3	一下	
BMS50180	學習領域評量專題研究（一） Seminar in Domain Oriented Assessment (I)	選	3	3	一下	
BMS50190	學習領域評量專題研究（二） Seminar in Domain Oriented Assessment (II)	選	3	3	二上	
BMS00150	教學評量理論與實務 Instructional Assessment: Theories and Practices	選	3	3	一上	
3. 測驗統計類						
BMS20080	變異數分析研究 Analysis of Variance	選	3	3	一下	
BMS20140	模糊統計理論 Fuzzy Theories	選	3	3	一下	
BMS20180	無參數統計 Non-parametric Statistics	選	3	3	一下	
BMS10190	數學專題研究（一） Seminar in Mathematics (I)	選	3	3	一下	上課內容包含試題反應理論、試題關連結構分析理論、學生·試題關連表、詮釋結構分析理論、邏輯流程理論等等數學方法論的研究進階課程。
BMS10200	數學專題研究（二） Seminar in Mathematics (II)	選	3	3	二上	
BMS20220	長期追蹤研究 Design and Analysis for Longitudinal Study	選	3	3	一下	
BMS20240	貝氏統計 Bayesian Statistics	選	3	3	一下	
BMS20270	統計專題研究（一） Seminar in Statistics (I)	選	3	3	一下	（一）潛藏變數分析：潛藏變數模式架構、潛藏變數統計估算、潛藏變數模式評鑑
BMS20280	統計專題研究（二） Seminar in Statistics (II)	選	3	3	二上	（二）縱貫研究資料分析：縱貫研究實驗設計、成長模式、成長軌跡分析等
BMS20310	統計抽樣理論與實務 Sampling Theories and Practices	選	3	3	二上	
BMS30200	教育與心理研究法 Research Methodology in Education and Psychology	選	3	3	一下	

BMS30210	多變量分析 Multivariate Data Analysis	選	3	3	一下	
BMS30220	進階統計理論 Advanced Statistics Theory	選	3	3	二上	
BMS30230	潛在變數分析 Latent Variable Analysis	選	3	3	一下	
BMS30280	教育統計專題研究（一） Seminar in Educational Statistics (I)	選	3	3	一下	
BMS30290	教育統計專題研究（二） Seminar in Educational Statistics (II)	選	3	3	二上	
BMS20320	結構方程模式分析 Structural Equation Modeling Analysis	選	3	3	二上	
BMS20330	因素分析 Factor Analysis	選	3	3	一上	
BMS70150	統計與教育大數據分析 Statistics and education big data analysis	選	3	3	一下	
BMS20340	資料包絡分析法 Data Envelopment Analysis	選	3	3	一下	新增

113 學年度理學院共同課程架構表(草案)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCS00010	微積分(一) Calculus(I)	必	3	4	一上	
ZCS00170	計算機概論 Introduction to Computer Science	必	3	3	一上	數教系
ZCS00020	微積分(二) Calculus(II)	必	3	4	一下	
ZCS00060	普通物理學 General Physics	選	3	3	一下	
ZCS00110	數位學習概論 Introduction to Digital Learning	選	3	3	二上	
ZCS00200	跨領域專題製作 Interdisciplinary Project	選	3	4	三下	
ZCS00140	專業服務學習 Professional Service Learning	選	3	3	三下	
ZCS00031	微積分	必	6	6	一上	
ZCS00032	Calculus				一下	
ZCS00070	普通物理學(二) General Physics(II)	必	3	3	一下	
ZCS00100	計算機概論 Introduction to Computer Science	選	3	3	三上	
ZCS00040	微積分 Calculus	必	3	3	一下	
ZCS00080	普通物理學 General Physics	必	3	3	一上	數位系
ZCS00090	計算機概論 Introduction to Computer Science	必	3	3	一上	數位系
ZCS00120	數位學習概論 Introduction to Digital Learning	必	3	3	一上	
ZCS00050	微積分(I) Calculus(I)	必	3	3	一上	
ZCS00150	微積分(II) Calculus(II)	選	3	3	一下	
ZCS00210	普通物理學 General Physics	必	3	3	一上	資工系
ZCS00220	計算機概論 Introduction to Computer Science	必	3	3	一上	資工系
	博物館管理與 經營 Museum Management and Operation	選	2	2	三上	

理學院 113 學年度院共同課程修正對照表

製表日期：112.11.29

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
新增科目	博物館管理與經營 Museum Management and Operation	選	3	3	三上					新增科目
ZCS00140	專業服務學習 Professional Service Learning					選	3	3	三下	刪除科目

國立臺中教育大學課程大綱(理學院共同課程)

科目名稱 (中英文)	博物館管理與 經營 Museum Management and Operation	修別	選修	學分	2	時數	2	任課 教師	鄭明倫、 楊翎、 謝玉鈴、 吳景達、 徐典裕
基本素養/核心能力	<input type="checkbox"/> 1-1 熟悉各領域基本科學與數學知識 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 具備科學應用與資訊科技表現能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具有團隊合作、溝通協調之技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 瞭解科學和數位資訊發展趨勢及與社會互動之整合能力 <input type="checkbox"/> 3-2 具備連結科學與人文關懷素養之態度 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1 具有專題規劃與製作之執行力 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2 具有系統化、創意性之問題解決能力								
一、課程目標	<p>一、探討博物館如何透過展示表達說故事的力量。</p> <p>二、了解博物館的蒐藏使命與實務，及延伸為教育資源的運用。</p> <p>三、瞭解博物館觀眾研究的基本概念、價值與趨勢，探索博物館觀眾的輪廓、觀眾體驗服務藍圖與觀眾旅程地圖，與整合行銷傳播於博物館領域的應用。</p> <p>四、認識科博館如何肩負社會期待與國際趨勢發展特色環境教育。</p> <p>五、瞭解博物館數位體驗設計流程與方法、行動智慧與沉浸互動實力應用實例及安排校外教學體驗。</p>								
二、主要內容及進度	<p>(以 16+2 週規劃，2 週係學生自主學習)</p> <p>1. 博物館蒐藏與延伸(三週)</p> <p>1.1 蒐藏意義與使命：了解博物館蒐藏概念與生活間的關係(上課)</p>								

- 1.2 蒐藏庫導覽解說：參觀博物館庫房、了解實務與挑戰(校外參訪)
- 1.3 蒐藏的教育運用：就課程、參訪經驗發想未來的教案(討論)
2. 策展說故事(三週)
 - 2.1 觀察生活周邊的各種展示型態，討論博物知識內容的多元傳達方式。
(講授、策展實作工作坊)
 - 2.2 解析展示溝通、詮釋和策展歷程的邏輯思維。(講授、策展實作工作坊)
 - 2.3 以團隊獨特角度說故事，合作發想紙上策展成果，經歷展示作業流程。
(講授、策展實作工作坊)
3. 博物館觀眾研究與整合行銷(三週)
 - 3.1 誰來博物館?博物館觀眾研究(講授、案例分享)
 - 3.2 以人為本的設計思考:觀眾的博物館體驗(參訪、工作坊、分組討論)
 - 3.3 凝聚與擴散-整合行銷傳播應用於博物館行銷之實踐(講授、案例分享)
4. 環境教育是博物館社會責任(MSU)?(三週)
 - 4.1 博物館公共化後的經營策略變革，與教育的發展。(打開博物館—講授)
 - 4.2 跨領域的環境教育為何在博物館生根茁壯(博物館為何要做也必須做環境教育?—講授、省思教學)
 - 4.3 科博館如何發展特色環境教育、經營與推廣方式(受眾的需求與科博館的主體性—講授、討論)
 - 4.4 教學與教材演示(科博館因應全齡教育的不同教學取徑—講授)
 - 4.5 你也可以是博物館教育人員(練習與創發教案—探究與實作)
5. 博物館教育與智慧終身樂學(四週)
 - 5.1 博物館學習與體驗設計概論(講授)
 - 5.2 博物館數位體驗設計(講授、案例分享)
 - 5.3 博物館行動智慧學習體驗(講授、案例分享)
 - 5.4 博物館沉浸互動科技應用體驗(館外探索體驗活動)

<p>三、主要教材與用書</p>	<p>1. 博物館觀眾研究與整合行銷</p> <p>(1). 劉婉珍。博物館觀眾研究，台北市：三民。</p> <p>(2). 史密特(Schmitt, B. H.)。體驗行銷(Experiential marketing) (王育英、梁曉鶯譯)台北市：經典傳訊文化。(原作1999年出版)。</p> <p>(3). 林詠能。臺北市立美術館觀眾參觀動機研究，博物館與文化，61，67-189。</p> <p>(4). 謝玉鈴。博物館特展行銷之實踐，博物館與文化 24 (2022): 39-75.</p> <p>2. 環境教育是博物館社會責任(MSU)</p> <p>(1). 方偉達(2019)，環境教育，五南。</p> <p>(2). 周 儒(2011)，實踐環境教育-環境學習中心，五南。</p> <p>(3). 羅欣怡(2016)，地方・文化・博物館-博物館的社會關懷與實踐，國立臺灣歷史博物館</p> <p>3. 博物館教育與智慧終身樂學</p> <p>(1). Maria Shehade, Theopisti Stylianou-Lambert (2023). Museums and Technologies of Presence - 1st Edition, Routledge</p> <p>(2). Mark Walhimer (2022), Designing Museum experience, Rowman and Littlefield</p> <p>(3). Maria Shehade (2021), Emerging Technologies and the Digital Transformation of Museums and Heritage Sites, Springer</p> <p>(4). John H. Falk and Lynn D. Dierking (2018), Learning from Museums, Rowman & Littlefield Publishing Group</p>
<p>四、上課方式</p>	<p>1、課程講授</p> <p>2、工作坊與實例討論</p> <p>3、校外參訪體驗及心得報告</p> <p>4、分組專題報告</p>
<p>五、課程/作業要求</p>	<p>心得/專題報告評量表</p> <p>主題創新力：是否提供背景問題定義及創新性議題？(20%)</p> <p>架構組織力：是否能夠有條理地組織與呈現報告架構？(20%)</p>

	<p>論述說服力：是否論述構面清晰與內容充實完整且具說服力？（40%）</p> <p>結論影響力：是否能夠激發省思與改變及帶動革新行動？（20%）</p>
六、評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 30%：出缺席情況/分組討論表現 2. 心得報告 30%：課程校外參訪體驗或工作坊心得報告 1 篇，2000 字 3. 專題報告 40%：課程分組專題報告 1 篇，3000 字

112學年度入學學生是否同意適用113學年度大學部課程架構及科目表清冊					
說明：為使112學年度入學學生修課更加順利，數教系修改112學年度大學部課程架構及科目表。其修改內容入					
(一) 更動課程：[數學擬題解題]更改為[數學擬題與解題]					
(二)調整課程：					
1. 數學素養探究與教學開課學期改為3下。					
2. 數學教育研究法改開課學期為3上					
3. 兒童數學概念發展改開課學期為2上					
4. 數位課程設計開課學期改為3下。					
5. 數學教育軟體應用改開課學期為3上					
6. 科學計算改開課學期為4上					
(三)其他調整：					
1. 增加可認列數學教育專業模組及資訊科技與統計評量專業模組課程：科技在數學教學上之應用、數位課程設計、數學教育軟體應用、大型數學評量資料庫分析。					
2. 增加可認列數學專業模組及資訊科技與統計評量專業模組課程：統計學(二)、數理統計、異變數分析、無母數統計、多變量分析。					
煩請同學表達是否同意適用「113學年度大學部課程架構及科目表」，請於下方表格簽名並勾選是否同意。					
序號	學號	姓名	簽名處	同意	不同意
1	AMA112101	簡晨恩	簡晨恩	✓	
2	AMA112102	李成龍	李成龍	✓	
3	AMA112103	陳穎涵	陳穎涵	✓	
4	AMA112104	曾鈺婷	曾鈺婷	✓	
5	AMA112105	連鈺淳	連鈺淳	✓	
6	AMA112106	洪鈺瑜	洪鈺瑜	✓	
7	AMA112107	陳漢宸	陳漢宸	✓	
8	AMA112108	江綺珍	江綺珍	✓	
9	AMA112110	黃尚玟	黃尚玟	✓	
10	AMA112111	孫黃翠	孫黃翠	✓	
11	AMA112112	郭先竣	郭先竣	✓	
12	AMA112113	呂沛芸	呂沛芸	✓	
13	AMA112114	廖瑋甄	廖瑋甄	✓	
14	AMA112115	陳羿璇	陳羿璇	✓	
15	AMA112116	吳家泓	吳家泓	✓	
16	AMA112117	陳妍琳	陳妍琳	✓	
17	AMA112118	廖芷伶	廖芷伶	✓	
18	AMA112119	曾群雅	曾群雅	✓	
19	AMA112120	李迦勳	李迦勳	✓	
20	AMA112121	洪德安	洪德安	✓	
21	AMA112122	李亞倫	李亞倫	✓	
22	AMA112123	陳子靖	陳子靖	✓	
23	AMA112124	許芝綺	許芝綺	✓	
24	AMA112125	范博鈞	范博鈞	✓	
25	AMA112126	王浩宇	王浩宇	✓	
26	AMA112127	李義廷	李義廷	✓	
27	AMA112128	李湘如	李湘如	✓	
28	AMA112129	范良愷	范良愷	✓	
29	AMA112130	孔德瑋	孔德瑋	✓	
30	AMA112131	姚譯傑	姚譯傑	✓	
31	AMA112132	張之綾	張之綾	✓	
32	AMA112133	陳冠廷	陳冠廷	✓	
33	AMA112134	胡曉童	胡曉童	✓	
34	AMA112135	陳欣蓁	陳欣蓁	✓	
35	AMA112136	林俊銘	林俊銘	✓	
36	AMA112137	李恆緯	李恆緯	✓	
37	AMA112139	楊子鞍	楊子鞍	✓	
38	AMA112140	許昆明	許昆明	✓	
39	AMA112141	林祐希	林祐希	✓	
40	AMA112142	廖子慶	廖子慶	✓	
41	AMA112143	賴建輔	賴建輔	✓	
42	AMA112144	王祺錫	王祺錫	✓	
43	AMA112145	韓岱樺	韓岱樺	✓	
44	AMA112146	許禾田	許禾田	✓	

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	以 GIS 看中臺灣的過去與現在			
	English	Using GIS to Study the Middle of Taiwan's Past and Present			
領域別☑	☑社會人文領域 □數理科技領域 □藝術陶冶領域 □跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	程俊源
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	無				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<div><div><input type="checkbox"/>道德內省力 <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input type="checkbox"/>溝通合作力 <input type="checkbox"/>統整創新力</div><div><input checked="" type="checkbox"/>科技運用力 <input type="checkbox"/>管理規劃力 <input checked="" type="checkbox"/>文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/>公民實踐力</div></div>				
課程描述	從自我認識到具備全球觀點，為現代各階段身為臺中教育大學學生之基本學習歷程與課題。而就一位臺灣及臺中教育大學的大學生而言，從「認識臺灣」通識教育課程，對自我所在的臺灣，從新進行深化體認當為其後發展各類專業教育之基礎，並運用 GIS 地理資訊系統作為課程運用及分析之工作。因此，本課程期盼能由近而遠，從「臺中教育大學」到「大臺中」至「全臺灣」，經由族群歷史文化、自然人文資產、現代社會變遷運用數位科技等主題與技術，來導引學生認識臺灣的優越條件，發現問題至解決問題，進而發揮臺灣的獨特能力。				
課程目標	<div><div>1. 認識臺灣獨特環境與文化資產，因應臺灣未來發展規劃。</div><div>2. 認識臺灣族群歷史與文化，培養鑑賞文化之能力，發現及解決問題，與促進族群和諧。</div><div>3. 瞭解臺灣社會發展脈絡，學習及運用數位科技技術，適應未來職涯發展。</div><div>4. 瞭解臺灣與世界之關係，培養在地關懷與國際視野。</div></div>				
授課內容					
第一週	課程說明、作業要求、成績考評、課程內容及數位科技結合目標				
第二週	人文共享・城市想像 (I) ——「小京都」與「文化城」的臺中歷史散步				
第三週	人文共享・城市想像 (II) ——「臺中城」的多元族群與國際化走向				
第四週	尋找臺灣的意象 (I) ——從「語言多樣性」到「文化開放性」				
第五週	尋找臺灣的意象 (II) ——從「語言多樣性」到「文化開放性」				
第六週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (I) ——以臺中「城區」族群文化與融合為例				
第七週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (II) ——以臺中「山線」族群文化與融合為例				
第八週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (III) ——以臺中「海線」族群文化與				

融合為例

- 第九週 數位科技與人文關懷 (I) ——地理資訊系統(GIS)與「中臺灣」地名探究
第十週 數位科技與人文關懷 (II) ——地理資訊系統(GIS)與「南臺灣」地名探究
第十一週 數位科技與人文關懷 (III) ——地理資訊系統(GIS)與「北臺灣」地名探究
第十二週 數位科技與人文關懷 (IV) ——地理資訊系統(GIS)與「東臺灣」地名探究
第十三週 歷史地理資訊系統(HGIS)的發展與應用——臺灣百年歷史地圖
第十四週 臺灣「民間文學」的地理資訊系統介紹與應用
第十五週 期末口頭報告及結合數位科技 (I)
第十六週 期末口頭報告及結合數位科技 (II)
第十七週 多媒體自主學習 (I)
第十八週 多媒體自主學習 (II)

主要教材與用書

中央研究院數位文化中心(2016),《臺北歷史地圖》,臺北:臺灣東販。
中央研究院數位文化中心(2018),《臺中歷史地圖》,臺北:臺灣東販。
中央研究院數位文化中心(2019),《臺南歷史地圖》,臺北:臺灣東販。
朱啟助(2019),《畫家帶路,臺中舊城街道散步》,臺北:太雅出版社。
李乾朗(1984),《臺灣建築史》,臺北:北屋出版公司。
李乾朗、俞怡萍(1997),《古蹟入門》,臺北:遠流出版公司。
林美容(2000),《鄉土史與村庄史——人類學者看地方》,臺北:臺原出版社。
施添福(2001),《清代臺灣的地域社會——竹塹地區的歷史地理研究》,新竹:新竹縣文化局。
韋煙灶(2020 電子檔),《鄉土教學與教學資源調查》,臺北:臺灣師大地理學系。
韋煙灶、許世融、程俊源(2016),〈從閩粵到臺灣——地名詞之歷史移植及其在地化轉變〉,《2016 海峽兩岸休閒產業與鄉村旅遊發展學術研討會》,南投:國立暨南國際大學觀光休閒與餐旅管理學系。
翁佳音、曹銘宗(2016),《大灣大員福爾摩沙:從葡萄牙航海日誌、荷西地圖、清日文獻尋找台灣地名真相》,臺北:貓頭鷹。
翁佳音、黃驗(2017),《解碼臺灣史 1550-1720》,臺北:遠流出版社。
許南村(1999),《認識臺灣》教科書評析》,臺北:人間出版社。
陳國章(2004),《臺灣地名辭典》(合訂本),臺北:國立臺灣師大地理學系。
程俊源、韋煙灶(2016),〈水一分殊、界分江河——漢語東南方言水系通名使用之歷史層次與空間意涵〉,《第十一屆臺灣語言及其教學國際學術研討會》。臺北市:臺灣語文學會&中央研究院語言學研究所,P.1-30。
黃清琦(2014),《高雄古地圖及歷史地圖集成》,高雄:高雄市政府文化局。
黃清琦(2020),《漫步左營舊城:歷史地圖集》,臺北:蔚藍文化。
黃清琦、黃驗、黃裕元(2018),《臺灣歷史地圖(增訂版)》,臺北:遠流出版社。
劉還月(1992),《臺灣歲時小百科》,臺北:臺原出版社。

上課方式

1. 課堂教材理論講解
2. 現場提問與討論

評量方式

1. 期中書面報告:30%。
2. 期末口頭報告:30%。
3. 自主學習報告:20%。
4. 平常課堂表現、出席率:20%。

科目名稱	中文	科技深繪人文臺中			
	English	Technology Deepens Humanities in Taichung			
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	黃玉琴 王健航 陳仕賢
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	無				
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力2-3項)	<div><div><input type="checkbox"/>道德內省力 <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input type="checkbox"/>溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/>統整創新力</div><div><input checked="" type="checkbox"/>科技運用力 <input type="checkbox"/>管理規劃力 <input type="checkbox"/>文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/>公民實踐力</div></div>				
課程描述	本課程以著眼於前揭舊臺中城為主軸、探討在地的人文、建築、旅遊與商業發展，搭配著理論講授與實地踏查評估，並利用數位工具使資料視覺化呈現，讓同學能在課程中學習在地文化的發展、建築的設計、人文的素養、觀光資源、遊程規劃以及相關商業模式創新服務的設計。				
課程目標	1. 學習在地文化的發展 2. 建築美學的設計 3. 人文的素養 4. 臺中觀光資源 5. 遊程規劃 6. 資料視覺化呈現與相關商業模式創新服務設計				
授課內容					
第一週 課程講解、成績考評、作業要求、課程內容與使用數位工具之簡介(所有授課教師)					
第二週 臺中市的人文歷史—如何以數位多媒體方式呈現(黃老師、陳老師)					
第三週 商業模式/數位轉型理論與實務(黃老師、王老師)					
第四週 臺中市的文化資產與再運用(黃老師、陳老師)					
第五週 舊建築再利用的案例說明(黃老師、陳老師)					
第六週 遊程規劃的產品特性：遊程現場：遊程可行性與創意的挑戰(黃老師)					
第七週 大數據遊程景點規劃、活動安排與遊客行為分析(黃老師)					
第八週 大數據遊程設計原理與規劃(黃老師)					
第九週 小組討論期末報告(黃玉琴老師)					
第十週 走讀臺中市--現場實地導覽解說(戶外)(黃老師)					
第十一週 走讀臺中市--現場實地導覽解說(戶外)(黃老師)					
第十二週 審計新村&勤美園道導覽解說(戶外)(黃老師)					
第十三週 中部地區觀光工廠實探-數位行銷(戶外)(黃老師、王老師)					

第十四週 中部地區觀光工廠實探-科技服務(戶外)(黃老師、王老師)	
第十五週 臺中市的觀光行銷與消費者行為(黃老師)	
第十六週 各組期末成果進度報告(黃老師)	
第十七週 期末成果發表：以數位工具呈現臺中在地人文觀光與商業之發展(一)(所有授課教師)	
第十八週 期末成果發表：以數位工具呈現臺中在地人文觀光與商業之發展(二)(所有授課教師)	
主要教材與用書	
Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). <i>Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers</i> . John Wiley & Sons.	
鍾任榮 (2016)。旅遊行程規劃。前程出版社。	
上課方式	評量方式
1. 教室授課 2. 戶外實地演練 3. 教師與同學討論 4. 同學成果發表	1. 分組報告(以臺中市舊建築再利用的店家，如瓦庫、宮原眼科、臺中市長官、道禾六藝等或其他既有、祕景景點，進行訪談設計遊程主題，利用數位工具結合區域的經濟歷史沿革發展。每一遊程介紹行程內容，含遊程動線、景點(歷史經濟沿革)、餐食、住宿、交通、數位工具的使用、導覽內容呈現等等，製作報告(頁數20頁)及ppt，於期末成果發表。由學生自行組隊，一組6-7人，發表時間約12分鐘。 2. 另請同學預留第11與12週之間一個週六進行現場實地導覽解說(戶外)，第11與12週週一停課。第11與12週之課程將合併為一日校外參訪(日期再討論) 3. 為利安排方便，第14與15週之課程將合併為一日，安排校外參訪，詳細時間將另安排。

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	臺灣流行音樂產業實務			
	English	Pop Music Industry Practice in Taiwan			
領域別☑	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	白紀齡
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之	無				

學系	
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要 核心能力 2-3 項)	<div> <input type="checkbox"/>道德內省力 <input checked="" type="checkbox"/>科技運用力 </div> <div> <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input checked="" type="checkbox"/>管理規劃力 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/>文化賞析力 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>統整創新力 <input type="checkbox"/>公民實踐力 </div>
課程描述	本課程介紹知名音樂節/音樂祭之策展實務經驗，如搖滾台中，山海屯，浮現音樂祭，無線自由音樂節，城市巨響，臺灣祭，龐客折返跑....等，以及分享展演空間經營與樂團生存之道。期許修課同學藉由實務經驗的分享一窺流行音樂產業在價值鏈上的伸展，並由授課內容重新審視自己的興趣與強項，作為未來投入產業的參考依據，且依此精進產業所需的專業能力。
課程目標	本課程內容活潑生動，各個主題之間環環相扣，修課同學於課程期間可參與活動實習，做中學，創造更多元的學習樂趣與產學價值。
授課內容	
第一週 課程介紹、確定上課人數、相關出席、作業、實習規範 第二週 音樂祭的籌劃 第三週 展演空間的經營 第四週 資金籌募與票房 第五週 國慶日 第六週 大型演唱會的硬體規劃 第七週 獨立音樂的經營與行銷 第八週 獨立廠牌的運作思維與願景 第九週 期中考 第十週 數位時代下的新挑戰 第十一週 跨國音樂祭與異地共演 第十二週 音樂節行銷與目標消費群生活特質 第十三週 音樂創作與組成要素 第十四週 家長訪校日補假 第十五週 群眾募資與公部門補助 第十六週 期末報告 第十七週 元旦假期 第十八週 期末考	
主要教材與用書	
白紀齡（2013）。線聲說法：數位音樂產業專題。翰蘆圖書。(ISBN：978-986-5860-16-5)	
上課方式	評量方式
教師課堂講授 課堂參與討論與繳交心得報告(3 次，每次 1000 字，A4 紙本)	出席率 20% 課程參與 20% 期中考 30% 期末分享 30%

國立臺中教育大學通識選修課程科目表

《112 學年度入學學生適用》

一、數理科技領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
核心課程(至少修習 2 學分)						
AGE30010	邏輯思考與應用 Logical Thinking and Application	選	2	2	一~三	
AGE30020	自然、科技與社會 Science, Technology and Society	選	2	2	一~三	科教系
AGE30040	運算思維與程式設計 Computational Thinking and Programming	選	2	2	一~三	資工系/數位系
非核心課程(至少修習 2 學分)						
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一~三	資工系/數位系
AGE31010	生活中的數學 Mathematics in Life	選	2	2	一~三	數教系
AGE31140	數學與文明 Mathematics and Civilization	選	2	2	一~三	
AGE31160	統計與生活 Statistics and Living	選	2	2	一~三	數教系
AGE31170	統計與資料分析 Statistics and Data Analysis	選	2	2	一~三	數教系
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位系
AGE32130	網際網路與資訊社會 Internet and Information Society	選	2	2	一~三	資工系
AGE32150	科技與學習 Technology and Learning	選	2	2	一~三	數位系
AGE32160	智慧行動生活 Smartphone Life	選	2	2	一~三	
AGE32180	行動科技攝影 Mobile Technology Photography	選	2	2	一~三	
AGE32190	手機程式設計入門 Programming Mobile Apps with App Inventor	選	2	2	一~三	資工系
AGE32200	大數據與資料視覺化 Big Data and Visualization	選	2	2	一~三	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE32210	人工智慧導論 Introduction of Artificial Intelligence	選	2	2	一~三	資工系/數位系
AGE33010	趣味科學實驗 Fun Science Experiments	選	2	2	一~三	科教系/數教系
AGE33060	安全與衛生 Safety and Health	選	2	2	一~三	
AGE33090	海洋科學導論 Introduction to Ocean Sciences	選	2	2	一~三	科教系
AGE33100	生活中的化學 Chemistry in Life	選	2	2	一~三	
AGE33110	生活科學 Life Science	選	2	2	一~三	
AGE34230	數學在空間藝術上之應用 Mathematics in Spatial Arts	選	2	2	一~三	
AGE34260	全球環境變遷導論 Global Change: An Introduction	選	2	2	一~三	科教系
AGE34290	環境倫理 Environmental Ethics	選	2	2	一~三	科教系
AGE34310	綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	選	2	2	一~三	
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一~三	
AGE34860	綠色能源與生活 Green Energy and Life	選	2	2	一~三	科教系
AGE35040	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一~三	體育系
AGE35070	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一~三	
AGE36010	生命科學概論 Introduction to Life Science	選	2	2	一~三	科教系
AGE37010	生物技術與健康 Biotechnology and Health	選	2	2	一~三	科教系
AGE37020	奈米科學概論 Introduction to Nanotechnology	選	2	2	一~三	
AGE37030	健康生活－體重管理 Healthy Life－Weight Management	選	2	2	一~三	體育系

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE38010	聲音工程與音樂現場 Sound Engineering and Public Address	選	2	2	一~三	

二、社會人文領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
核心課程(至少修習 4 學分)						
AGE20020	認識臺灣 Getting to Know Taiwan : Trends and Insights	選	2	2	一~三	
AGE20030	人文關懷體驗 The Practice and Experience of Humanity Care	選	2	2	一~三	
AGE20050	當代社會議題 Social Issues in Contemporary Taiwan	選	2	2	一~三	
AGE20060	經典的智慧 Wisdom of Classics	選	2	2	一~三	語教系
非核心課程(至少修習 4 學分)						
AGE21160	古蹟與臺灣文化 A Historic Spot and Taiwan Culture	選	2	2	一~三	
AGE21370	臺灣原住民族文化概論 Introduction to Taiwan's Aboriginal Culture	選	2	2	一~三	
AGE21380	老子哲學與人生智慧 The Philosophy of Lao Tzu and Wisdom of Life	選	2	2	一~三	語教系
AGE21420	繪本中的人文 Literature and Human Civilization in Picture Books	選	2	2	一~三	
AGE21430	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2	一~三	
AGE21440	文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	選	2	2	一~三	
AGE21470	與經典對話—儒家經典 Dialogue with the Confucius Classics	選	2	2	一~三	
AGE21480	跟著圖畫書去旅行 Travel with Picture Books	選	2	2	一~三	
AGE21490	敘事文學與媒體 Narrative Literature and Media	選	2	2	一~三	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE21860	台灣民間故事 Taiwanese Folktales	選	2	2	一~三	台語系
AGE22490	全球化與台灣社會 Globalization and Taiwan Society	選	2	2	一~三	區社系
AGE22530	性別關係與社會 Relations of Gender and Society	選	2	2	一~三	區社系
AGE22550	教育法律與實例 Educational Laws and Practices	選	2	2	一~三	
AGE22560	性別與生活 Gender and Life	選	2	2	一~三	諮心系
AGE22570	民法概要 Introduction to Civil Law	選	2	2	一~三	
AGE22590	智慧財產權法 Intellectual Property Laws	選	2	2	一~三	
AGE22600	自我轉化與人際溝通 Self-transformation and Interpersonal communication	選	2	2	一~三	
AGE23090	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一~三	國企系
AGE23100	古今將領的領導藝術 Generals Ancient Art of Leadership	選	2	2	一~三	
AGE23120	消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	選	2	2	一~三	國企系/文創系/數位系
AGE23130	展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	選	2	2	一~三	
AGE23140	音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	選	2	2	一~三	
AGE23150	橘子蘋果經濟學 Economist Explores the Hidden Side of Everything	選	2	2	一~三	
AGE23170	都市文化創意產業 Urban Culture and Creativity	選	2	2	一~三	
AGE23180	商業模式創新與管理 Business model Innovation & Management	選	2	2	一~三	
AGE23190	永續價值與服務創新 Sustainable Value and Service Innovation	選	2	2	一~三	
-	臺灣流行音樂產業實務 Pop Music Industry Practice in Taiwan	選	2	2	一~三	新增

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE24080	觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	選	2	2	一~三	
AGE24110	公共爭議與民主論辯 Public Issues and Democratic Debate	選	2	2	一~三	
AGE24120	人文與醫學 Humanity and Medicine	選	2	2	一~三	
AGE24130	大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	選	2	2	一~三	
-	以 GIS 看中臺灣的過去與現在 Using GIS to Study the Middle of Taiwan's Past and Present	選	2	2	一~三	新增
-	科技深繪人文臺中 Technology Deepens Humanities in Taichung	選	2	2	一~三	新增
AGE25050	好客之家—認識臺灣客家 Hospitality House—Know Taiwanese Hakka	選	2	2	一~三	台語系
AGE25060	公關與愛情 Public Relations and Love	選	2	2	一~三	
AGE26010	台灣諺語 Taiwan Proverbs	選	2	2	一~三	台語系
AGE26020	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一~三	

三、藝術陶冶領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
核心課程(至少修習 2 學分)						
AGE40010	視覺藝術與社會 Visual Art in Social Contexts	選	2	2	一~三	美術系
AGE40020	音樂話中西 Discourse of Chinese and Western Music	選	2	2	一~三	音樂系
AGE40030	舞蹈藝術賞析 Arts and Appreciation for Dance	選	2	2	一~三	體育系
非核心課程(至少修習 2 學分)						
AGE41020	設計、生活與美學 Aesthetic Inquiry of Design and Life	選	2	2	一~三	美術系/數位系/ 文創系

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE41120	繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	選	2	2	一~三	美術系
AGE41160	電影配樂賞析 Appreciation to Film Music	選	2	2	一~三	
AGE41220	攝影藝術賞析 Appreciation of Photography Art	選	2	2	一~三	美術系
AGE41250	色彩與人生 The Color with Life	選	2	2	一~三	美術系/文創系
AGE41260	博物館就是劇場 Museums as Theatre	選	2	2	一~三	
AGE41280	數位藝術與媒體 Digital Art and Media	選	2	2	一~三	美術系/數位系
AGE41290	書法藝術欣賞與習作 The Art of Chinese Calligraphy Appreciation and Creation	選	2	2	一~三	
AGE42580	聲音與節奏 Tone Color and Rhythm	選	2	2	一~三	音樂系
AGE42590	台語歌謠 Taiwanese Songs	選	2	2	一~三	台語系
AGE42620	爵士樂 Jazz	選	2	2	一~三	
AGE42630	日本音樂與文化 Japanese Music and Culture	選	2	2	一~三	
AGE42650	華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	選	2	2	一~三	
AGE43030	戲劇與音樂的對話 The Conversation of Drama and Music	選	2	2	一~三	音樂系
AGE43040	肢體表演藝術 Performing Arts of Body Movement	選	2	2	一~三	
AGE44150	表演藝術欣賞 Appreciation to Performing Arts	選	2	2	一~三	

四、跨領域課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE71010	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系
AGE71020	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三	
AGE71030	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三	
AGE71040~ AGE71180	博雅講堂(四)~(十八) Lectures of Liberal Arts (IV)~(XVIII)	選	2	2	一~三	
AGE72010~ AGE72160	自主學習課程(一)~(十六) Self-Learning (I)~ (XVI)	選	1	1	一~三	

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	永續價值與服務創新			
	English	Sustainable Value and Service Innovation			
領域別☑	☑社會人文領域 ☐數理科技領域 ☐藝術陶冶領域 ☐跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	王健航
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	無				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<div><div><input type="checkbox"/>道德內省力 <input checked="" type="checkbox"/>邏輯批判力 <input checked="" type="checkbox"/>溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/>統整創新力</div><div><input checked="" type="checkbox"/>科技運用力 <input checked="" type="checkbox"/>管理規劃力 <input type="checkbox"/>文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/>公民實踐力</div></div>				
課程描述	<p>創新是社會/企業經營、價值創造、永續發展的基礎；而服務思維已不再侷限於服務產業專屬，社會/產業/組織皆需以服務思維作為跨域能力養成與新價值創造的核心利器。學生具備永續價值思維與服務創新精神將更助於在專業知識與數位科技運用的能力建構，以培育具多元解決能力的創新實踐者。本課程將以創造環境/社會環境友善且可持續性創新發展的情境下，理解在創造永續經營所面臨的挑戰，並嘗試提出克服這些挑戰的解決之道。</p> <p>本課程欲將透過跨學科的理論方法和導入個案研究等方式，來理解永續價值與服務創新的發展過程。課堂中除理論知識學習，還輔以環境/社會/企業案例。修課同學在課間將分組進行討論，透過理解案例情況過程中，從不同角度取長補短，激發學生的永續價值與服務創新思路。本課程的目標是教會學生如何系統地深入理解永續與服務的本質，以及如何利用現代科技驅動永續價值創造與服務創新發展。</p>				
課程目標	<p>課程目標包含：</p> <ul style="list-style-type: none">● 理解服務創新與永續價值創造的基礎知識和特點。● 具備以服務創新與永續價值思維進行現象/問題的客觀分析。● 具備結合數位工具與服務創新方法進行資料分析。● 具備以服務創新與永續價值思維提出具可行性的解決方案。● 具備以服務創新之初步實作能力(服務設計)。 <p>綜合上述，學生能運用所學能習得永續價值與服務創新的性質，並透過服務思維與跨域能力探究實務問題本質，以提供可持續性且創造價值的解決方案。</p>				
授課內容					

<p>第一週 導論與成員媒合</p> <p>第二週 認識永續價值與服務創新(一)- 永續與價值創造</p> <p>第三週 認識永續價值與服務創新(二)- 創新的本質</p> <p>第四週 認識永續價值與服務創新(三)- 服務創新的概念</p> <p>第五週 認識永續價值與服務創新(四)- 數位與科技的運用</p> <p>第六週 個案導入與問題歸納討論(一)- 環境永續與實務環境問題</p> <p>第七週 個案導入與問題歸納討論(二)- 社會永續與實務社會問題</p> <p>第八週 田野調查(一)- 組別欲解決問題之探究與確認</p> <p>第九週 期中報告與討論 (一)</p> <p>第十週 期中報告與討論 (二)</p> <p>第十一週 田野調查(二)- 組別解決方案初擬之探究</p> <p>第十二週 數位與科技工具與服務創新方法進行資料分析</p> <p>第十三週 田野調查(三)- 初步解決方案之驗證</p> <p>第十四週 服務創新之實務解決方案(一)- 績效衡量</p> <p>第十五週 服務創新之實務解決方案(二)- 永續評估</p> <p>第十六週 資料成果撰寫與資料視覺化呈現</p> <p>第十七週 期末專題發表</p> <p>第十八週 期末專題發表</p>	
<p>主要教材與用書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kimbell, L. (2014). The service innovation handbook: Action-oriented creative thinking toolkit for service organizations. Amsterdam: BIS publishers. 2. 社團法人台灣服務科學學會(2015)，服務科學：服務系統觀與價值共創論，前程文化 3. Marc Stickdorn, Adam Lawrence, Markus Hormess, Jakob Schneider (2018).This Is Service Design Doing: Applying Service Design Thinking in the Real World: A Practitioners' Handbook，Oreilly & Associates Inc. 	
上課方式	評量方式
<ol style="list-style-type: none"> 1. 講授與解說 2. 田野調查 3. 分組討論/報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1.出席紀錄 10% 2.課程討論參與度與學習態度 30% 3.分組期中田野報告 30% 4.分組期末成果與心得 30%。

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	以 GIS 看中臺灣的過去與現在			
	English	Using GIS to Study the Middle of Taiwan's Past and Present			
領域別☑	☑社會人文領域 □數理科技領域 □藝術陶冶領域 □跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	程俊源
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	無				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<div><div><input type="checkbox"/>道德內省力 <input type="checkbox"/>邏輯批判力 <input type="checkbox"/>溝通合作力 <input type="checkbox"/>統整創新力</div><div><input checked="" type="checkbox"/>科技運用力 <input type="checkbox"/>管理規劃力 <input checked="" type="checkbox"/>文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/>公民實踐力</div></div>				
課程描述	從自我認識到具備全球觀點，為現代各階段身為臺中教育大學學生之基本學習歷程與課題。而就一位臺灣及臺中教育大學的大學生而言，從「認識臺灣」通識教育課程，對自我所在的臺灣，從新進行深化體認當為其後發展各類專業教育之基礎，並運用 GIS 地理資訊系統作為課程運用及分析之工作。因此，本課程期盼能由近而遠，從「臺中教育大學」到「大臺中」至「全臺灣」，經由族群歷史文化、自然人文資產、現代社會變遷運用數位科技等主題與技術，來導引學生認識臺灣的優越條件，發現問題至解決問題，進而發揮臺灣的獨特能力。				
課程目標	5. 認識臺灣獨特環境與文化資產，因應臺灣未來發展規劃。 6. 認識臺灣族群歷史與文化，培養鑑賞文化之能力，發現及解決問題，與促進族群和諧。 7. 瞭解臺灣社會發展脈絡，學習及運用數位科技技術，適應未來職涯發展。 8. 瞭解臺灣與世界之關係，培養在地關懷與國際視野。				
授課內容					
第一週	課程說明、作業要求、成績考評、課程內容及數位科技結合目標				
第二週	人文共享・城市想像 (I) ——「小京都」與「文化城」的臺中歷史散步				
第三週	人文共享・城市想像 (II) ——「臺中城」的多元族群與國際化走向				
第四週	尋找臺灣的意象 (I) ——從「語言多樣性」到「文化開放性」				
第五週	尋找臺灣的意象 (II) ——從「語言多樣性」到「文化開放性」				
第六週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (I) ——以臺中「城區」族群文化與融合為例				
第七週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (II) ——以臺中「山線」族群文化與融合為例				
第八週	臺灣本土族群（原、客、閩）的文化與語言 (III) ——以臺中「海線」族群文化與融合為例				

- 第九週 數位科技與人文關懷 (I) ——地理資訊系統(GIS)與「中臺灣」地名探究
 第十週 數位科技與人文關懷 (II) ——地理資訊系統(GIS)與「南臺灣」地名探究
 第十一週 數位科技與人文關懷 (III) ——地理資訊系統(GIS)與「北臺灣」地名探究
 第十二週 數位科技與人文關懷 (IV) ——地理資訊系統(GIS)與「東臺灣」地名探究
 第十三週 歷史地理資訊系統(HGIS)的發展與應用——臺灣百年歷史地圖
 第十四週 臺灣「民間文學」的地理資訊系統介紹與應用
 第十五週 期末口頭報告及結合數位科技 (I)
 第十六週 期末口頭報告及結合數位科技 (II)
 第十七週 多媒體自主學習 (I)
 第十八週 多媒體自主學習 (II)

主要教材與用書

- 中央研究院數位文化中心(2016)，《臺北歷史地圖》，臺北：臺灣東販。
 中央研究院數位文化中心(2018)，《臺中歷史地圖》，臺北：臺灣東販。
 中央研究院數位文化中心(2019)，《臺南歷史地圖》，臺北：臺灣東販。
 朱啟助(2019)，《畫家帶路，臺中舊城街道散步》，臺北：太雅出版社。
 李乾朗(1984)，《臺灣建築史》，臺北：北屋出版公司。
 李乾朗、俞怡萍(1997)，《古蹟入門》，臺北：遠流出版公司。
 林美容(2000)，《鄉土史與村庄史——人類學者看地方》，臺北：臺原出版社。
 施添福(2001)，《清代臺灣的地域社會——竹塹地區的歷史地理研究》，新竹：新竹縣文化局。
 韋煙炆(2020 電子檔)，《鄉土教學與教學資源調查》，臺北：臺灣師大地理學系。
 韋煙炆、許世融、程俊源(2016)，〈從閩粵到臺灣——地名詞之歷史移植及其在地化轉變〉，《2016 海峽兩岸休閒產業與鄉村旅遊發展學術研討會》，南投：國立暨南國際大學觀光休閒與餐旅管理學系。
 翁佳音、曹銘宗(2016)，《大灣大員福爾摩沙：從葡萄牙航海日誌、荷西地圖、清日文獻尋找台灣地名真相》，臺北：貓頭鷹。
 翁佳音、黃驗(2017)，《解碼臺灣史 1550-1720》，臺北：遠流出版社。
 許南村(1999)，《認識臺灣》教科書評析》，臺北：人間出版社。
 陳國章(2004)，《臺灣地名辭典》(合訂本)，臺北：國立臺灣師大地理學系。
 程俊源、韋煙炆(2016)，〈水一分殊、界分江河——漢語東南方言水系通名使用之歷史層次與空間意涵〉，《第十一屆臺灣語言及其教學國際學術研討會》。臺北市：臺灣語文學會&中央研究院語言學研究所，P.1-30。
 黃清琦(2014)，《高雄古地圖及歷史地圖集成》，高雄：高雄市政府文化局。
 黃清琦(2020)，《漫步左營舊城：歷史地圖集》，臺北：蔚藍文化。
 黃清琦、黃驗、黃裕元(2018)，《臺灣歷史地圖(增訂版)》，臺北：遠流出版社。
 劉還月(1992)，《臺灣歲時小百科》，臺北：臺原出版社。

上課方式

1. 課堂教材理論講解
2. 現場提問與討論

評量方式

1. 期中書面報告：30%。
2. 期末口頭報告：30%。
3. 自主學習報告：20%。
4. 平常課堂表現、出缺席率：20%。

新舊通識選修課程科目採認清單 (適用於 106 至 112 學年度入學學生)

102 年 6 月 18 日 101 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會會議審議通過

103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議審議通過

104 年 5 月 19 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過

106 年 5 月 23 日 105 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 2 學期校課程委員會會議審議通過

○年○月○日 112 學年度第○學期校課程委員會會議審議通過

106 學年度		107 學年度		108 學年度		109-111 學年度		112 學年度	
領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱
數理科技	綠色飲食生活	數理科技	綠色飲食與環境 健康	數理科技	綠色飲食與環境 健康	數理科技	綠色飲食與環境 健康	數理科技	綠色飲食與環境 健康
跨領域 課程	博雅講堂(二)-臺灣 流行音樂產業實務	跨領域 課程	博雅講堂(二)-臺灣 流行音樂產業實務	跨領域 課程	博雅講堂(五)-臺灣 流行音樂產業實務	跨領域 課程	博雅講堂(九)-臺灣 流行音樂產業實務	跨領域 課程	博雅講堂(九)-臺灣 流行音樂產業實務
								社會人文	臺灣流行音樂產業 實務

備註說明：

◎學生於修習及採認新舊通識選修課程科目時，須注意「不計入通識教育學分之學系」的規定。

◎本中心於核算通識選修課程學分數時，係以採認後之課程科目為準。

國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」(草案)

107.12.18(107)第 1 學期第 1 次校課程會議通過

108.4.19 教育部臺教師(二)字第 1080049719 號函同意備查

108.5.21(107)第 2 學期第 1 次校課程會議修正通過

108.8.1 教育部臺教師(二)字第 1080097307 號函同意備查

109.8.18 教育部臺教師(二)字第 1090119198 號函同意備查

110.1.25 教育部臺教師(二)字第 1100010208 號函同意備查

112.5.5 教育部臺教師(二)字第 1120034517 號函同意備查

000.00.00 教育部臺教師(二)字第 0000000000 號函同意備查

壹、科目及學分一覽表

一、教育專業課程-教育基礎課程(至少修習 <u>必修 4 科 7 學分、選修 2 至 3 科 5 學分，共 12 學分</u>)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	
教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	
數位教學 Digital Teaching	必	2	2	
職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	
教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	至少修習 1 科 2 學分
教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
教育行政 Educational Administration	選	2	2	
教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	
教育史 History of Education	選	2	2	
發展心理學 Developmental Psychology	選	2	2	
兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	
教育統計 Educational Statistics	選	2	2	
心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	
性別教育 Gender Education	選	2	2	
海洋教育 Oceanography Education	選	2	2	

生命教育 Life Education	選	2	2	
環境教育 Environmental Education	選	2	2	
品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	
原住民族文化 Indigenous Peoples' Culture	選	2	2	
多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	
實驗教育 Experimental Education	選	2	2	
比較教育 Comparative Education	選	2	2	
國際教育 International Education	選	2	2	
教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	
二、教育專業課程-教育方法課程(至少修習 <u>必修4科8學分、選修2科4學分，共12學分</u>)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。
班級經營 Classroom Management	必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	
輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	
學習評量 Learning Assessment	選	2	2	
素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	
閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	
補救教學 學習扶助教學 Remedial Instruction	選	2	2	
戶外教學與活動設計 The Design of Field Trip Teaching and Activities	選	2	2	
合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	
適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	
程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	
創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	
雙語教育的課程設計與教學 知能發展(雙語) Curriculum Design and Pedagogical Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	取得雙語教學教師資格之必修學分。

三、教育專業課程-教育實踐課程(至少修習必修3科6學分、選修3科6學分，共12學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。
國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	非語教系大學部學生者，須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。語教系大學部學生須先修畢語教系專門課程「國語語音學及正音」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	必 選	2	2	
教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	
國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	
國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	
國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	
國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	
國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	
國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	
國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	
國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	
國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	取得雙語教學教師資格之必修學分。

國民小學教學實習(雙語) Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等6門課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學數學教材教法(雙語) Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。
國民小學自然科學教材教法(雙語) Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分，4科至少修習1科。
國民小學音樂教材教法(雙語) Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	
國民小學社會教材教法(雙語) Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	
國民小學雙語教材教法(雙語) Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	取得雙語教學教師資格之必修學分

四、專門課程

(至少修習 必修2科4學分、選修3科6學分，共10學分；語教系大學部學生至少修習必修1科2學分、選修4科8學分，共10學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	語教系大學部學生免修，惟應加修本表其他專門課程科目以補足此學分數。
普通數學 General Mathematics	必	2	2	
自然科學概論 Introduction to Nature Science	選	2	2	
社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	
台語 Taiwanese	選	2	2	
寫字及書法 <u>Writing and Calligraphy</u> 板書及書法 <u>Blackboard Writing and Calligraphy</u>	選	2	2	

童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	
音樂 Music	選	2	2	
鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	
表演藝術 Performance Arts	選	2	2	
視覺藝術 Visual Arts	選	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	
健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	
健康教育 Health Education	選	2	2	
兒童英語 Children's English	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分，3 科至少修習 1 科。
科學素養概論(雙語) Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	
社會領域概論(雙語) Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	

五、普通課程

~~(1.至少修習 2 科 4 學分，國語、數學領域各至少修習 1 科。2.超修科目之學分數得列入師資職前教育課程專門課程學分數計算。)~~

(1.大學部師資生至少修習國語領域 1 科及數學領域 1 科，共 2 科 4 學分。2.研究所師資生至少修習國語領域或數學領域任 1 科 2 學分。)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	1.至少修習 1 科 2 學分。 2.語教系 大學部 學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」、「語法理論與應用」、「修辭理論與應用」任選 1 門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為語教系專門課程。
寫作教學 Instruction of Composition	選	2	2	
數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	1.至少修習 1 科 2 學分。 2.數教系 大學部 學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「數學試題編製與分析(3 學分)」、「數學課程設計(3 學分)」任選 1 門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生（含大學部公費生）

大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程至少 50 學分。

二、研究所學程生（含研究所公費生）

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。研究所學程生應修師資職前教育課程至少48學分。

參、各類學生修習師資職前教育課程架構如下：

適用對象 應修習學分數		大學部師資生 (含大學部公費生)	研究所學程生 (含研究所公費生)
教育專業 課程 (36 學分)	教育基礎課程(12 學分)	◎	◎
	教育方法課程(12 學分)	◎	◎
	教育實踐課程(12 學分)	◎	◎
專門課程(10 學分)		◎	◎
普通課程 (4 學分)	國語領域(2 學分)	◎	<u>◎(2 學分)</u>
	數學領域(2 學分)	◎	
學分數合計		50 學分	<u>46 48</u> 學分

- 1.本表自 113 學年度師資（學程）生適用。
- 2.雙語教學師資培育課程及修習規定如附表。

國立臺中教育大學師資職前教育課程
雙語教學師資培育課程

109.8.18 教育部臺教師(二)字第1090119198 號函同意備查

111.6.17 教育部臺教師(二)字第 1110059230 號函同意備查

112.5.5 教育部臺教師(二)字第1120034517號函同意備查

項次	課程類別	科目名稱	學分數	選別	備註
1	教育方法	雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)	2	必修	至少修習 6 科 12 學分
2	教育實踐	國民小學英語教材教法	2	必修	
3	教育實踐	國民小學數學教材教法(雙語)	2	選修	
4	教育實踐	國民小學自然科學教材教法(雙語)	2	選修	
5	教育實踐	國民小學音樂教材教法(雙語)	2	選修	
6	教育實踐	國民小學社會教材教法(雙語)	2	選修	
7	教育實踐	國民小學雙語教材教法(雙語)	2	必修	
8	教育實踐	國民小學教學實習(雙語)	2	必修	
9	專門課程	兒童英語	2	選修	
10	專門課程	科學素養概論(雙語)	2	選修	
11	專門課程	社會領域概論(雙語)	2	選修	

註：

一、雙語教學師資職前培育課程最低應修 12 學分(含「教育專業課程」10 學分及「專門課程」2 學分)，其中「教育專業課程」之「教育方法」必修 2 學分、「教育實踐」必修 6 學分及選修 2 學分；「專門課程」選修 2 學分。

二、修習下列雙語教學師資職前培育課程，可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分：

(一)「國民小學數學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學數學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。

(二)「國民小學自然科學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學自然科學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。

(三)「國民小學社會教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學社會教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。

(四)「國民小學教學實習(雙語)」可採認或抵免為「國民小學教學實習」，重覆修習僅採計 2 學分。

(五)「社會領域概論(雙語)」可採認或抵免為「社會領域概論」，重覆修習僅採計 2 學分。

三、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」、「國民小學雙語教材教法(雙語)」為雙語教學師資職前培育課程之必修課程，不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。

四、須先修畢國民小學教師師資職前教育課程「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材

教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等 6 門課程且成績及格後，始得修習「國民小學教學實習(雙語)」。

五、修習雙語教學師資職前培育課程之國民小學師資類科師資生，需具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力或具備 CEFR 語言參考架構 B1 級以上相同等級之英語能力，提出修習申請，並經本校師資培育暨就業輔導處審核通過後，依本表規定修習。

六、修畢雙語教學師資職前培育課程及國民小學師資類科師資職前教育課程，大學畢業且通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上之英語能力證明，通過教師資格考試並完成教育實習後，核發教師證書，教師證書上將加註次專長「雙語教學專長」。

七、本課程表適用 112 學年度起取得修習資格之師資生。

師資培育暨就業輔導處 113 學年度國民小學師資職前教育課程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
AED12420	教學實踐研究 Teaching Practice Research				選	2	2	刪除科目。
AED12350	補救教學 Remedial Instruction				選	2	2	刪除科目。
AED21550	寫字及書法 Writing and Calligraphy				選	2	2	刪除科目。
AED13220	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	必	2	2	刪除課程備註： 非語教系大學部學生者，須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。語教系大學部學生須先修畢語教系專門課程「國語語音學及正音」課程且成績及格後，始得修本課程。
AED13350	國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	選	2	2	必	2	2	原必修改為選修。
新增	學習扶助教學 Remedial Instruction	選	2	2				1.新增科目。 2.原「補救教學」更名為「學習扶助教學」。
新增	板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2				1.新增科目。 2.原「寫字及書法」更名為「板書及書法」。

