

國立臺中教育大學 107 學年度第 2 學期課程委員會會議紀錄

時間：108 年 5 月 21 日（星期二）下午 2 時

地點：求真樓 K401 會議室

主席：洪教務長榮照

紀錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞（略）

貳、前次會議（107 年 12 月 18 日）決議情形

107 學年度第 1 學期課程委員會決議情形

提案討論事項	決議情形	承辦單位		執行或辦理情形	解除列管或繼續列管
		主辦	協辦		
提案一： 體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點修正案。	照案通過。	教育學院		學分學程設置要點已公告於系辦網頁。	解除列管
提案二： 體育學系運動健康管理增能學程廢止案。	照案通過。	教育學院		依決議辦理。	解除列管
提案三： 台語系「國立臺中教育大學台灣語文學系學分學程設置要點」新設案。	照案通過。	人文學院		依決議辦理。	解除列管
提案四： 區社系 106 學年度課程架構表修正案。	照案通過	人文學院		依決議辦理。	解除列管
提案五： 資訊工程學系擬刪除「網路理論與技術」增能學程乙案。	照案通過。	理學院		依決議辦理。	解除列管
提案六： 理學院 107 學年度院共同課程「跨領域專題製作」擬回溯自 105 學年度起適用案。	照案通過。	理學院		依決議辦理。	解除列管
提案七： 關「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」修正案。	照案通過。	通識教育中心		依決議事項辦理，並於 108 年 1 月 17 日經本中心中心主任核准，同日公告施行。	解除列管
提案八： 有關新訂「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」案。	一、法規第五點修正為：「本要點所須支付之相關鐘點費，由本中心業務費或相關計畫經費項下支應；自主學習課程之授課時數不併入當學	通識教育中心		一、本要點第五點有關鐘點費之經費來源部分，依主計室意見修正為：「本要點所須支付之相關鐘點費，由本中心相關計畫經費項下支應…」，以符合本校經費	解除列管

	<p>期每週基本授課時數計算。」</p> <p>二、其餘照案通過。</p>			<p>支出原則。</p> <p>二、本要點於 108 年 1 月 15 日經校長核准，同日公告施行。</p>	
<p>提案九：</p> <p>有關新訂「國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點」案。</p>	<p>一、法規第六點修正為：「主授教師之授課鐘點費由教務處統一核發，其他共授教師之授課鐘點費由本中心相關計畫經費項下支應；主授教師及共授教師之授課時數均列入當學期每週基本授課時數計算。」</p> <p>二、案揭試行要點試行時程以本校高教深耕計畫時程為限。</p> <p>三、其餘照案通過。</p>	<p>通識教育中心</p>		<p>依決議事項辦理，並於 108 年 3 月 19 日經校長核准，同日公告施行。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案十：</p> <p>有關本校通識選修課程「俄羅斯寫實主義與台灣文學」及「音樂專輯企劃製作歷程與模擬」擬分別回溯自 103 至 105 學年度及 104 至 106 學年度課程科目表案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>通識教育中心</p>		<p>依決議事項辦理。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案十一：</p> <p>擬訂定本校「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>師資培育暨就業輔導處</p>		<p>奉教育部 108.4.19 臺教師(二)字第 1080049719 號函同意修正後備查。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案十二：</p> <p>擬訂定本校「幼兒園師資職前教育課程科目及學分表」案。</p>	<p>照案通過。</p>	<p>師資培育暨就業輔導處</p>	<p>幼兒教育學系</p>	<p>奉教育部 108.4.19 臺教師(二)字第 1080049719 號函同意修正後備查。</p>	<p>解除列管</p>
<p>提案十三：</p> <p>擬訂定本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組「特殊教育師資職前教育課程科目及學分表」案。</p>	<p>一、國民小學教育階段身心障礙類組，教育方法類型中之「應用行為分析」從選修改為必修、「親師合作與家庭支援」改列</p>	<p>師資培育暨就業輔導處</p>	<p>特殊教育學系</p>	<p>奉教育部 108.4.19 臺教師(二)字第 1080049719 號函同意修正後備查。</p>	<p>解除列管</p>

	<p>為特殊需求調整課程類型。</p> <p>二、國民小學教育階段資賦優異類組，教育方法類型中之「資優教育專題研究」從選修改為必修、「資優學生生涯輔導」從選修改為必修、「資優學生親職教育」改列為特殊需求調整課程類型。</p> <p>三、其餘照案通過。</p>				
<p>提案十四： 教育部 103 年核定之「幼兒園教師師資職前教育課程科目及學分表」說明欄內容修正案。</p>	照案通過。	師資培育暨就業輔導處	幼兒教育學系	奉教育部 108.2.20 臺教師（二）字 1080017921 號函同意備查。	解除列管
<p>提案十五： 本校師資培育課程委員會設置要點修正案。</p>	照案通過。	師資培育暨就業輔導處		依決議辦理。	解除列管
<p>提案十六： 本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 108 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案。</p>	照案通過。	教育學院 人文學院 理學院 管理學院		依決議辦理。	解除列管

參、業務報告

◎課務組

- 一、各系所課程架構，係考量系所培育目標、未來發展等制訂，應有其延續性；如系所需大幅調整課程架構，應考量轉學生、轉系生、延畢生等修課權益，制訂相關配套措施或課程對照表，以利日後學生申請補修等相關事宜。
- 二、本校性別平等教育委員會每學年於制訂工作計畫時，皆要求需開設性別議題相關課程提供學生修習，統計 106-107 學年度各學術單位開設之性別相關課程（含融入教學）如下表，惠請各學術單位參酌。

學術單位	開設性平課程數		修習人次（不分學院）		備註
	106 學年度	107 學年度	106 學年度	107 學年度	
教育學院	32 門	25 門	1087	740	
人文學院	18 門	16 門	509	399	
管理學院	-	-	-	-	
理學院	-	-	-	-	
通識教育中心	11 門	7 門	506	305	
師資培育暨就業輔導處	14 門	15 門	733	706	
總計	75 門	63 門	2835 人次	2150 人次	

- 三、依據本校課程架構外審作業原則第二點規定略以：「系（所、學位學程）應定期（每三年一次為原則）辦理課程架構外審，...」，前一次辦理課程架構外審為104-105學年度，依規定需於108學年度再次辦理課程架構外審，惠請各學系預先準備相關資料，審查經費已於高等教育深耕計畫中補助。
- 四、依據本校師資培育暨就業輔導處就業輔導組 106 學年度所做之各項畢業校友調查資料，雇主對中教人滿意度結果及校友給學校之意見彙整：
 - （一）企業主對中教大校友表現，最滿意之能力為：以擁有良好工作態度，其次為溝通表達能力、具有敬業精神、活用專業知識能力、團隊合作能力。
 - （二）企業主認為中教大校友表現，需要加強改善部分：運用外語能力最需要加強，其次為危機處理能力、情緒抗壓能力、研究創新能力、領導整合能力。
 - （三）於雇主之用人經驗中認為，邀請實務工作者分享最能符合職場所需，其次為增加實習課程、加強外語能力、鼓勵修習輔系雙主修或增課程、舉辦職場參訪。
 - （四）校友建議學校落實實習機制，如規定學生利用暑假期間到業界實習或見習，一方面讓學生提早認識各產業的特性，進而

引導學習及就業方向；另一方面，學校教師可已藉此與產業界互動，了解其動態與需求，並促成產學合作研究計畫。

- (五) 校友建議學校獎勵學生考取證照，使學生培養其發展專業技能，鼓勵學生在學期間積極考取所屬系所或學位學程所列之重點發展證照，利於未來就業。

建議各系（所、學位學程）依本校師資培育暨就業輔導處就業輔導組所做之各項畢業校友調查資料調整課程架構，以符應企業主及學生之需求，提升本校學生就業競爭力。

肆、備查案

備查案一

提案單位：人文學院

案由：英語系課程委員會設置要點修正案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經英語系 108 年 4 月 25 日 107 學年度第 2 學期第 3 次系務會議審議暨人文學院 108 年 5 月 2 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會複審通過。
- 二、本次修正重點：英語系於 106 學年度成立碩士班，遂於課程委員會設置要點中學生代表由一名增列為二名。
- 三、檢附英語系課程委員會設置要點修訂草案、課程委員會設置要點修正條文對照表，如附件 1。

決議：

- 一、設置要點第六點刪除「與教務會議」等字，修正後條文為「本要點經系務會議通過，報院課程委員會審查通過，送校課程委員會備查後實施，修正時亦同。」
- 二、其餘照案通過。

備查案二

提案單位：管理學院

案由：永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 107 學年度第 2 學期「觀光產業服務品質管理」課程海外移地教學案，提請備查。

說明：

- 一、依據本校海外移地教學實施要點第四點：「海外移地教學計畫書須經系院課程委員會通過並經校級課程委員會備查。」規定辦理。
- 二、本案業經 108 年 3 月 6 日永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 107 學年度第 2 次課程委員會議及 108 年 4 月 23 日管理學院 107 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議通過通過。
- 三、檢附本案海外移地教學計畫書及教學大綱資料乙份，如附件 2。

決議：照案通過。

伍、提案討論

提案一

提案單位：人文學院

案由：有關諮心系 107 學年度雙主修課程架構修正追溯案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經諮心系 108 年 4 月 16 日 107 學年度第 2 次系課程委員會初審暨人文學院 108 年 5 月 2 日 107 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會複審通過。
- 二、依據本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法第二條規定略以：「選定雙主修者，應修畢另一主修學系全部專門必修科目學分。」故諮心系擬追溯 107 學年度之必修科目須含院共同必修(人文藝術專題講座:臺中學)。
- 三、檢附諮心系 107 學年度本系雙主修課程架構表修正草案，如附件 3。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：師培就輔處課程與教學組

案由：擬修正本校 108 學年度取得小教師資生資格者適用之「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 108 年 4 月 30 日 107 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、108 年 4 月 19 日教育部臺教師(二)字第 1080049719 號函，請本校將「教學實習課程」納入全英語教學師資職前課程規劃。
- 三、數教系 107 學年度第 1 學期第 2 次系務會議決議，建議取消本校國民小學師資類科師資生參加學科知能評量，數學達精熟並取得精熟證明書(在有效期限者)得申請抵免「普通數學」2 學分。為使作業一致，社會與自然達精熟級者，亦取消得抵免「社會學習領域概論」與「自然科學概論」。前述取消抵免規定，擬自 108 學年度起取得國民小學師資類科師資生資格者適用。
- 四、檢附本校國民小學師資職前教育課程科目及學分表及修正對照表，如附件 4。
- 五、本案審議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。另請師資培育暨就業輔導處擴大課程委員會出席成員，納入師培相關學系、教師專業碩士學位學程等單位，共同建構出師培大學的特色課程。

提案三

提案單位：師培就輔處課程與教學組

案由：擬修正本校 107 學年度(含)以前取得小教師資生資格者適用之「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」，提請討論。

說明：

- 一、本案業經 108 年 4 月 30 日 107 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、依據 107 學年度第 2 學期第 1 次師資培育課程委員會議決議，調降本校「國民小學師資職前教育課程」修習學分數，由現行至少修習 54 學分調降為 50 學分。
- 三、配合 108 學年度取得小教師資生資格者適用之「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」，107 學年度(含)以前取得小教師資生資格者適用之「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」部分科目學分數及修習規定酌做調整，避免開課及師資生學分採認發生爭議。
- 四、檢附本校國民小學師資職前教育課程科目及學分表及修正對照表如附件 5。
- 五、本案審議通過後報教育部備查，俟教育部同意備查後，108 學年度第 1 學期通知 10 個師資培育學系(語教、區社、臺語、英語、諮心、美術、音樂、體育、科教、數教)，調降 105-107 入學課程架構中師資培育畢業學分數之規定。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：通識教育中心

案由：針對本校 108 學年度共同課程架構表、通識課程架構表及通識選修課程科目表修訂事宜，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議通過。
- 二、針對 108 學年度入學學生適用之共同課程架構表、通識課程架構表及通識選修課程科目表修訂如附件 6。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校 108 學年度新增通識選修課程「手作食農教育」及「藝術與商業個案教學」擬回溯自 105 至 107 學年度課程科目表乙事，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議通過。
- 二、針對「手作食農教育」及「藝術與商業個案教學」2 門新增通識選修課程擬回溯自 105 至 107 學年度入學學生適用。
- 三、檢附該 2 門課程之教學大綱各乙份，如附件 7。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：通識教育中心

案由：「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」擬回溯自 102 至 107 學年度入學學生適用乙事，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議通過。
- 二、為提升本校學生自主學習精神、增加學生修課彈性，並培育學生具備跨領域及問題解決能力等目的，本中心於 107 學年度第 1 學期新訂「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」，並於當學期同步修正案揭法規。
- 三、為使 102 至 107 學年度入學學生能有修習微學分課程及取得「自主學習課程」學分數之機會，本中心擬回溯案揭法規於 102 至 107 學年度入學學生適用。
- 四、檢附「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」乙份，如附件 8。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校 108 學年度通識課程架構表中之「通識選修課程」部分，及相關修課說明內容，擬回溯自 102 至 107 學年度入學學生適用乙事，提請討論。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議通過。
- 二、108 學年度課程架構表中，通識選修課程已將「博雅講堂」修改為「跨領域課程」，且通識選修課程實施辦法擬回溯自 102 至 107 學年度適用，據此，針對案揭事由本中心擬回溯自 102 學年度至 107 學年度入學學生適用。

三、檢附現行與回溯修正之102學年度至107學年度通識課程架構表各乙份，如附件9。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校 108 學年度通識選修課程科目表中之「跨領域課程」之領域別及其課程科目，擬回溯自 102 至 107 學年度入學學生適用乙事，提請審議。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議，通過並依前案之決議事項辦理。
- 二、據此，針對案揭事由本中心擬回溯自 102 至 107 學年度入學學生適用。
- 三、檢附現行與回溯修正之 102 至 107 學年度入學學生適用之通識選修課程科目表（節本）各乙份，如附件 10。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：通識教育中心

案由：有關「國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點」修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經本中心 108 年 5 月 8 日「107 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心課程委員會」審議通過。
- 二、因應本校通識課程架構調整之故，因此擬修正專題式通識選修課程中所屬領域別之相關規定。
- 三、檢附案揭法規第二點、第四點之修正草案、修正草案條文對照表及現行法規各乙份，如附件 11。

決議：照案通過。

提案十

提案單位：教務處課務組

案由：本校 108 學年度大學部入學學生適用之課程架構案（草案），提請審議。

說明：檢附 108 學年度課程架構如附件 12。

決議：照案通過。

提案十一

提案單位：教育學院、人文學院、理學院、管理學院、通識教育中心

案由：有關本校各單位學分學程新訂、修訂案，提請審議。

說明：

- 一、本校學分學程設置辦法業於 107 年 3 月 27 日 106 學年度第 2 學期期初教務會議審議通過。
- 二、各單位配合上述法規修訂或新訂各類學分學程設置要點，本次送審之各類學分學程設置要點如下：
 - (一) 修訂幼兒教育學系學分學程設置要點（附件本 2，附件 A）。
 - (二) 修訂數位內容科技學系專長增能學分學程設置要點（附件本 2，附件 B）。
 - (三) 新訂數位內容科技學系微型學分學程設置要點（附件本 2，附件 C）。
 - (四) 新訂語文教育學系微型學分學程設置要點（附件本 2，附件 D）。
 - (五) 新訂區域與社會發展學系學分學程設置要點（附件本 2，附件 E）。
 - (六) 新訂音樂學系微型學分學程設置要點（附件本 2，附件 F）。
 - (七) 新訂美術學系微型學分學程設置要點（附件本 2，附件 G）。
 - (八) 修訂通識教育中心環境永續增能學分學程設置要點（附件本 2，附件 H）。
 - (九) 修訂通識教育中心流行音樂跨領域學分學程設置要點（附件本 2，附件 I）。
 - (十) 新訂通識教育中心微型學分學程設置要點（附件本 2，附件 J）。
- 三、上述各類學分學程設置要點業經各單位及各學院課程委員會議審議通過。
- 四、各類學分學程設置要點草案、要點修正對照表、課程科目修正對照表等請參閱附件本 1。

擬辦：通過後，依規提送教務會議備查。

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：教育學院、人文學院、理學院、管理學院

案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 108 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案，提請 審議。

說明：

- 一、案述各系（所、學位學程）業經 107 學年度第 2 學期各學院之課程委員會審議通過。
- 二、本次送審之系（所、學位學程）如下：
 - (一) 教育學系各班制。

- (二) 特殊教育學系各班制。
- (三) 幼兒教育學系各班制。
- (四) 體育學系學士班、碩士班。
- (五) 教師專業碩士學位學程。
- (六) 數學教育學系學士班。
- (七) 科學教育與應用學系學士班。
- (八) 資訊工程學系各班制。
- (九) 數位內容科技學系各班制。
- (十) 語文教育學系各班制。
- (十一) 區域與社會發展學系各班制。
- (十二) 美術學系各班制。
- (十三) 音樂學系各班制。
- (十四) 台灣語文學系各班制。
- (十五) 英語學系各班制。
- (十六) 諮商與應用心理學系各班制。
- (十七) 國際企業學系。
- (十八) 國際經營管理碩士學位學程。
- (十九) 國際經營管理碩在職專班。
- (二十) 文化創意產業設計與營運學系學士班。

三、各系(所、學位學程) 108 學年度課程架構與科目及課程修正對照表(如附件本 2)。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：教育學院

案由：有關教師專業碩士學位學程「國小包班知能模組課程」規劃為院選修課程案，提請審議。

說明：

- 一、依據 108 年 4 月 30 日本院 107 學年度第 2 次院課程委員會議決議，教師專業碩士學位學程包班知能課程規劃為學程畢業門檻，自學位學程的課程架構表中刪除，並建議課程由學校統籌規劃為大學開課層級。
- 二、惟因 108 學年度第 1 學期即需開設「教師口語素養」、「教師寫字素養」及「數學教學設計與案例」三科目供教專學程學生修習，為避免影響學生畢業，教專學程「國小包班知能模組課程」擬先規劃為教育學院選修課程，並由學院開課。
- 三、檢附教育學院課程架構表，如附件 13。

決議：照案通過。

提案十四

提案單位：師培處課程與教學組

案由：擬修正本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組特殊教育師資職前教育課程科目及學分一覽表，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 108 年 05 月 07 日特教系 107 學年度第 2 學期第 3 次系課程委員會議初審通過、108 年 5 月 14 日 107 學年度第 2 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、配合 108 學年度特教系大學部課程架構修正，調整特殊教育師資職前教育課程相關科目。
- 三、檢附本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組特殊教育師資職前教育課程科目及學分對照表及修正對照表，如附件 14。
- 四、本案審議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無。

柒、散會（下午 3 時 45 分）

國立臺中教育大學英語學系課程委員會設置要點（草案）

96.03.28 九十五學年度第二學期第二次系務會議通過
 96.12.18 九十六學年度第一學期第一次院課程委員會修正通過
 96.12.20 九十六學年度第一學期第六次系務會議修正通過
 98.09.09 九十八學年度第一學期第一次系務會議修正通過
 108.04.25 一零七學年度第二學期第一次系務會議修正通過

- 一、為規劃整合審議本系相關課程事宜、依本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置本委員會（以下簡稱本委員會）。
- 二、本委員會設置委員若干人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系全體專任教師為委員，聘請校外委員一人、業界代表一人、學生代表**二人(大學部及研究所各一人)**、本系畢業生代表一名。任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止為期一年，並於每學年下學期改選，連選得連任。
- 三、本委員會之執掌如下：
 - 一、規劃本系課程發展之方向，並擬訂全系課程開設原則。
 - 二、規劃系訂必、選修科目之課程內容、授課方式。
 - 三、審議本系開設或修訂之必、選修科目事宜。
 - 四、協調及整合本系開課資源及師資。
 - 五、審議其他與課程有關之事宜。
- 四、本委員會每學期至少召開會議乙次，並得由召集人是需要不定期召開會議。
- 五、本委員會開會時須有三分之二以上委員出席始得開議，出席人數達二分之一以上始得決議。
- 六、本要點經系務會議通過，報院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學英語學系課程委員會設置 要點修正對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
二、 本委員會設置委員若干人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系全體專任教師為委員，聘請校外委員一人、業界代表一人、學生代表 二人(大學部及研究所各一人) 、本系畢業生代表一名。任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止為期一年，並於每學年下學期改選，連選得連任。	二、 本委員會設置委員若干人，系主任為當然委員並為召集人，另由本系全體專任教師為委員，聘請校外委員一人、業界代表一人、學生代表一人、本系畢業生代表一名。任期自每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日止為期一年，並於每學年下學期改選，連選得連任。	因本系新增碩士班，配合課程需要。

海外移地教學計畫書

出國人員	單位	職稱	姓名	出國擔負任務
	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	副教授	王志宏	移地教學
	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	副教授	黃玉琴	移地教學
出國計劃名稱	高教深耕計畫移地教學			
出國日期	5 天	自 108 年 05 月 03 日至 108 年 05 月 07 日		
出國人員最近 3 年有無相同出國計畫	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，出國日期： <u>107 年 11 月 22 日至 107 年 11 月 25 日</u>			
出國地點及拜會單位	出國地點	拜會單位	拜會人士	
	韓國釜山			
出國目的 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 應邀代表學校參加國際會議或活動 <input type="checkbox"/> 因業務需要赴國外學校簽約 <input type="checkbox"/> 從事海外招生、拓展姊妹學校或進行學術交流 <input type="checkbox"/> 簽核後帶隊出國競賽、展演或移地訓練 <input type="checkbox"/> 教師以學校名義出席國際會議或活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要業務須派員出國，請說明： <u>高教深耕計畫移地教學</u>			
計劃內容與目的摘要 (300 字以內)	<p>學程課程多已規劃校外參訪，惟仍多以國內觀光與旅遊業者為主，另衡觀光與旅遊產業之經典實務管理案例，多數係為國際著名之企業、位處海外，為使同學建立國際視野，實際前往海外進行移地教學，貼近體驗與近身目擊標竿業者經營管理之道，確實有其必要。行政院宣布 2019 年為「地方創生元年」，計畫推動台灣均衡及永續發展，許多鄉鎮、農村亦期盼地方再生計畫能讓年輕人回流。而釜山最有知名的景點「甘川文化村」正式地方創生最好的成功案例；此外，釜山以會議、旅遊、會展及展覽等產業將大批觀光客帶進來，並善用地理優勢，結合當地文化特色，營造出創意景點。台中與釜山有許多相同之處，因此不如搭機前往釜山，讓同學們實地造訪觀察，以及深入當地旅遊諮詢服務的過程中，更能夠學習到韓國人提供觀光服務品質的創意性與國際化。</p>			
經費來源	<input type="checkbox"/> 校務基金 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>高教深耕計畫</u>			

海外移地教學計畫

一、出國事由及必要性

傳統碩士課程之規劃，多以理論教學與研究指導做為課程主軸，因此，碩士班畢業之後，面臨職場挑戰之時，經常囿於所學內容未能確實接軌產業需求，致使同學無法發揮應有能力，結合理論與實務，協助任職機構解決實務之問題。學程課程多已規劃校外參訪，惟仍多以國內觀光與旅遊業者為主，另衡觀光與旅遊產業之經典實務管理案例，多數係為國際著名之企

業、位處海外，為使同學建立國際視野，實際前往海外進行移地教學，貼近體驗與近身目擊標竿業者經營管理之道，確實有其必要。行政院宣布2019年為「地方創生元年」，計畫推動台灣均衡及永續發展，許多鄉鎮、農村亦期盼地方再生計畫能讓年輕人回流。而釜山最有知名的景點「甘川文化村」正式地方創生最好的成功案例；此外，釜山以會議、旅遊、會展及展覽等產業將大批觀光客帶進來，並善用地理優勢，結合當地文化特色，營造出創意景點。台中與釜山有許多相同之處，因此不如搭機前往釜山，讓同學們實地造訪觀察，以及深入當地旅遊諮詢服務的過程中，更能夠學習到韓國人提供觀光服務品質的創意性與國際化。

世界知名的旅遊指南《孤獨星球》每年定期發表「亞洲最佳旅遊景點」，選出10大2018年必訪景點推薦給讀者。活動進入第3屆，日前公布名單，由釜山榮獲冠軍。美國CNN已曾對釜山大加肯定，表示這裡過去被稱為韓國的第2大城，如今已一舉擺脫首爾的陰影，發展出自己獨有的特色。同時也介紹釜山是夏季度假勝地，擁有新鮮海產與美麗的海岸，從首爾搭乘KTX前往僅需2個半小時，交通便利；另外《孤獨星球》說明了選定理由在於「釜山依山傍海，匯聚了令人驚豔的風景、文化、飲食。這裡還有佛教寺院、溫泉，以及韓國最大的魚市場的新鮮海產，能多方面滿足所有旅客的需求」。而釜山於2018年舉辦了慶典「2018東亞文化都市、釜山」，從街頭藝術慶典到傳統文化表演，舉行了眾多能欣賞韓國文化遺產的活動。

去年底盧市長上任台中市長後，欲極力推行MICE產業，而2013年底，時任釜山廣域市長上台後，利用當地有山有水的地景優勢，開始推動「MICE產業培育綜合計畫」，把釜山打造成會議、獎勵旅遊、會展及展覽等四大產業中心，藉此帶動觀光、設備公司、物流倉儲、通勤保安及膳食住宿等周邊產業。目前，每年在釜山舉行的會展多達一百多項，這些國際級的活動便成為釜山城市宣傳的活廣告，這也是台中值得借鏡學習之處，此外，為了吸引觀光客再次前往，釜山市政府利用不同的季節景緻推廣不同活動。更善用海洋資源，在美麗的海雲台海濱為沙雕每年十月的廣安大橋煙火節，更吸引百萬觀光客前來欣賞。台灣也擁有豐富的海洋資源，如何也創造出四季不同且受歡迎的活動，是值得深思的議題。

藉由此次海外移地教學，相信可以透過同學實地造訪觀察釜山觀光規劃，以及接受當地旅遊諮詢服務之過程之中，印證理論知識與反思我國觀光規劃與服務品質管理之良窳，藉以提升同學相關知能，並且盼能提升國內觀光規劃與服務品質的創意性與國際化。

二、與學校（系所、單位）發展之相關性

韓國至今仍為國人出國目的地首選國家之一。近年來韓國靠著影視娛樂產業強力宣傳韓國觀光，威力席捲全球，且其美妝發展更是令許多女性為之著名，在在都奠定其在遊客心中強烈的目的地形象，而遊客也從首爾開始向外擴散到其他大城市，其中釜山就是成果最顯著的地2大旅遊目的地。2018年台灣與韓國簽屬「台韓互惠用自動通關了解備忘錄」，台韓自動通關正式啟用，讓國際遊客享有快速同關服務；機場內更設置自助換錢機器，免除人力，大量降低人工成本，讓國際遊客亦免填寫單據，只要掃瞄護照，且提供4與12種幣別兌換，降低語言不通的障礙，透過簡單的操作螢幕按鍵，便利遊客，也讓遊客更樂於到韓國在換錢，機場可大大提升換幣服務費收入，可見其觀光服務對國際旅客是具有相當吸引力。

本課程著重於同學對服務品質管理理論的學習，包括服務管理、服務行銷、服務品質、顧客滿意度以及顧客忠誠度等概念，並透過解析觀光產業個案的過程，讓同學明白關於觀光產業急需改善的課題，並從課堂中演練解決問題的能力。因此為了實踐同學對於觀光產業服務品質的敏感度，將前往韓國釜山進行海外移地教學，親身體驗與實地造訪觀察，目擊創生規劃與服務品質管理之創意性與國際化，並且期許修課同學可將釜山地方創生案例與服務行

銷理念帶回國內，藉以提升地方觀光再造與服務品質管理之創意性與國際化，以將台灣朝觀光永續發展方向邁進。

三、預期達成具體效益

- (一)增加同學國際視野，觀察學習國際著名觀光旅遊目的地觀光產業操作模式。
 - (二)提升同學對於觀光產業操作模式之理解，親身體驗觀光規劃與服務接待細節。
 - (三)藉由移地教學豐富課程內容，並且加深同學對於產業實務操作之瞭解。
 - (四)移地教學過程之中現場實地討論個案操作模式，並且反思我國觀光產業實況。
 - (五)透過親身體驗重新理解觀光規劃與服務接待之原理與原則。
 - (六)經由移地教學可使同學瞭解提升觀光規劃系統與服務接待水平之重要性。
 - (七)經由移地教學可使同學學習自我優化能力，培養同學具備國際競爭能力。
 - (八)藉由移地教學訓練同學獨立與互助精神。
 - (九)增進系所課程之國際性、獨特性與特色性。
- 強化同學對於所學理論基礎之理解，並且落實印證在於實務操作與政策擬定。

諮商與應用心理學系雙主修科目表草案 (107)

說明：

一、雙主修學分為必修 **50** 學分。

二、如下表所列科目與修讀學生科系之必修科目相同者，則由本系系務會議確認替代科目。

三、如院共同必修與本系相同者，則由本系任一門選修科目替代之。

院共同必修						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCH10070	人文藝術專題講座：臺中學 Special Topics on Humanities and Arts : Taichung Studies	必	2	2	一上或一下	

系基礎課程 (15 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ACA00010	普通心理學 General Psychology	必	3	3	一上	
ACA00020	發展心理學 Developmental Psychology	必	3	3	一上	
ACA00070	行為統計學 Behavioral Statistics	必	3	3	一下	
ACA00040	諮商概論 Introduction of Counseling	必	3	3	一上	
ACA00060	人格心理學 Personality Psychology	必	3	3	一下	

系核心課程 (33 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ACA00050	心理測驗 Psychological Testing	必	3	3	二上	須修畢「行為統計學」
ACA00240	諮商理論 Counseling Theories	必	3	3	二上	
ACA00230	諮商技術 Counseling Techniques	必	3	3	二下	
ACA00150	組織心理學 Organizational Psychology	必	3	3	二上	
ACA00270	團體諮商 Group Counseling	必	3	3	三上	

ACA00210	個別諮商實習 Individual Counseling Practicum	必	3	3	三下	1.須修畢「諮商技術」 2.含行政實習 3.並建議配合修習 「學校輔導與諮商」 課程
ACA00140	方案設計與評估 Project Design and Evaluation	必	3	3	三上	含社區服務方 含社 區服務方 案、學校 輔導方 案、學校輔 導方 案、企業員工 協助案、企業員工協 助 案、企業員工協 助方案
ACA00250	社會科學研究法 Research Methods in Social Science	必	3	3	二下	
ACA00160	變態心理學 Abnormal Psychology	必	3	3	四上	
ACA00260	組織實習 Organization Practicum	必	4	4	四上	實習場域分為學校 與企業機構。1.學校 場域前導課程：諮商 理論、諮商技術、團 體諮商、個別諮商實 習、學校輔導與諮 商；組織場域前導 課：企業概論、人力 資源管理、組織心理 學、方案設計與評 估、員工協助方案。 2.含行政實習
ACA00280	畢業專題(一) Graduation Project(I)	必	1	1	三下	
ACA00290	畢業專題(二) Graduation Project(II)	必	1	1	四上	

國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」

107.12.18(107)第 1 學期第 1 次校課程會議通過

108.4.19 教育部臺教師(二)字第 1080049719 號函同意備查

108.5.21(107)第 2 學期第 1 次校課程會議修正通過

壹、科目及學分一覽表

一、教育專業課程-教育基礎課程(至少修習 1412 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	
教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	至少修習 1 科 2 學分
教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
教育行政 Educational Administration	選	2	2	
發展心理學 Developmental Psychology	選	2	2	
兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	
比較教育 Comparative Education	選	2	2	
教育統計 Educational Statistics	選	2	2	
心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2	
職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5	
生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5	
教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	
性別教育 Gender Education	選	2	2	
海洋教育 Oceanography Education	選	2	2	
生命教育 Life Education	選	2	2	
環境教育 Environmental Education	選	2	2	
品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	
原住民族文化 Indigenous Peoples' Culture	選	2	2	

多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	
戶外教學與活動設計 The Design of Field-Trip Teaching- and Activities	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	由教育基礎課程改列教育實踐課程
教育史 History of Education	選	2	2	
教育政策與法規 Educational Policy and Law	選	2	2	
實驗教育 Alternative Education	選	2	2	
合作學習 Cooperative Learning	一選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
適性教學 Adaptive Instruction	一選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	
國際教育 International Education	選	2	2	
數位科技在教育的應用 Applications of Digital Technology in Education	選	2	2	
程式設計教學 Programming Instruction	一選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
創課教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	一選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
創造力教育(全英) Creativity in Education (Whole English)	選	2	2	全英語教學
多元文化教育(全英) Multicultural Education (Whole English)	選	2	2	全英語教學
教育統計(全英) Educational Statistics (Whole English)	選	2	2	全英語教學
教育哲學(全英) Philosophy of Education (Whole English)	選	2	2	全英語教學
二、教育專業課程-教育方法課程(至少修習 4012 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	須先修畢「教育心理學」 課程且成績及格後，始得 修本課程。
班級經營 Classroom Management	必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	
輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	
學習評量 Learning Assessment	選	2	2	

素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	
閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	
補救教學 Remedial Instruction	選	2	2	
戶外教學與活動設計 The Design of Field Trip Teaching and Activities	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
創課客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	由教育基礎課程改列教育方法課程
閱讀理解教學(全英) Reading Comprehension Instruction(Whole English)	選	2	2	全英語教學
學習評量(全英) Learning Assessment (Whole English)	選	2	2	全英語教學

三、教育專業課程-教育實踐課程(至少修習 12 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。
國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods of Chinese in Elementary School	必	2	2	非語教系大學部學生者， 須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。 語教系大學部學生須先修畢語教系專門課程「國語語音學及正音」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	必	2	2	
國民小學本土語文教材教法 Teaching Materials and Methods of Native Language in Elementary School	選	2	2	
國民小學社會教材教法 Teaching Materials Methods of Social Studies in Elementary School	選	2	2	

國民小學自然科學教材教法 Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School	選	2	2		
國民小學藝術教材教法 Teaching Materials and Methods of Art in Elementary School	選	2	2		
國民小學健康與體育教材教法 Teaching Materials and Methods of Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2		
國民小學綜合活動教材教法 Teaching Materials and Methods of Integrated Activity Field in Elementary School	選	2	2		
教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	由教育基礎課程改列教育實踐課程	
國民小學教學實習(全英) Teaching Practicum in Elementary School (Whole English)	選	2	2	1.全英語教學 2.欲取得全英語教學修畢證書師資生之必修學分。3.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(全英)」且成績及格後，始得修本課程。	
國民小學英語教材教法(全英) Teaching Materials and Methods of English in Elementary School (Whole English)	選	2	2	1.全英語教學 2.欲取得全英語教學修畢證書師資生之必修學分。	
國民小學數學教材教法(全英) Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School(Whole English)	選	2	2	1.全英語教學 2.欲取得全英語教學修畢證書師資生，3科至少修習1科。	
國民小學自然科學教材教法 (全英) Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School(Whole English)	選	2	2		
國民小學音樂教材教法(全英) Teaching Materials and Methods of General Music in Elementary School(Whole English)	選	2	2		
四、專門課程(至少修習 10 學分)					
科目名稱	選別	學分	時數	備註	
國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	語教系大學部學生免修，惟應加修本表其他專門課程科目以補足此學分數。	
普通數學 General Mathematics	必	2	2		
自然科學概論 Introduction to Nature Science	選	2	2		

童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	
本土語言 Native Language	選	2	2	
寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	
社會學習領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	
音樂 Music	選	2	2	
鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	
表演藝術 Performance Arts	選	2	2	
視覺藝術 Visual Arts	選	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	
健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	
健康教育 Health Education	選	2	2	
兒童英語(全英) Children's English (Whole English)	選	2	2	1.全英語教學 2.欲取得全英語教學修畢證書師資生，2科至少修習1科。
科學素養概論(全英) Introduction of Scientific Literacy (Whole English)	選	2	2	

五、普通課程

(1.至少修習2科4學分，國語、數學領域各至少修習1科。 2.超修科目之學分數得列入師資職前教育課程專門課程學分數計算。)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.語教系學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」、「語法理論與應用」、「修辭理論與應用」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為語教系專門課程。
寫作教學 Instruction of Writing	選	2	2	
數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.數教系學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「數學試題編製與分析(3學分)」、「數學課程設計(3學分)」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生（含大學部公費生）

大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程至少50學分。

二、研究所學程生（含研究所公費生）

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。

研究所學程生應修師資職前教育課程至少46學分。

三、已逾中華民國91年6月20日修正之師資培育法第20條第2項及第3項規定之畢業師資生應修習學分數與研究所學程生相同。

參、各類學生修習師資職前教育課程架構如下：

應修習學分數		適用對象	大學部師資生 (含精緻師資培育 機制實驗計畫及大學部公費生)	研究所學程生 (含研究所公費生)	已逾中華民國91年6月20日修正之師資培育法第20條第2項及第3項規定之畢業師資生
教育專業課程(36學分)	教育基礎課程(1412學分)		◎	◎	◎
	教育方法課程(1012學分)		◎	◎	◎
	教育實踐課程(12學分)		◎	◎	◎
專門課程(10學分)			◎	◎	◎
普通課程(4學分)	國語領域(2學分)		◎		
	數學領域(2學分)		◎		
學分數合計			50學分	46學分	46學分

~~1.師資生參加學科知能評量，數學達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「普通數學」2學分；社會達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「社會學習領域概論」2學分；自然達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「自然科學概論」2學分。~~

2.本表自108學年度師資(學程)生適用，107學年度(含)以前得適用之。

3.全英語教學師資培育課程及修習規定如附表。

師資培育暨就業輔導處 108 學年度國民小學師資職前教育課程修正對照表

製表日期：108.4.30

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 學期	選別	學分	時數	開課 學期	
刪除	創課教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices					選	2	2	大四上或 大四下	刪除科目
新增	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	大四上或 大四下					新增科目
新增	國民小學教學實習(全英) Elementary Teaching Practicum (Whole English)	選	2	2	大四上或 大四下					新增科目
新增	國民小學數學教材教法(全英) Teaching Materials and Methods of Mathematics in Elementary School(Whole English)	選	2	2	大三上或 大三下					新增科目
新增	國民小學自然科學教材教法(全英) Teaching Materials and Methods of Nature Science in Elementary School(Whole English)	選	2	2	大三上或 大三下					新增科目

國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」

107 學年度(含)以前取得國民小學師資生資格者適用

- 91.10.2(91)第一學期期初教務會議修正通過
- 92.1.15(91)第一學期期末教務會議修正通過
- 92.2.25(91)第二學期期初教務會議修正通過
- 92.4.28 教育部台中(三)0九二000二八三八號函核備
- 93.2.24(92)第二學期期初教務會議修正通過
- 93.3.15 教育部台中(三)0九三00三三九六一號函核備
- 94.1.12(93)第一學期期末教務會議修正通過
- 94.2.23 教育部台中(三)0九四00二二七0三號函核備
- 97.6.17(96)第二學期期末教務會議修正通過
- 97.7.2 台中(二)字第0970127627號函核定
- 99.6.8(98)第二學期期末教務會議修正通過
- 99.7.1 台中(二)字第0990111681號函核定
- 101.5.29(100)第二學期期末教務會議修正通過
- 101.6.28 臺中(二)字第1010116379號函核定
- 102.6.18(101)第二學期第3次校課程會議修正通過
- 102.8.13 臺教師(二)字第1020121816號函核定
- 103.6.10(102)第2學期第1次校課程會議修正通過
- 103.07.10 臺教師(二)字第1030102747號函核定(補正)
- 104.5.19(103)第2學期第1次校課程會議修正通過
- 104.06.03 臺教師(二)字第1040071892號函核定
- 105.2.16(104)第2學期第1次校課程會議修正通過
- 105.2.26 臺教師(二)字第1050025053號函核定
- 106.5.23(105)第2學期第1次校課程會議修正通過
- 106.6.16 臺教師(二)字第1060084356號函核定
- 106.10.17(106)第1學期第1次校課程會議修正通過
- 106.11.24 臺教師(二)字第1060169453號函核定
- 108.5.21(107)第2學期第1次校課程會議修正通過

壹、本校「國民小學教師師資職前教育課程」分二部分：

一、師資職前教育課程教育專業課程

二、包班教學課程

第一部分課程為符合《師資培育法》第七條及《師資培育法施行細則》第三條所規範之課程，第二部分課程為本校強化師資生包班教學能力的課程。

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」表列如下：

一、本校「國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程課目及學分表」：

1. 教學基本學科課程 (至少修習 4 個領域 5 科 10 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	領域	備註
國音及說話	必	2	2	語文領域	<p>語教系大學部學生得免修，惟應加修其他教學基本學科課程科目以補足此學分數。</p> <p>教學基本學科課程至少修習 4 個領域 5 科 10 學分</p>
普通數學	必	2	2	數學領域	
自然科學概論	選	2	2	自然與生活 科技領域	
生活科技概論	選	2	2	自然與生活 科技領域	
童軍	選	2	2	綜合活動領 域	
本土語言	選	2	2	語文領域	
兒童英語	選	2	2	語文領域	

寫字及書法	選	2	2	語文領域	
兒童文學	選	2	2	語文領域	僅供研究所學程生修習
寫作	選	2	2	語文領域	僅供研究所學程生修習
社會學習領域概論	選	2	2	社會領域	
音樂	選	2	2	藝術與人文領域	
鍵盤樂	選	2	2	藝術與人文領域	
表演藝術	選	2	2	藝術與人文領域	
美勞	選	2	2	藝術與人文領域	修習小教師資職前教育課程「視覺藝術」可採計為本課程學分
藝術概論	選	2	2	藝術與人文領域	
健康與體育	選	2	2	健康與體育領域	
民俗體育	選	2	2	健康與體育領域	
健康教育	選	2	2	健康與體育領域	

2. 教育基礎課程（至少修習 3 科 6 學分，須包含教師專業倫理、十二年國民基本教育及德智體群美五育之內涵）

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學	必	2	2	
教育概論	選	2	2	3 科至少選修 2 科
教育哲學	選	2	2	
教育社會學	選	2	2	

3. 教育方法課程 (至少修習 5 科 10 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理	必	2	2	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。
班級經營	必	2	2	
課程發展與設計	必	2	2	
輔導原理與實務	必	2	2	
學習評量	選	2	2	至少選修 1 科
閱讀理解教學	選	2	2	
補救教學	選	2	2	
教學媒體與運用	選	2	2	
合作學習	選	2	2	
適性教學	選	2	2	
程式設計教學	選	2	2	
創客教學實務	選	2	2	

4. 教材教法與教學實習課程 (至少修習 6 科 ~~10~~12 學分，~~教材教法~~至少修習 3-4 個領域)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國民小學教學實習	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。

國民小學國語教材教法	必	2	2	非語教系大學部學生者，須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。語教系大學部學生須先修畢語教系專門課程「國語語音學及正音」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學數學教材教法	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學英語教材教法 (與「國民小學國語教材教法」同一領域)	選	2	2	加註英語專長必修科目
國民小學本土語文教材教法 (與「國民小學國語教材教法」同一領域)	選	2	2	
國民小學社會教材教法	選	2	2	
國民小學自然與生活科技教材教法	選	2	2	修習小教師資職前教育課程「國民小學自然科學教材教法」可採計為本課程學分
國民小學藝術與人文教材教法	選	2	2	修習小教師資職前教育課程「國民小學藝術教材教法」可採計為本課程學分
國民小學健康與體育教材教法	選	2	2	
國民小學綜合活動教材教法	選	2	2	
國民小學實地學習	必	02	42	修習小教師資職前教育課程「國民小學實地學習(0學分4學時)」可採計為本課程學分 內容包含至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時。

5. 選修課程 (至少修習 5-6 科 108 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育史	選	2	2	哲史類 1. 「教育議題專題」為必選，

現代教育思潮	選	2	2			心理類	包含藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。105學年度取得師資(學程)生資格者，其所修習之「教育議題專題」融入職業教育與訓練、生涯規劃議題。
發展心理學	選	2	2				
兒童心理學	選	2	2				
行為改變技術	選	2	2				
教育行政	選	2	2				
學校行政	選	2	2				
教育制度與法規	選	2	2	修習小教師資職前教育課程「教育政策與法規」可採計為本課程學分			
比較教育	選	2	2				
教育法規	選	2	2				
教育研究法	選	2	2				
教育統計	選	2	2	研究與測驗統計類			
心理與教育測驗	選	2	2				
職業教育與訓練	必選	10.5	10.5	修習小教師資職前教育課程「職業教育與訓練(1學分)」可採計為本課程學分		議題類	2. 「職業教育與訓練」及「生涯規劃」之修習規定： (1) 106學年度(含)以後取得師資(學程)生資格者，「職業教育與訓練」及「生涯規劃」為必選課程。 (2) 105學年度取得師資(學程)生資格者，為選修課程，惟其所修習之教育專業課程「教育議題專題(必選)」融入職業教育與訓練、生涯規劃議題。 (3) 104學年度(含)以前取得師資(學程)生資格者，「職業教育與訓練」及「生涯規劃」僅為選修課程。 (4) 師資(學程)生得以參加教育部開設之「職業教育與訓練學分班」並取得其學分證明，抵免「職業教育與訓練」課程學分。
生涯規劃	必選	10.5	10.5	修習小教師資職前教育課程「生涯規劃(1學分)」可採計為本課程學分			
教育議題專題	必選	2	2				
							3. 特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目。

性別教育	選	2	2		
人權教育	選	2	2		
生涯教育	選	2	2		
海洋通論	選	2	2		
生命教育	選	2	2		
環境教育	選	2	2		
資訊教育	選	2	2		
品德教育	選	2	2		
新移民教育	選	2	2		
原住民族文化	選	2	2		
多元文化教育	選	2	2		
戶外教學與活動設計	選	2	2	體育類	
藝術治療與輔導	選	2	2	藝術類	
音樂治療與教育	選	2	2	藝術類	
特殊教育導論	選	3	3		
科學教育	選	2	2		
親職教育	選	2	2		
網路與教學	選	3	3		
本土文化教育	選	2	2	其他	
創造力教育	選	2	2	其他	
遊戲理論與實際	選	2	2	其他	
教師專業倫理	選	2	2	其他	
寫字教學	選	2	2	其他	
數學學習心理學	選	2	2	其他	

二、 包班教學課程(應至少修習84學分,超修科目之學分數得列入選修課程學分數計算)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
兒童文學與教學	必選	2	2	語教系學生免修,惟應另修習語教系專門課程,自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」任選2門課程修習,並採計為包班教學課程且不得重複採計為專門課程。 1.至少修習1科2學分。

寫作教學	必選	2	2	2. 語教系學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」、「語法理論與應用」、「修辭理論與應用」任選1門課程修習，並採計為包班教學課程且不得重複採計為語教系專門課程。
兒童數學概念發展	必選	2	2	數教系學生免修，惟應修習數教系專門課程「兒童數學概念發展(3學分)」、「數學科教學評量(3學分)」並採計為包班教學課程(共4學分)且不得重複採計為專門課程。 1. 至少修習1科2學分。 2. 數教系學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「兒童數學概念發展(3學分)」、「數學科教學評量(3學分)」、「數學試題編製與分析(3學分)」、「數學課程設計(3學分)」任選1門課程修習，並採計為包班教學課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學科教學評量	必選	2	2	
數學素養試題編製與分析	選	2	2	
數學素養課程設計	選	2	2	

參、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生（含大學部公費生）

大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程教育專業課程及包班教學課程，至少5450學分。

二、研究所學程生（含研究所公費生）

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。研究所學程生應修師資職前教育課程教育專業課程至少46學分。

三、已逾師資培育法第20條第2項及第3項規定之畢業師資生應修習學分數與研究所學程生相同。

肆、各類學生修習課程架構如下：

應修習學分數		適用對象	大學部師資生 (含精緻師資培育 機制實驗計畫及大學部公費生)	研究所學程生 (含研究所公費生)	已逾師資培育法第20條第2項及第3項規定之畢業師資生
師資職前教育課程專業課程 (46學分)	教學基本學科課程(10學分)	◎	◎	◎	
	教育基礎課程(6學分)	◎	◎	◎	
	教育方法課程(10學分)	◎	◎	◎	
	教材教法與教學實習課程(1012學分)	◎	◎	◎	
	選修課程(108學分)	◎	◎	◎	
包班教學課程 (8學分)	國語領域(42學分)	◎			
	數學領域(42學分)	◎			
學分數合計		5450學分	46學分	46學分	

1. 教學基本學科課程、教育基礎課程、教育方法課程、教材教法與教學實習課程、**包班教學課程**超修科目之學分數，得列入選修課程科目學分數計算。
2. 師資生參加學科知能評量，數學達精熟並取得精熟證明書（在有效期限內）者得申請抵免「普通數學」2學分；社會達精熟並取得精熟證明書（在有效期限內）者得申請抵免「社會學習領域概論」2學分；自然達精熟並取得精熟證明書（在有效期限內）者得申請抵免「自然科學概論」2學分。
3. 本表自106107學年度(含)以前師資(學程)生適用，105學年度(含)以前得適用之。

師資培育暨就業輔導處 105-107 學年度國民小學師資職前教育課程修正對照表

製表日期：108.4.30

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 學期	選別	學分	時數	開課 學期	
新增	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	大三或大 四					新增科目
新增	適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	大三或大 四					新增科目
新增	程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	大三或大 四					新增科目
新增	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	大三或大 四					新增科目
AED13330	國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School					必	0	4	大三上	刪除科目
新增	國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	必	2	2	大三上					新增科目
AED21670	職業教育與訓練 Vocational Education and Training					必選	1	1	大四	刪除科目
AED21680	生涯規劃 Career Planning					必選	1	1	大四	刪除科目
新增	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必選	0.5	0.5	大三或大 四					
新增	生涯規劃 Career Planning	必選	0.5	0.5	大三或大					

					四					
AED14200	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature					必	2	2	大三下或 大四上	刪除科目
AED14030	寫作教學 Instruction of Writing					必	2	2	大四上或 大四下	刪除科目
新增	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	大三或 大四					
新增	寫作教學 Instruction of Writing	選	2	2	大三或 大四					
AED14050	兒童數學概念發展 Development of Children's Mathematics Concept					必	2	2	大三或 大四	刪除科目
AED14060	數學科教學評量 Assessment of Mathematics Instruction					必	2	2	大三或 大四	刪除科目
新增	兒童數學概念發展 Development of Children's Mathematics Concept	選	2	2	大三或 大四					新增科目
新增	數學科教學評量 Assessment of Mathematics Instruction	選	2	2	大三或 大四					新增科目
新增	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	大三或 大四					新增科目
新增	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	大三或 大四					新增科目

國立臺中教育大學共同課程架構表

《108 學年度入學學生適用》

◎共同課程（2 學分）

(一)共同必修課程（2 學分）					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE06070	大一體育(一) Physical Education (Freshman I)	必	0.5	2	一
AGE06080	大一體育(二) Physical Education (Freshman II)	必	0.5	2	一
AGE06090	大二體育(一) Physical Education (Sophomore I)	必	0.5	2	二
AGE06100	大二體育(二) Physical Education (Sophomore II)	必	0.5	2	二
(二)共同選修課程（0 學分）					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE61080	全民國防教育軍事訓練－國際情勢 (All-out Defense Education Military Training－International Situations)	選	0	2	一~三
AGE61090	全民國防教育軍事訓練－國防政策 (All-out Defense Education Military Training－National Defense Policies)	選	0	2	一~三
AGE61100	全民國防教育軍事訓練－防衛動員 (All-out Defense Education Military Training－Defense Mobilization)	選	0	2	一~三
AGE61110	全民國防教育軍事訓練－全民國防 (All-out Defense Education Military Training－Civil Defense)	選	0	2	一~三
AGE61120	全民國防教育軍事訓練－國防科技 (All-out Defense Education Military Training－Defense Technology)	選	0	2	一~三

國立臺中教育大學通識課程架構表

《108 學年度入學學生適用》

◎通識課程（26 學分）

(一)語文通識課程（8 學分）					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01071	中文閱讀與表達	必	4	4	一上
AGE01072	Chinese Reading and Expression				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程（18 學分）					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2	4		
跨領域課程	-	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習前述課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識選修課程自一〇八學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少應達十八學分。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 四、修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 五、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 六、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 七、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 八、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識選修課程科目表

《108 學年度入學學生適用》

一、數理科技領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教 育學分之學系	備註
核心課程(至少修習 2 學分)							
AGE30010	邏輯思考與應用 Logical Thinking and Application	選	2	2	一~三		
AGE30020	自然、科技與社會 Science, Technology and Society	選	2	2	一~三	科教系	
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一~三	資工系/數位系	
選修課程(至少修習 4 學分)							
AGE31010	生活中的數學 Mathematics in Life	選	2	2	一~三	數教系	
AGE31140	數學與文明 Mathematics and Civilization	選	2	2	一~三		
AGE31150	數學與認知科學 Mathematics and Cognitive Science	選	2	2	一~三		
AGE31160	統計與生活 Statistics and Living	選	2	2	一~三		
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位系	
AGE32130	網際網路與資訊社會 Internet and Information Society	選	2	2	一~三	資工系	
AGE32150	科技與學習 Technology and Learning	選	2	2	一~三	數位系	
AGE32160	智慧行動生活 Smartphone Life	選	2	2	一~三		
AGE32170	電腦科學與程式設計概論 Introduction to Computer Science and Programming	選	2	2	一~三	資工系	
新增	行動科技攝影 Mobile Technology Photography	選	2	2	一~三		
AGE33010	趣味科學實驗 Fun Science Experiments	選	2	2	一~三	科教系/數教系	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教 育學分之學系	備註
AGE33060	安全與衛生 Safety and Health	選	2	2	一~三		
AGE33070	地球的奧秘 Investigating The Earth	選	2	2	一~三	科教系	
AGE33080	科學發展史 The History of Science	選	2	2	一~三	科教系	
更名	海洋科學導論 Introduction to Ocean Sciences	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34230	數學在空間藝術上之應用 Mathematics in Spatial Arts	選	2	2	一~三		
AGE34260	全球環境變遷導論 Global Change: An Introduction	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34290	環境倫理 Environmental Ethics	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34310	綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	選	2	2	一~三		
新增	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一~三		
AGE34860	綠色能源與生活 Green Energy and Life	選	2	2	一~三	科教系	
AGE35040	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一~三	體育系	
AGE35070	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一~三		
AGE36010	生命科學概論 Introduction to Life Science	選	2	2	一~三	科教系	
AGE37010	生物技術與健康 Biotechnology and Health	選	2	2	一~三	科教系	
AGE37020	奈米科學概論 Introduction to Nanotechnology	選	2	2	一~三		
AGE37030	健康生活—體重管理 Healthy Life—Weight Management	選	2	2	一~三	體育系	
新增	聲音工程與音樂現場 Sound Engineering and Public Address	選	2	2	一~三		

二、社會人文領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教 育學分之學系	備註
核心課程(至少修習 4 學分)							
AGE20020	認識臺灣 Getting to Know Taiwan : Trends and Insights	選	2	2	一~三		
AGE20030	人文關懷體驗 The Practice and Experience of Humanity Care	選	2	2	一~三		
AGE20050	當代社會議題 Social Issues in Contemporary Taiwan	選	2	2	一~三		
AGE20060	經典的智慧 Wisdom of Classics	選	2	2	一~三	語教系	
選修課程(至少修習 4 學分)							
AGE21160	古蹟與臺灣文化 A Historic Spot and Taiwan Culture	選	2	2	一~三		
AGE21370	臺灣原住民族文化概論 Introduction to Taiwan's Aboriginal Culture	選	2	2	一~三		
AGE21380	老子哲學與人生智慧 The Philosophy of Lao Tzu and Wisdom of Life	選	2	2	一~三	語教系	
AGE21420	繪本中的人文 Literature and Human civilization in Picture Books	選	2	2	一~三		
AGE21430	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2	一~三		
AGE21440	文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	選	2	2	一~三		
AGE21450	中師文學家風 NTCU Literary Writers and Works	選	2	2	一~三		
AGE21460	俄羅斯寫實主義與台灣文學 Russian Realism and Taiwanese Literature	選	2	2	一~三		
新增	與經典對話—儒家經典 Dialogue with the Confucius Classics	選	2	2	一~三		
AGE21860	台灣民間故事 Taiwanese Folktales	選	2	2	一~三	台語系	
AGE22490	全球化與台灣社會 Globalization and Taiwan Society	選	2	2	一~三	區社系	
AGE22530	性別關係與社會 Relations of Gender and Society	選	2	2	一~三	區社系	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE22540	國際關係與全球議題 International Relations and Global Issues	選	2	2	一~三		
AGE22550	教育法律與實例 Educational Laws and Practices	選	2	2	一~三		
AGE22560	性別與生活 Gender and Life	選	2	2	一~三	諮心系	
AGE22570	民法概要 Introduction to Civil Law	選	2	2	一~三		
AGE22580	法學緒論 Introduction to Legal Study	選	2	2	一~三		
AGE22590	智慧財產權法 Intellectual Property Laws	選	2	2	一~三		
AGE23090	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一~三	國企系	
AGE23100	古今將領的領導藝術 Generals Ancient Art of Leadership	選	2	2	一~三		
AGE23110	餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	選	2	2	一~三		
AGE23120	消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	選	2	2	一~三	國企系/文創系/數位系	
AGE23130	展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	選	2	2	一~三		
AGE23140	音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	選	2	2	一~三		
新增	橘子蘋果經濟學 Economist Explores the Hidden Side of Everything	選	2	2	一~三		
新增	藝術與商業個案教學 Art and Business Case Study	選	2	2	一~三		
AGE24080	觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	選	2	2	一~三		
AGE24110	公共爭議與民主論辯 Public Issues and Democratic Debate	選	2	2	一~三		
AGE24120	人文與醫學 Humanity and Medicine	選	2	2	一~三		
AGE24130	大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	選	2	2	一~三		
AGE25050	好客之家—認識臺灣客家 Hospitality House—Know Taiwanese Hakka	選	2	2	一~三	台語系	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
新增	跟著圖畫書去旅行 Travel with Picture Books	選	2	2	一~三		
AGE26010	台灣諺語 Taiwan Proverbs	選	2	2	一~三	台語系	
AGE26020	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一~三		
AGE26040	多元閱讀樂趣的激盪與體驗 Rages and Experiences of Reading	選	2	2	一~三		
AGE28010	生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	選	2	2	一~三		

三、藝術陶冶領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
核心課程(至少修習 2 學分)							
AGE40010	視覺藝術與社會 Visual Art in Social Contexts	選	2	2	一~三	美術系	
AGE40020	音樂話中西 Discourse of Chinese and Western Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE40030	舞蹈藝術賞析 Arts and Appreciation for Dance	選	2	2	一~三	體育系	
選修課程(至少修習 2 學分)							
AGE41020	設計、生活與美學 Aesthetic Inquiry of Design and Life	選	2	2	一~三	美術系/數位系/文創系	
AGE41120	繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41160	電影配樂賞析 Appreciation to Film Music	選	2	2	一~三		
AGE41220	攝影藝術賞析 Appreciation of Photography Art	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41250	色彩與人生 The Color with Life	選	2	2	一~三	美術系/文創系	
AGE41260	博物館就是劇場 Museums as Theatre	選	2	2	一~三		

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE41270	經典電影閱讀 Classic Film Appreciation	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41280	數位藝術與媒體 Digital Art and Media	選	2	2	一~三	美術系/ 數位系	
AGE42580	聲音與節奏 Tone Color and Rhythm	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE42590	台語歌謠 Taiwanese Songs	選	2	2	一~三	台語系	
AGE42620	爵士樂 Jazz	選	2	2	一~三		
AGE42630	日本音樂與文化 Japanese Music and Culture	選	2	2	一~三		
AGE42640	古典音樂新樣貌 The New Appearances of Classical Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE42650	華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	選	2	2	一~三		
AGE42660	故事音樂創作 The Creativity of Musical Storytelling	選	2	2	一~三		
AGE43030	戲劇與音樂的對話 The Conversation of Drama and Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE43040	肢體表演藝術 Performing Arts of Body Movement	選	2	2	一~三		
AGE44150	表演藝術欣賞 Appreciation to Performing Arts	選	2	2	一~三		

四、跨領域課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
博雅講堂(彈性選修)							
AGE71010	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三		
AGE71020	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三		
AGE71030	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三		
新增	博雅講堂(四)~(十八) Lectures of Liberal Arts (IV)~(XVIII)	選	2	2	一~三		
自主學習課程(彈性選修)							
新增	自主學習課程(一)~(十六) Self-Learning (I)~ (XVI)	選	1	1	一~三		

	<p>3.學習簡單的耕種與料理技能，理解從農場作物到餐桌食物的歷程，以友善環境的栽培方法照顧土壤與蔬菜，同時實踐環境保護與飲食需求的永續發展目標。</p> <p>4.理解食農教育的環境、文化、社會意義與價值內涵：</p> <p>a.實踐「在地當季與低碳飲食」理解「飲食石油化學化」加速氣候變遷。</p> <p>b.恢復生物多樣性，減少碳排放。</p> <p>c.傳承地方飲食文化，展現生態智慧，實踐惜食精神。</p>
<p>課程描述</p>	<p>本課程為通識課程「綠色飲食生活」(107 學年起更名為「綠色飲食與環境健康」)的延伸課程，完全進入「親自動手做」的體驗、實作的學習領域，透過課程親自與土地、農事體驗的生活連結。「食農教育」歡迎曾修習過「綠色飲食與環境健康」、「綠色飲食生活」或是同時修習「綠色飲食生活」的同學選修，同學將會對飲食、農業、文化、自然生態、環境之間的關聯有全方位的學習與掌握。</p> <p>本課程以英才校區六樓的屋頂農園為實作基地，透過課堂知識的運用學習農事耕種與料理技巧，帶領同學親身農事體驗，和我們餐桌上的食材生產者親自接觸，並且和主婦聯盟環境保護基金會、禾活養雞粿食農場、東海食農教育基地、外埔馬鳴國小、霧峰國小、后里月眉國小、中興大學農業試驗所、絲田水舌工作室常態性的課程合作，以戶外見學、實習實作、演講分享等多元學習方式，帶領同學進行耕食技能的學習，涵養食農素養。</p> <p>本課程也會進一步帶領同學了解台中市教育局「106-108 台中市校園食農教育總體計畫」，現階段在台中市許多中小學的食農教育是如何如火如荼的進行著，成為很當今備受重視的教育趨勢。</p>
<p>授課內容</p>	
<p>第一周 課程介紹，說明【堆肥養土】的重要性</p>	
<p>講解課程進行方式，以及本課程主軸「食農教育」的內涵與核心價值。</p> <p>A.要求修課同學每周都要袋生廚餘來。</p> <p>B.帶到屋頂農場參觀。</p>	
<p>第二周 生廚餘秤重、屋頂草原鬆土與菜畦施作、教導使用各種農具</p>	
<p>為何每周都要帶生廚餘(未含油鹽、未經過烹調的廚餘)?「循環農業」是環境永續發展的重要方向，以友善環境為前提的農業，是人類與環境和諧共生、健康發展、永續共存的不二選擇。因此，我們讓同學清楚知曉，在許多化學農藥與肥料發明出來前，人類如何運用現在都市人看來是「廢棄物」的枯枝落葉與生熟廚餘：果皮、菜渣、咖啡渣、豆渣.....等做出「堆肥」(compost)，這中間蘊藏豐富的有機質，提供豐富的「碳」與「氮」，形成肥美的土壤，為當地的作物種植，提供了源源不絕的天然養分。</p> <p>課程初始，先教做簡單易操作的生廚餘堆肥---三明治堆肥(樸門永續農法)</p>	
<p>A.熟悉農具使用(鋤草神器、大小鋤頭、鏟子)</p> <p>B.分組，選出場長與組長</p> <p>C.開始整地、除草、鬆土</p>	
<p>第三周 技術教學 (外邀講師：呂木蘭老師 台中市食農教育發展協會理事長)</p>	
<p>好土才有好作物，如果沒有健康的土壤，我們無法栽種出健康作物。健康的土壤，蘊含數千萬的微生物以及蚯蚓、馬陸、蜈蚣、雞母蟲、鼠婦、螞蟻.....等許多底棲無脊椎動物，這</p>	

些生物把許多過去我們視為「廢棄物」、卻富含有機質的廚餘一一吃食並消化分解，變成優質肥沃的土壤。因此，透過堆肥的製作，可以改良土壤、給土壤養分、孕育出豐美的作物。

蔬菜的種植也須掌握「適地適種」、「當季」、「輪作」的原則，我們將依照不同的季節，帶領學生栽種適合當季的瓜類、豆類、以及葉菜。

實作學習：如何製作(竹簍)堆肥、穴盤育苗、表土覆蓋

- A.帶來傳統市場要來的竹簍
- B.示範完熟堆肥與未改良的土壤之差異
- C.講解菜畦做法，每組間隔 30 公分，持續鬆土整地工作
- D.理解農場體驗與農夫的差異
- E.學習穴盤育苗，開始為這學期要栽種的作物孕育幼苗。
- F.完成直徑一公尺、高一公尺以

第四周 農場實作：

以上學期腐熟完成的堆肥與原本的土壤攪拌(持續改良土壤)，續做菜畦

第五周 演講+農場實作：循環農業&生態農法的重要性

穴盤育苗定植，春夏季蔬菜開始種植

第六周 演講+實作：病蟲害認識與防治(外邀講師：張騰維老師 中興大學農業試驗場技正)

農場會隨著開闢的時間愈久，聚集越來越多的昆蟲與微生物(細菌)，包括瓜實蠅、白粉病、銀葉粉蝨、蚜蟲、粉白蝶幼蟲、金龜子...等等，都常見於菜園，我們有哪些增進菜園栽培管理的辦法可以減少病蟲害的問題？有哪些友善環境的生物防治方法可以學習？

- A.認識各類常見的菜園病蟲害
 - B.學習製作友善環境的生物製劑作病蟲害預防與醫治
- (結束後上屋頂實作)

第七周 室內演講課：何謂「食農教育」？食農教育的範疇與內涵

因為已完成鬆土整地、育苗、種植一連串較忙碌的實作工作後，接續開始較長的室內課程。

食農教育定義、日本食育基本法推動背景、食農教育的三大範疇內涵

室內課：「食農教育」的效益與當代環境意義

食農教育如何等於生命教育、等於自然教育、等於戶外教育、等於品格教育、等於生活教育？

- A.城中國小康以琳老師案例分享：合作、不挑食、惜食，無法以考試評量的能力與素養。
 - B.食農教育的當代環境意義。屋頂種植--海綿城市、屋頂降溫
 - C.請大家翻堆，將腐熟推肥作覆蓋。
- (結束後上屋頂實作)

食農教育的當代社會意義

- 推動農業典範的轉移：慣行農法→生態農法
- 教育典範的轉移：室內紙本學習→戶外體驗學習
- 人類與環境永續發展的最大公約數，以石化工業為社會文明發展基礎的反省與批判
- 食農教育可做為回應氣候變遷的在地調適手段與發展方向
- 「沒有環境安全就沒有農業安全，沒有農業安全就沒有飲食安全」，飲食安全，涉及人類是否友善環境。幫助我們重新找回與自然、土地、在地文化的連結，實踐環境倫理。
- 重新理解在地文化傳承的重要性，文化，是從土地中長出來的。

第八周 演講+實作：國小教育現場經驗分享

霧峰國小的食農教育推動經驗談(陳榮錦校長、譚玉惠主任)

A.製作彩色湯圓，把蝶豆花(花青素)、地瓜葉(葉綠色)、火龍果(花青素)、胡蘿蔔(胡蘿蔔素)、薑黃粉(薑黃素)、芝麻粉(芝麻素)等天然植物，揉進糯米麵團做成富含天然色彩的「彩虹湯圓」，對比用人工色素「自製汽水」做出的差異，了解石油化學衍生物做成的人工色素，其實可以被更天然、健康的天然色素取代，並充分感受現場動手實作樂趣。

B.霧峰國小食農教育推動方法、經驗、以及成果分享。

第九周 【都市農耕樂】紀錄片觀賞討論

【都市農耕樂】紀錄片兩個問題討論

1.在這部記錄片中，讓你印象最深刻的是甚麼？為什麼？

2.你覺得都市農園可以發揮的多元功能與價值是甚麼？

社區營造的功能，重新連結人際的場域、健康在地老化

創造可食地景、創造地區的多元生態

園藝治療

自產自消健康無毒食材、減少碳排放、降低食物里程

滯洪功能增加、土壤面積擴大可吸收更多雨水

增加氧氣排放、吸收二氧化碳

(結束後上屋頂實作)

第十、十一周 校外農事體驗：禾活糧食農場(見學時間為周六)

餵養我們所需飲食除了農業之外，畜牧業、漁業都是其中一環。我們何其幸運擁有實作的屋頂農場之外，也有機會來到台中地區最友善雞鴨的小農賴慶昇老師的「禾活糧食農場」，我們要來到廖老師的農場半天，學著如何飼養、拌飼料、餵雞、撿雞蛋，並且現場動手做草仔粿、以及做出雞蛋料理，了解該如何最安全健康營養的雞蛋，是在怎樣天然的環境中被培育出來，再次理解並應證友善自然環境，也是友善人類的健康。

地點：台中市北屯區昌平路三段 101 巷 137 號

時間：周六下午 13:00-17:00

附註：因校外見學時間為四小時，抵兩周課程時間

第十二周 演講+實作：液肥學理教學與製作(外邀講師：孫崇傑老師 絲田水舌工作室)

不只有生廚餘，吃剩的熟廚餘也能夠製作出堆肥。只要將熟廚餘加入菌種後半個月，產生的液體再加入糖蜜發酵半個月，就能夠製作出農村農人也會製作的天然液肥，種菜施肥、作為廁所清潔劑都相當天然、友善環境並且效果良好。液體完全釋出後剩餘的固體廚餘，取出後再混拌枯枝落葉或稻殼泥土，數個月後亦可成為可改良土壤的堆肥，相當環保又好用。

我們邀請到曾經在埔里桃米社區收集熟廚餘製作液肥一段日子製作本業是建築師，在霧峰種稻，實踐「半農半乂」生活的孫崇傑老師，理論兼具實務的教同學們如何親手製作出專業的天然液肥。

A.認識居家堆肥，如何用生熟廚餘作出液肥

B.環保清潔酵素 DIY

第十三周 演講課：剩食、在地食材與在地文化的社會意義

農業特色反映了當地的「風土」，風土的關鍵來自於氣候、土壤與人。這一個範疇蘊含著文化人類學的底蘊，課堂上要介紹飲食與當地風土有怎樣的關聯？飲食反映了甚麼樣的在地文化？充分了解台灣這塊土地上，蘊藏多少豐富的飲食文化內涵，反映了惜食、愛食、不浪費的美德與傳統。

A.飲食與在地農業文化的關係和社會意義：台南的西瓜綿；客家族群的芥菜變酸菜、福菜、

梅乾菜；閩客族群的米食加工品，如：蘿蔔糕、年糕、紅龜粿，文化作物與歲時祭儀的結合，反映了當地在地的季節、文化意義。

B.繼續農場工作、澆水、除草

第十四周 每組上台報告依據各組負責種植菜圃的蔬菜來設計菜單，以分享多餘和交換自種食材的精神為前提，農場無法提供的需進行採買

每道菜要準備 8-10 人份(依照課程人數調整)，發揮共煮共食的精神

包含：

- 1.兩道菜單的名字。
- 2.各自包含的食材，(若有需要他組支援，可以同時對有這道作物食材的組別請求分享或交換)。
- 3.會運用到的調味料。
- 4.每份食材份量。
- 5.每組需要自備的料理鍋具。

第十五周 共煮共食(1)：菜園摘菜，拿起鍋鏟，體驗「從土地上餐桌」的歷程

若要實踐食農教育的綠色飲食精神，願意自己拿起鍋鏟、找回飲食自主(煮)權是重要的一環。沒有料理經驗，就不會敏銳於食材的優劣；無法敏銳於食材的優劣，就不能知曉當代食物生產環節的種種問題，也不能以公民運動的角度，實踐綠色飲食生活。

菜圃的蔬菜已經陸續收成中，本周我們要以上週大家所設計出來的菜單親自在課堂上開火料理，做出我們自己的美味午餐，共煮共食！

第十六周 共煮共食(2)：共煮台中在地文化代表飲食：麻芋湯

「麻芋」生長於每年 5 至 9 月，是極具台中在地文化代表性的飲食，許多外縣市的人未曾聽聞、吃食過，卻是台中人日常飲食生活的一部分。經過撕去葉片纖維、搓揉去澀，再加入地瓜、小魚乾、鹽巴料理完成、甘甘苦苦的「麻芋湯」，無論淋在米飯上、單獨作為湯品，都有無以復加的獨特風味。

每學年的第二學期，會帶領學生固定播種種下麻芋，【博雅通識--手作食農教育】的最後一堂課，我們要親手採收麻芋，進行第二次的共煮共食，要用最具台中在地飲食文化特色的麻芋湯畫下句點，教導同學如何處理「搞綱」的麻芋，親手料理出有地瓜、小魚乾的麻芋湯，祝福多半來自外縣市的同學，透過食農教育、透過麻芋湯，與台中建立土地的連結與情感。

(學年第一學期，摘採洛神並製作成洛神果醬)

第十七、十八周 期末心得分享，繳交讀書與實做心得報告

主要教材與用書

- 1.財團法人農村發展基金會 著(2018)《共好食代：全方位食農教育行動》台北市：遠足文化。
- 2.董時叡、蔡嫦娟 著(2016)，《當筷子遇上鋤頭--食農教育做伙來》台中市：台灣農業推廣學會。
- 3.楊鎮宇 著(2018)《食·農--給下一代的風土備忘錄》台北市：游擊文化。

上課方式

- 1.屋頂農場實作。
- 2.室內演講與操作。
- 3.戶外實習與見學。

評量方式

- 1.課堂參與和農場實作佔總成績 50%。
- 2.期末讀書心得與實作心得，各至少 2000 千字以上，農事心得請圖文並茂。

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	藝術與商業個案教學			
	English	Art and Business Case Study			
領域別☑	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學分	2 學分	規劃教師	白紀齡
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~四
不計入通識教育學分之學系	不限				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input checked="" type="checkbox"/> 管理規劃力 <input checked="" type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程目標	<p>1.深入探討創意活動與藝術商品行銷之本質與經濟特性，以及導入產業後之相關應用。</p> <p>2.本課程以真實案例切入藝術產業、領域知識、市場型態等作為學習基礎，並透過指定書目閱讀、分組討論、簡報以建立藝術與商業的視野。</p>				
課程描述	<p>1.「個案教學」是高等教育至為重要的取向，由育成進入產業的學門皆需借鏡，個案所傳達的不只是知識而是知能；對實務與產業的理解；培養學習者分析與洞見的能力，最終指向未來。</p> <p>2.透過個案教學了解藝術產業價值網絡的伸展，讓藝術家懂得管理者的語言；管理者懂得藝術家的語彙，跨領域創意、藝術工作者彼此轉譯能力的精準，讓藝術透過這個「系統」成為可消費的商品與永續發展的產業。</p> <p>3.隨著新媒體、新媒材的一日千里，藝術與科技早已開始在實務的應用中互動、對話、合作，甚致挑戰彼此的能耐。展演將不受限於實境與虛擬；藝術更不受限於時間與空間、台上與台下。因此，論及一切單純創意產品、複雜創意產品之供應，包括視覺藝術到藝術節；廟會陣頭到電影；古典音樂的新視野；戲劇型態的新體現；科技藝術與跨領域演出；音樂產業的營運模式創新。讓同學經由個案情境進入，體現脈絡，習得知能。</p>				
授課內容					
<p>第一週本土唱片公司的國際化策略---滾石</p> <p>第二週國際唱片公司的本土化策略---華納、艾迴</p> <p>第三週由加工廠到電影工業內容供應商，向前（錢）垂直整合---中環集團</p> <p>第四週 In the long run, We are all dead!---國片輔導金制度的功與過</p> <p>第五週來自邊陲的創新--- e-learning 的版圖</p> <p>第六週行政法人與一臂之隔案例</p> <p>第七週藝術村案例</p> <p>第八週文化觀光案例</p>					

第九週期中考

第十週導論（小組簡報）

第十一週第一篇單純創意產品之供應（小組簡報）

第十二週第二篇複雜創意產品之供應 5-7 章（小組簡報）

第十三週第二篇複雜創意產品之供應 8-10 章（小組簡報）

第十四週第三篇創意產品之需求（小組簡報）

第十五週第四篇成本難題（小組簡報）

第十六週第五篇時間的試煉 17-19 章（小組簡報）

第十七週第五篇時間的試煉 20-22 章（小組簡報）

第十八週期末考

主要教材與用書

1. 教師自編教材。
2. 文化創意產業：以契約達成藝術與商業的媒合（上）、（下），作者：理查·考夫（Richard Caves），仲曉玲、徐子超譯，出版社：典藏藝術家庭股份有限公司。

上課方式

1. 課堂講述。
2. 個案教學實務經驗分享。
3. 課程專題研究討論。
4. 參與報告發表。

評量方式

- 小組討論與出席率 30%
- 課程參與 20%
- 期中報告 20%
- 期末報告 30%

國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法

93 年 10 月 22 日通識教育委員會會議通過
98 年 12 月 3 日 98 學年度第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會修正通過
102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會修正通過
103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會修正通過
107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過

- 第一條 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。
- 第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則：
- 一、課程符合本校通識教育之目標。
 - 二、課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
 - 三、教學實施方式規劃妥適。
 - 四、擔任此一課程之師資符合其專長領域。
- 連續三年以上未開設之通識選修課程，將予以調整刪除，若擬重新開設者，應重新提出新增課程之申請。
- 第四條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經通識教育中心（以下簡稱本中心）課程研究小組初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。
- 新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。
- 授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。
- 第五條 通識選修課程開設程序如下：
- 一、本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。
 - 二、由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。
- 第六條 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，經本中心課程委員會審核通過後始得授課。
- 若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。
- 第七條 本校學生至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨

領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分（如附表二）。

第八條 多修習之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修習之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。

第九條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

第十條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

第十一條 本辦法經本中心課程委員會審議通過，校課程委員會核備後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，
於 107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過，
108 年 1 月 17 日公告施行。

科目名稱	中文				
	English				
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學分	2學分	規劃教師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力2-3項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程描述					
課程目標					
授課內容					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週					
主要教材與用書					
上課方式			評量方式		

附表二

一〇二學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合 計	8	10	18

國立臺中教育大學共同課程暨通識課程架構表(現行)

《102 學年度入學學生適用》

一、共同課程 (10 學分)

(一)共同必修課程 (2 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0605	大一體育 Physical Education (Freshman)	必	1	4	一全
AGE0606	大二體育 Physical Education (Sophomore)	必	1	4	二全
(二)共同語文通識課程 (8 學分)					
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文 English	必	4	4	一全
(三)共同選修課程 (0 學分)					
AGE6108	全民國防教育軍事訓練－國際情勢 (All-out Defense Education Military Training－International Situations)	選	0	2	一~三
AGE6109	全民國防教育軍事訓練－國防政策 (All-out Defense Education Military Training－National Defense Policies)	選	0	2	一~三
AGE6110	全民國防教育軍事訓練－防衛動員 (All-out Defense Education Military Training－Defense Mobilization)	選	0	2	一~三
AGE6111	全民國防教育軍事訓練－全民國防 (All-out Defense Education Military Training－Civil Defense)	選	0	2	一~三
AGE6112	全民國防教育軍事訓練－國防科技 (All-out Defense Education Military Training－Defense Technology)	選	0	2	一~三

二、通識選修課程（18 學分）

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
4.博雅講堂		彈性選修	1~3(彈性採計)
合 計	8	10	18

修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 三、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 四、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 五、師資先修生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 六、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學共同課程暨通識課程架構表(回溯修正)

《102 學年度入學學生適用》

一、共同課程 (10 學分)

(一)共同必修課程 (2 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0605	大一體育 Physical Education (Freshman)	必	1	4	一全
AGE0606	大二體育 Physical Education (Sophomore)	必	1	4	二全
(二)共同語文通識課程 (8 學分)					
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文 English	必	4	4	一全
(三)共同選修課程 (0 學分)					
AGE6108	全民國防教育軍事訓練－國際情勢 (All-out Defense Education Military Training－International Situations)	選	0	2	一~三
AGE6109	全民國防教育軍事訓練－國防政策 (All-out Defense Education Military Training－National Defense Policies)	選	0	2	一~三
AGE6110	全民國防教育軍事訓練－防衛動員 (All-out Defense Education Military Training－Defense Mobilization)	選	0	2	一~三
AGE6111	全民國防教育軍事訓練－全民國防 (All-out Defense Education Military Training－Civil Defense)	選	0	2	一~三
AGE6112	全民國防教育軍事訓練－國防科技 (All-out Defense Education Military Training－Defense Technology)	選	0	2	一~三

二、通識選修課程（18 學分）

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
4.跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合 計	8	10	18

修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、修習**跨領域課程**且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 三、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 四、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 五、師資先修生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 六、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理

國立臺中教育大學通識課程架構表(現行)

《103 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)共同語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
4.博雅講堂	-	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 三、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 四、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 五、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 六、師資先修生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(回溯修正)

《103 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)共同語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
4.跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)		
合計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一○二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 三、修習**跨領域課程**且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 四、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 五、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 六、師資先修生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(現行)

《104 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)共同語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分		各領域學分/時數	
1.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)		6	
2.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)		8	
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)		4	
4.博雅講堂	-	彈性選修		1~3(彈性採計)	
合 計	8	10		18	

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「數理科技領域」、「社會人文領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 三、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 四、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 五、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 六、師資生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(回溯修正)

《104 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)共同語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
1.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
2.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
4.跨領域課程	/	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度（含）後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「數理科技領域」、「社會人文領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 二、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 三、修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 四、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 五、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 六、師資生必須修習之通識選修課程，請參照師資培育暨就業輔導中心之規定辦理。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(現行)

《105 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
AGE0105	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE0106	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
4.博雅講堂	/	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習本課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度(含)後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 四、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識(非核心)選修課程任一領域學分。
- 五、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 六、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(回溯修正)

《105 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE0104	國文 Chinese	必	4	4	一全
AGE0103	英文* English	必	4	4	一全
AGE0105	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE0106	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
1.社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
2.數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
3.藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
4.跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習本課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識課程修習學分規定，凡九十九學年度(含)後入學之各系學生，至少須修習十八學分之通識選修課程。通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程回溯清單」之課程內容。
- 四、修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識(非核心)選修課程任一領域學分。
- 五、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 六、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依照相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(現行)

《106 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01041	國文	必	4	4	一上
AGE01042	Chinese				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
博雅講堂	-	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習前述課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少須達十八學分。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 四、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 五、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 六、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 七、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 八、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(回溯修正)

《106 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01041	國文	必	4	4	一上
AGE01042	Chinese				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
跨領域課程	-	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習前述課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少須達十八學分。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 四、修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 五、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 六、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 七、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 八、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(現行)

《107 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01071	中文閱讀與表達	必	4	4	一上
AGE01072	Chinese Reading and Expression				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
博雅講堂		彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習前述課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「博雅講堂」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少應達十八學分。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 四、修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 五、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 六、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 七、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 八、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識課程架構表(回溯修正)

《107 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01071	中文閱讀與表達	必	4	4	一上
AGE01072	Chinese Reading and Expression				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4		
跨領域課程	/	彈性選修	1~3(彈性採計)		
合 計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、除免修大一英文之學生得修習進階英文(一)、進階英文(二)，並採計為語文通識課程之學分外，其他修習前述課程科目之學生，不得計入通識課程學分。
- 二、通識選修課程自一〇二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少應達十八學分。
- 三、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 四、修習**跨領域課程**且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 五、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 六、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 七、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 八、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識選修課程科目表(現行)
《102、103、104、105 學年度入學學生適用》
(節本)

- 一、 數理科技領域 (略)
 二、 社會人文領域 (略)
 三、 藝術陶冶領域 (略)
 四、 博雅講堂

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE7101	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三		
AGE7102	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三		
AGE7103	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三		

國立臺中教育大學通識選修課程科目表(現行)
《106、107 學年度入學學生適用》
(節本)

- 一、 數理科技領域 (略)
 二、 社會人文領域 (略)
 三、 藝術陶冶領域 (略)
 四、 博雅講堂

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE71010	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三		
AGE71020	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三		
AGE71030	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三		

國立臺中教育大學通識選修課程科目表(回溯修正)

《102 至 107 學年度入學學生適用》

(節本)

- 一、 數理科技領域 (略)
- 二、 社會人文領域 (略)
- 三、 藝術陶冶領域 (略)
- 四、 跨領域課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
博雅講堂(彈性選修)							
AGE71010	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三		
AGE71020	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三		
AGE71030	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三		
新增	博雅講堂(四)~(十八) Lectures of Liberal Arts (IV)~(XVIII)	選	2	2	一~三		
自主學習課程(彈性選修)							
新增	自主學習課程(一)~(十六) Self-Learning (I)~ (XVI)	選	1	1	一~三		

國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點

第二點、第四點修正草案

103 年 12 月 23 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過
108 年○月○日 107 學年度第 2 學期第○次校課程委員會審議通過

- 一、茲依據「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」第二條之規定，訂定「國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點」（以下簡稱本要點），以提升國立臺中教育大學（以下簡稱本校）通識選修課程教學品質、增加課程之開課彈性，並培養學生具備自主學習、表達溝通及獨立思考等創新規劃能力。
- 二、為提升專題式通識選修課程之教學內容深度及廣度，依照本校整體通識課程架構，將其歸類為**跨領域**課程**中之**「博雅講堂」。
修習專題式通識選修課程且成績及格之學分，可採計為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 三、專題式通識選修課程之規劃除須符合「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」之規定，並應具備跨領域之授課內涵。
- 四、專題式通識選修課程之開授程序如下：
 - （一）檢附專題式通識選修課程教學大綱（如附表）、二十人以上連署同意之修課學生名單及擔任該課程授課老師之相關學經歷文件，於前一學期向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出申請。若本校無專兼任教師擔任該課程之授課老師，本中心得依據本校聘任兼任教師之相關規定，聘請校外教師擔任該課程之授課老師。
 - （二）該課程經本中心**領域**課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。有關專題式通識選修課程之開授均須依據本要點及本校相關規定辦理。
- 五、專題式通識選修課程之開課科目數量，一學年以三門課程為上限。
- 六、本要點經校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，
於 108 年○月○日 107 學年度第 2 學期第○次校課程委員會審議通過，
於 108 年○月○日 107 學年度第 2 學期第○次校課程委員會審議通過，108 年○月○日公告施行。

國立臺中教育大學專題式通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	博雅講堂(二)—○○○○			
	English				
開課單位	通識教育中心	學分	2 學分	授課老師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	不限				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程描述					
課程目標					
授課內容 (課程進行方式說明；請詳述授課時數與課程內容之安排)	<p>範例：</p> <ol style="list-style-type: none"> ○月○日下午 1:00~4:00。探討 3D 列印技術為台灣社會帶來的挑戰與機會。 ○月○日下午 2:00~5:00。了解 3D 列印技術之歷史與創新應用實作過程。 ○月○日上午 10:00~12:00。自選創作主題、分組討論與實作。 <p>(以此類推)</p> <p>共計 36 小時</p>				
課程要求	(團隊合作方式、記錄方式)				
預期成果	(成果與發表方式)				
主要教材與用書					
其他					

國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點

第二點、第四點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>二、為提升專題式通識選修課程之教學內容深度及廣度，依照本校整體通識課程架構，將其歸類為<u>跨領域</u>課程中之「博雅講堂」。</p> <p>修習專題式通識選修課程且成績及格之學分，可採計為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。</p>	<p>二、為提升專題式通識選修課程之教學內容深度及廣度，依照本校整體通識課程架構，將其歸類為通識選修課程「博雅講堂」之領域。</p> <p>修習專題式通識選修課程且成績及格之學分，可採計為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。</p>	<p>因應本校通識課程架構自 108 學年度之調整(新增「跨領域課程」之領域別)，故修正專題式通識選修課程之所屬領域，並明訂其歸類為「博雅講堂」課程科目。</p>
<p>四、專題式通識選修課程之開授程序如下：</p> <p>(一)檢附專題式通識選修課程教學大綱（如附表）、二十人以上連署同意之修課學生名單及擔任該課程授課老師之相關學經歷文件，於前一學期向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出申請。若本校無專兼任教師擔任該課程之授課老師，本中心得依據本校聘任兼任教師之相關規定，聘請校外教師擔任該課程之授課老師。</p> <p>(二)該課程經本中心<u>領域</u>課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。</p> <p>有關專題式通識選修課程之開授均須依據本要點及本校相關規定辦理。</p>	<p>四、專題式通識選修課程之開授程序如下：</p> <p>(一)檢附專題式通識選修課程教學大綱（如附表）、二十人以上連署同意之修課學生名單及擔任該課程授課老師之相關學經歷文件，於前一學期向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出申請。若本校無專兼任教師擔任該課程之授課老師，本中心得依據本校聘任兼任教師之相關規定，聘請校外教師擔任該課程之授課老師。</p> <p>(二)該課程經本中心課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。</p> <p>有關專題式通識選修課程之開授均須依據本要點及本校相關規定辦理。</p>	<p>會議名稱修正。</p>

國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點

103 年 12 月 23 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過

- 一、茲依據「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」第二條之規定，訂定「國立臺中教育大學專題式通識選修課程開設實施要點」（以下簡稱本要點），以提升國立臺中教育大學（以下簡稱本校）通識選修課程教學品質、增加課程之開課彈性，並培養學生具備自主學習、表達溝通及獨立思考等創新規劃能力。
- 二、為提升專題式通識選修課程之教學內容深度及廣度，依照本校整體通識課程架構，將其歸類為通識選修課程「博雅講堂」之領域。
修習專題式通識選修課程且成績及格之學分，可採計為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 三、專題式通識選修課程之規劃除須符合「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」之規定，並應具備跨領域之授課內涵。
- 四、專題式通識選修課程之開授程序如下：
 - （一）檢附專題式通識選修課程教學大綱（如附表）、二十人以上連署同意之修課學生名單及擔任該課程授課老師之相關學經歷文件，於前一學期向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出申請。若本校無專兼任教師擔任該課程之授課老師，本中心得依據本校聘任兼任教師之相關規定，聘請校外教師擔任該課程之授課老師。
 - （二）該課程經本中心課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。有關專題式通識選修課程之開授均須依據本要點及本校相關規定辦理。
- 五、專題式通識選修課程之開課科目數量，一學年以三門課程為上限。
- 六、本要點經校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於 103 年 12 月 23 日 103 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過，
由 104 年 1 月 21 日校長核准，104 年 1 月 22 日公告施行。

國立臺中教育大學專題式通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	博雅講堂(二)—○○○○			
	English				
開課單位	通識教育中心	學分	2 學分	授課老師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	不限				
核心能力☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程目標					
課程介紹					
授課內容 (課程進行方式說明；請詳述授課時數與課程內容之安排)	<p>範例：</p> <ol style="list-style-type: none"> ○月○日下午 1:00~4:00。探討 3D 列印技術為台灣社會帶來的挑戰與機會。 ○月○日下午 2:00~5:00。了解 3D 列印技術之歷史與創新應用實作過程。 ○月○日上午 10:00~12:00。自選創作主題、分組討論與實作。 <p>(以此類推)</p> <p>共計 36 小時</p>				
課程要求	(團隊合作方式、記錄方式)				
預期成果	(成果與發表方式)				
主要教材與用書					
其他					

國立臺中教育大學108學年度課程架構（草案）

95.01.11	九十	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
96.03.14	九十五	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
97.01.08	九十六	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
99.06.08	九十八	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
100.06.07	九十九	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
101.05.29	一〇〇	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
102.05.07	一〇一	學年	第一	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
102.06.18	一〇一	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
103.05.06	一〇二	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
103.06.10	一〇二	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
104.05.19	一〇三	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
104.06.16	一〇三	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
105.05.17	一〇四	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
105.06.14	一〇四	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
106.05.23	一〇五	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
106.5.23	一〇五	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
107.06.26	一〇六	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過
108.05.21	一〇七	學年	第二	學期	校級	課程	委員會	審議	通過

壹、課程類別與學分

一、共同課程：

（一）共同必修課程：二學分。

（二）共同選修課程：0學分。

二、通識課程：

（一）語文通識課程：八學分。

（二）通識選修課程：十八學分。

三、專門課程：一百學分以上。

貳、各學系規劃之專門課程至少應開放二十學分讓學生自由選擇，繼續修習本系、外系或他校之專門課程、專長增能學程課程、學分學程課程或師資培育課程。

參、各學系可依照本身師資與學生發展需要規劃學分學程課程，供本系或他系學生選修，並納入畢業學分計算，其辦法另訂之。

肆、各學系設置輔系、雙主修之課程設計，請各學系依照本校「學士班修讀輔系暨雙主修辦法」辦理。

教育學院課程架構表

院共同必修課程						
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00010	教育議題專題	必	2	2	三	
ZCE00020	身心潛能激發與實踐	必	2	2	一	
ZCE00030	科技在教育上之應用	必	2	2	二	

院選修課程—國小包班知能模組課程						
科目代碼	科目名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
新增科目	教師口語素養 Teachers' Spoken Language Literacy	選	2	2	一上	
新增科目	教師寫字素養 Teachers' Writing Characters Literacy	選	2	2	一上	
新增科目	國語教學設計與案例 Design and Cases in Chinese Teaching	選	2	2	一下	
新增科目	閱讀素養教學與評量 Teaching and Evaluation in Reading Literacy	選	2	2	二上	
新增科目	讀經教學理念與實務 Theory and Practice in Chinese Classics Reading	選	2	2	一下	
新增科目	數學教學設計與案例 Design and Cases in Mathematics Teaching	選	2	2	一上	
新增科目	數學素養教學與評量 Instruction and Assessment in Mathematics Literacy	選	2	2	一下	
新增科目	自然教學設計與案例 Design and Cases in Science Teaching	選	2	2	二上	
新增科目	社會教學設計與案例 Design and Cases in Social Science Teaching	選	2	2	二下	
新增科目	音樂與表演藝術教學設計與案例 Design and Cases in Music and Performing Art Teaching	選	2	2	二下	
新增科目	視覺藝術教學設計與案例 Design and Cases in Visual Art Teaching	選	2	2	二下	
新增科目	體育教學設計與案例 Design and Cases in Physical Education Teaching	選	2	2	二下	

教育學院 108 學年度課程修正對照表

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課年級	選別	學分	時數	開課年級	
新增科目	教師口語素養 Teachers' Spoken Language Literacy	選	2	2	一上					新增科目
新增科目	教師寫字素養 Teachers' Writing Characters Literacy	選	2	2	一上					新增科目
新增科目	國語教學設計與案例 Design and Cases in Chinese Teaching	選	2	2	一下					新增科目
新增科目	閱讀素養教學與評量 Teaching and Evaluation in Reading Literacy	選	2	2	二上					新增科目
新增科目	讀經教學理念與實務 Theory and Practice in Chinese Classics Reading	選	2	2	一下					新增科目
新增科目	數學教學設計與案例 Design and Cases in Mathematics Teaching	選	2	2	一上					新增科目
新增科目	數學素養教學與評量 Instruction and Assessment in Mathematics Literacy	選	2	2	一下					新增科目
新增科目	自然教學設計與案例 Design and Cases in Science Teaching	選	2	2	二上					新增科目
新增科目	社會教學設計與案例 Design and Cases in Social Science Teaching	選	2	2	二下					新增科目
新增科目	音樂與表演藝術教學設計與案例 Design and Cases in Music and Performing Art Teaching	選	2	2	二下					新增科目
新增科目	視覺藝術教學設計與案例 Design and Cases in Visual Art Teaching	選	2	2	二下					新增科目
新增科目	體育教學設計與案例 Design and Cases in Physical Education Teaching	選	2	2	二下					新增科目

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註	
一般教育專業課程	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 3 學分	
	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5		
	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5		
	教育基礎	教育哲學 Educational Philosophy	必	2	2	4 選 3 選修至少 6 學分
		教育概論 Introduction to Education	必	2	2	
		教育社會學 Sociology of Education	必	2	2	
		教育政策與法規 Educational Policy and Laws	必	2	2	
	教育方法	學習評量 Learning Assessment	選	2	2	5 選 3 選修至少 6 學分
		課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	
		教學媒體與運用 Instructional Media and Application	選	2	2	
		教學原理 Principles of Teaching	選	2	2	
		班級經營 Classroom Management	選	2	2	
	教育實踐	國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	必	2	2	必修 4 學分
		國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematics	必	2	2	
	特殊教育專業課程	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修 7 學分 選修至少 2 學分 合計至少 9 學分
特殊教育行政與法規 Administration and Law for Special Education		必	2	2		
特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs		必	2	2		
多元智能理論與應用 Theories and Application of Multiple Intelligences		選	2 至 1	2	2	
融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education				2	2	
教育方法		特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修 9 學分
		資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2	

		科技在特殊教育之應用 Applications of Technology in Special Education	必	2	2		
		應用行為分析 Applied Behavior Analysis	必	2	2		
	教育實踐	身心障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Special Needs	必	4	4		必修 10 學分
		身心障礙教學實習 Practicum for Students with Special Needs	必	4	4		
個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program		必	2	2			
特殊需求、調整課程		特殊教育課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Needs	選	2	2	選修至少 10 學分	
		社會技巧訓練 Social Skills Training	選	2	2		
		親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2		
		輔助科技應用 Application of Assistive Technology	選	2	2		
		學習策略 Learning Strategies	選	2	2		
		生活管理 Life Management	選	2	2		
		職業教育 Vocational Education	選	2	2		
		溝通訓練 Communication Training	選	2	2		
		點字 Braille Communication	選	2	2		
		定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2		
		功能性動作訓練 Functional Motor Training	選	2	2		
	說明						
1. 特殊教育教師師資職前教育國民小學教育階段身心障礙類組課程教育專業課程科目，應修至少 57 學分，包含以下 5 項：							
(1) 一般教育專業課程至少 19 學分。							
(2) 特殊教育專業課程-教育基礎至少 9 學分。							
(3) 特殊教育專業課程-教育方法必修 9 學分。							
(4) 特殊教育專業課程-教育實踐必修 10 學分。							
(5) 特殊需求、調整課程至少 10 學分。							
2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。							

**臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表**

類型		科目名稱	必/選修	學分數		備註	
一般教育專業課程	教育基礎	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 3 學分	應修至少 19 學分
		職業教育與訓練	必	0.5	0.5		

應修至

		Vocational Education and Training					
		生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5		
		教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2		
		教育概論 Introduction to Education	選	2	2	4 選 3	
		教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	選修至少 6 學分	
		教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2		
	教育方法	學習評量 Learning Assessment	選	2	2		
		課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2		
		教學媒體與運用 Instructional Media and Application	選	2	2	5 選 3	
		教學原理 Principles of Teaching	選	2	2	選修至少 6 學分	
		班級經營 Classroom Management	選	2	2		
		輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2		
	教育實踐	國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	必	2	2	必修 4 學分	
		國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematic		2	2		
特殊教育 專業課程	教育基礎	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修 7 學分 選修至少 2 學分 合計至少 9 學分	
		特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	必	2	2		
		資賦優異教育概論 Introduction to Gifted Education	必	2	2		
		多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2 至少選 1	2		2
		特殊族群資優教育 Gifted Education for Special Populations			2		2
	教育方法	特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修 9 學分	
		資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2		
		資優教育專題研究 Special Topics in Gifted Education	必	2	2		
		資優學生生涯輔導 Career Guidance for Gifted Students		2	2		
	教育實踐	資優教育課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instruction Design for Gifted Students	必	2	2	必修 10 學分	
		資賦優異教材教法 Instructional Materials and Methods for the Gifted	必	4	4		
		資優教育教學實習 Practicum for Gifted Education	必	4	4		
特殊需求、調整課程	創造力教育	必	2	2	必修 4 學分		

	Creativity Education				選修至少 6 學分 合計至少 10 學分
	資優學生情意發展 Affective Development of Gifted Students	必	2	2	
	資優學生親職教育 Parent Education for Gifted Students	選	2	2	
	資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for Gifted Students	選	2	2	
	領導才能教育 Leadership Education	選	2	2	
	數學資優教育 Education for Mathematically Gifted Students	選	2	2	
	科學資優教育 Science Education for Gifted Students	選	2	2	
	語文資優教育 Language Education for Gifted Students	選	2	2	
	藝術才能資優教育 Education of Artistically Talented Students	選	2	2	
說明					
<p>1.特殊教育教師師資職前教育國民小學教育階段資賦優異類組課程教育專業課程科目，應修至少57學分，包含以下5項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少19學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法必修9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐必修10學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少10學分。</p> <p>2.3.自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>					

**國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表**

類型	科目名稱	必/選修	學分數		備註
一般教育 專業課程	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 2 學分
	教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
	教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	應 修 至 少 16 學 分
	教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	
	幼兒教保概論 General Introduction to Early Childhood Education	選	2	2	
	教育方法 班級經營	選	2	2	
					5 選 3 選修至少 6 學分

		Classroom Management				選修至少4學分
		輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2	
		學習評量 Learning Assessment	選	2	2	
		課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	
		教學媒體與運用 Instructional Media and Application	選	2	2	
		教學原理 Principles of Teaching	選	2	2	
	教育實踐	幼兒文學 Literature for Young Children	選	2	2	5選2 選修至少4學分
		幼兒藝術 Arts for Young Children	選	2	2	
		幼兒體能與律動 The Physical Fitness and Rhythm of Young Children	選	2	2	
		幼兒音樂 Music for Young Children	選	2	2	
		幼兒數學 Mathematics for Young children	選	2	2	
		幼兒教保概論 General Introduction to Early Childhood Education	選	2	2	
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修7學分 選修至少2學分 合計9學分
		特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	必	2	2	
		特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs	必	2	2	
		多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2	
		早期介入概論 Introduction to Early Intervention	選	2	2	
		學前融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education for Young Children	選	2	2	
	教育方法	特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修9學分
		資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2	
		科技在特殊教育之應用 Applications of Technology in Special Education	必	2	2	
		親師合作與家庭支援 Parent Teacher Cooperation and Family Support	選必	2至 少選1	2	
	教育實踐	應用行為分析 Applied Behavior Analysis			2	2
		幼兒社會探究與情緒表達 Social Exploration and Emotional Expressions of Young Children	選	2	2	必修10學分 選修至少6學分

	幼兒學習評量 Children Learning Evaluation	選	2	2	合計 16 學分	
	幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design	選	2	2		
	幼兒園特殊教育教學實習 Practicum in Special Education for Preschool Students	必	4	4		
	學前特教教材教法 Instructional Materials and Methods for Preschool Students with Special Needs	必	2	2		
	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2		
	特殊教育課程調整與學習環境設計 Curriculum Modification and Learning Environment Design of Special Education for Special Needs	必	2	2		
	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2		
	學前特殊教育課程調整與學習環境設計 Curriculum Modification and Learning Environment Design of Special Education for Young-Children	選	2	2		
	藝術治療 Art Therapy	選	23	23		
	社會技巧訓練 Social Skills Training	選	2	2		
	輔助科技應用 Assistive Technology	選	2	2		
	溝通訓練 Communication Training	選	2	2		
	功能性動作訓練 Braille Communication	選	2	2		
	生活管理 Life Management	選	2	2		
說明						
<p>1.特殊教育教師師資職前教育幼兒園教育階段身心障礙類組課程教育專業課程科目，應修至少50學分，包含以下4項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少16學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法必修9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少16學分。</p> <p>2.自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>						

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程

國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表--修正對照表

製表日期：108/5/10

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Application				選	2	2	刪除科目

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表--修正對照表

製表日期：108/5/10

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
	教學媒體與運用 Instructional Media and Application				選	2	2	刪除科目

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表--修正對照表

製表日期：108/5/10

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
	幼兒教保概論 General Introduction to Early Childhood Education				選	2	2	刪除科目
	幼兒教保概論 General Introduction to Early Childhood Education				選	2	2	新增至一般教育專業課程教育基礎課程
	幼兒文學 Literature for Young Children	選	2	2				新增至一般教育專業課程教育實踐課程
	幼兒藝術 Arts for Young Children	選	2	2				
	幼兒體能與律動 The Physical Fitness and Rhythm of Young Children	選	2	2				
	幼兒音樂 Music for Young Children	選	2	2				
	幼兒數學 Mathematics for Young children	選	2	2				
	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences				選	2	2	刪除科目
	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support				選	2	2	刪除科目

	幼兒社會探究與情緒表達 Social Exploration and Emotional Expressions of Young Children				選	2	2	刪除科目
	幼兒學習評量				選	2	2	刪除科目
	幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design				選	2	2	刪除科目
	應用行為分析 Applied Behavior Analysis				選	2	2	刪除科目
新增	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	必	2	2				
	特殊教育課程調整與學習環境設計 Curriculum Modification and Learning Environment Design of Special Education for Special Needs	必	2	2				新增至特殊教育專業課程教育實踐課程
	學前特殊教育課程調整與學習環境設計 Curriculum Modification and Learning Environment Design of Special Education for Young Children				選	2	2	刪除科目
	藝術治療 Art Therapy				選	2	2	刪除科目
新增	藝術治療 Art Therapy	選	3	3				

