

# 【上網填寫「教學評量」、「課程回饋評量」操作須知】

※方式一：至本校網頁 <https://ecsb.ntcu.edu.tw/newweb/index.htm> 首頁下方→點選「教學與課程回饋平台」



※方式二：至本校教務處課務組網頁 <https://oaacs.ntcu.edu.tw>→點選「教學與課程回饋平台」登入網址



首頁 / 教學與課程回饋平台

教學與課程  
回饋平台

教學與課程回饋平台

【教學與課程回饋平台】登入網址如下：  
<https://careerweb.ntcu.edu.tw/>

※進入平台畫面後～

1. 請選擇身份--「學生」、2. 「帳號」--請輸入「學號」
3. 「密碼」--請輸入「身分證字號」(或「變更後之密碼」)，身分證的「英文字母」，請以「大寫」方式輸入。  
【帳號、密碼 與 校務行政系統帳密 相同】
4. 「輸入圖片驗證碼」後，按「登入」

※點選「評量專區」



●●●「教學評量」填寫：點選「教學評量」選項，在「填寫評量」處點選進入填寫畫面



※1.畫面會出現本學期修讀科目，在「編輯」處點選，即可開始填答。

2.每一科目填寫完成務必按「送出」，並確認每一科目均完成填寫。

3.評量結果一旦送出，將無法再做修改。

4.評量結果將做為老師教學改進之參考依據，請務必依事實作答。

5.所填寫的評量內容完全保密，請放心填答。

6.評量結果將在老師送出成績之後，再開放任課教師查詢。



■ 教學評量 > 填寫

106 | 第二學期 | 期末 | 010247 | 教育史 | 李彥儀 老師

親愛的同學，你好：

這份調查表旨在蒐集你對本科目的意見，希望能讓教師了解學生對教師授課的感受，提供教師適切的回饋，作為未來教學修訂的參考。期望藉此提升教學品質，使得教與學的過程成為教師與學生共同成長的經驗。你的意見將會對教師和未來修課之同學有其大的幫助，懇請你以負責和理性之態度填答。學生個別填答情形，不會讓教師知悉，請安心作答，不會影響你與教師的關係。謝謝您的協助。

編號	項目	評量
1	授課內容符合教學目標。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
2	教材難易適切。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
3	上課時，師生互動良好。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
4	講解（示範）條理清晰、清楚明白。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
5	教學方法靈活有變化。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
6	授課方式能引發學習的興趣。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
7	作業安排有助學習。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
8	成績評量方式公正合理。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
9	教師具有任教本科目的專業知能。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
10	教師授課內容充實。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
11	教師的授課態度專注認真。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
12	整體而言，本科目使我獲益良多。	<input type="radio"/> 非常同意 <input type="radio"/> 同意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 不同意 <input type="radio"/> 非常不同意
13	我對本科目的心得與建議？(感謝類)	<input type="text"/>
14	我對本科目的心得與建議？(提出建言類)	<input type="text"/>

送出 取消

「課程回饋評量」填寫：點選「課程回饋評量」選項，在「編輯/瀏覽」處點選進入填寫畫面

■ 評量專區

課程回饋評量  
教學評量

These little thoughts are the rustle of leaves;  
they have their whisper of joy in my mind.  
- Emily Dickson / Rainbow/Smith Teague

■ 課程回饋評量

學年度	學期	評量填寫期間	狀態	編輯/瀏覽
105	上學期	2016/12/01~2016/12/21	進行中	

第 1 頁 | 共 1 頁

- ※1.能力指標分為「院能力」、「系能力」、「通識能力」、「教育專業能力」、「輔系/雙主修能力」。
- 2.請依序填寫「院能力」、「系能力」、「通識能力」、「教育專業能力」、「輔系/雙主修能力」。
- 3.若該項能力無須填寫，直接按「下一步」。
- 4.請先詳閱說明，再開始進行每一門科目你認為修習課程中習得多少系能力指標，最高為5分，最低為0分，每一項能力指標均需填寫。

■ 課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 通識能力 教育專業能力 輔系/雙主修能力

說明：  
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標  
左方為本學期修習之課程  
請依據您個人修習課程後之觀感  
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標  
最高為5分，最低為0分（共6個層級）  
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 >> 下一步 >>

- ※1.「系能力」：
- 2.填寫完成後，按「下一步」

院能力 系能力 通識能力 教育專業能力 輔系/雙主修能力

說明：  
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標  
左方為本學期修習之課程  
請依據您個人修習課程後之觀感  
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標  
最高為5分，最低為0分（共6個層級）  
感謝您細心及耐心填寫。

代碼	課程	能力指標									
		具整合教育理論與實踐創新 的能力	具批判教育理論與 實踐應用 的能力	在不同情境下 具教育方案規 劃及領導推動 之能力	具備教 育倫理 與社會 責任的 理解	溝通對 話與理 性分析 批判的 能力	教育宏 觀視野 與國際 關懷知 能	健康的 生活習 性與良 好的品 德	豐厚的 人文素 養與平 衡生活 能力	自我成長 與終身學 習的意願 與能力	
DER1101	教育心理學研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
DER1104	教育行政學研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
DER2115	教育法規研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
DER2128	教師專業發展研究	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

<< 上一步 >> 下一步 >>



※1.「通識能力」:

2.填寫完成後，按「下一步」

教學評量

課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 **通識能力** 教育專業能力 輔系/雙主修能力

說明：  
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標  
左方為本學期修習之課程  
請依據您個人修習課程後之觀感  
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標  
最高為5分，最低為0分（共6個層級）  
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 下一步 >>

※1.「教育專業能力」:

2.填寫完成後，按「下一步」

教學評量

課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 通識能力 **教育專業能力** 輔系/雙主修能力

說明：  
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標  
左方為本學期修習之課程  
請依據您個人修習課程後之觀感  
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標  
最高為5分，最低為0分（共6個層級）  
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 下一步 >>

※「輔系/雙主修能力」不用填寫，直接按「完成」，課程回饋評量即完成填寫。

Portfolio System

魏阿

評量專區

課程回饋評量

教學評量

我的簡介 學習歷程 我的能力 課程地圖 網誌 相簿 留言板 同好 我的管理 評量專區

These little thoughts are the rustle of leaves,  
they move their whisper of joy in my mind.  
Sway Birds / Rabinorath Teague

課程回饋評量 > 填寫

院能力 系能力 通識能力 教育專業能力 **輔系/雙主修能力**

說明：  
下表上方為院或系或通識教育或師培課程之核心能力指標  
左方為本學期修習之課程  
請依據您個人修習課程後之觀感  
填列您認為修習課程中您習得多少能力指標  
最高為5分，最低為0分（共6個層級）  
感謝您細心及耐心填寫。

無修課資料，請直接進下一步填寫。

<< 上一步 完成