

16+2

教師彈性教學規劃
方案說明會

主講人：阮孝齊組長

日期：112年6月08日



現行 做法

大學法施行細則

第23條

1.本法第二十六條第五項所定大學學分之計算，原則以授課滿十八小時為一學分。

本校原行事曆規劃亦以 18週安排

1

十二年國教課程發展以「核心素養」為主軸，培養學生成為「終身學習者」。



規劃目的

2

隨著以自主學習為核心的十二年國教課綱(108課綱)上路，如何翻轉傳統高教型態，讓學生學習化被動為主動，有效率自主學習與探索跨域知識，為現今高教精進之重要方針。

3

因應全球化潮流，規劃彈性之教學週期亦為國內大學協助學生接軌國際之重要面向。

4

查各大專校院為配合十二年國教課綱實施，鼓勵學生自主學習與探索跨域知識，或因應各國學制學生出國交換學習需要，多有規劃彈性之教學週期。

國內已實施縮減教學週次之學校

16週

國立臺灣大學、
國立臺灣師範大學

16週+2週
彈性學習

國立臺灣科技大學、
國立陽明交通大學、
國立中央大學、國立中山大學

15週+3週
課程銜接跨
領域學習

國立成功大學

國際各大學學期週數

資料來源：國立臺灣大學

以美國、英國、澳洲三個英語系國家，以及亞洲區之綜合性大學為調查對象，其學期週數平均約為16週（含考試），少於本校目前之18週。

USA

Harvard University

16週

(14 class + 2 exam)

University of Michigan

16週

(15 class + 1 exam)

UIUC

16週

(15 class + 1 exam)

UK

UCL

1 term:12

2 term:11

3 term:7(summer)

University of
Edinburgh

14週

(12 class + 2 exam)

AU

Australian National
University

17週

(15 class + 2 exam)

University of
Melbourne

15週

(12 class + 3 exam)

Asia

香港大學

16週

(13 class + 1 reading
+ 2 exam)

首爾大學

15週

本校教學週次調整 規劃說明

教師之教學設計，於正規18週授課，調整其中2週內容為學生自主學習。

請教師確保變動之課程規劃不會影響學生於該課程應習得之知識與培養之能力。

18週之課程內容

課程內容

18週

上好上滿18週

授課時間

無自主彈性學習

彈性學習

16+2週

課程內容

18週之課程內容

授課時間

可於16週上完

彈性學習

2週彈性學習

本校教學週次調整 規劃參考

教師規劃之學生自主學習方式或內容，應呈現於教學大綱，並須針對自主學習成效規劃合適之評量作法 並留存相關成果，自主學習範圍舉例如下：

1. 參與專業論壇、學術研討會、講座、企業分享等產官學研相關交流活動
2. 閱覽產業及學術相關多媒體資料
3. 製作專題報告
4. 產官學機構參訪或實務體驗
5. 參與校內外舉辦之各類工作坊活動
6. 其他有助學生學習之自主學習方式或內容

本校教學週次調整 相關行政配套

1

期中考試及期末考試時間，比照其他學校，行事曆設定於第8週及第16週舉行，但加註授課老師另有規定者，依老師教學大綱辦理。

期中停修申請、休退學截止日期、教師繳交成績期限等日期，仍維持原規定。

2