

國立臺中教育大學

課程委員會
會議紀錄

期別：九十九學年度第二學期

開會日期：100年04月26日

開會地點：求真樓四樓401會議室

國立臺中教育大學九十九學年度第二學期課程委員會紀錄

時間：100年4月26日（星期二）下午2時

地點：求真樓四樓401會議室

主席：許教務長天維

紀錄：朱瑜華

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

感謝校外委員國立臺中圖書館呂春嬌館長及業界代表華經資訊企業股份有限公司朱朝吟經理蒞臨指導。

貳、上次會議（99年12月21日）決議情形

國立臺中教育大學99學年度第1學期課程委員會決議情形

提案討論事項	決議情形	承辦單位		執行或辦理情形
		主辦	協辦	
<p>會議提案：</p> <p>提案一：擬請審議教育暨管理學院、人文社會暨藝術學院、數理暨資訊學院100學年度各系所課程架構及科目表。</p>	<p>修正後通過。</p> <p>（100學年度各系所課程科目表（草案）部分修正：</p> <p>1. 音樂學系及碩士班P91、203四科補列英文名稱：「世界音樂教學法」英文名稱為 World Music Pedagogy，「音樂欣賞教學設計」英文名稱為 Curriculum Design in Music Appreciation，「當代音樂研究」英文名稱為 Research in Modern Music、「音樂結構與風格專題研討」英文名稱為 Study of Music Form & Styles。</p> <p>2. 幼兒教育學系碩士班及碩士在職專班P149、151、219、221「幼兒家庭與社會」必修改為選修，碩士班之課程架構表必修課程學分數10學分、選修課程學分數改為24學分；碩士在職專班必修課程學分數9學分、選修課程學分數改為24學分，「獨立研究」改為二下。</p>	<p>教育暨管理學院、數理暨資訊學院、人文社會暨藝術學院</p>		<p>遵照辦理，並已於99年12月28日經本校99學年度第一學期期末教務會議審議通過。</p>

	<p>3. 文化創意產業發展學位學程 P44、46 課程模組名稱由文化創意產業經營管理模組修正為「文化創意產業營運模組」。</p>			
<p>提案二：擬請討論音樂學系 100 學年度音樂增能學程課程修正案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>音樂學系</p>	<p>人文社會暨藝術學院</p>	<p>遵照辦理，並已於 99 年 12 月 28 日經本校 99 學年度第一學期期末教務會議審議通過。</p>
<p>提案三：提請審議數理暨資訊學院科學應用與推廣學系「科學玩具設計與行銷」跨領域學程乙案。</p>	<p>惠請科廣系修正跨領域學程科目表學分數後，送教務會議審議。</p>	<p>科學應用與推廣學系</p>	<p>數理暨資訊學院</p>	<p>遵照辦理，並已於 99 年 12 月 28 日經本校 99 學年度第一學期期末教務會議審議通過。</p>
<p>提案四：教育暨管理學院文教委經營與管理「專長增能學程」轉為「跨領域學程」案，提請討論。</p>	<p>修正後通過。 (1. 修正第 8 條及課程科目表清楚呈現應修畢 20 學分。 2. 校外委員臺中圖書館呂館長春嬌建議「文教委實習」開設在四上，以利學生安排實習及畢業。 3. 課程科目表之開課年級表列刪除，於每學期開課時公告開課時段、年級，以利申請之學生選習課程。)</p>	<p>教育暨管理學院</p>		<p>遵照辦理，並已於 99 年 12 月 28 日經本校 99 學年度第一學期期末教務會議審議通過。</p>
<p>提案五：98 學年度特殊教育學系碩士在職專班「資優課程與教學研究」乙科追溯案，提請討論。</p>	<p>准予回溯，照案通過。</p>	<p>特殊教育學系</p>	<p>教育暨管理學院</p>	<p>遵照辦理，並已於 99 年 12 月 28 日經本校 99 學年度第一學期期末教務會議審議通過。</p>

參、院級課程委員會書面報告

◎教育暨管理學院：

教育暨管理學院已於 100 年 3 月 31 日（星期四）召開 99 學年度第 2 次院級課程委員會，審議事項如下：

一、教育暨管理學院各系、所、學位學程 100 學年度課程科目表：

（一）大學部課程科目表：

- （1）教育學系課程科目表。
- （2）特殊教育學系課程科目表。
- （3）文化創意產業發展學位學程課程科目表。
- （4）國際企業學系課程科目表。

（二）研究所課程科目表：

- （1）教育學系碩士班課程科目表。
- （2）教育學系課程與教學碩士班課程科目表。
- （3）永續觀光暨遊憩管理碩士班課程科目表。
- （4）事業經營研究所碩士班課程科目表。
- （5）科學應用與推廣學系環境教育及管理碩士班課程科目表。

（三）碩士在職專班課程科目表：

- （1）教育學系教育行政與管理碩士在職專班課程科目表。
- （2）教育學系課程與教學碩士在職專班課程科目表。

（五）本次不作修訂之系、所、學位學程課程如下：

- （1）教育學系博士班課程科目表。
- （2）體育學系大學部、碩士班及碩士在職專班課程科目表。
- （3）教育測驗統計研究所碩士班、博士班及國民小學教師在職進修教學碩士學位班(暑期班及夜間班)課程科目表。
- （4）特殊教育學系碩士班及碩士在職專班課程科目表。
- （5）幼兒教育學系大學部、碩士班及碩士在職專班課程科目表。

二、特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程架構修訂案。

三、100 學年度國際企業學系停開「財務金融專長增能學程」案。

四、本院文教業經營與管理「跨領域學程」課程科目修訂案。

◎人文社會暨藝術學院：

本院於 100 年 03 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議審

議通過下列事項，以下報告：

- 一、審議通過本院臺灣語文學系 100 學年度臺灣語言與文化專長增能學程課程。
- 二、審議通過國立臺中教育大學「華語文教學學程」設置要點草案。

◎**數理暨資訊學院：**

數理暨資訊學院已於 100 年 3 月 30 日召開 99 學年度第 2 學期院級課程委員會，審議下列事項：

- 一、100 學年度課程架構科目表：
數學教育學系修訂日間碩士班 100 學年度課程架構科目表。
- 二、課程委員會設置要點：
數學教育學系及科學應用與推廣學系修訂「課程委員會設置要點」部分內容。

肆、提案討論

備查提案：

提案單位：數理暨資訊學院

案由：數學教育學系及科學應用與推廣學系修訂「課程委員會設置要點」案（草案及修正對照表詳如附件一、二），提請 備查。

說明：各要點業經數學教育學系 99 學年度第 1 學期第 2 次系務會議（100 年 1 月 17 日）、科學應用與推廣學系 99 學年度第 2 學期期初系務會議（100 年 3 月 3 日）及本院 99 學年度第 2 學期院課程委員會會議（100 年 3 月 30 日）修訂通過。

決議：准於備查。

附件一：

國立臺中教育大學數學教育學系課程委員會設置要點（修正草案）

95 學年度第二學期第 2 次臨時系務會議 960525 修訂通過
99 學年度第一學期第 1 次系務會議 990908 修訂通過
99 學年度第一學期第 1 次院課程委員會 991130 修訂通過
99 學年度第一學期第 2 次系務會議 1000117 修訂通過
99 學年度第二學期院課程委員會 1000330 修訂通過

- 一、國立臺中教育大學數學教育學系（以下簡稱本系）為規劃、評估及審核適當之課程，依據「國立臺中教育大學課程委員會設置辦法」暨「數理暨資訊學院課程委員會設置要點」，設置本系課程委員會設置要點（以下簡稱本委員會）。
- 二、本委員會置委員九人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系教師推選教師三人為委員，聘請校外專家學者一人、畢業校友代

表一人、業界代表一人、學生代表二人（大學部一人、碩士班一人）。任期自每年8月1日起至隔年7月31日止為期一年，並於每年6月份改選，連選得連任。

三、本委員會之職掌如下：

1. 擬定本系課程發展方向與開設原則。
2. 規劃本系專業必修核心及學程之課程。
3. 擬定本系課程實施評鑑事宜。
4. 協調及整合本系的開課資源及授課師資。
5. 規劃其他與課程有關之事宜。

四、本委員會每學期至少召開會議乙次，並得由召集人視需要不定期召開會議。

五、本委員會開會需達應出席委員三分之二以上始得開議，討論事項需有出席委員二分之一以上同意方得決議。

六、本要點經系務會議通過，報請院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

**國立臺中教育大學數學教育學系課程委員會設置要點
修正條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>二、本委員會置委員<u>九</u>人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系教師推選教師三人為委員，聘請<u>校外專家學者一人、畢業校友代表一人、業界代表一人</u>、學生代表二人（大學部一人、碩士班一人）。任期自每年8月1日起至隔年7月31日止為期一年，並於每年6月份改選，連選得連任。</p>	<p>二、本委員會置委員七人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系教師推選教師三人為委員，聘請校外委員一人、學生代表二人（大學部一人、碩士班一人）。任期自每年8月1日起至隔年7月31日止為期一年，並於每年6月份改選，連選得連任。</p>	

附件二：

國立臺中教育大學科學應用與推廣學系課程委員會設置要點（修正草案）

九十六年三月十四日九十五學年度第二學期期初系務會議通過
九十六年十月十九日九十六學年度第一學期第一次臨時系務會議修正第二條、第三條
一〇一年三月三日九十九學年度第二學期期初系務會議修正第二條、第三條、第五條
99學年度第二學期院課程委員會 1000330 修訂通過

- 一、為規劃並推動本系課程之發展，特依據本校課程委員會設置辦法第二條規定，成立『國立台中教育大學科學應用與推廣學系課程委員會』（以下簡稱本委員會）。
- 二、本委員會委員由本系全體專任教師組成，系主任為召集人。並聘請校友、業界代表各一人及學生代表二人（大學部及碩士班各一人）。任期自 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止為期一年。
- 三、本委員會之執掌如下：
 - （一）規劃本系課程發展之方向，~~並擬定課程開設原則。~~
 - （二）規劃系訂必、選修科目及授課事宜。
 - （三）審議各新設科目提議與課程綱要事宜。
 - ~~（四）協調及整合系開課資源及師資。~~
 - （四）擬訂課程實施之評鑑事宜。
 - （五）審議其他與課程有關之事宜。
- 四、本委員會每學期由召集人召開會議一次，惟必要時得由召集人依議題需要召開臨時會議。
- 五、本要點經系務會議通過，報請院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學科學應用與推廣學系課程委員會設置要點

修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>二、本委員會委員由本系全體專任教師組成，系主任為召集人。<u>並聘請校友、業界代表各一人及學生代表二人(大學部及碩士班各一人)</u>。任期自 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止為期一年。</p>	<p>二、本委員會委員由本系全體專任教師組成，系主任為召集人。<u>重大課程興革時應邀請學生、校友或業界代表出席提供課程興革意見。</u></p>	
<p>三、本委員會之執掌如下： (一) 規劃本系課程發展之方向。 (二) 規劃系訂必、選修科目。 (三) 審議各新設科目提議與課程綱要事宜。 (四) 協調及整合系開課資源及師資。 <u>(四) 擬訂課程實施之評鑑事宜。</u> <u>(五) 審議其他與課程有關之事宜。</u></p>	<p>三、本委員會之執掌如下： (一) 規劃本系課程發展之方向，<u>並擬定課程開設原則。</u> (二) 規劃系訂必、選修科目及授課事宜。 (三) 審議各新設科目提議與課程綱要事宜。 (四) <u>協調及整合系開課資源及師資。</u> <u>(五) 擬訂課程實施之評鑑事宜。</u> <u>(六) 審議其他與課程有關之事宜。</u></p>	<p>部分文字刪除 部分文字刪除 原(四)文字內容全部刪除， (五)以後之號碼依序往前修正為(四)、(五)。</p>
<p>五、本要點經系務會議通過，<u>報請院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。</u></p>	<p>五、本要點經院課程委員會審查通過後實施，修正時亦同。</p>	

提案一：

提案單位：教育暨管理學院、數理暨
資訊學院

案由：擬請審議教育暨管理學院、數理暨資訊學院 100 學年度系所課程架構及科目表（如附件）。

說明：旨述各系所業經 99 學年度第二學期各學院之課程委員會審議通過。

決議：修正後通過(p34-35 國際企業學系修正三科目之英文名稱：生產與作業管理 Production and Operations Management、電子商務與網路行銷 Electronic Commerce and Internet Marketing、國際企業經營策略 International Business Strategy)。

提案二：

提案單位：人文社會暨藝術學院

案由：擬請討論臺灣語文學系 100 學年度臺灣語言與文化專長增能學程課程。

說明：

一、本案業經本院 100 年 03 月 21 日 99 學年度第 2 學期第 1 次院課程會議審議通過。

二、臺灣語文學系 100 學年度臺灣語言與文化專長增能學程課程科目表及修正對照表如附件三。

決議：照案通過。

附件三：

臺灣語文學系 100 學年度大學部專長增能課程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課學期	選別	學分	時數	開課學期	
刪除	臺語會話禮儀 Taiwanese Conversation and Manners					選	2	2	二上	刪除科目
新增	臺語會話 Taiwanese Conversation	選	3	3	二上					新增科目
調整	臺灣文化概論 Introduction to Taiwanese Culture	選	3	3	二上	選	4	4	二全	調整學分數及開課學期
調整	臺灣民間文學概論 Introduction to Taiwanese Folklore	選	3	3	三上	選	2	2	三上	調整學分數

調整	臺灣文學史 History of Taiwan Literature	選	3	3	三上	選	6	6	三全	調整學分數 及開課學期
新增	臺語文學史 History of Taiwanese Literature	選	3	3	三下					新增科目

國立臺中教育大學 「臺灣語言與文化專長增能學程」科目表

至少修習十學分

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZSP8001	閩南語概論 Introduction to Minnan Linguistics	選	4	4	二全	閩南語語言學入門理論
新增	臺語會話 Taiwanese Conversation	選	3	3	二上	重點放在語用與會話禮儀
調整	臺灣文化概論 Introduction to Taiwanese Culture	選	3	3	二上	含相關服務實習課程
調整	臺灣民間文學概論 Introduction to Taiwanese Folklore	選	3	3	三上	
調整	臺灣文學史 History of Taiwan Literature	選	3	3	三上	
新增	臺語文學史 History of Taiwanese Literature	選	3	3	三下	
ZSP8011	臺灣戲劇與電影 Taiwanese Drama and Movies	選	4	4	四全	

提案三：

提案單位：教育暨管理學院

案由：100 學年度國際企業學系停開「財務金融專長增能學程」案，
提請討論。

說明：

- 一、本案業經 100 年 3 月 31 日教育暨管理學院課程委員會修正通過。
- 二、每年除國際企業學系以外之學生申請人數過少，除二上「經濟學」開課人數達 12 名，其餘課程均因人數未達 12 人停開。
- 三、檢附國際企業學系財務金融專長增能學程設置要點，請參照附件四。

決議：照案通過。

附件四：

國立臺中教育大學國際企業學系財務金融專長增能學程設置要點

97年10月28日 97學年度第1學期第1次系課程委員會通過
97年12月23日 97學年度第1學期校級課程委員會修正通過
98年01月06日 97學年度第1學期期末教務會議修正通過
98年11月3日 98學年度第1學期第1次系課程委員會修正通過
98年12月8日 教育暨管理學院課程委員會修正通過
98年12月29日 98學年度第1學期校級課程委員會修正通過
99年1月5日 98學年度第1學期期末教務會議修正通過
100年3月30日 99學年度第2學期第1次系課程委員會會議停開

一、設置目的

依據國立臺中教育大學專長增能學程設置辦法辦理，為培養學生多元專長，特訂定本要點。

二、本學程總學分必須至少選修12學分，具體課程請詳見學程科目表。

三、修讀資格：本校大二（含）以上在學學生均可修習。

四、人數限制：每班符合資格者在最低選課人數以上始得開班，並依規定設置上限。

五、申請核可程序：有意修讀者，須檢附申請表及歷年成績單，於每學期教務處所規定申請之時間內，向本系提出書面申請，超過每科目上課人數上限，則由國際企業學系組成小組審查後擇優錄取。

六、證書發給：學生須修滿規定之12學分且成績及格者，檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發專長增能學程證明書，經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發，修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。

七、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理之。

八、本要點經系課程委員會及系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附表1：

財務金融專長增能學程課程表

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZSP25101	經濟學 Economics	選	3	3	二上	
ZSP25102	會計及財務管理 Accounting and Financial Management	選	3	3	二下	
ZSP25103	貨幣銀行學 Money and Banking	選	3	3	三上	
ZSP25104	國際金融市場 International Financial Market	選	3	3	三下	
ZSP25105	區域經濟與投資分析 Regional Economics and Investment Analysis	選	3	3	四上	
ZSP25106	投資學 Investment	選	3	3	四下	

提案四：**提案單位：教育暨管理學院**

案由：教育暨管理學院「文教委經營與管理跨領域學程」課程科目修訂案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 100 年 3 月 31 日教育暨管理學院課程委員會修正通過。
- 二、配合國際企業學系擬停開「財務金融專長增能學程」，原由國際企業學系教師共同協助支援開課之課程科目進行調整。
- 三、檢附「文教委經營與管理跨領域學程」課程科目修正表，請參閱附件五。

決議：修正後通過。(文教委顧客關係管理、文教委服務管理、文教委實習等三個課程之支援開課單位補列教育暨管理學院。)

附件五：

教育暨管理學院 100 學年度「文教委經營與管理」跨領域學程課程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
ZSP25102	會計及財務管理 Accounting and Financial Management				必	3	3	刪除科目
AIB1013	行銷管理 Marketing Management	必	3	3	必	3	3	科目代碼修正 原由行銷管理專長增能學程支援開課，改由國際企業學系支援開課
新增	教學設計 Instructional Design	選	2	2				教育系支援開課
AIB2001 新增	人力資源管理 Human Resource Management	選	3	3				新增 國際企業學系、體育系支援開課
AED1231	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	選	2	2	修正選別 申請學程學生之選修科目
AEL4173	教育事業經營與管理 Management of Educational Business	選	2	2	必	2	2	修正選別 申請學程學生之必選科目
AEL4154 新增	人際關係與溝通 Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2				新增 教育系、師培中心支援開課
AIB2015 新增	消費者行為 Consumer Behavior	選	3	3				新增 國際企業學系支援開課
AIB2047 新增	品牌管理 Brand Management	選	3	3				新增 國際企業學系支援開課

「文教業經營與管理」跨領域學程（應修畢 20 學分）					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	支援開課單位
AED2101	教育概論 Introduction to Education	必	2	2	教育系、師培中心
AIB1013	行銷管理 Marketing Management	必	3	3	國際企業學系
AIB1012	財務管理 Financial Management	必	3	3	國際企業學系
AEL4174	教學設計 Instructional Design	選	2	2	教育系
AIB2001	人力資源管理 Human Resource Management	選	3	3	國際企業學系、體育系
AED1231	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	教育系、師培中心
AEL4173	教育事業經營與管理 Management of Educational Business	必	2	2	教育系
AEL4154	人際關係與溝通 Interpersonal Relationships and Communication	選	2	2	教育系、師培中心
AIB2015	消費者行為 Consumer Behavior	選	3	3	國際企業學系
AIB2047	品牌管理 Brand Management	選	3	3	國際企業學系
ZSP0004	文教業顧客關係管理 Consumer Relationship Management in Cultural & Educational Enterprises	選	3	3	教育暨管理學院
ZSP0005	文教業服務管理 Service Management in Cultural & Educational Enterprises	選	3	3	教育暨管理學院
ZSP0008	文教業實習 Practicum in Cultural & Educational Enterprises	必	2	2	教育暨管理學院

提案五：

提案單位：教育暨管理學院

案由：特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程架構修訂案，提請討論。

說明：

一、本案業經 100 年 3 月 31 日教育暨管理學院課程委員會修正通過。

二、檢附「特殊教育學系國民小學階段教師師資職前教育課程」課程架構修正對照表及科目表（附件六-1、六-2）。

決議：照案通過。

附件六-1：

特殊教育學系 100 學年度特殊教育國民小學階段教師師資職前課程教育專業科目及學分修正對照表

製表日期：100.03.29

科目名稱	修正後				修正前				說明
	選別	學分	時數	開課 學期	選別	學分	時數	開課 學期	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3		必	3	3		修正英文名稱
特殊教育學生評量 The Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3		必	3	3		修正英文名稱
資優教育概論 Introduction to Gifted Education	必	2	2						修正英文名稱
資賦優異學生教材教法 Instructional Material and Methods for Gifted Students	必	4	4						修正英文名稱
創造力教育 Creativity Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
領導才能教育 Leadership Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資優學生心理輔導 Guidance for the Gifted Students	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for the Gifted Students	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
數學資優教育 Gifted Education in Math	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
科學資優教育 Gifted Education in Science	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
語文資優教育 Gifted Education in Language	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
藝術才能優異教育 Gifted Education in Arts	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資優學生生涯輔導 Career Guidance for the Gifted Students	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資優學生個別化教育計劃 IEP for the Gifted					選	2	2		刪除科目
資優學生個別化教育計畫 Individualized Education Program for the Gifted Students	選	2	2						新增科目

特殊族群資優教育 Gifted Education for Special Populations	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資優學生親職教育 Parent Education for the Gifted Students	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
高層思考訓練 Training for High Level Thinking	選	2	2		選	2	2		
資優教育模式 Gifted Education Models	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育導論 An Introduction to Special Education	必	3	3		必	3	3		修正英文名稱
特殊教育學生評量 The Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3		必	3	3		修正英文名稱
身心障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for the Students with Disabilities	必	4	4		必	4	4		修正英文名稱
個別化教育計劃的理念與實施 Concept and Practice of IEP					必	2	2		刪除科目
個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2						新增科目
特殊教育論題與趨勢 Issues and Trend in Special Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
行為改變技術 Behavior Modification	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊兒童發展 Development for Children with Special Needs	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
專業合作與溝通 Professional Cooperation and Communication	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱

科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育環境規劃 Environmental Plan in Special Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
身心障礙學生生涯與轉銜 Career and Transition for the Students with Disabilities	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
身心障礙學生職業教育 Vocational Education for the Handicapped	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
特殊教育學生兩性教育 Bisexual Education for Special Education Students	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
個案研究 Case Study	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
視覺障礙 Education for Children with Visual Impairment	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
點字與視覺輔具 Braille Communication and Visual Facility	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
眼科學 Ophthalmology	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
聽覺障礙 Education for Students with Hearing Impairment	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
聽力學 Audition Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
語言溝通法 The Methods of Language Communication	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
聽能與說話訓練 Hearing and Speaking Training	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
手語 Sign Language	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
智能障礙 Education for Students with Mental Retardation	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
生活技能訓練 Life Skill Training	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱

適應體育 Adaptive Physical Education	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
重度與多重障礙 Education for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
重度與多重障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
兒童認知與學習概論 Cognition and Learning Theory for Children	選	2	2		選	2	2		修正英文名稱
學習障礙 Learning Disability	選	2	2						修正英文名稱
學習困難與補救策略 Learning Disability and Remedy Strategy	選	2	2						修正英文名稱
溝通障礙 Communication Disorders	選	2	2						修正英文名稱
語言發展與矯治 Language Development and Correction	選	2	2						修正英文名稱
溝通訓練 Communication Training	選	2	2						修正英文名稱
溝通輔具應用 Application of Communication Facility	選	2	2						修正英文名稱
早期介入概論 An Introduction to Early Intervention	選	2	2						修正英文名稱
學前特教學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-School Students with Special Needs	選	2	2						修正英文名稱
情緒障礙 Emotional Disorders	選	2	2						修正英文名稱
社會技能訓練 Social Skills Training	選	2	2						修正英文名稱
嚴重問題行為處理 Dealing with Severe Misbehavior	選	2	2						修正英文名稱
自閉症學生教學策略 Teaching Strategy for Students with Autism	選	2	2						修正英文名稱
特殊教育環境規劃 Special Education Environment Planning	選	2	2						修正英文名稱
視覺障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2						修正英文名稱

聽覺障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Hearing Impairment	選	2	2						修正英文名稱
智能障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Mental Retardation	選	2	2						修正英文名稱

附件六-2：

國立臺中教育大學

「特殊教育國民小學階段教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」

93.3.15 教育部台中（三）0九三00三三九六一號函核備

96.6.20(95)第2學期期末教務會議修正通過

96.7.5 教育部台中（二）字第0960101508號函核定

壹、一般教育專業課程：10學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學基本學科課程（至少必修6學分）				
國音及說話 Chinese Phonetic and Speech	必	2	2	學生應以非主修領域優先學習
寫字 Chinese Calligraphy	必	2	2	
兒童文學 Children's Literature	必	2	2	
兒童英語 Children's English	必	2	2	
鄉土語言 Native Language	必	2	2	
普通數學 General Mathematics	必	2	2	
自然科學概論 Introduction to Nature Science	必	2	2	
生活科技概論 Introduction of Life-Technology	必	2	2	
社會學習領域概論 Introduction to Social Studies Field	必	2	2	
音樂 Music	必	2	2	

鍵盤樂 Keyboard		必	2	2	
表演藝術 Performance Arts		必	2	2	
美勞 Arts and Crafts		必	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts		必	2	2	
健康與體育 Health and Physical Education	健康與體育 領域	必	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	健康與體育 領域	必	2	2	
童軍 Boy and Girl Scouts	綜合領域	必	2	2	
教育基礎課程（至少必修2學分）					
教育心理學 Educational Psychology		必	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy		必	2	2	
教育社會學 Sociology of Education		必	2	2	
教育概論 Introduction to Education		必	2	2	
教育方法學課程（至少必修2學分）					
教學原理 Principles of Teaching		必	2	2	
班級經營 Classroom Management		必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design		必	2	2	
輔導原理與實務 Practice and Principles of Guidance		必	2	2	
教學媒體與操作 Teaching Media and Practice		必	2	2	
教育測驗與評量 Testing and Evaluation in Education		必	2	2	

貳、特殊教育專業課程：

一、資賦優異組 合計 30 學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
一、特殊教育專業共同必修課程 10 學分				
特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	
特殊教育學生評量 The Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	
特殊教育教學實習 Practicum in Special Education	必	4	4	
二、資賦優異類至少必修 12 學分				
資優教育概論 Introduction to Gifted Education	必	2	2	
資賦優異學生教材教法 Instructional Material and Methods for Gifted Students	必	4	4	
以下科目至少九科選三科				
創造力教育 Creativity Education	選	2	2	
資優教育專題研究 Special Topics in Gifted Education	選	2	2	
領導才能教育 Leadership Education	選	2	2	
資優學生心理輔導 Guidance for the Gifted Students	選	2	2	
資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for the Gifted Students	選	2	2	
數學資優教育 Gifted Education in Math	選	2	2	
科學資優教育 Gifted Education in Science	選	2	2	
語文資優教育 Gifted Education in Language	選	2	2	
藝術才能優異教育 Gifted Education in Arts	選	2	2	
三、資賦優異類至少選修 8 學分				
多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2	
資優學生生涯輔導 Career Guidance for the Gifted students	選	2	2	
資優學生個別化教育計劃 IEP for the Gifted	選	2	2	刪除

資優學生個別化教育計畫 Individualized Education Program for the Gifted Students	選	2	2	新增
特殊族群資優教育 Gifted Education for Special Populations	選	2	2	
資優學生親職教育 Parent Education for the Gifted Students	選	2	2	
高層思考訓練 Training for High Level Thinking	選	2	2	
資優教育模式 Gifted Education Models	選	2	2	
資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	選	2	2	
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	選	2	2	

二、身心障礙組 合計 30 學分

科目名稱	選別	學分	時數	備註
一、特殊教育專業共同必修課程 10 學分				
特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	
特殊教育學生評量 The Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	
特殊教育教學實習 Practicum in Special Education	必	4	4	
二、身心障礙類至少必修 10 學分				
身心障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for the Students with Disabilities	必	4	4	刪除
個別化教育計劃的理念與實施 Concept and Practice of IEP	必	2	2	
個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2	
以下科目至少四科選兩科				
特殊教育論題與趨勢 Issues and Trend in Special Education	選	2	2	
行為改變技術 Behavior Modification	選	2	2	
特殊兒童發展 Development for Children with Special Needs	選	2	2	
親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	

三、身心障礙類至少選修 10 學分				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	選	2	2	
專業合作與溝通 Professional Cooperation and Communication	選	2	2	
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	選	2	2	
科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	選	2	2	
特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education	選	2	2	
特殊教育環境規劃 Environmental Plan in Special Education	選	2	2	
身心障礙學生生涯與轉銜 Career and Transition for the Students with Disabilities	選	2	2	
身心障礙學生職業教育 Vocational Education for the Handicapped	選	2	2	
特殊教育學生兩性教育 Gender Education for Special Education Students	選	2	2	
個案研究 Case Study	選	2	2	
定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2	
視覺障礙 Education for Children with Visual Impairment	選	2	2	
點字與視覺輔具 Braille Communication and Visual Facility	選	2	2	
眼科學 Ophthalmology	選	2	2	
聽覺障礙 Education for Students with Hearing Impairment	選	2	2	
聽力學 Audition Education	選	2	2	
語言溝通法 The Methods of Language Communication	選	2	2	
聽能與說話訓練	選	2	2	

Hearing and Speaking Training			
手語 Sign Language	選	2	2
智能障礙 Education for Students with Mental Retardation	選	2	2
生活技能訓練 Life Skill Training	選	2	2
適應體育 Adaptive Physical Education	選	2	2
重度與多重障礙 Education for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2
重度與多重障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities	選	2	2
兒童認知與學習概論 Cognition and Learning Theory for Children	選	2	2
學習障礙 Learning Disability	選	2	2
學習困難與補救策略 Learning Disability and Remedy Strategy	選	2	2
溝通障礙 Communication Disorders	選	2	2
語言發展與矯治 Language Development and Correction	選	2	2
溝通訓練 Communication Training	選	2	2
溝通輔具應用 Application of Communication Facility	選	2	2
早期介入概論 Introduction to Early Intervention	選	2	2
學前特教學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-School Students with Special Needs	選	2	2
情緒障礙 Emotional Disorders	選	2	2
社會技能訓練 Social Skills Training	選	2	2
嚴重問題行為處理 Dealing with Severe Misbehavior	選	2	2

自閉症 Autism	選	2	2
自閉症學生教學策略 Teaching Strategy for Students with Autism	選	2	2
特殊教育環境規劃 Special Education Environment Planning	選	2	2
視覺障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Visual Impairment	選	2	2
聽覺障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Hearing Impairment	選	2	2
智能障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Mental Retardation	選	2	2

提案六：

提案單位：人文社會暨藝術學院

案由：擬請討論國立臺中教育大學「華語文教學學程」設置要點草案。

說明：

- 一、本案業經華語文教學學程委員會於100年1月17日第一次會議、3月17日第二次會議修正通過及人文社會暨藝術學院100年03月21日99學年度第2學期第1次院課程會議審議通過。
- 二、檢附「華語文教學學程」設置要點(草案)、課程科目與學分表、就讀及認證申請表等，詳如附件七。

決議：修正後通過

- (1. 修正法規名稱改為華語文教學跨領域學程實施要點
2. 刪除科目選修別，以利學生選習。
3. 第八點(四)部分，修正為申請發給學程證明書。)

附件七：

國立臺中教育大學「華語文教學跨領域學程」實施要點(草案)

- 100.01.17 第一次華語文教學學程委員會議修正通過
- 100.03.17 第二次華語文教學學程委員會議修正通過
- 100.03.21 院課程委員會會議修正通過
- 100.04.26 99學年度第2學期校課程委員會會議通過
- 00.00.00 教務會議討論通過

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)華語文教學學程(以下簡稱本學程)由本校語文教育學系主辦，並組成華語文教學學程委員會

(以下簡稱本委員會)。

二、為訂定本學程方向，並執行學程之推動，本委員會設置委員五至七人，由學程主辦單位推薦名單報請校長聘任之，任期一年。並由委員互選一人為學程召集人，任期亦為一年。

三、本學程為因應全球化的趨勢與知識經濟的發展，強調跨領域專業之結合應用，因此本學程之設計理念，即在於使學生透過修習本學程，獲得必備之華語文相關專業知識，做為未來職場上提升工作能力之輔助工具，並培養學生第二專長，以增加未來的就業競爭力。

四、本學程相關課程由本校各相關學系支援教學。

五、本學程招生對象及方式

(一) 申請資格

1. 本校各學系所二年級(含)以上之大學部及研究所在校生。
2. 除外籍生外，申請者大一國文學年平均成績須在80分以上。
3. 由語文教育學系進行外籍生之資格審查。

(二) 申請程序

申請者需檢附本校歷年成績單1份，併同學程申請書，申請表須經所屬系所主管審查後，向本學程設置單位提出申請。

(三) 甄選方式

1. 初審

- (1) 第一優先：第一外語程度流利者。以英語為例，需檢附全民英檢中級(複試)或同等級英語檢測標準。其他外語檢測標準參照英語，並經學程設置單位認定。
- (2) 第二優先：有學程設置單位認定。第二外語專長者(第一及第二外語程度，需檢附檢測標準，並經學程設置單位認定)。
- (3) 第三優先：母語非華語者(需檢附護照或外僑居留證影本)。

2. 複審

經初試甄選通過者，方可參加第二階段複審，複審以口試進行，方式及時間另行公佈。

六、申請修讀本學程之審核，每學年辦理一次。學程修習以隨班附讀為原則，每年招收人數由本小組決定後公佈之。

七、本學程共需修習20學分，分為核心必修課程(10學分)與選修課程(10學分)，課程規劃請參見本學程課程架構。

八、學生須修滿規定之科目及學分數，並須檢附下列外語能力證明文件，始得申請核發學程證明書

(一) 以英語為第一外語者：須檢附全民英檢中級(複試)或同等級英語檢測標準。

- (二) 以其他外語為第一外語者：須檢附相關檢測標準（級別參照英語）；國內無相關檢測標準者，需經學程設置單位認定，經學程主辦單位審核後，簽請院長、教務長及校長同意後核發。
- (三) 申請核發學程證明書，應主動於畢業前一個月通知本學程設置單位，並檢附中文歷年成績單及英檢證明，向本學程設置單位申請核發。
- (四) 修畢本學程，如未通過英檢中級（複試）或其他同等級考試者，得修滿各種外語課程累積十學分，申請發給「**華語文教學學程修習證明書**」。

九、各系所課程內容與本學程相近之科目能否抵免，由各開設科目之系所認定之。

十、學生修習本學程之科目及學分數是否計入主修系所畢業應修學分數內，由其主修系所認定之。

十一、修習跨領域學程學生已符合原系、所、學位學程畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分，除本校學則另有規定外，不得申請延長修業年限。

十二、本學程學生通過申請審查後，曾修習本學程課程之學分得辦理抵免，但抵免他校所修課程以六學分為限。

十三、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理。

十四、本要點提院課程委員會會議審查，經校課程委員會會議及教務會議審議通過後公佈實施，修正時亦同。

附表 1：

國立臺中教育大學「**華語文教學跨領域學程**」課程科目與學分表
(一) 必修課程 (必修 10 學分)

科目代碼	課程名稱	學分數	支援開課系所
ALA3011 AEN1015 ATA0001	語言學概論 Introduction to Linguistics	2	語文教育學系 英語學系 臺灣語文學系
*新增	華語文教學概論 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	2	語文教育學系
ALA3010	國語語音學及正音 Mandarin Phonetics and Pronunciation Correction	2	語文教育學系
*新增	漢語語法學 Chinese Grammar	2	語文教育學系
*新增	華語文教材教法 Chinese Language Teaching Methods and Materials	2	語文教育學系 數位內容學系

(二) 選修課程 (選修 10 學分)

1. 語言學

AEN2327	第二語言習得 Second Language Acquisition	3	英語學系
---------	---------------------------------------	---	------

2. 華語文教學

ALA3013	文字構形與識字教學 Language Configuration and Literacy Teaching	2	語文教育學系
ALA1019	語文測驗與多元評量 The test and Multi-Assessment of Language Arts	3	語文教育學系
*新增	華語文教學實習 Chinese Language Teaching Practicum	2	語文教育學系

3. 華人社會與文化

AEN2314	雙語教育與文化 Bilingual Education and Culture	3	英語學系
---------	--------------------------------------------	---	------

4. 英文

AEN2616	中英筆譯 (一) Chinese/English Translation I	3	英語學系
AEN2618	中英口譯 (一) Chinese/English Interpretation I	3	英語學系

* 加註課程僅提供華語文教學學程修習之用。

附表 2：

國立臺中教育大學「華語文教學跨領域學程」修習申請表

申請日期： 年 月 日

姓名(申請學生簽名)		學號	
系所班別	系 年級 班		
聯絡電話			

電子郵件	
通訊地址	
成績審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附上一學期成績單))
申請審查結果	
承辦人員簽章	
系主任簽章	

附表 3：

國立臺中教育大學「華語文教學跨領域學程」學程認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、本學程課程如下表所列，學生須修滿規定之20學分，並需檢附下列外語能力證明文件，始得申請核發學程證明書：

(一) 以英語為第一外語者：需檢附全民英檢中級(複試)或同等級英語檢測標準。

(二) 以其他外語為第一外語者：需檢附相關檢測標準(級別參照英語)；國內無相關檢測標準者，需經學程設置單位認定，經學程主辦單位審核後，簽請院長、教務長及校長同意後核發。即可取得本學程課程之認證。

二、申請認證備審資料：請申請人附上在本校歷年所修課程之成績單正本及英檢證明。

三、請申請人填寫下列表格與勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：96上)各科成績。

申請人		學號				
系所班級						
出生年月日						
連絡電話						
電子信箱						
修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註	
	語言學概論 Introduction to Linguistics	2				
	華語文教學概論 Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	2				
	國語語音學及正音 Mandarin Phonetics and Pronunciation Correction	2				

	漢語語法學 Chinese Grammar	2			
	華語文教材教法 Chinese Language Teaching Methods and Materials	2			
	第二語言習得 Second Language Acquisition	3			
	文字構形與識字教學 Language Configuration and Literacy Teaching	2			
	語文測驗與多元評量 The test and Multi-Assessment of Language Arts	3			
	華語文教學實習 Chinese Language Teaching Practicum	2			
	雙語教育與文化 Bilingual Education and Culture	3			
	中英筆譯(一) Chinese/English Translation I	3			
	中英口譯(一) Chinese/English Interpretation I	3			
總計修習學分數					學分
承辦人員	系(所)主任		院長	教務長	校長

伍、臨時提案

臨時提案一：

提案單位：英語學系、師資培育中心

案由：有關「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表」
乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部於 100 年 2 月 21 日以臺中(二)字第 1000022382C 號令辦理
- 二、本案業經 100 年 4 月 25 日英語學系課程委員會與 100 年 4 月 26 日師資培育暨就業輔導中心諮詢會議決議通過。
- 三、配合「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分對照表實施要點」，擬定師資培育學生修習加註英語專長課程。
- 四、檢附「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表」、「CEF 語言能力參考指標對照表」、「英語專門課程科目描述對照表」、「英語專門課程科目描述與九年一貫課綱能力指標對照表」

與「國立臺中教育大學-國民小學教師加註英語專長專門課程擬開設科目及學分一覽表」，請參閱附件八-1、八-2、八-3、八-4。
決議：照案通過。

附件八-1：

「國民小學教師加註英語專長專門課程科目及學分一覽表」

科目名稱	選別	學分	時數	備註
必備科目（至少必修 18 學分）				
英語發音教學 English Pronunciation Instruction	必	3	3	
英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	必	3	3	
閱讀與寫作教學 Reading and Writing Instruction	必	3	3	
兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	必	3	3	
英文兒童文學 Children's Literature	必	2	2	
語言評量 Language Assessment	必	2	2	
國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	必	2	2	
選備科目（至少選修 8 學分）				
說故事教學與應用 Storytelling and Applications in Teaching	選	2	2	
兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	選	2	2	
英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	選	2	2	
多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	選	2	2	
英語教學活動設計 Designing Activities for Teaching English	選	2	2	
國民小學英語教學專題 Topics on Elementary English Teaching	選	2	2	
英語正音 English Pronunciation	選	2	2	
語言學概論 Introduction to Linguistics	選	2	2	
說明				

- 1.本表應修必備科目 18 學分，選備科目 8 學分，共計至少 26 學分。依教育部規定專門課程規劃總學分數應為 34-60 學分，本表規劃總學分數為 34 學分。
- 2.取得國民小學教師加註英語專長教師證之學分修讀，除了本表規定必選備學分數至少 26 學分外，並應取得有關國小「教育專業課程」的「兒童英語」(2)及「國小英語教材教法」(2)二科目之至少 4 學分，亦即取得國小英語科教師證之學分修讀應合計至少 30 學分。
- 3.修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。

附件八-2：

CEF 語言能力參考指標對照表

Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書

考試名稱	中高級門檻標準	有效期限	備註
全民英檢 (GEPT)	中高級複試通過	終身有效	
新制多益測驗 (NEW TOEIC)	聽力 400；閱讀 385 口說 160；寫作 150	2 年	
托福網路測驗 (TOEFL iBT)	87	2 年	
雅思 (IELTS)	6.0	2 年	
外語能力測驗 (FLPT)	聽力&閱讀 195 口說 S-2+	2 年	無寫作考試
劍橋主流英語認證 (Cambridge Main Suite)	First Certificate in English (FCE)	終身有效	
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	ALTE Level 3	終身有效	

說明：新制多益測驗與托福網路測驗不僅有總分與 CEF 之對應，亦有各項科目(閱讀、聽力、口說、寫作)與 CEF 之對應。

附件八-3：

英語專門課程科目描述對照表

教育專業科目之英語總論科目				
修別	部定科目名稱	部定科目描述	擬定科目名稱	擬定科目描述
必修	國民小學英語教材 教法 Materials and Methods for	介紹各種兒童英語教學法，說明其理論基礎、特	國民小學英語教材 教法 Materials and Methods for	介紹各種兒童英語教學法，說明其理論基礎、特色、適用對象與時

	Teaching English in the Elementary School	色、適用對象與時機；介紹聽、說、讀、寫的教學方法與技巧及如何以輕鬆、活潑的方式將其運用於國小課堂中。此外，亦介紹兒童英語教材的撰寫理論與原則、教案的設計與編寫、教材的選擇與應用及教學演示。	Teaching English in the Elementary School	機；介紹聽、說、讀、寫的教學方法與技巧及如何以輕鬆、活潑的方式將其運用於國小課堂中。此外，亦介紹兒童英語教材的撰寫理論與原則、教案的設計與編寫、教材的選擇與應用及教學演示。
必修	兒童英語 Children's English	介紹適合教導兒童的英語相關內容，如：歌謠韻文、圖畫故事書、讀者劇場或兒童話劇等；活動可涵蓋閱讀、寫作、表演等。學生不但能學習聽、說、讀、寫之教學技能，且能學習未來如何指導兒童參與英語相關的表演活動之專業知能。	兒童英語 Children's English	介紹適合教導兒童的英語相關內容，如：歌謠韻文、圖畫故事書、讀者劇場或兒童話劇等；活動可涵蓋閱讀、寫作、表演等。學生不但能學習聽、說、讀、寫之教學技能，且能學習未來如何指導兒童參與英語相關的表演活動之專業知能。

國民小學教師加註英語專長專門課程科目

修別	部定科目名稱	部定科目描述	擬定科目名稱	擬定科目描述
必修	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	介紹英語發音的規則與技巧後，探究英語發音教學之內涵(包括語音結構、音素、語調、節奏	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	課程內容含括發音器官的介紹、音素的概念、發音符號系統、英語母音和子音的區別、有聲音與無聲音的區別、發音的位置、

		等), 並培養學生音韻覺識的教學技巧, 設計發音教學活動, 及應用發音教學軟體的能力。		發音的方式、鬆緊音的區別、音節、重音、音調、節奏、弱化、同化、連音技巧、發音規則、理解英式英語與美式英語的語音特性、探討臺灣學習者可能的發音難處及矯正方法。並培養學生音韻覺識的教學技巧, 設計發音教學活動, 及應用發音教學軟體的能力。
必修	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	介紹聽力與口說的教學理念與原則, 依不同年級、不同能力設計教學活動與教案, 並進行教學演示。	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	介紹聽力與口說的教學理念與原則, 依不同年級、不同能力設計教學活動與教案, 並進行教學演示。
必修	英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction	介紹兒童英語閱讀與寫作教學之理念與策略, 介紹 Phonics、Sight Words 及閱讀句子、短文的教學設計和活動, 並依不同年級、不同能力, 配合教科書或閱讀教材, 舉例說明如何在課堂上進行閱讀與寫作教學活動。	閱讀與寫作教學 Reading and Writing Instruction	這是一門國小英語教學進階課程。這門課首先概述有關讀寫能力發展與教學的議題, 接下來詳述在台灣的國民小學教授英語閱讀與寫作的部分。學生將認識在台灣國小教授英語讀寫的社會文化以及教育情境脈絡、經常使用的練習活動、有效的教室策略, 以及在台灣國民小學教授英語讀寫可能會遇到的困難。
必修	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	介紹語言習得研究領域之概況及重要語言習得理論, 探	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	This course aims to develop and extend the conceptual understanding of what underlies the

		<p>討兒童語言習得相關之議題與常見迷思，以瞭解國小學童學習英語之過程及「教」與「學」之關係，並能發展出有效的教學策略。</p>		<p>second/foreign language teaching and learning process and then use this knowledge to reflect on students' professional practice. Areas include aspects of cognitive psychology, separate disciplines of L1 and L2/foreign language acquisition and development, the classroom process and the different contributions made to the learning process by teachers and learners, and the theoretical bases of second/foreign language teaching methods.</p>
必修	<p>英文兒童文學 English Children's Literature</p>	<p>簡介不同時期具代表性的兒童文學作品，並討論為兒童選擇文學作品的原則，及如何挑選適合不同年級之作品，教學過程中著重於引領學生一同欣賞、討論與評析，及探討與語言教學結合之各種可行性。</p>	<p>英文兒童文學 Children's Literature</p>	<p>兒童文學的重要任務之一，是陪伴兒童成為獨立的讀者，並成為他們一輩子的伙伴，因此，在幫助這些剛進入文字世界的讀者，成為兒童文學的愛好者，本課程將先概括性的介紹不同的兒童文學類型，例如繪本、童話、戲劇、詩、小說、科幻小說、歷史小說、非小說、傳記等等，接著導讀各文學類型中重要的作品以及一些當代的文本，讓學生認識甚麼是兒童</p>

				文學，進而有能力引領兒童在兒童文學世界中找到他們的天地。
必修	國民小學英語評量 Assessment for Elementary English	介紹適合國小階段英語評量的原則與方法，突破單一紙筆測驗進行評量的傳統模式，透過實作學習以更多元、更創新、更真實情境化的方式來評量國小學生的英語學習成效，以符合多元、多變的現代社會所需。	語言評量 Language Assessment	教學與評量，兩者之間的關係相輔相成。評量為教學過程中不可或缺的一項教學活動，用以了解學生學習成果，及調整或擬定日後教學策略。本課程旨在使學生能掌握英語測驗與評量之設計與實踐與教師教學、學習者學習間之密切聯繫，以落實英語測驗與評量之實際效果。具體的學習內容有：語文測驗基礎理論，討論以英語作為第二語言/外國語教學之測驗性質、種類、出題方法、內容，以及英語評量目的、方法與相關策略等面向等。
必修	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	介紹教案編寫的原則及教學活動設計的表達，以結合教學理論與技巧，進行試教與教學觀摩，以期能靈活應用於實際課堂教學中，確實將活化英語教學納入課程內涵中規劃。	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	介紹教案編寫的原則及教學活動設計的表達，以結合教學理論與技巧，進行試教與教學觀摩，以期能靈活應用於實際課堂教學中，確實將活化英語教學納入課程內涵中規劃。
選修	英語故事教學 English Storytelling	有系統的介紹不同體裁與主	說故事教學與應用 Storytelling and	不論古今中外，許多故事透過不同方

	Instruction	題的英語故事，以開啟學生的閱讀興趣；並運用許多說故事的實例與活動，帶領學生實際體驗與操作。本課程將運用不同媒材與影音資料在課堂上，讓學生透過感官，學習不同的說故事技巧。除此以外，學生將運用所學，在教師的引導下，練習改編或仿作英語故事及設計相關的教學活動，達成教學與實務相結合的目標。	Applications in Teaching	式流傳下來，不但教化洗滌人心，而且也達到娛樂大眾的目的。本課程將透過英語繪本介紹故事的不同類型及展現方式，將英語教學相關理論結合故事說演實務於課堂上。學生們在課程中除將認識與閱讀不同英語繪本或讀本，並將透過教學示範、設計活動、教案編寫、教具應用等活動，練習應用英語故事於教學中。
選修	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	介紹兒童戲劇不同的表演方式(如故事劇場、讀者劇場、創造性戲劇等)與指導排練的技巧，透過讓學生分組改寫或創作英語劇本，以上台表演的方式，創造真實的語言情境，並發展學生的聽、說、讀、寫能力。	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	介紹兒童戲劇不同的表演方式(如故事劇場、讀者劇場、創造性戲劇等)與指導排練的技巧，透過讓學生分組改寫或創作英語劇本，以上台表演的方式，創造真實的語言情境，並發展學生的聽、說、讀、寫能力。
選修	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	介紹不同類型的英語歌謠與韻文，引領學生瞭解其歷史	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	介紹歌謠韻文對兒童語言學習的重要性，透過不同類型的英語歌

		文化背景，除欣賞分析外，並藉教學活動設計讓學生練習實作及應用。		謠與韻文，引領學生瞭解其歷史文化背景。除欣賞分析外，並藉教學活動設計讓學生實際練習歌謠韻文教學，及在國小英語課堂上之應用。
選修	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	介紹如何運用電腦多媒體、網際網路及E化平台研發製作兒童英語教材教具，以協助英語教師的教學活動設計，提昇英語教師資訊科技素養與網路科技學習成效，並改進英語教學。英語學習者可以透過遠距教學的輔助學習英語；網路科技可以讓學生透過雙向溝通的方式學習英語。	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	This course is a general introduction to the use of multimedia in teaching English as a second/foreign language (TESL/TEFL). It is an introductory course to the integration of different media and the Internet resources into English teaching. Working with words, sound, and photos to design multimedia presentations will be a focal point of the course, and the integration of multimedia productions into a teaching activity will be addressed. Upon completion of this course, students will be able to: 1) understand how different media can be integrated into English learning and teaching; 2) critically evaluate language learning software and websites; 3)

				develop expertise on using technology to teach English; and 4) design and produce simple multimedia assisted language learning projects and/or activities.
選修	英語教學活動設計 English Teaching Activities Design	簡介常用的英語教學法及補救教學策略，並舉出不同的聽說讀寫活動範例幫助學生瞭解英語教材及教學活動設計對英語學習的重要性，並透過活動分享，使學生能將理論與實務結合。	英語教學活動設計 Designing Activities for Teaching English	語言教學的兩大重點「教材」及「教法」必須透過「教學活動設計」加以結合。本課程從對「教學者」最省力及對「學習者」最有效的角度，分析及探討英語教學活動設計的總則(如何協助學生培養正面學習態度及良好學習習慣、如何把握整體課程的進度及個別上課的深度、如何讓能力及興趣不同的學生都能有參與感及成就感、如何搭配國語及英語的使用等)，以及各種常見的英語教學活動(字母、發音、拼音、單字、句型、對話、歌謠、故事等)的個別設計原則，以培養修課學生分析及整合教學活動設計的能力。
選修	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	藉專題課程選定有關國小英語教學不同主題介紹，如班級經營、英文繪本創作、遊戲與英語教	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	藉專題課程選定有關國小英語教學不同主題介紹，可能開設專題如下： (1) 文化教學 根據英語文化教育學者 Kramsch、

		<p>學、文化與語言教學、補救教學或節慶教學等。</p>	<p>Byram 等學者的理論，以及教育部的國中小英語課程綱要，英語文化能力已成為聽說讀寫外，在學習外語上也須具備的語言能力。本課程主要教授文化學習的基本理論，輔以情境式學習的教學方法，並以文化教學三面向：方法 approach、設計 design、步驟 procedure，來討論語言文化教學的應用與實踐。其中文化教學方法涵蓋引發學習者察覺文化間的差異性，並進而接受；文化教學設計則包含文化知識直接或間接的傳授；而文化教學步驟則強調文化教學活動與語言教學活動之間的銜接與互補。文化教學應用也包含英語課綱中所強調的節慶教學。</p> <p>(2)區別化教學之應用： 鑒于國小英語課堂上雙峰化現象日趨顯著，為解決學童英語能力落差大之現狀，區別化教學法 (Differentiated Instruction) 是當代語言教育之重要教學趨勢，此教學法強調以學生為主的</p>
--	--	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>個別學習並在合作學習中引導學童成為獨立自主的學習者。此課程介紹區別教學法理論，學員需應用英語為外語之語言發展概念來設計以程度及學習風格為區別的微課程，教學活動及習作。學員能設計出區別教學活動並實地演練及學習對能力混合編排班級的管理。</p> <p>(3)補救教學方法及應用： 課程的設計在於幫助學員瞭解英語學習成就低落學生群的學習困擾，提升其正面學習動機。課程中選出適合這群學生的活潑教材與教法，以及孩童熟悉的多媒體教材輔助教學，另外示範如何改編原有的習作或評量方法，給予這群學生最合宜的學習記錄。</p>
選修	<p>英語正音與口語訓練 English Pronunciation & Oral Training</p>	<p>介紹英語發音之技巧，包括母音、子音、重音、音節、連音、節奏、語調等，並透過練習以增進學生英語發音的正確性和口語溝通的流利度。</p>	<p>英語正音 English Pronunciation</p>	<p>這門課涵蓋英語發音多方面的教學：母音、子音、音節重音、節奏、音調以及聲音表現。學生會先學習英語音素的發音部位與發音方法，接著藉由固定的練習與後續較自由的活動，以及能引發高度興趣的主題作業來發展英語發音的技巧與</p>

				<p>熟練度。這門課的目標是幫助學生有自信地以美式英文表達。雖然訓練每個學生以道地英語母語的口音來說英語是不必要且不實際的，不過幫助學生達到順利跟其他英語使用者溝通無礙，絕對是可行的。</p>
選修	<p>語言學概論 Introduction to Linguistics</p>	<p>從聲音、詞彙、句子、語意等層面分析中英文、甚至所有人類語言的結構，並從生理、病理、心理、社會、歷史、教學等層面探討語言各種功能的使用，以全面增加語文教學的深度及教師知識學養的廣度。</p>	<p>語言學概論 Introduction to Linguistics</p>	<p>本課程探討英語語言的面面觀，偶涉及其它語言。內容包括構詞學、句法學、語意學、語用學、語音學、音韻學、歷史語言學。本課程介紹語言的特性、本能、起源、手語、動物的傳訊系統。本課程亦介紹主要的應用語言學，其中包括語言障礙與治療、神經語言學、心理語言學、社會語言學、語言習得、語言規劃等主題。</p>

附件八-4：

英語專門課程科目描述與九年一貫課綱能力指標對照表

教育專業科目之英語總論科目			
修別	擬定科目名稱	擬定科目描述	能力指標對照
必修	國民小學英語教材教法 Materials and Methods for Teaching English in the Elementary School	介紹各種兒童英語教學法，說明其理論基礎、特色、適用對象與時機；介紹聽、說、讀、寫的教學方法與技巧及如何以輕鬆、活潑的方式將其運用於國小課堂中。此外，亦介紹兒童英語教材的撰寫理論與原則、教案的設計與編寫、教材的選擇與應用及教學演示。	學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標： 1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力。 2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階段能力。
必修	兒童英語 Children's English	介紹適合教導兒童的英語相關內容，如：歌謠韻文、圖書故事書、讀者劇場或兒童話劇等；活動可涵蓋閱讀、寫作、表演等。學生不但能學習聽、說、讀、寫之教學技能，且能學習未來如何指導兒童參與英語相關的表演活動之專業知能。	學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標： 1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力。 2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階段能力。

國民小學教師加註英語專長專門課程科目			
修別	擬定科目名稱	擬定科目描述	能力指標對照
必修	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	課程內容含括發音器官的介紹、音素的概念、發音符號系統、英語母音和子音的區別、有聲音與無聲音的區別、發音的位置、發音的方式、鬆緊音的區別、音節、重音、音調、節奏、弱化、同化、連音技巧、發音規則、理解英式英語與美式英語的語音特性、探討臺灣學習者可能的發音難處及矯正方法。	<p>學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標：</p> <p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>1-1-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</p> <p>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p>
必修	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	介紹聽力與口說的教學理念與原則，依不同年級、不同能力設計教學活動與教案，並進行教學演示。	<p>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語</p>

			<p>介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p>
必修	<p>閱讀與寫作教學</p> <p>Reading and Writing Instruction</p>	<p>這是一門國小英語教學進階課程。這門課首先概述有關讀寫能力發展與教學的議題，接下來詳述在台灣的國民小學教授英語閱讀與寫作的部分。學生將認識在台灣國小教授英語讀寫的社會文化以及教育情境脈絡、經常使用的練習活動、有效的教室策略，以及在台灣國民小學教授英語讀寫可能會遇到的困難。</p>	<p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填</p>

			<p>寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p>
必修	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	This course aims to develop and extend the conceptual understanding of what underlies the second/foreign language teaching and learning process and then use this knowledge to reflect on students' professional practice. Areas include aspects of cognitive psychology, separate disciplines of L1 and L2/ foreign language acquisition and development, the classroom process and the different contributions made to the learning process by teachers and learners, and the theoretical bases of second/ foreign language teaching methods.	<p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>6-1-7 不畏犯錯，樂於溝通、表達意見。</p> <p>6-1-8 主動向老師或同學提出問題。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>6-1-11 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-1-14 具有好奇心，並對教師或同學討論的內容能</p>

			<p>舉出示例或反例。</p> <p>6-1-15 主動查閱圖畫字典。</p> <p>6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>
必修	英文兒童文學 Children's Literature	<p>兒童文學的重要任務之一是，陪伴小朋友成為獨立的讀者，並成為小朋友一輩子的伙伴，因此，在幫助這些剛進入文字世界的讀者，成為兒童文學的愛好者，本課程將先概括性的介紹不同的兒童文學類型，像是繪本、童話、戲劇、詩、小說、科幻小說、歷史小說、非小說、傳記等等，接著導讀各文學類型中重要的作品以及一些當代的文本，以期同學可以認識甚麼是兒童文學，而有能力可以帶領小朋友在兒童文學世界內找到他、她們的天地。</p>	<p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
必修	語言評量 Language Assessment	<p>教學與評量，兩者之間的關係相輔相成。評量為教學過程中不可或缺的一項教學活動，用以了解學生學習成果，及調整或擬定日後教學策略。本課程旨</p>	<p>學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標：</p> <p>1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力。</p>

		<p>在使學生能掌握英語測驗與評量之設計與實踐與教師教學、學習者學習間之密切聯繫，以落實英語測驗與評量之實際效果。具體的學習內容有：語文測驗基礎理論，討論以英語作為第二語言/外國語教學之測驗性質、種類、出題方法、內容，以及英語評量目的、方法與相關策略等面向等。</p>	<p>2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階段能力。</p>
必修	<p>國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School</p>	<p>介紹教案編寫的原則及教學活動設計的表達，以結合教學理論與技巧，進行試教與教學觀摩，以期能靈活應用於實際課堂教學中，確實將活化英語教學納入課程內涵中規劃。</p>	<p>學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標： 1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力 2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階段能力。</p>
選修	<p>說故事教學與應用 Storytelling and Applications in Teaching</p>	<p>不論古今中外，許多故事透過不同方式流傳下來，不但教化洗滌人心，而且也達到娛樂大眾的目的。本課程將透過英語繪本介紹故事的不同類型及展現方式，將英語教學相關理論結合故事說演實務於課堂上。學生們在課程中除將認識與閱讀不同英語繪本，並將透過教學示範、設計活動、教案編寫、教具應用等活動，練習應用英語故事於教學中。</p>	<p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫</p>

			格式寫出簡單的句子。
選修	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	介紹兒童戲劇不同的表演方式(如故事劇場、讀者劇場、創造性戲劇等)與指導排練的技巧，透過讓學生分組改寫或創作英語劇本，以上台表演的方式，創造真實的語言情境，並發展學生的聽、說、讀、寫能力。	1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。
選修	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	介紹不同類型的英語歌謠與韻文，引領學生瞭解其歷史文化背景，除欣賞分析外，並藉教學活動設計讓學生練習實作及應用。	1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-2 能認識課堂中所

			介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。
選修	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	This course is a general introduction to the use of multimedia in teaching English as a second/foreign language (TESL/TEFL). It is an introductory course to the integration of different media and the Internet resources into English teaching. Working with words, sound, and photos to design multimedia presentations will be a focal point of the course, and the integration of multimedia productions into a teaching activity will be addressed. Upon completion of this course, students will be able to: 1) understand how different media can be integrated into English learning and teaching; 2) critically evaluate language learning software and websites; 3) develop expertise on using technology to teach English; and 4) design and produce simple multimedia assisted language learning projects and/or activities.	學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標： 1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力 2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階段能力。
選修	英語教學活動設計 Designing Activities for Teaching English	語言教學的兩大重點「教材」及「教法」必須透過「教學活動設計」加以結合。本課程從對「教學者」最省力及對「學習者」最有效的角度，分析及探討英語教學活動設計的總則(如何協助學生培養正面學習態度及良好學習習	學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標： 1. 語言能力：第一階段之聽、說、讀、寫及綜合應用能力 2. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 3. 文化與習俗：第一階

		<p>慣、如何把握整體課程的進度及個別上課的深度、如何讓能力及興趣不同的學生都能有參與感及成就感、如何搭配國語及英語的使用等)，以及各種常見的英語教學活動(字母、發音、拼音、單字、句型、對話、歌謠、故事等)的個別設計原則，以培養修課學生分析及整合教學活動設計的能力。</p>	<p>段能力。</p>
選修	<p>國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching</p>	<p>藉專題課程選定有關國小英語教學不同主題介紹，可能開設專題如下：</p> <p>(1) 文化教學 根據英語文化教育學者 Kramsch、Byram 等學者的理論，以及教育部的國中小英語課程綱要，英語文化能力已成為聽說讀寫外，在學習外語上也須具備的語言能力。本課程主要教授文化學習的基本理論，輔以情境式學習的教學方法，並以文化教學三面向:方法 approach、設計 design、步驟 procedure，來討論語言文化教學的應用與實踐。其中文化教學方法涵蓋引發學習者察覺文化間的差異性，並進而接受；文化教學設計則包含文化知識直接或間接的傳授；而文化教學步驟則強調文化教學活動與語言教學活動之間的銜接與互補。文化教學應用也包含英語課綱中所強調的節慶教學。</p> <p>(2) 區別化教學之應用： 鑒于國小英語課堂上雙峰化現象日趨顯著，為解決學童英語能力落差大之現</p>	<p>學員應習得如何在教學上讓未來學生達到以下能力指標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習英語的興趣與方法：第一階段能力。 2. 文化與習俗：第一階段能力。

		<p>狀，區別化教學法 (Differentiated Instruction) 是當代語言教育之重要教學趨勢，此教學法強調以學生為主的個別學習並在合作學習中引導學童成為獨立自主的學習者。此課程介紹區別教學法理論，學員需應用英語為外語之語言發展概念來設計以程度及學習風格為區別的微課程，教學活動及習作。學員能設計出區別教學活動並實地演練並學習管理能力混合編排班級。</p> <p>(3) 補救教學方法及應用：</p> <p>課程的設計在於幫助學員教師瞭解英語學習成就低落學生群的學習困擾，提升其正面學習動機，課程中選出適合這群學生的活潑教材與教法，以及孩童熟悉的多媒體教材輔助教學，另外示範如何改編原有的習作或評量方法，給予這群學生最合宜的學習記錄。</p>	
選修	英語正音 English Pronunciation	<p>這門課涵蓋英語發音多方面的教學：母音、子音、音節重音、節奏、音調以及聲音表現。學生會先學習英語音素的發音部位與發音方法，接著藉由固定的練習與後續較自由的活動，以及能引發高度興趣的主題作業來發展英語發音的技巧與熟練度。這門課的目標是幫助學生有自信地以美式英文表達。雖然訓練每個學生以道地英語母語的口音來說英語是不必要且不實際的，不過</p>	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型</p>

		<p>幫助學生達到順利跟其他英語使用者溝通無礙，絕對是可行的。</p>	<p>的句子。</p> <p>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</p> <p>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。</p> <p>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</p> <p>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p>
<p>選修</p>	<p>語言學概論 Introduction to Linguistics</p>	<p>本課程探討英語語言的面面觀，偶涉及其它語言。內容包括構詞學、句法學、語意學、語用學、語音學、音韻學、歷史語言學。本課程介紹語言的特性、本能、起源、手語、動物的傳訊系統。本課程亦介紹主要的應用語言學，其中包括語言障礙與治療、神經語言學、心理語言學、社會語言學、語言習得、語言規劃等主題。</p>	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p>

附件八-5：

國立臺中教育大學「國民小學教師加註英語專長專門課程」
擬開設科目及學分一覽表

課程名稱	國民小學教師加註英語專長專門課程				
總學分數	26 學分	必備學分數	18 學分	選備學分數	8 學分
培育學系	英語學系				
類型	部定科目名稱	擬定科目名稱	現有科目及代碼	學分數	備註
必修科目	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	英語發音教學 English Pronunciation Instruction	AEN2326 英語發音教學 English Pronunciation Instruction	3 學分	4 科合計 12 學分
	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	英語聽說教學 English Listening and Speaking Instruction	新增	3 學分	
	英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction	英語讀寫教學 English Reading and Writing Instruction	AEN2322 閱讀與寫作教學 Reading and Writing Instruction	3 學分	
	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	AEN2328 兒童外語習得 Children's Foreign Language Acquisition	3 學分	
	英文兒童文學 English Children's Literature	英文兒童文學 English Children's Literature	AEN2229 英文兒童文學 Children's Literature	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語評量 Assessment for Elementary English	國民小學英語評量 Assessment for Elementary English	AEN2330 語言評量 Language Assessment	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	國民小學英語教學觀摩與試教 English Teaching Practicum in the Elementary School	新增	2 學分	
	小計				18 學分

類型	部定科目名稱	擬定科目名稱	現有科目及代碼	學分數	備註
選修科目	英語故事教學 English Storytelling Instruction	英語故事教學 English Storytelling Instruction	AEN2318 說故事教學與應用 Storytelling and Applications in Teaching	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	兒童英語戲劇 English Plays and Skits for Children	新增	2 學分	
	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	英語歌謠與韻文 English Songs and Rhymes	新增	2 學分	
	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	AEN2329 多媒體輔助英語教學 Multimedia-assisted English Instruction	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	英語教學活動設計 English Teaching Activities Design	英語教學活動設計 English Teaching Activities Design	AEN2315 英語教學活動設計 Designing Activities for Teaching English	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	國民小學英語教學專題 Special Topics on Elementary English Teaching	新增	2 學分	
	英語正音與口語訓練 English Pronunciation & Oral Training	英語正音與口語訓練 English Pronunciation & Oral Training	AEN1009 英語正音 English Pronunciation	2 學分	英語系原課程 3 學分僅採認 2 學分
	語言學概論 Introduction to Linguistics	語言學概論 Introduction to Linguistics	AEN1015 語言學概論 Introduction to Linguistics	2 學分	英語系原課程 6 學分僅採認 2 學分
	小計				16 學分
說明					
<p>1. 本表應修必備科目 18 學分，選備科目 8 學分，共計至少 26 學分。依教育部規定專門課程規劃總學分數應為 34-60 學分，本表規劃總學分數為 34 學分。</p> <p>2. 取得國民小學教師加註英語專長教師證之學分修讀，除了本表規定必選備學分數至少 26 學分外，並應取得有關國小「教育專業課程」的「兒童英語」(2)及「國小英語教材教法」(2)二科目之至少 4 學分，亦即取得國小英語科教師證之學分修讀應合計至少 30 學分。</p> <p>3. 修習國民小學教師加註英語專長專門課程者，應取得符合相當於歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構 (Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment, 簡稱 CEF) B2 級以上英語相關考試檢定及格證書。</p>					

臨時提案二：**提案單位：通識教育中心**

案由：100 學年度入學學生適用之通識課程架構表，提請 討論。

說明：

- 一、教育部於 99 年 2 月 22 日公布「未來體育課程須符合 2 年必修，始得列為體育評鑑之一等學校」及「在大學院校部分，體育評鑑將於民國 100 年納入大學校務評鑑中辦理」。
- 二、依據 99 年 4 月 27 日課程委員會決議，先行執行 99 學年度開設 0 學分 4 小時之「大二體育」；100 學年度起則將「大二體育」改列為 2 學分 4 小時，其衍生之 2 學分問題應提出更具體之辦法及課程內容後，再行討論。
- 三、經 100 年 4 月 21 日 99 學年度第二學期第 1 次通識教育委員會決議，100 學年度入學學生修習「大二體育」仍以 0 學分 4 小時採計，101 學年度如何解決衍生之 2 學分問題，須提前訂定時程表並積極協商。
- 四、檢附 100 學年度通識課程架構表。

決議：照案通過(惠請通識教育中心積極協商及規劃解決方案)。

國立臺中教育大學
通識課程架構表
《100 學年度入學學生適用》

一、共通課程 (28 學分)

(一) 共同必修課程		10 學分					備註
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期		
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全		
AGE0103	英文 English	必	4	4	一全		
AGE0602	大一體育 Physical Education(Year 1)	必	2	4	一全		
AGE0603	大二體育 Physical Education(Year 2)	必	0	4	二全		
(二) 通識課程		18 學分					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數		備註		
數理科技領域	2(3 選 1)	4	6				
社會人文領域	4(4 選 2)	4	8				
藝術陶冶領域	2(3 選 1)	2	4				
合計	8	10	18				

臨時提案三：**提案單位：通識教育中心**

案由：100 學年度通識選修課程除另加一門「環境與永續發展」外，擬沿用 99 學年度通識課程科目表，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 100 年 4 月 21 日 99 學年度第二學期第 1 次通識教育委員會修正通過。
- 二、配合環境教育及管理研究所開設「環境與永續發展」課程進行調整。
- 三、檢附 100 學年度通識課程科目修正對照表及科目表。

決議：修正後通過。

(1. 「環境與永續發展」之英文名稱修正為 Environment and Sustainable Development，各科目之英文名稱及英文大小寫部分請通識中心修正並確認；2. 「資訊科技在教學上之應用」不計入通識教育學分之學系改為不限、「多媒體在教學上之應用」不計入通識教育學分之學系刪除資訊系。)

100 學年度通識課程科目修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課學期	選別	學分	時數	開課學期	
新增	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一~三					新增

國立臺中教育大學

通識教育課程 科目表

《100 學年度入學學生適用》

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
數理科技領域							
核心課程(至少必修 2 學分)							
AGE3001	邏輯思考與應用 Logical Thinking and Application	選	2	2	一、二	數教系	至少修 1 科
AGE3002	自然、科技與社會 Science, Technology and Society	選	2	2	一、二	科廣系	

AGE3003	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一、二	資訊/數位 學系	
選修課程(至少選修 4 學分)							
AGE3101	生活中的數學 Mathematics in Life	選	2	2	一~三	數教系	
AGE3209	網頁與生活應用 Web and Application in Life	選	2	2	一~三	數教/資訊 /數位學系	
AGE3423	數學在空間藝術上之應用 Mathematics in Spatial Arts	選	2	2	一~三	不限	
AGE3426	全球環境變遷導論 Global Change: An Introduction	選	2	2	一~三	科廣系	
AGE3301	趣味科學實驗 Funny Science Experiments	選	2	2	一~三	科廣/數教 系	
AGE3109	資訊科技在教學上之應用 Applications of Information Technology in Instruction	選	2	2	一~三	不限	
AGE3210	網路應用與生活 Application of Network and Human Life	選	2	2	一~三	資訊/數位 /文創學系	
AGE3211	E-portfolio 與人生 Electronic Portfolio and Life	選	2	2	一~三	數位內容	
AGE3212	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位內容	
AGE3110	多媒體在教學上之應用 Multimedia Applications in Instruction	選	2	2	一~三	數位內容	
AGE3306	安全與衛生 Safety and Health	選	2	2	一~三	不限	
AGE3908	海洋系統科學導論 Introduction to Ocean System Sciences	選	2	2	一~三	科廣系	
AGE3909	海洋生命科學導論 Introduction of Marine Life Science	選	2	2	一~三	不限	

AGE3504	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一~三	體育系	
AGE3505	體重控制 Weight Control	選	2	2	一~三	體育系	
AGE3506	科技與國防 Technology and national defense	選	2	2	一~三	不限	
新增	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一~三	不限	新增
社會人文領域							
核心課程(至少必修 4 學分)							
AGE2001	生活美學 The Aesthetics of Life	選	2	2	一、二	不限	至少修 2 科
AGE2002	認識臺灣 Getting to Know Taiwan : Trends and Insights	選	2	2	一	不限	
AGE2003	人文關懷體驗 The Practice and Experience of Humanity Care	選	2	2	一、二	不限	
AGE2004	天地春秋 Nature and Culture	選	2	2	二	不限	
選修課程(至少選修 4 學分)							
AGE2901	海洋文化總論 An Introduction to the Oceanic Culture	選	2	2	一~三	不限	
AGE2309	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一~三	國際企業學系	
AGE2308	領導與管理 Leadership and Management	選	2	2	一~三	國際企業學系	

AGE2223	西洋文學賞析 Appreciation of Western Literature	選	2	2	一~三	英語系	
AGE2136	文學與電影 Literature and Films	選	2	2	一~三	不限	
AGE2124	中外名將評析 Analysis of Celebrated Chinese and Western Generals	選	2	2	一~三	不限	
AGE2228	兵法與人生 Military tactics and Life	選	2	2	一~三	不限	
AGE2404	臺灣防衛戰史 The History of Defense War in Taiwan	選	2	2	一~三	不限	
AGE2306	看電影學管理 Learning Management in Movies	選	2	2	一~三	不限	
AGE2116	古蹟與臺灣文化 A Historic Stop And Taiwan Culture	選	2	2	一~三	不限	
AGE2213	道德與人生 Morality and Life	選	2	2	一~三	不限	
AGE2403	身心障礙與人生 People with Disabilities and Life	選	2	2	一~三	特殊教育學 系	
AGE2252	行政法與生活 Administrative Law and Life	選	2	2	一~三	教育系	

AGE2249	全球化與臺灣社會 Globalization and Taiwan Society	選	2	2	一~三	社教系	
AGE2253	性別關係與社會 Relations of Gender and Society	選	2	2	一~三	社教系	
AGE2601	臺灣諺語 Taiwan Proverbs	選	2	2	一~三	臺語系	
AGE2503	生活日語 Daily Life Japanese	選	2	2	一~三	臺語/英語/ 國企	
AGE2504	旅遊英語 Tourism English	選	2	2	一~三	英語系	
AGE2801	生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	選	2	2	一~三	不限	
AGE2802	產業生態與就業策略 Industrial Ecology and Employment Strategies	選	2	2	一~三	不限	
AGE2602	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一~三	語教系	
AGE2603	經典的智慧 Wisdom of Classics	選	2	2	一~三	語教系	
AGE2604	多元閱讀樂趣的激盪與體驗 The Sparak and Experience for Multiliteracies	選	2	2	一~三	不限	
AGE2405	羽球賞析及體驗 Appreciation and Practice in Badminton	選	2	2	一~三	體育系	
AGE2701	國際志工 International Volunteer	選	2	2	一~三	不限	

藝術陶冶領域

核心課程(至少必修 2 學分)

AGE4001	視覺藝術與社會 Visual Art in Social Contexts	選	2	2	一、二	美術系	至少修 1 科
AGE4002	音樂話中西 Discourse of Chinese & Western Music	選	2	2	一	音樂系	
AGE4003	舞蹈藝術賞析 Arts and Appreciation for Dance	選	2	2	一、二	體育系	

選修課程(至少選修 2 學分)

AGE4204	音樂欣賞 Music Appreciation	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE4224	歌唱與人生 Singing and Life	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE4258	聲音與節奏 Tone Color and Rhythm	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE4116	電影配樂賞析 Appreciation to Film Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE4260	亞洲音樂與多元文化 Asia Music and Multicultures	選	2	2	一~三	不限	
AGE4415	表演藝術欣賞 Performing Arts Appreciation	選	2	2	一~三	不限	
AGE4226	電影與人生 Movies and Life	選	2	2	一~三	不限	
AGE4259	臺語歌謠 Taiwanese Songs	選	2	2	一~三	臺語系	
AGE4121	臺灣電影 Taiwanese Movies	選	2	2	一~三	臺語系	

AGE4122	攝影藝術賞析 Appreciation of Photography Art	選	2	2	一~三	美術系	
AGE4123	另類電影閱讀 Alternative Film Appreciation	選	2	2	一~三	美術系	
AGE4124	當代書畫閱讀與賞析 Contemporary Calligraphy and Painting Reading and Appreciation	選	2	2	一~三	美術系	

修課說明：

- 一、 通識課程修習學分規定，凡 100 學年度(含)後入學之各系學生，至少須修讀十八學分通識選修課程。通識課程分為「社會人文」、「數理科技」、「藝術陶冶」等三大領域，學生在四年內需修足不同領域規定之最低必選修學分數。
- 二、 本表所列通識課程，為配合教學需求與學生實際選課情況開設，相關規定依照該學期修課規定辦理。
- 三、 表中「不計入通識教育學分之學系」欄所註明的科系，表示該系學生選修該門課程，不計入通識課程學分。
- 四、 各領域相關規定，請詳閱本校通識課程實施要點(100 學年度以後入學學生適用)。

陸、臨時動議

語教系彭雅玲主任:有關專長學程及跨領域學程惠請各學院或開課單位於學生新生入學時，或相關聯合集會場合，進行宣傳或以網頁方式以利導引學生進行選習之參考。

課務組回應:教務處已請廠商進行跨領域學程及專長增能學程之網站設計，待系統建構完成後，可利各開課單位在專屬網站上公告各項學程之介紹及各項訊息，以提供學生選習之參考。

柒、散會 (時間：04 月 26 日 15 時 15 分)

國立臺中教育大學 99 學年度第二學期課程委員會
簽到單

時 間：100 年 04 月 26 日（星期二）下午二時

地 點：求真樓四樓 401 教室

主 席：許教務長天維

列席指導：楊校長思偉

編號	委員代表	職稱	姓名	簽到
	列席指導	校長	楊思偉	
1	當然委員	教務長	許天維	許天維
2	當然委員	教育暨管理學院院長	許天維	
3	當然委員	人文社會暨藝術學院院長	魏麗敏	魏麗敏
4	當然委員	數理暨資訊學院院長	黃鴻博	黃鴻博
5	當然委員	國際事務暨研究發展處	胡豐榮	胡豐榮
6	當然委員	教務處課務組組長	于曉平	于曉平
7	當然委員	通識教育中心主任	林月里	林月里
8	當然委員	教學發展中心主任	施淑娟	施淑娟
9	當然委員	師資培育暨就業輔導中心中心主任	呂錘卿	呂錘卿
10	當然委員	教育學系主任 暨課程與教學研究所所長	游自達	游自達
11	當然委員	特殊教育學系主任	洪榮照	洪榮照
12	當然委員	體育學系主任	呂香珠	
13	當然委員	教育測驗統計研究所所長	郭伯臣	郭伯臣
14	當然委員	環境教育及管理研究所所長	林素華	林素華

編號	委員代表	職稱	姓名	簽到
15	當然委員	幼兒教育學系主任	魏美惠	魏美惠
16	當然委員	早期療育研究所所長	魏美惠	魏美惠
17	當然委員	語文教育學系主任	彭雅玲	彭雅玲
18	當然委員	區域與社會發展學系主任	李麗日	
19	當然委員	臺灣語文學系主任	張淑敏	張淑敏
20	當然委員	英語學系主任	成宇光	成宇光
21	當然委員	美術學系主任	莊明中	莊明中
22	當然委員	音樂學系主任	許智惠	許智惠
23	當然委員	諮商與應用心理學系主任	陳易芬	陳易芬
24	當然委員	數學教育學系主任	林原宏	林原宏
25	當然委員	科學應用與推廣學系主任	許良榮	許良榮
26	當然委員	資訊科學學系主任	張林煌	張林煌
27	當然委員	數位內容科技學系主任	王曉璿	王曉璿
28	當然委員	永續觀光暨遊憩管理研究所所長	吳忠宏	
29	當然委員	事業經營研究所所長	丘周剛	
30	當然委員	國際企業學系主任	龔昶元	龔昶元
31	當然委員	文化創意產業發展學位學程主任	黃位政	
32	選任委員	教師代表 (教育暨管理學院)	許可達	許可達

編號	委員代表	職稱	姓名	簽到
33	選任委員	教師代表 (教育暨管理學院)	謝瑩慧	
34	選任委員	教師代表 (人文社會暨藝術學院)	范莎惠	請假
35	選任委員	教師代表 (人文社會暨藝術學院)	錢富美	
36	選任委員	教師代表 (數理暨資訊學院)	黃國展	上課
37	選任委員	教師代表 (數理暨資訊學院)	游淑媚	游淑媚
38	選任委員	專家學者代表 (教育學院) — 中興大學教授	梁福鎮	請假
39	選任委員	專家學者代表 (數理暨資訊學院)	郭吉昌	請假
40	選任委員	專家學者代表 (人文社會暨藝術學院) — 國立臺中圖書館館長	呂春嬌	呂春嬌
41	選任委員	業界代表 (教育暨管理學院) — 南投縣政府教育處處長	劉仲成	
42	選任委員	業界代表 (人文社會暨藝術學院) — 臺中市市議員	黃國書	
43	選任委員	業界代表 (數理暨資訊學院) — 華經資訊企業股份有限公司經理	朱朝吟	朱朝吟
44	選任委員	畢業生代表 (教育學院) — 教育部中部辦公室專員	李菁菁	
45	選任委員	畢業生代表 (人文社會暨藝術學院)	祝子媛	祝子媛
46	選任委員	畢業生代表 (數理暨資訊學院)	林芳宇	林芳宇
47	選任委員	學生代表 (數理暨資訊學院) — 數位系碩士班	紀明良同學	紀明良
48	選任委員	學生代表 (教育暨管理學院) — 教育系	李彥玫同學	
49	選任委員	學生代表 (人文社會暨藝術學院) — 英語系	林育萱同學	