

國立臺中教育大學 109 學年度第 2 學期課程委員會會議紀錄

時間：110 年 6 月 1 日（星期二）下午 2 時

地點：求真樓 K401 會議室

主席：洪教務長榮照

紀錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞（略）

貳、課程委員會決議應辦事項執行管制表

編號	會議決議事項	辦理情形	承辦單位	列管情形
1	案由：體育學系 109 學年度大學部課程架構表修正案。 決議：照案通過。 （109-1 課程委員會）	已依決議辦理後續事宜。	教育學院	建議解除列管
2	案由：有關科學教育與應用學 106 學年度至 109 學年度擬增設「國小自然科學雙語教學概論」及「國小自然科跨領域教學實踐」等 2 門選修課程一案。 決議：照案通過。各單位開課量仍依據本校開課及排課作業要點辦理。 （109-1 課程委員會）	依決議辦理。	理學院	建議解除列管
3	案由：數位內容科技學系 108、109 學年度課程架構表修正案。 決議：照案通過，並同步修正說明欄位中「畢業最低學分為 130 學分」。 （109-1 課程委員會）	依決議辦理。	理學院	建議解除列管
4	案由：數位內容科技學系新訂微型學分學程一案。 決議：照案通過。 （109-1 課程委員會）	依決議辦理。	理學院	建議解除列管
5	案由：有關國際企業學系 106 至 109 學年度入學學生課程架構新增選修課程一案。 決議：照案通過。 （109-1 課程委員會）	依決議辦理。	管理學院	建議解除列管
6	案由：有關「通識教育中心流行音樂跨領域學分學程設置要點」修正草案。 決議：照案通過。 （109-1 課程委員會）	本案業經本校 109 學年度第 1 學期校級課程委員會審議通過及 109 學年度第 2 學期期初教務會議備查完竣，於 110 年 3 月 31 日公告施行。	通識教育中心	建議解除列管
7	案由：有關新訂「通識教育中心多元溝通表達微	本案業經本校		建議解除

	<p>型學分學程設置要點」草案。</p> <p>決議：照案通過。</p> <p>(109-1 課程委員會)</p>	<p>109 學年度第 1 學期校級課程委員會審議通過及 109 學年度第 2 學期期初教務會議備查完竣，於 110 年 3 月 31 日公告施行。</p>	<p>通識教育 中心</p>	<p>列管</p>
8	<p>案由：有關音樂系 109 學年度碩士班課程架構表之修課說明修訂案。</p> <p>決議：照案通過。</p> <p>(109-1 課程委員會)</p>	<p>依決議辦理。</p>	<p>人文學院</p>	<p>建議解除 列管</p>
9	<p>案由：有關新增本校「國民小學教師加註科技領域資訊專長專門課程」案。</p> <p>決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。</p> <p>(109-1 課程委員會)</p>	<p>本案業奉教育部 110 年 5 月 18 日臺教師(二)字第 1100068487 號函同意備查。</p>	<p>師資培育 暨就業輔 導處</p>	<p>建議解除 列管</p>
10	<p>案由：有關新增本校「國民小學教師加註語文領域本土語文原住民族語文專長專門課程」案。</p> <p>決議： 一、科目及學分一覽表中，說明第 2 點(4)族語教學，修正為「要求最低學分 4 學分，其中必備 2 學分，選備 2 學分。」 二、本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。</p> <p>(109-1 課程委員會)</p>	<p>一、教育部於 110 年 3 月 23 日臺教師(二)字第 1100038142 號函復審查意見：經外審專家審查結果為「不通過」。</p> <p>二、教師專業碩士學位學程經參酌審查意見並評估校內師資能量，暫不重新提報。</p>	<p>師資培育 暨就業輔 導處</p>	<p>建議解除 列管</p>
11	<p>案由：有關修正本校「國民小學教師加註語文領域本土語文閩南語文專長專門課程」案。</p> <p>決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。</p> <p>(109-1 課程委員會)</p>	<p>本案業奉教育部 110 年 1 月 29 日臺教師(二)字第 1100015127 號函同意備查。</p>	<p>師資培育 暨就業輔 導處</p>	<p>建議解除 列管</p>
12	<p>案由：有關修正本校 110 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」。</p> <p>決議： 一、寫作教學英文課程名稱修正為：Instruction</p>	<p>本案業奉教育部 110 年 1 月 25 日臺教師(二)字第</p>	<p>師資培育 暨就業輔 導處</p>	<p>建議解除 列管</p>

	of Composition。 二、「國民小學教學實習(雙語)」改為2學分4小時。 三、本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。 (109-1 課程委員會)	1100010208 號 函同意備查。		
13	案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 110 學年度系(所、學位學程)課程架構與科目及課程修正案。 決議：照案通過。 (109-1 課程委員會)	依決議辦理。	教育學院 人文學院 理學院 管理學院	建議解除 列管

參、業務報告

◎課務組

- 一、各系所課程架構，係考量系所培育目標、未來發展等制訂，應有其延續性；如系所需大幅調整課程架構，應考量轉學生、轉系生、延畢生等修課權益，制訂相關配套措施或課程對照表，以利日後學生申請補修等相關事宜。
- 二、本校性別平等教育委員會每學年於制訂工作計畫時，皆要求需開設性別議題相關課程提供學生修習，統計 108-109 學年度各學術單位開設之性別相關課程(含融入教學)如下表，惠請各學術單位參酌。

學術單位	開設性平課程數		修習人次(不分學院)		備註
	108 學年度	109 學年度	108 學年度	109 學年度	
教育學院	36 門	40 門	1054	1003	
人文學院	14 門	26 門	144	273	
管理學院	-	1 門	-	23	
理學院	6 門	6 門	172	181	
通識教育中心	37 門	49 門	1995	1958	
師資培育暨就業輔導處	25 門	31 門	961	997	
總計	118 門	153 門	4326 人次	4435 人次	

- 三、依據本校師資培育暨就業輔導處就業輔導組 108 學年度所做之各項畢業校友調查資料，雇主對中教大滿意度結果及校友給學校之意見彙整：
 - (一) 企業主對中教大校友表現，最滿意之能力為：持續學習能力，其次為團隊合作能力、人際互動能力、表達溝通能力。
 - (二) 企業主認為中教大校友表現，需要加強改善部分：問題解決能力最需要加強，其次為研究創新能力、領導能力。

建議各系（所、學位學程）依本校師資培育暨就業輔導處就業輔導組所做之各項畢業校友調查資料調整課程架構，以符應企業主及學生之需求，提升本校學生就業競爭力。

肆、備查案

備查案一

提案單位：教育學院

院

案由：本校幼兒教育學系課程委員會設置要點修正案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經幼兒教育學系 110 年 3 月 17 日 109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議，及本院 110 年 5 月 4 日 109 學年度第 2 院課程委員會審議通過。
- 二、檢附本校幼兒教育學系課程委員會設置要點修正草案及修正草案對照表，請參見附件 1。

決議：修正對照表第二點（四）因誤植，修正為：協調及整合本系的開課資源及師資。修正後同意備查。

備查案二

提案單位：管理學院

院

案由：有關管理學院國際經營管理碩士學位學程課程委員會設置要點修正案，提請備查。

說明：

- 一、本校課程委員會設置辦法第二條規定略以：「系(所、學位學程)課程委員會設置要點經院課程委員會審查通過、送校課程委員會及教務會議備查後實施」。
- 二、本案業經 109 年 9 月 22 日管理學院國際經營管理碩士學位學程 109 學年度第 1 學期第 1 次事務委員會會議及 110 年 4 月 27 日管理學院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。
- 三、檢附管理學院國際經營管理碩士學位學程課程委員會設置要點修正對照表及草案資料如附件 2。

決議：同意備查。

伍、提案討論

提案一

提案單位：教育學院

案由：特殊教育學系 106 學年度及 107 學年度大學部課程架構表修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經特教系 109 年 12 月 9 日 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議初審，及本院 110 年 5 月 4 日 109 學年度第 2 院課程委員會複審通過。
- 二、依照本校 106 學年度及 107 學年度課程架構規定，各學系規劃之專門課程開放 20 學分讓學生自由選擇，繼續修習本系、外系或他校之專門課程、專長增能學程課程、學程課程或師資培育課程。
- 三、故依照上述規定，特教系自由選修課程應不包含修習外系輔系及雙主修之學分數，擬刪除 106 學年度及 107 學年度大學部課程架構表說明欄中相關文字。
- 四、檢附特殊教育學系 106 學年度及 107 學年度大學部課程架構表，如附件 3。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：教育學院

案由：特殊教育學系 108 學年度及 109 學年度大學部課程架構表修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經特教系 109 年 12 月 9 日 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議初審，及本院 110 年 5 月 4 日 109 學年度第 2 院課程委員會複審通過。
- 二、特教系 108 學年度及 109 學年度課程架構表，一般教育專業課程「國小身心障礙類」及「國小資賦優異類」學分數誤植，擬於本次會議修正。
- 三、檢附特殊教育學系 108 學年度及 109 學年度大學部課程架構表，如附件 4。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：人文學院

案由：有關語文教育學系博士班下修規定回溯至 101 學年度起適用一案，提請討論。

說明：

- 一、本案業經語教系 109 年 12 月 22 日 109 學年度第 1 學期第 1 次系課程委

員會初審暨人文學院 110 年 5 月 13 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會複審通過。

二、原下修規定為「非本系碩士畢業生須下修一門語碩班或華碩班研究法(與碩士論文屬性不同的研究法)，及至少一門與論文研究有關之碩士班課程」，擬修正為「非本國語文教育、中國文學、華語文相關科系碩士畢業生須經指導教授同意，下修至少兩門與博士論文研究有關之碩士班課程」。

三、前項規定回溯至 101 學年度起入學之學生一併適用。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：人文學院

案由：有關語文教育學系碩士班學分抵免規定回溯適用至 109 學年度起適用一案，提請討論。

說明：

一、本案業經語教系 109 年 12 月 22 日 109 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會初審暨人文學院 110 年 5 月 13 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會複審通過。

二、為兼顧語文教育學系學生仍應以修習本系課程為主及使回流學生修課負擔較為合理，修正語文教育學系學分抵免規定如下，並回溯至 109 學年度起入學之學生一併適用。

班制名稱	學分抵免規定
語碩班	如曾修習相關課程， <u>非本系開設課程</u> 最多只可抵免 6 學分， <u>餘</u> 依照本校或本系相關規定辦理抵免。
華碩班	如曾修習相關課程， <u>非本系開設課程</u> 最多只可抵免 6 學分， <u>餘</u> 依照本校或本系相關規定辦理抵免。
夜碩班	如曾修習相關課程， <u>非本系開設課程</u> 最多只可抵免 8 學分， <u>餘</u> 依照本校或本系相關規定辦理抵免。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：人文學院

案由：有關美術系 104-106 學年度課程架構表說明修訂案，提請討論。

說明：

一、本案業經美術系 110 年 4 月 28 日 109 學年度第 2 次系課程委員會初審暨人文學院 110 年 5 月 13 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會複審通過。

二、104、105、106 學年度說明欄中有關自由選修課程部分，將原文字「專長培養課程」修正為「專長增能課程」、新增「通識選修課程」等文字；106

學年度將原文字「師資培育先修課程」修正為「師資培育課程」。

三、檢附美術系104-106學年度課程架構表說明修正表如附件5

決議：照案通過。

提案六

提案單位：管理學院

案由：有關管理學院大學部入學學生共同課程修正案，提請討論。

說明：

一、依本院 109 年 11 月 10 日 109 學年度第 1 學期第 2 次系所主管會議臨時動議決議：「本院大學部院共同課程以社會責任與永續發展為課程方向，提送院課程會審議。」及 110 年 4 月 27 日管理學院 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過辦理。

二、據上，本院大學部入學學生共同課程詳細課程資料如下：

課目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	永續發展與社會創新 Sustainable Development and Social Innovation	選	3	3	二上	企文，開國系，分系。
備註 1. 僅開放本院各學系(程)學生選修。 2. 本院大學部學生必選。						

三、為求課程內容除與本院基本核心對應外，亦求與各學系專業領域互為呼應，茲本院大學部共同課程採分系開課方式辦理，由各學系建議授課教師及提供上課教室。

四、上述本院大學部入學學生共同課程修正，擬追溯至109學年度大學部入學學生開始適用，原109學年度大學部入學學生共同課程科目遊戲理論與管理同步刪除。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校 110 學年度特殊教育教師師資職前教育課程科目及學分表修正案，提請討論。

說明：

一、本案業經 110 年 4 月 19 日特殊教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會及 110 年 5 月 12 日 109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。

二、特殊教育學系擬自 110 學年度修正本校特殊教育教師師資職前教育課程，

修正項目如下：

(一) 國民小學教育階段身心障礙類組：「特殊兒童發展」及「個別化教育計畫的理念與實施」2 門必修課程學分數調整為 3 學分。

(二) 國民小學教育階段資賦優異類組：「資賦優異教育概論」必修課程調整學分數為 3 學分。

(三) 幼兒園教育階段身心障礙類組：

1. 「特殊兒童發展」及「個別化教育計畫的理念與實施」2 門必修課程學分數調整為 3 學分。

2. 刪除「幼兒園特殊教育教學實習」，並調整新增為「學前特殊教育教學實習」必修 4 學分。

三、檢附本校特殊教育教師師資職前教育課程(國民小學教育階段身心障礙類組、國民小學教育階段資賦優異類組、幼兒園教育階段身心障礙類組)科目及學分表與修正前後對照表如附件 6。

四、本案審議通過後報教育部審查。

決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。

提案八

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校新增「特殊教育師資類科輔助科技需求次專長課程」案，提請審議。

說明：

一、依據教育部 109 年 3 月 27 日臺教師(二)字第 1090045836 號函及 110 年 5 月 4 日臺教師(二)字第 1100053440C 號函辦理。

二、本案業經 110 年 4 月 19 日特殊教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會及 110 年 5 月 12 日 109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。

三、本校特殊教育學系擬於 110 學年度新增「特殊教育師資類科輔助科技需求次專長課程」，爰依教育部「特殊教育學校(班)師資類科輔助科技需求專長課程架構表」規劃及訂定相關課程科目。

四、檢附本校特殊教育學系「特殊教育師資類科輔助科技需求次專長課程架構表」如附件 7。

五、本案審議通過後報教育部審查。

決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。

提案九

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校新增「幼兒園師資類科特殊教育次專長課程」案，提請審議。

說明：

- 一、依據教育部 110 年 3 月 9 日臺教師（二）字第 1100031600 號函及 110 年 4 月 16 日臺教師（二）字第 1100053182 號函辦理。
- 二、本案業經 110 年 4 月 7 日幼兒教育學系 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會及 110 年 5 月 12 日 109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 三、本校幼兒教育學系擬於 110 學年度新增「幼兒園師資類科特殊教育次專長課程」，爰依教育部「幼兒園師資類科特殊教育次專長課程架構及核心內容表」，規劃及訂定相關課程科目。
- 四、檢附本校「幼兒園師資類科特殊教育次專長課程科目及學分表」如附件 8。
- 五、本案審議通過後報教育部審查。

決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函覆結果辦理。

提案十

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校新增「原住民族之民族教育次專長課程」案，提請審議。

說明：

- 一、依據教育部 110 年 3 月 9 日臺教師（二）字第 1100031600 號函及 110 年 4 月 16 日臺教師（二）字第 1100053182 號函辦理。
- 二、本案業經 110 年 3 月 31 日教師專業碩士學位學程 109 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會及 110 年 5 月 12 日 109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 三、本校教師專業碩士學位學程擬於 110 學年度新增「原住民族之民族教育次專長課程」，爰依教育部「原住民族之民族教育次專長課程架構及核心內容表」規劃及訂定相關課程科目。
- 四、檢附本校「國民小學教師原住民族之民族教育次專長課程科目及學分一覽表」如附件 9。
- 五、因「原住民族之民族教育次專長課程」於 110 年 5 月 12 日 109 學年度第 2 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會審議後，各課程科目新增備註必修及選修，如本案經校課程委員會審議通過後，擬請教師專業碩士學位學程據此同步修正該學程課程架構表。
- 六、本案審議通過後報教育部審查。

決議：

一、課程規劃表中，類別名稱修正如下：

(一) 原住民族教育基礎與方法修正為原住民族教育基礎研究。

(二) 原住民族實踐修正為原住民族教育實踐。

二、說明欄部分，原說明刪除，修正為以下：

(一) 本次專長課程最低修習學分數為 12 學分，自 110 學年度起適用。

(二) 修畢本表規定學分數至少 12 學分，並取得符合修習族群別之原住民族語言能力認證中級以上合格證書，可於教師證書加註「原住民族教育次專長」。

提案十一

提案單位：通識教育中心

案由：針對本校 110 學年度共同課程架構表、通識課程架構表及通識選修課程科目表修訂事宜，提請審議。

說明：

一、本案業經本中心於 110 年 5 月 18 日（星期二）109 學年度第 2 學期通識教育中心院級課程委員會會議審議通過。

二、針對 110 學年度入學學生適用之共同課程架構表、通識課程架構表及通識選修課程科目表修訂如附件 10。

決議：照案通過。

提案十二

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校 110 學年度新增通識選修課程「運算思維與程式設計」、「手機程式設計入門」及「自我轉化與人際溝通」擬回溯自 107 至 109 學年度課程科目乙案，提請審議。

說明：

一、本案業經本中心於 110 年 5 月 18 日（星期二）召開之「109 學年度第 2 學期通識教育中心院級課程委員會」審議通過。

二、檢附該 3 門課程之教學大綱（附件 11）各乙份。

決議：照案通過。

提案十三

提案單位：通識教育中心

案由：有關 109 學年度新舊通識選修課程科目採抵清單修訂事宜，提請審議。

說明：

一、本案業經 110 年 5 月 18 日（星期二）109 學年度第 2 學期通識教育中心院級課程委員會審議通過。

二、檢附 109 學年度新舊通識選修課程科目採抵清單乙份如附件 12。

決議：照案通過。

提案十四

提案單位：教育學院、人文學院、通識教育中心

案由：有關修正本校幼教系、體育系、台語系及通識教育中心之學分學程設置要點，提請審議。

說明：

- 一、本案業經教育學院 110 年 5 月 4 日 109 學年度第 2 院課程委員會、人文學院 110 年 5 月 13 日 109 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會及通識教育中心 110 年 5 月 18 日（星期二）109 學年度第 2 學期通識教育中心院級課程委員會審議通過。
- 二、各學分學程修正重點如下
 - （一）幼兒教育學系：調整開設課程。
 - （二）體育學系：修正「運動英文」課程學分數。
 - （三）台灣語文學系：新增演藝術專長增能學程。
 - （四）通識教育中心：修正「互動有聲繪本創作微型學分學程」、刪除「數位藝術微型學分學程」及新增「運算思維教育微型學分學程」
- 三、檢附各學分學程修正資料如附件 13。

決議：照案通過。

提案十五

提案單位：教務處課務組

案由：110 學年度大學部入學學生適用之課程架構案（草案），提請 審議。

說明：檢附 110 學年度課程架構草案如附件 15。

決議：0 學分修正為零學分，其餘照案通過。

提案十六

提案單位：教育學院、人文學院、理學院、管理學院

案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 110 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案，提請 審議。

說明：

- 一、案述各系（所、學位學程）業經 109 學年度第 2 學期各學院之課程委員會審議通過。
- 二、本次送審之系（所、學位學程）如下：
 - （一）教育學院。
 - （二）教育學系各班制。
 - （三）特殊教育學系各班制。
 - （四）幼兒教育學系各班制。
 - （五）體育學系各班制。
 - （六）教師專業碩士學位學程。

- (七) 語文教育學系各班制。
- (八) 區域與社會發展學系各班制。
- (九) 美術學系各班制。
- (十) 英語學系各班制。
- (十一) 資訊工程學系學士班。
- (十二) 數位內容科技學系各班制
- (十三) 文化創意產業設計與營運學系各班制。
- (十四) 國際經營管理碩士學位學程。
- (十五) 國際經營管理碩在職專班。

三、各系（所、學位學程）110 學年度課程架構與科目及課程修正對照表(如附件本)。

決議：

一、有關特教系說明需調整 110 學年度大學部課程科目部分，請提案單位教育學院確認後，再送本處。

二、其餘照案通過。

陸、臨時動議（無）

柒、散會（下午 3 時 50 分）

國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會設置要點修正草案

96 年 3 月 6 日 95 學年度第 2 學期期初系務會議通過

96 年 11 月 28 日 96 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過

98 年 6 月 16 日 97 學年度第 2 學期期末系務會議修正通過

100 年 9 月 21 日 100 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修訂通過

105 年 4 月 13 日 105 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正第 3、6、7 條通過

110 年 3 月 17 日 109 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修訂通過

一、國立臺中教育大學幼兒教育學系(以下簡稱本系)，為推動本系課程規劃與發展，促使本系設立周全的課程規劃機制，達到最佳的教學效果，依據本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置「國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會」(以下簡稱本委員會)，訂定「國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會設置要點」(以下簡稱本要點)。

二、本委員會任務如下：

- (一) 規劃本系之課程發展方向，擬定課程開設原則。
- (二) 規劃系訂必、選修科目及授課事宜。
- (三) 研議本系開設或修訂科目事宜。
- (四) 協調及整合本系的開課資源及師資。
- (五) 審議本系其他課程及教學相關事宜。

凡課程規劃案，需經由院級課程委員會審議通過後，始得提本委員會做最後審議。

三、本委員會置委員若干人，由當然委員、選任委員及學生代表組成。本系全體專任教師為當然委員，系主任擔任主席及召集人。選任委員由校外學者專家 1 人、業界代表 1 人組成。學生代表由系學會推薦學生代表 1 人、畢業生代表 1 人組成。

委員簽請校長遴聘，任期一年，連聘得連任。委員均為無給職。

四、本委員會每學期召開會議一次為原則，必要時得由召集人擔任主席臨時召集之。

五、本委員會須有二分之一以上委員出席始得開會，出席委員二分之一以上同意始得決議。

六、本要點經系務會議通過，報請院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

權責單位為幼兒教育學系，
於○年○月○日教務會議通過，
由○年○月○日校長核准，
○年○月○日公告

國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會設置要點 修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、<u>國立臺中教育大學幼兒教育學系(以下簡稱本系)</u>，<u>為推動本系課程規劃與發展，促使本系設立周全的課程規劃機制，達到最佳的教學效果</u>，依據本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置「<u>國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會</u>」(以下簡稱<u>本委員會</u>)，訂定「<u>國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會設置要點</u>」(以下簡稱<u>本要點</u>)。</p>	<p>一、依據本校課程委員會設置辦法第二條規定，<u>為規劃本系課程、協調本系教師任教科目及內容、促進教學工作之系統化與規範化，使本系之整體發展與教師個人專長得以充分配合</u>，設置<u>課程委員會(以下簡稱本會)</u>。</p>	<p>依據本校課程委員會設置辦法第一、二條修正</p>
<p>二、本委員會任務如下： (一) 規劃本系之課程發展方向，擬定課程<u>開設原則</u>。 (二) 規劃系訂必、選修科目及<u>授課事宜</u>。 (三) 研議本系開設<u>或修訂</u>科目事宜。 (四) <u>協調及整合本系的開課資源及師資</u>。 (五) 審議本系其他課程及教學相關事宜。 <u>凡課程規劃案，需經由院級課程委員會審議通過後，始得提本委員會做最後審議。</u></p>	<p>二、本會任務如下： (一) 規劃本系之課程發展方向，擬定課程<u>架構</u>。 (二) 規劃本系必、選修之<u>專業及專門課程之科目內容、授課方式</u>。 (三) 研議本系開設、<u>修訂</u>科目事宜。 (四) 審訂本系課程綱要內容。 (五) 審議本系其他課程及教學相關事宜。</p>	<p>依據本校課程委員會設置辦法第三條修正</p>
<p>三、本<u>委員會</u>置委員若干人，由當然委員、選任委員及學生代表組成。</p>	<p>三、本會置委員若干人，由當然委員、選任委員及學生代表組成。<u>系主任</u></p>	<p>依據本校課程委員會設置辦法第四條修正</p>

<p><u>本系全體專任教師</u>為當然委員，<u>系主任</u>擔任主席及召集人。選任委員由校外學者專家1人、業界代表1人<u>組成</u>。學生代表由系學會推薦學生代表1人、畢業生代表1人<u>組成</u>。 委員<u>簽請校長遴聘</u>，任期一年，連聘得連任。 <u>委員均為無給職</u>。</p>	<p>為當然委員，<u>並</u>擔任主席及召集人。選任委員由<u>本系全體專任教師</u>、校外學者專家1人、業界代表1人。學生代表由系學會推薦學生代表1人、畢業生代表1人。 委員任期一年，連選得連任。</p>	
<p>四、本<u>委員</u>會每學期召開會議一次為原則，必要時得由<u>召集人擔任主席</u>臨時召集之。</p>	<p>四、本<u>會</u>每學期召開會議一次為原則，必要時得由<u>召集人</u>臨時召集之。</p>	<p>依據本校課程委員會設置辦法第六條修正</p>
<p>五、本<u>委員</u>會須有二分之一以上委員出席始得開會，出席委員二分之一以上同意始得決議。</p>	<p>五、本<u>會</u>須有二分之一以上委員出席始得開會，出席委員二分之一以上同意始得決議。</p>	<p>國立臺中教育大學幼兒教育學系課程委員會」（以下簡稱本委員會）</p>

國立臺中教育大學管理學院國際經營管理碩士學位學程 課程委員會設置要點(草案)

103 年 6 月 3 日 管理學院 102 學年度第 2 學期第一次院務會議通過
 103 年 8 月 13 日 國際經營管理碩士學位學程 103 學年度第 1 學期第一次事務會議修正通過
 103 年 9 月 23 日 管理學院 103 學年度第 1 學期第一次院務會議修正通過
 103 年 12 月 17 日 國際經營管理碩士學位學程 103 學年度第 1 學期第三次事務會議修正通過
 104 年 1 月 13 日 管理學院 103 學年度第 1 學期第三次院務會議修正通過
 104 年 11 月 25 日 國際經營管理碩士學位學程 104 學年度第 1 學期第二次事務會議通過
 105 年 1 月 29 日 國際經營管理碩士學位學程 104 學年度第 1 學期第三次事務會議通過
 109 年 9 月 22 日 國際經營管理碩士學位學程 109 學年度第 1 學期第一次事務會議修正通過

一、本院國際經營管理碩士學位學程(以下簡稱本學位學程)為提昇課程之品質及教學效果，依「國立臺中教育大學課程委員會設置辦法」第二條規定，特設置「國立臺中教育大學管理學院國際經營管理碩士學位學程課程委員會」(以下簡稱本會)。

二、本會置委員 9 至 11 名(含外部委員)，本會設主任委員一人，由學程主任兼任之。其他委員由學程主任延聘校內外專家學者及學生代表組成。必要時得增聘若干名外部委員(含業界代表、畢業生代表)。

三、本會職掌如下：

- (一) 規劃及審訂學生必、選修科目及畢業總學分相關事宜。
- (二) 協調及建議管理學院各系所提供支援本學位學程必、選修課程。
- (三) 審議本學位學程必、選修課程，提供開課系所檢討修正課程及課程大綱之建議。
- (四) 審查各課程授課綱要、使用講義及教材與教學目標及內容之適切性。
- (五) 定期評估學生學習成效，實施檢討或修正課程。
- (六) 其他課程相關事宜。

四、本會委員之任期為一年，並得連任。

五、本會以每學期開會一次為原則，必要時得召開臨時會議，會議須有委員二分之一以上出席，始得開議，出席委員過半數同意始得為決議。

六、本要點經院課程委員會審查通過、送校課程委員會及教務會議備查後實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學管理學院國際經營管理碩士學位學程 (IMBA) 課程委員會設置要點修正草案對照表

修正條定	現行規定	說明
一、本院國際經營管理碩士學位學程(以下簡稱本學位學程)為提昇課程之品質及教	一、本院國際經營管理碩士學位學程(以下簡稱本學位學程)為整合各系所教學資	調整用字。

<p>學效果，依「國立臺中教育大學課程委員會設置辦法」第二條規定，特設置「國立臺中教育大學管理學院國際經營管理碩士學位學程課程委員會」(以下簡稱本會)。</p>	<p>源、提昇課程之品質及教學效果，依「國立臺中教育大學課程委員會設置辦法」第二條規定，特設置「國立臺中教育大學管理學院國際經營管理碩士學位學程課程委員會」(以下簡稱本會)。</p>	
<p><u>二、本會設置委員 9 至 11 名(含外部委員)，本會設主任委員一人，由學程主任兼任之。其他委員由學程主任延聘校內外專家學者及學生代表組成。必要時得增聘若干名外部委員(含業界代表、畢業生代表)。</u></p>	<p><u>三、本會設置委員 9 至 11 名(含外部委員)，委員組成方式如下：</u></p> <p>一、<u>主席</u>:由院長擔任。</p> <p>二、<u>內部委員</u>:本學位學程主任、參與本學程之各系、學位學程主任、教師代表及學生代表若干名。</p> <p>三、<u>外部委員</u>:必要時得增聘若干名(含業界代表、畢業生代表)。</p> <p><u>本會以每學期開會一次為原則，必要時得召開臨時會議，會議須有委員二分之一以上出席，始得開議，出席委員過半數同意始得為決議。</u></p>	<p>一、第三點調至第二點。</p> <p>二、委員組成方式調整。</p> <p>三、第二條開會時程及出席數移至第五點。</p>
<p><u>三、本會職掌如下：</u></p> <p>(一)規劃及審訂學生必、選修科目及畢業總學分相關事宜。</p> <p>(二)協調及建議管理學院各系所提供支援本學位學程必、選修課程。</p> <p>(三)審議本學位學程必、選修課程，提供開課系所檢討修正課程及課程大綱之建議。</p> <p>(四)審查各課程授課綱要、使用講義及教材與教學目標及內容之適切性。</p>	<p><u>二、本會職掌如下：</u></p> <p>一、規劃及審訂學生必、選修科目及畢業總學分相關事宜。</p> <p>二、協調及建議管理學院各系所提供支援本學位學程必、選修課程。</p> <p>三、審議本學位學程必、選修課程，提供開課系所檢討修正課程及課程大綱之建議。</p> <p>四、審查各課程授課綱要、使用講義及教材與教學目標及內容之適切性。</p>	<p>一、第二點調至第三點。</p> <p>二、款次調整。</p>

<p><u>(五)</u>定期評估學生學習成效，實施檢討或修正課程。</p> <p><u>(六)</u>其他課程相關事宜。</p>	<p>五、定期評估學生學習成效，實施檢討或修正課程。</p> <p>六、其他課程相關事宜。</p>	
<p><u>四</u>、本會委員之任期為一年，<u>並得連任。</u></p>		<p>新增點次。</p>
<p><u>五</u>、本會以每學期開會一次為原則，必要時得召開臨時會議，會議須有委員二分之一以上出席，始得開議，出席委員過半數同意始得為決議。</p>		<p>一、新增點次。</p> <p>二、原第三點第二項獨立成一點。</p>
<p><u>六</u>、本要點經院課程委員會審查通過、送校課程委員會及教務會議備查後實施，修正時亦同。</p>	<p>四、本要點經院課程委員會審查通過、送校課程委員會及教務會議備查後實施，修正時亦同。</p>	<p>點次變更。</p>

特殊教育學系課程架構表(106)

課程類別		職涯規劃		放棄師資培育	備註
		特殊教育師資培育			
		國民小學教育階段	幼兒園教育階段		
共通課程	共同必修課程	必修：2		必修：2	全校共同必修
	共同選修課程	選修：0		選修：0	國防軍訓課程
	共同語文通識課程	必修：8		必修：8	
	通識選修課程	選修：18		選修：18	四年內至少修足各領域規定必修最低學分數之限制
教育專業課程	教學基本學科課程	必修：6	選修：4	--	1. 國民小學教育階段：本系必選課程(6 學分)：教育專業課程中「教育統計」、「教育研究法」、「心理與教育測驗」三門課程為特教系學生之必選課程。 2. 教育基礎課程中教育心理學為必修 3. 「職業教育與訓練」、「生涯規劃」兩門課各一學分一小時為本系師資生必選課程
	教育基礎課程	必修：2，選修：2			
	教育方法課程	必修：2			
	本系師培生選修課程	選修：8	教保專業知能課程 選修：4		
專門課程	特殊教育共同專業課程	必修：12		必修：6	特殊教育共同專業必修：「特殊教育導論」、「特殊教育學生評量」
	院共同必修課程	必修：6		必修：6	
	身心障礙教育	必修：11 選修：10 (5 門課)		選修：46	
			學前特教教材教法 (2) 幼兒園特殊教育教學實習 (4)		
資賦優異教育	必修：12，選修：10 (5 門課)				
自由選修	專長學程及其他選修	選修：37	選修：32	選修：42	修習幼兒園教育階段特教師資生建議修習幼兒教育學系輔系 32 學分。
合計		144	141	128	

說明：

- 一、國民小學教育階段特教師培：共同必修課程(2 學分)+共同語文通識課程(8 學分)+通識選修課程(18 學分)+教育專業課程(18 學分)+專門課程(61 學分)+自由選修(37 學分)=144 學分畢業。
- 二、幼兒園教育階段特教師培：共同必修課程(2 學分)+共同語文通識課程(8 學分)+通識選修課程(18 學分)+教育專業課程(14 學分)+專門課程(67 學分)+自由選修(32 學分)=141 學分畢業。
 1. 教學基本學科課程(4)：須比照教育部公佈幼兒園階段課程選修 4 學分。
 2. 身心障礙教育必選課程：學前特教教材教法 (2 學分)及幼兒園特殊教育教學實習(4 學分)。
 - ~~3. 自由選修課程建議修習幼兒教育學系輔系(32 學分)。~~
- 三、放棄師資培育學生：共同必修課程(2 學分)+共同語文通識課程(8 學分)+通識選修課程(18 學分)+專門課程(58 學分)+自由選修(42 學分,自由選修本系專門、他系課程及鼓勵學生修習一項以上輔系或專長增能學程)=128 學分畢業。
- 四、教育學院自 104 學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。
- 五、通識課程學分不得抵列基本畢業學分數。
- 六、本系修習幼兒園教育階段特殊教育師資生應於修習教育專業課程期間至幼兒園教育階段之特殊教育學校(班)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 54 小時，並經本系認定其內容符合教育專業知能。
- 七、本系修習國民小學教育階段特殊教育師資生應於修習教育專業課程期間至國民小學教育階段之特殊教育學校(班)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 72 小時，並經本系認定其內容符合教育專業知能。

特殊教育學系課程架構表(107)

課程類別		職涯規劃		放棄師資培育	備註
		特殊教育師資培育			
		國民小學教育階段	幼兒園教育階段		
共通課程	共同必修課程	必修：2		必修：2	全校共同必修
	共同選修課程	選修：0		選修：0	國防軍訓課程
	共同語文通識課程	必修：8		必修：8	
	通識選修課程	選修：18		選修：18	四年內至少修足各領域規定必修最低學分數之限制
教育專業課程	教學基本學科課程	必修：6	選修：4	--	
	教育基礎課程	必修：2，選修：2			
	教育方法課程	必修：2			
	本系師培生選修課程	選修：6	教保專業知能課程 選修：4		
專門課程	特殊教育共同專業課程	必修：12		必修：6	特殊教育共同專業必修：「特殊教育導論」、「特殊教育學生評量」
	院共同必修課程	必修：6		必修：6	
	身心障礙教育	必修：11 選修：10 (5門課)		選修：46	
			學前特教教材教法 (2) 幼兒園特殊教育教學實習 (4)		
	資賦優異教育	必修：12，選修：10 (5門課)			
自由選修	專長學程及其他選修	選修：37	選修：32	選修：42	修習幼兒園教育階段特教師資生建議修習幼兒教育學系輔系32學分。
合計		144	141	128	

說明：

- 一、國民小學教育階段特教師培：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+教育專業課程(18學分)+專門課程(61學分)+自由選修(37學分)=144學分畢業。
- 二、幼兒園教育階段特教師培：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+教育專業課程(14學分)+專門課程(67學分)+自由選修(32學分)=141學分畢業。
 1. 教學基本學科課程(4)：須比照教育部公佈幼兒園階段課程選修4學分。
 2. 身心障礙教育必選課程：學前特教教材教法(2學分)及幼兒園特殊教育教學實習(4學分)。
 3. 自由選修課程建議修習幼兒教育學系輔系(32學分)。
- 三、放棄師資培育學生：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+專門課程(58學分)+自由選修(42學分,自由選修本系專門、他系課程及鼓勵學生修習一項以上輔系或專長增能學程)=128學分畢業。
- 四、教育學院自104學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。
- 五、通識課程學分不得抵列基本畢業學分數。
- 六、本系修習幼兒園教育階段特殊教育師資生應於修習教育專業課程期間至幼兒園教育階段之特殊教育學校(班)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少54小時，並經本系認定其內容符合教育專業知能。
- 七、本系修習國民小學教育階段特殊教育師資生應於修習教育專業課程期間至國民小學教育階段之特殊教育學校(班)見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時，並經本系認定其內容符合教育專業知能。
- 八、本系自98學年度起入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢初級以上之標準。若英語能力未達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，成績未達標準者，除請導師協助督外，依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之0學分4小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。
- 九、本系自107學年度(含)以後入學之學生國文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若國文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一國文會考或加修本校辦理0學分4小時「國文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「國文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

特殊教育學系課程架構表(108)

課程類別		學分別		適用類型				備註	
				師資生			非師資生		
模組課程		必修	選修	國小身心障礙	國小資賦優異	學前特教			
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	2	2		
	共同選修課程	0	0	0	0	0	0		
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18	18	18		
專門課程	院共同課程	6	0	6	6	6	6		
	系基礎課程	14	0	14	14	14	14		
	系核心課程	20	0	20	20	20	20		
	系專業課程	國小身心障礙專業模組	8	18	26	-	-	26	師資生可選擇1-3個專業模組修習，放棄師資生（非師資生）至少要修習1個專業模組26學分。
		國小資賦優異專業模組	10	16	-	26	-		
學前特教專業模組		10	16	-	-	26			
	自由選修課程	0	16	16	16	19	34	非師資生應修畢至少一個學分學程	
一般教育專業課程	國小身心障礙	11 7	8 12	19	-	-			
	國小資賦優異	11 7	8 12	-	19	-			
	學前特教	2	14	-	-	16			
合計				129	129	129	128		

說明：

- 國民小學教育階段資優教師：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+國小資賦優異專業模組課程(26學分)+自由選修(16學分)+一般教育專業課程(19學分)=129學分畢業。
- 國民小學教育階段身障教師：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+國小身心障礙專業模組課程(26學分)+自由選修(16學分)+一般教育專業課程(19學分)=129學分畢業。
- 幼兒園教育階段特教師培：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+學前特教專業模組課程(26學分)+自由選修(19學分)+一般教育專業課程(16學分)=129學分畢業。
- 師資生可選擇1-3個專業模組，非師資生至少要修習一個系專業模組。
- 自由選修：可與小教學程學分抵用，或修習本系或他系專門課程或專業課程。(不含通識課程)畢業前應符合以下規定始得畢業：
 - (1)放棄師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
 - (2)本系國文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
 - (3)畢業門檻：依據本系各學年度學習護照之規定辦理。
- 他系欲修習本系輔系、雙主修者，需依規定在畢業學分外，加修本系(輔系)、(雙主修)學分數，輔系、雙主修修習規定依本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法辦理。
- 教育學院自104學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心潛能激發與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。

特殊教育學系課程架構表(109)

課程類別		學分別		適用類型				備註	
				師資生			非師資生		
模組課程		必修	選修	國小身心障礙	國小資賦優異	學前特教			
共同課程	共同必修課程			2	0	2	2	2	2
	共同選修課程	0	0	0	0	0	0		
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18	18	18		
專門課程	院共同課程	6	0	6	6	6	6		
	系基礎課程	14	0	14	14	14	14		
	系核心課程	20	0	20	20	20	20		
	系專業模組課程	國小身心障礙專業模組	8	18	26	-	-	26	師資生可選擇 1-3 個專業模組修習，放棄師資生（非師資生）至少要修習 1 個專業模組 26 學分。
		國小資賦優異專業模組	10	16	-	26	-		
		學前特教專業模組	10	16	-	-	26		
自由選修課程	0	16	16	16	19	34	非師資生應修畢至少一個學分學程		
一般教育專業課程	國小身心障礙	11 7	8 12	19	-	-	-		
	國小資賦優異	11 7	8 12	-	19	-			
	學前特教	2	14	-	-	16			
合計				129	129	129	128		

說明：

1. 國民小學教育階段資優教師：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+國小資賦優異專業模組課程(26學分)+自由選修(16學分)+一般教育專業課程(19學分)=129學分畢業。
2. 國民小學教育階段身障教師：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+國小身心障礙專業模組課程(26學分)+自由選修(16學分)+一般教育專業課程(19學分)=129學分畢業。
3. 幼兒園教育階段特教師培：共同必修課程(2學分)+共同語文通識課程(8學分)+通識選修課程(18學分)+院共同必修(6學分)+系基礎課程(14學分)+系核心課程(20學分)+學前特教專業模組課程(26學分)+自由選修(19學分)+一般教育專業課程(16學分)=129學分畢業。
4. 師資生可選擇 1-3 個專業模組，非師資生至少要修習一個系專業模組。
5. 自由選修：可與小教學程學分抵用，或修習本系或他系專門課程或專業課程。(不含通識課程)畢業前應符合以下規定始得畢業：
 - (1) 放棄師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
 - (2) 本系國文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢初級」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
 - (3) 畢業門檻：本系學生須於申請畢業資格審查前完成服務學習護照規定之服務時數，參與本系系學會、義工隊及專門課程之扶助弱勢與服務性活動，時數規定詳載於服務學習護照之說明。
6. 他系欲修習本系輔系、雙主修者，需依規定在畢業學分外，加修本系（輔系）、（雙主修）學分數，輔系、雙主修修習規定依本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法辦理。
教育學院自 104 學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。

美術學系課程架構表(104)

課程類別		學分別		適用類別		備註
		必修	選修	師資生	非師資生	
共通課程	共同必修課程	2	0	2	2	
	共同選修課程	0	0	0	0	國防軍訓課程
	共同語文通識課程	8	0	8	8	
	通識選修課程	0	18	18	18	
師資培育課程	教學基本學科課程	4	0	4	0	
	教育基礎課程	6	0	6	0	
	教育方法課程	14	0	14	0	
	選修	0	4	4	0	
	包班教學課程	12	0	12	0	
專門課程	基礎必修	50	0	50	50	
	本系選修	藝術創作	0	30	10 (說明 B)	30 (說明 A)
		創意應用				
	自由選修課程	0	20	20	20	
合 計				148	128	

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：148（或 138）學分，未修習師資培育課程者：128 學分。有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。
- 二、申請修習幼兒園師資類科教育學程或修習國民小學師資類科課程名額及規定，依教育部及本校相關規定辦理。本校實施精緻師培計畫，國民小學師資培育分兩階段：大學階段師資生和碩士階段師資生。本系學生可甄選為師資生，如通過本校檢核者，得於大學階段修畢師資職前教育課程。
- 三、專門課程中之自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系或校外專門課程、**專長增能課程**、**學程課程**、**通識選修課程**或師資培育課程。
- 四、本系專門課程共 100 學分，其內容包括：
 - (1)基礎必修課程 50 學分；
 - (2)本系選修課程分為藝術創作與創意應用二類，
 - A.無意取得國小教師任教資格者，須修習其中一類，共計 30 學分；
 - B.欲取得國小教師任教資格者，須修習其中一類至少 10 學分；

美術學系課程架構表(105)

課程類別		學分別		適用類別		
		必修	選修	師資生	非師資生	
共通課程	共同必修課程	10	0	10	10	
	通識選修課程	0	18	18	18	
師資培育課程	教學基本學科課程	4	6	10	0	
	教育基礎課程	4	2	6	0	
	教育方法學課程	12	2	14	0	
	教材教法與教學實習課程	6	4	10		
	選修	0	8	8	0	
	包班教學課程	12	0	12	0	
專門課程	基礎必修	50	0	50	50	
	本系選修	藝術創作	0	30	10 (說明 B)	30 (說明 A)
		創意應用				
	自由選修課程	0	20	0	20	
合 計				148	128	

說明：

一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：148 學分，未修習師資培育課程者：128 學分；有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。

二、專門課程中之自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系或校外專門課程、**專長增能課程**、**學程課程**、**通識選修課程**或師資培育課程。

三、本系專門課程共 100 學分，其內容包括：

(1)基礎必修課程 50 學分；

(2)本系選修課程分為藝術創作與創意應用二類，

A. 無意取得國小教師任教資格者，須修習其中一類，共計 30 學分；

B. 欲取得國小教師任教資格者，須修習其中一類至少 10 學分

美術學系課程架構表(106)

課程類別		學分別		適用類別		
		必修	選修	師資生	非師資生	
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	
	共同選修課程	0	0	0	0	
	共同語文通識課程	8	0	8	8	
	通識選修課程	0	18	18	18	
師資培育課程	教學基本學科課程	4	6	10	0	
	教育基礎課程	2	4	6	0	
	教育方法學課程	10	2	12	0	
	教材教法與教學實習課程	6	4	10		
	選修課程	0	8	8	0	
	包班教學課程	8	0	8	0	
專門課程	基礎必修	50	0	50	50	
	本系選修課程	藝術創作	0	30	10 (說明 B)	30 (說明 A)
		創意應用				
	自由選修課程	院選修課程	0	20	0	20
	選修課程					
合計				142	128	

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：142 學分，未修習師資培育課程者：128 學分；有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。
- 二、專門課程中之自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系或校外專門課程、**專長增能課程**、學程課程、**通識選修課程**或師資培育課程。
- 三、本系專門課程共 100 學分，其內容包括：
 - (1)基礎必修課程 50 學分；
 - (2)本系選修課程分為藝術創作與創意應用二類，
 - A. 無意取得國小教師任教資格者，須修習其中一類，共計 30 學分；
 - B. 欲取得國小教師任教資格者，須修習其中一類至少 10 學分
- 四、院選修課程為 2 學分，非師資生修習院選修課，可納入自由選修學分計算。

國立臺中教育大學「特殊教育國民小學階段教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」

110 年 4 月 19 日系課程委員會議通過訂定

國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註	
一般教育專業課程	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 3 學分	
	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5		
	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5		
	教育基礎	教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	4 選 3 選修至少 6 學分
	教育概論 Introduction to Education	選	2	2		
	教育社會學 Sociology of Education	選	2	2		
	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2		
	教育方法	學習評量 Learning Assessment	選	2	2	6 選 3 選修至少 6 學分
		課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	
		教學原理 Principles of Teaching	選	2	2	
		班級經營 Classroom Management	選	2	2	
		輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2	
	心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2		
	教育實踐	國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	必	2	2	必修 4 學分
		國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematics	必	2	2	
特殊教育專業課程	教育基礎 特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修 <u>7</u> <u>8</u> 學分 選修至少 2 學分 合計至少 <u>9</u> <u>10</u> 學分	

應修至少 19 學分

	特殊教育行政與法規 Administration and Laws of Special Education	必	2	2	
	特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs	必	2 <u>3</u>	2 <u>3</u>	
	多元智能理論與應用 Theories and Application of Multiple Intelligences	選	2 至少選 1	2	2
	融合教育理論與實務 Theories and Practice of Inclusive Education			2	2
教育方法	特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修 9 學分
	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2	
	科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	必	2	2	
	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	必	2	2	
教育實踐	身心障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Special Needs	必	4	4	必修 10 <u>11</u> 學分
	身心障礙教學實習 Practicum for Students with Special Needs	必	4	4	
	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2 <u>3</u>	2 <u>3</u>	
特殊需求、 調整課程	特殊教育課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Needs	必	2	2	選修至少 10 學分
	社會技巧訓練 Social Skills Training	選	2	2	
	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	
	藝術治療 Art Therapy	選	3	3	
	輔助科技應用 Application of Assistive Technology	選	2	2	
	學習策略	選	2	2	

	Learning Strategies			
	生活管理 Life Management	選	2	2
	職業教育 Vocational Education	選	2	2
	溝通訓練 Communication Training	選	2	2
	點字 Braille Communication	選	2	2
	定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2
	功能性動作訓練 Functional Motor Training	選	2	2

說明

1. 國民小學教育階段身心障礙類組師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 ~~57~~ 59 學分，包含以下 5 項：

- (1) 一般教育專業課程至少 19 學分。
- (2) 特殊教育專業課程-教育基礎至少 ~~9~~ 10 學分。
- (3) 特殊教育專業課程-教育方法至少 9 學分。
- (4) 特殊教育專業課程-教育實踐至少 ~~10~~ 11 學分。
- (5) 特殊需求、調整課程至少 10 學分。

2. 110 學年度起取得修習資格之師資生，109 學年度前取得修習資格者得適用之。

國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註	
一般教育專業課程	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 3 學分	
	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5		
	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5		
	教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	4 選 3 選修至少 6 學分	
	教育概論 Introduction to Education	選	2	2		
	教育社會學 Sociology of Education	選	2	2		
	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2		
	教育方法	學習評量 Learning Assessment	選	2	2	6 選 3 選修至少 6

應修至少 19 學分

	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	學分		
	教學原理 Principles of Teaching	選	2	2			
	班級經營 Classroom Management	選	2	2			
	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2			
	心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2			
	教育實踐	國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	必	2		2	必修 4 學分
國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematics		必	2	2			
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修 <u>7</u> <u>8</u> 學分 選修至少 2 學分 合計至少 <u>9</u> <u>10</u> 學分	
		特殊教育行政與法規 Administration and Laws of Special Education	必	2	2		
		資賦優異教育概論 Introduction to Gifted Education	必	2 <u>3</u>	2 <u>3</u>		
		多元智能理論與應用 Theories and Application of Multiple Intelligences	選	2 至少選 1	2		2
		特殊族群資優教育 Gifted Education for Special Populations			2		2
	教育方法	特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修 9 學分	
		資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2		
		資優教育專題研究 Special Topics in Gifted Education	必	2	2		
		資優學生生涯輔導 Career Guidance for Gifted Students	必	2	2		
	教育實踐	資優教育課程調整與教學設計	必	2	2	必修 10 學分	

	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Gifted Students				
	資賦優異教材教法 Instructional Materials and Methods for the Gifted	必	4	4	
	資優教育教學實習 Practicum in Gifted Education	必	4	4	
特殊需求、調整課程	創造力教育 Creativity Education	必	2	2	必修 4 學分 選修至少 6 學分 合計至少 10 學分
	資優學生情意發展 Affective Development of Gifted Students	必	2	2	
	資優學生親職教育 Parent Education for Gifted Students	選	2	2	
	資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for Gifted Students	選	2	2	
	領導才能教育 Leadership Education	選	2	2	
	數學資優教育 Education for Mathematically Gifted Students	選	2	2	
	科學資優教育 Science Education for Gifted Students	選	2	2	
	語文資優教育 Language Education for Gifted Students	選	2	2	
	藝術才能資優教育 Education of Artistically Talented Students	選	2	2	
說明					
<p>1. 國民小學教育階段資賦優異類組師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 57 58 學分，包含以下 5 項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少 19 學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少 9 10 學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少 9 學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐 10 學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少 10 學分。</p> <p>2. 110 學年度起取得修習資格之師資生，109 學年度前取得修習資格者得適用之。</p>					

國立臺中教育大學「特殊教育(幼兒園教育階段)教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表」

類型	科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註		
一般教育專業課程	教育基礎	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	必修 2 學分 5 選 3 選修至少 6 學分	
		教育概論 Introduction to Education	選	2	2		
		教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2		
		教育社會學 Sociology of Education	選	2	2		
		教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2		
		幼兒教保概論 General Introduction to Early Childhood Education	選	2	2		
		教育方法	班級經營 Classroom Management	選	2		2
	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance		選	2	2		
	學習評量 Learning Assessment		選	2	2		
	課程發展與設計 Curriculum Development and Design		選	2	2		
	教學原理 Principles of Teaching		選	2	2		
	心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2	應修至少 16 學分		
	教育實踐	幼兒文學 Literature for Young Children	選	2		2	5 選 2 選修至少 4 學分
		幼兒藝術 Arts for Young Children		2		2	
		幼兒體能與律動 The Physical Fitness and Rhythm of Young Children		2		2	
		幼兒音樂 Music for Young Children		2		2	
		幼兒數學 Mathematics for Young children		2		2	
		特殊教育導論 Introduction to Special Education		必	3	3	
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育行政與法規 Administration and Laws of Special Education	必	2	2		
		特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs	必	2 3	2 3		
		早期介入概論 Introduction to Early Intervention	選	2	2		
		學前融合教育理論與實務	選	2	2		

	Theories and Practice of Inclusive Education for Preschool Students				
教育方法	特殊教育學生評量 Evaluation for Children with Special Needs	必	3	3	必修 9 學分
	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2	
	科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	必	2	2	
	應用行為分析 Applied Behavior Analysis	必	2	2	
教育實踐	幼兒園特殊教育教學實習 學前特殊教育教學實習 Practicum in Special Education for Preschool Students	必	4	4	必修 8 <u>9</u> 學分 選修至少 8 學分 合計 16 <u>17</u> 學分
	學前特教教材教法 Instructional Materials and Methods for Preschool Students with Special Needs	必	2	2	
	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2 <u>3</u>	2 <u>3</u>	
	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2	
	學前特殊教育學習環境設計 Curriculum Modification and Learning Environment Design of Special Education for Preschool Students	選	2	2	
	藝術治療 Art Therapy	選	3	3	
	社會技巧訓練 Social Skills Training	選	2	2	
	輔助科技應用 Application of Assistive Technology	選	2	2	
	溝通訓練 Communication Training	選	2	2	
	功能性動作訓練 Functional Motor Training	選	2	2	
	生活管理 Life Management	選	2	2	

說明

1. 幼兒園教育階段身心障礙類組師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少 ~~50~~ 52 學分，包含以下 4 項：
 - (1) 一般教育專業課程至少 16 學分。
 - (2) 特殊教育專業課程-教育基礎至少 ~~9~~ 10 學分。
 - (3) 特殊教育專業課程-教育方法至少 9 學分。
 - (4) 特殊教育專業課程-教育實踐至少 ~~16~~ 17 學分。
2. 110 學年度起取得修習資格之師資生，109 學年度前取得修習資格者得適用之。

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分對照表

類型		修正後	修正前	說明
特殊教育專業課程	教育基礎	1. 調整必修科目「特殊兒童發展」為3學分3小時	1. 必修科目「特殊兒童發展」2學分2小時	調整必修科目學分與時數。
	教育實踐	2. 調整必修科目「個別化教育計畫的理念與實施」3學分3小時	2. 必修科目「個別化教育計畫的理念與實施」2學分2小時	調整必修科目學分與時數。

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分對照表

類型		修正後	修正前	說明
特殊教育專業課程	教育基礎	3. 調整必修科目「資賦優異教育概論」3學分3小時	3. 必修科目「資賦優異教育概論」2學分2小時	調整必修科目學分與時數。

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程
幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分對照表

類型		修正後	修正前	說明
特殊教育專業課程	教育基礎	4. 調整必修科目「特殊兒童發展」為3學分3小時	4. 必修科目「特殊兒童發展」2學分2小時	調整必修科目學分與時數。
	教育實踐	5. 調整必修科目「個別化教育計畫的理念與實施」為3學分3小時	5. 必修科目「個別化教育計畫的理念與實施」2學分2小時	調整必修科目學分與時數。
		6. 調整必修科目名稱為「學前特殊教育教學實習」4學分4小時	6. 必修科目名稱為「幼兒園特殊教育教學實習」4學分4小時	調整必修科目名稱。

需求次專長名稱	輔助科技需求次專長			
最低應修畢總學分數	12 學分			
建議先修課程學分數	2-4 學分			
<p>修習本需求課程前，建議修畢具下列核心內容之相關課程：</p> <p>(1) 肢體和感官障礙學生常見的學習困難和特質 (5) 語言障礙學生常見的學習困難和特質</p> <p>(2) 學習障礙學生常見的學習困難和特質 (6) 智能障礙學生常見的學習困難和特質</p> <p>(3) 自閉症學生常見的學習困難和特質 (7) 發展遲緩兒童常見的學習困難與特質</p> <p>(4) 個別化教育計畫的概念 (8) 補救和補償的基本概念</p>				
課程類別	最低學分數	課程核心內容	開課科目	備註 (必、選備規定)
教育基礎知識與方法	8	1. 輔助科技基本概念與相關法規	必修科目(4 學分)： 1. 輔助科技概論 (必修 2 學分) 2. 科技在特殊教育之應用 (必修 2 學分)	必修 4 學分 選修 4 學分
		2. 國內輔具服務體系與資源		
		3. 輔助科技操作與教學設計		
		4. 常見輔具的認識與適用學生		
		1. 輔助科技融入教學活動規劃	選修科目(4 學分)： 1. 輔助溝通與溝通輔具應用(選修 2 學分) 2. 視障與多重障礙輔助科技應用 (選修 2 學分) 3. 資訊與電腦輔助科技應用(選修 2 學分)	
		2. 讀寫算輔具應用		
		3. 視覺輔具應用		
		4. 聽覺輔具應用		
		5. 輔助溝通系統應用		
		6. 資訊電腦輔具應用		

		7. 輔助科技實證本位介入方式		
		8. 輔助科技與融合教育		
		9. 校園無障礙環境規劃與設計		
教育實務 與實習	4	1. 輔助科技服務理論模式與服務流程	1. 輔助科技融入課程教學實務(必修2學分) 2. 輔助科技介入個案研究與實務(選修2學分)	必修 2 學分 選修 2 學分
		2. 專業團隊合作		
		3. 輔助科技介入計畫之擬定		
		4. 輔助科技介入計畫之執行		
		5. 輔助科技介入計畫之成效評量		
		6. 輔助科技融入課程教學實務		
		7. 輔助科技介入實務		
		8. 個案介入實作		
		9. 個案介入成果分享		
		10. 輔助科技之倡議		
		11. 輔助科技之專業倫理		
說 明				
<p>1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。</p> <p>2. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分，應修基礎知識與方法相關課程最低學分數 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。</p> <p>3. 本需求課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程最多重複採計 2 學分。</p>				

國立臺中教育大學幼兒園師資類科特殊教育次專長課程科目及學分一覽表

110.○.○教育部臺教師(二)字第 110XXXXXXXX 號函核定

類型	科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註
教育專業課程	特殊幼兒教育 Education for Young Children with Special Needs	必	3	3	至少修習 5 學分
	早期療育 Early Intervention	選	3	3	
	自閉症與教學介入技巧 Evidence-Based Intervention and Teaching Strategies for Young Children with Autism Spectrum Disorder	選	2	2	
	專業合作與家庭支援 Professional Collaboration and Family Supports	選	2	2	
	學前正向行為支持 Positive Behavior Support in Early Childhood	選	2	2	至少修習 8 學分
	個別化教育計劃的理念與實施 Theory and Practice of Individualized Educational Plan	選	2	2	至少修習 4 學分
	感覺統合與應用 Sensory Integration and Application	選	3	3	
幼兒園融合教育課程調整與應用 Curriculum Adaptation and Application of Inclusive Education in Preschool	選	2	2	須先修畢「個別化教育計畫的理念與實施」課程且成績及格後，始得修習本課程	

說明

1. 本表要求總學分數最低應修 12 學分，「教育基礎與方法」課程最低應修 8 學分、「教育實踐」課程最低應修 4 學分。
2. 「特殊幼兒教育」課程為本校報部備查之幼兒園師資職前教育課程特殊教育知能課程。
3. 本表適用對象：110 學年度取得修習資格之師資生，109 學年度（含）以前之師資生得適用之。

國立臺中教育大學幼兒園師資類科特殊教育加註次專長課程科目與課程核心內容對應表

類型		科目名稱	符合之課程核心內容
教育專業課程	教育基礎與方法	特殊幼兒教育 Education for Young Children with Special Needs	(1) 特殊需求幼兒身心特質與學習需求 (2) 特殊教育幼兒篩檢與轉介協助 (3) 幼兒園融合教育理論與實務 (4) 特殊教育幼兒情緒與行為預防與輔導 (5) 相關專業人員的合作與家庭支持 (6) 幼兒教保服務與特殊教育的重要政策、主要法規
		早期療育 Early Intervention	(1) 特殊需求幼兒身心特質與學習需求 (2) 特殊教育幼兒篩檢與轉介協助 (5) 相關專業人員的合作與家庭支持 (6) 幼兒教保服務與特殊教育的重要政策、主要法規
		自閉症與教學介入技巧 Evidence-Based Intervention and Teaching Strategies for Young Children with Autism Spectrum Disorder	(1) 特殊需求幼兒身心特質與學習需求 (3) 幼兒園融合教育理論與實務 (4) 特殊教育幼兒情緒與行為預防與輔導 (5) 相關專業人員的合作與家庭支持
		專業合作與家庭支援 Professional Collaboration and Family Supports	(2) 特殊教育幼兒篩檢與轉介協助 (5) 相關專業人員的合作與家庭支持
		學前正向行為支持 Positive Behavior Support in Early Childhood	(1) 特殊需求幼兒身心特質與學習需求 (3) 幼兒園融合教育理論與實務 (4) 特殊教育幼兒情緒與行為預防與輔導 (5) 相關專業人員的合作與家庭支持 (6) 幼兒教保服務與特殊教育的重要政策、主要法規
		教育實踐	個別化教育計劃的理念與實施 Theory and Practice of Individualized Educational Plan
感覺統合與應用 Sensory Integration and Application	(3) 依幼兒特質、能力及需求調整課程與適性教學		
幼兒園融合教育課程調整與應用 Curriculum Adaptation and Application of Inclusive Education in Preschool	(1) 幼兒園全方位課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱 (2) 依幼兒特質、能力及需求調整課程與適性教學 加教育基礎與方法之(3) 幼兒園融合教育理論		

國立臺中教育大學國民小學教師原住民族之民族教育次專長課程科目及學分一覽表(草案)
 教育部 000 年 00 月 00 日臺教師(二)字第 000000000 號函核定

領域專長名稱		原住民族之民族教育次專長課程				
要求最低應修畢總學分數		13	本校開設課程總學分數	40		
本校規劃之學系所		教師專業碩士學位學程				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	年級	備註
原住民族教育基礎與方法	4	4	原住民族教育研究 Study on Indigenous Education	2	一	必修
			臺灣原住民族文化研究 Study on Taiwan Indigenous Cultures	2	一	必修
原住民族實踐	9	36	民族誌方法研究 Study on Ethnography	3	一	選修
			泰雅族文化回應式課程 與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Tayal	3	二	選修
			阿美族文化回應式課程 與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Amis/Pangcah	3	二	選修
			布農族文化回應式課程 與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Bunun	3	二	選修

領域專長名稱		原住民族之民族教育次專長課程				
要求最低應修畢總學分數		13	本校開設課程總學分數	40		
本校規劃之學系所		教師專業碩士學位學程				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	年級	備註
			排灣族文化回應式課程與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Paiwan	3	二	選修
			太魯閣族文化回應式課程與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Truku	3	二	選修
			賽德克族文化回應式課程與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Seediq	3	二	選修
			賽夏族文化回應式課程與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Saisiyat	3	二	選修
			鄒族文化回應式課程與教學研究 Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Tsou	3	二	選修
			邵族文化回應式課程與教學研究	3	二	選修

領域專長名稱		原住民族之民族教育次專長課程				
要求最低應修畢總學分數		13		本校開設課程總學分數	40	
本校規劃之學系所		教師專業碩士學位學程				
課程類別			科目內容			
類別名稱	學生最低需修習學分數	學校開設課程學分數	科目名稱	學分數	年級	備註
			Study on Indigenous Culturally Responsive Curriculum and Teaching for Thao			
			原住民族社區保育研究 Study on Indigenous Tribe Reseravation	3	二	選修
			原住民族部落學習與體驗研究 Study on Indigenous Tribe Education and Life Experience	3	二	選修
說明						
<p>1. 110 學年度起修習本校原住民族之民族教育次專長學生。</p> <p>2. 本專門課程共分為兩大類別，要求學生修習最低學分數為 13 學分。各類別說明如下： (1) 原住民族教育基礎與方法:要求最低學分數 4 學分。 (2) 原住民族實踐:要求最低學分數 9 學分。</p> <p>3. 取得中等學校、國民小學或幼兒園師資類科註記「原住民族之民族教育次專長」教師證書，除了修畢本表規定學分數至少 13 學分外，並應取得符合修習族群別之原住民族語言能力認證中級以上合格證書，或修畢原住民族語言及文化課程之語言課程 4 學分。</p>						

國立臺中教育大學共同課程架構表

《110 學年度入學學生適用》

◎共同課程 (2 學分)

(一)共同必修課程 (2 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE06070	大一體育(一) Physical Education (Freshman I)	必	0.5	2	一上
AGE06080	大一體育(二) Physical Education (Freshman II)	必	0.5	2	一下
AGE06090	大二體育(一) Physical Education (Sophomore I)	必	0.5	2	二上
AGE06100	大二體育(二) Physical Education (Sophomore II)	必	0.5	2	二下
(二)共同選修課程 (0 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE61080	全民國防教育軍事訓練－國際情勢 (All-out Defense Education Military Training－International Situations)	選	0	2	一~三
AGE61090	全民國防教育軍事訓練－國防政策 (All-out Defense Education Military Training－National Defense Policies)	選	0	2	一~三
AGE61100	全民國防教育軍事訓練－防衛動員 (All-out Defense Education Military Training－Defense Mobilization)	選	0	2	一~三
AGE61110	全民國防教育軍事訓練－全民國防 (All-out Defense Education Military Training－Civil Defense)	選	0	2	一~三
AGE61120	全民國防教育軍事訓練－國防科技 (All-out Defense Education Military Training－Defense Technology)	選	0	2	一~三

國立臺中教育大學通識課程架構表

《110 學年度入學學生適用》

◎通識課程 (26 學分)

(一)語文通識課程 (8 學分)					
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課學期
AGE01071	中文閱讀與表達	必	4	4	一上
AGE01072	Chinese Reading and Expression				一下
AGE01031	英文*	必	4	4	一上
AGE01032	English				一下
AGE01050	進階英文(一) Advanced English (I)	選	2	2	不限
AGE01060	進階英文(二) Advanced English (II)	選	2	2	不限
(二)通識選修課程 (18 學分)					
領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數		
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4	8		
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4	6		
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2	4		
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)		
合計	8	10	18		

◎英文*課程包含聽說讀寫之授課內容。

◎修課說明：

- 一、通識選修課程自一○二學年度起區分為「社會人文領域」、「數理科技領域」、「藝術陶冶領域」及「跨領域課程」，學生在四年內須修足不同領域規定之最低選修學分數，總修習學分至少應達十八學分。
- 二、學生須依照入學學年度之課程科目表修習通識選修課程，如欲上下修習通識選修課程，請參照本中心網頁「新舊通識選修課程科目採抵清單」及「通識選修課程科目回溯清單」之課程內容。
- 三、修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 四、多修之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 五、在課程科目表中註明【不計入通識教育學分之學系】，表示該系學生選修該門課程，不計入通識選修課程學分。
- 六、對於超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 七、下表所列通識選修課程，依據學生實際選課情形並考量開課平衡而開設，相關規定依據本校相關辦法辦理。

國立臺中教育大學通識選修課程科目表
《110 學年度入學學生適用》

一、數理科技領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分	備註
核心課程(至少修習 2 學分)							
AGE30010	邏輯思考與應用 Logical Thinking and Application	選	2	2	一~三		
AGE30020	自然、科技與社會 Science, Technology and Society	選	2	2	一~三	科教系	
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一~三	資工系/ 數位系	移至選修課程
新增	運算思維與程式設計 Computational Thinking and Programming	選	2	2	一~三	資工系/ 數位系	110 新增課程
選修課程(至少修習 4 學分)							
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一~三	資工系/ 數位系	從核心移至非核心課程
AGE31010	生活中的數學 Mathematics in Life	選	2	2	一~三	數教系	
AGE31140	數學與文明 Mathematics and Civilization	選	2	2	一~三		
AGE31150	數學與認知科學 Mathematics and Cognitive Science	選	2	2	一~三		
AGE31160	統計與生活 Statistics and Living	選	2	2	一~三		
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位系	
AGE32130	網際網路與資訊社會 Internet and Information Society	選	2	2	一~三	資工系	
AGE32150	科技與學習 Technology and Learning	選	2	2	一~三	數位系	
AGE32160	智慧行動生活 Smartphone Life	選	2	2	一~三		
AGE32170	電腦科學與程式設計概論 Introduction to Computer Science and Programming	選	2	2	一~三	資工系	
AGE32180	行動科技攝影 Mobile Technology Photography	選	2	2	一~三		
AGE33010	趣味科學實驗 Fun Science Experiments	選	2	2	一~三	科教系/ 數教系	

AGE33060	安全與衛生 Safety and Health	選	2	2	一~三		
AGE33070	地球的奧秘 Investigating The Earth	選	2	2	一~三	科教系	
AGE33090	海洋科學導論 Introduction to Ocean Sciences	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34230	數學在空間藝術上之應用 Mathematics in Spatial Arts	選	2	2	一~三		
AGE34260	全球環境變遷導論 Global Change: An Introduction	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34290	環境倫理 Environmental Ethics	選	2	2	一~三	科教系	
AGE34310	綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	選	2	2	一~三		
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一~三		
AGE34860	綠色能源與生活 Green Energy and Life	選	2	2	一~三	科教系	
AGE35040	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一~三	體育系	
AGE35070	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一~三		
AGE36010	生命科學概論 Introduction to Life Science	選	2	2	一~三	科教系	
AGE37010	生物技術與健康 Biotechnology and Health	選	2	2	一~三	科教系	
AGE37020	奈米科學概論 Introduction to Nanotechnology	選	2	2	一~三		
AGE37030	健康生活—體重管理 Healthy Life—Weight Management	選	2	2	一~三	體育系	
AGE38010	聲音工程與音樂現場 Sound Engineering and Public Address	選	2	2	一~三		
AGE33100	生活中的化學 Chemistry in Life	選	2	2	一~三		
AGE33110	生活科學 Life Science	選	2	2	一~三		
新增	手機程式設計入門 Programming Mobile Apps with App Inventor	選	2	2	一~三	資工系	110 新增課程

二、社會人文領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
核心課程(至少修習 4 學分)							
AGE20020	認識臺灣 Getting to Know Taiwan : Trends and Insights	選	2	2	一~三		
AGE20030	人文關懷體驗 The Practice and Experience of Humanity Care	選	2	2	一~三		
AGE20050	當代社會議題 Social Issues in Contemporary Taiwan	選	2	2	一~三		
AGE20060	經典的智慧 Wisdom of Classics	選	2	2	一~三	語教系	
選修課程(至少修習 4 學分)							
AGE21160	古蹟與臺灣文化 A Historic Spot and Taiwan Culture	選	2	2	一~三		
AGE21370	臺灣原住民族文化概論 Introduction to Taiwan's Aboriginal Culture	選	2	2	一~三		
AGE21380	老子哲學與人生智慧 The Philosophy of Lao Tzu and Wisdom of Life	選	2	2	一~三	語教系	
AGE21420	繪本中的人文 Literature and Human Civilization in Picture Books	選	2	2	一~三		
AGE21430	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2	一~三		
AGE21440	文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	選	2	2	一~三		
AGE21460	俄羅斯寫實主義與台灣文學 Russian Realism and Taiwanese Literature	選	2	2	一~三		
AGE21470	與經典對話—儒家經典 Dialogue with the Confucius Classics	選	2	2	一~三		
AGE21480	跟著圖畫書去旅行 Travel with Picture Books	選	2	2	一~三		

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE21860	台灣民間故事 Taiwanese Folktales	選	2	2	一~三	台語系	
AGE22490	全球化與台灣社會 Globalization and Taiwan Society	選	2	2	一~三	區社系	
AGE22530	性別關係與社會 Relations of Gender and Society	選	2	2	一~三	區社系	
AGE22540	國際關係與全球議題 International Relations and Global Issues	選	2	2	一~三		
AGE22550	教育法律與實例 Educational Laws and Practices	選	2	2	一~三		
AGE22560	性別與生活 Gender and Life	選	2	2	一~三	諮心系	
AGE22570	民法概要 Introduction to Civil Law	選	2	2	一~三		
AGE22590	智慧財產權法 Intellectual Property Laws	選	2	2	一~三		
AGE23090	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一~三	國企系	
AGE23100	古今將領的領導藝術 Generals Ancient Art of Leadership	選	2	2	一~三		
AGE23110	餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	選	2	2	一~三		
AGE23120	消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	選	2	2	一~三	國企系/ 文創系/ 數位系	
AGE23130	展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	選	2	2	一~三		
AGE23140	音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	選	2	2	一~三		
AGE23150	橘子蘋果經濟學 Economist Explores the Hidden Side of Everything	選	2	2	一~三		

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE23160	藝術與商業個案教學 Art and Business Case Study	選	2	2	一~三		
AGE24080	觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	選	2	2	一~三		
AGE24110	公共爭議與民主論辯 Public Issues and Democratic Debate	選	2	2	一~三		
AGE24120	人文與醫學 Humanity and Medicine	選	2	2	一~三		
AGE24130	大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	選	2	2	一~三		
AGE25050	好客之家—認識臺灣客家 Hospitality House—Know Taiwanese Hakka	選	2	2	一~三	台語系	
AGE26010	台灣諺語 Taiwan Proverbs	選	2	2	一~三	台語系	
AGE26020	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一~三		
AGE26040	多元閱讀樂趣的激盪與體驗 Rages and Experiences of Reading	選	2	2	一~三		110 學年度刪除
AGE28010	生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	選	2	2	一~三		
AGE21490	敘事文學與媒體 Narrative Literature and Media	選	2	2	一~三		
AGE23170	都市文化創意產業 Urban Culture and Creativity	選	2	2	一~三		
新增	自我轉化與人際溝通 Self-transformation and Interpersonal communication	選	2	2	一~三		110 新增課程

三、藝術陶冶領域

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
核心課程(至少修習 2 學分)							
AGE40010	視覺藝術與社會 Visual Art in Social Contexts	選	2	2	一~三	美術系	
AGE40020	音樂話中西 Discourse of Chinese and Western Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE40030	舞蹈藝術賞析 Arts and Appreciation for Dance	選	2	2	一~三	體育系	
選修課程(至少修習 2 學分)							
AGE41020	設計、生活與美學 Aesthetic Inquiry of Design and Life	選	2	2	一~三	美術系/ 數位系/ 文創系	
AGE41120	繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41160	電影配樂賞析 Appreciation to Film Music	選	2	2	一~三		
AGE41220	攝影藝術賞析 Appreciation of Photography Art	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41250	色彩與人生 The Color with Life	選	2	2	一~三	美術系/ 文創系	
AGE41260	博物館就是劇場 Museums as Theatre	選	2	2	一~三		
AGE41270	經典電影閱讀 Classic Film Appreciation	選	2	2	一~三	美術系	
AGE41280	數位藝術與媒體 Digital Art and Media	選	2	2	一~三	美術系/ 數位系	
AGE42580	聲音與節奏 Tone Color and Rhythm	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE42590	台語歌謠 Taiwanese Songs	選	2	2	一~三	台語系	

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
AGE42620	爵士樂 Jazz	選	2	2	一~三		
AGE42630	日本音樂與文化 Japanese Music and Culture	選	2	2	一~三		
AGE42640	古典音樂新樣貌 The New Appearances of Classical Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE42650	華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	選	2	2	一~三		
AGE42660	故事音樂創作 The Creativity of Musical- Storytelling	選	2	2	一~三		110學年度刪除
AGE43030	戲劇與音樂的對話 The Conversation of Drama and Music	選	2	2	一~三	音樂系	
AGE43040	肢體表演藝術 Performing Arts of Body Movement	選	2	2	一~三		
AGE44150	表演藝術欣賞 Appreciation to Performing Arts	選	2	2	一~三		
AGE41290	書法藝術欣賞與習作 The Art of Chinese Calligraphy Apperciation and Creation	選	2	2	一~三		

四、跨領域課程

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
博雅講堂(彈性選修)							
AGE71010	博雅講堂(一) Lectures of Liberal Arts (I)	選	1	1	一~三		
AGE71020	博雅講堂(二) Lectures of Liberal Arts (II)	選	2	2	一~三		
AGE71030	博雅講堂(三) Lectures of Liberal Arts (III)	選	3	3	一~三		
AGE71040~ AGE71180	博雅講堂(四)~(十八) Lectures of Liberal Arts	選	2	2	一~三		

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識教育學分之學系	備註
博雅講堂(彈性選修)							
	(IV)~(XVIII)						
自主學習課程(彈性選修)							
AGE72010~ AGE72160	自主學習課程(一)~(十六) Self-Learning (I)~ (XVI)	選	1	1	一~三		

第十五週 運算思維實務 (模組化設計與專案分工)

第十六週 運算思維實務 (評估與測試、修改)

第十七週 期末專題發表

第十八週 期末專題發表

主要教材與用書

主要教材:

1. Google Computational Thinking for Educators, <https://edu.google.com/resources/programs/exploring-computational-thinking/>
2. 草野俊彥著，陳彩華譯 (2019)。[全圖解] 寫給所有人的運算思維入門：5 堂基礎課程+演算法練習，邊做邊學，建構邏輯思考、培養程式設計核心能力的原理和應用。台北市：臉譜。
3. 王麗君 (2019)。運算思維與 Scratch3.0 程式設計。台北市：台科大。
4. Majed Marji 著，于欣龍、李澤譯 (2017)。用 Scratch 學程式！融合遊戲、藝術、科學、數學的視覺化導引。台北市：五南。

參考用書:

5. 胡昭民 (2018)。運算思維與演算法的九堂精選課程。新北市：博碩。
6. 鄭文淵，文淵閣工作室 (2019)。程式設計邏輯訓練超簡單 Scratch 3 初學特訓班。台北市：基峰。
7. Matthew Highland 著，謝明珊譯 (2019)。Scratch 程式學習初階：奠定初級程式能力基礎！用 Scratch 創造 10 款趣味遊戲，打好運算思維、邏輯與創意思考基本功！新北市：和平國際文化。
8. 陳婉凌 (2017)。積木式程式設計 - 使用 Scratch。台北市：旗標。
9. 徐宏義、羅曼如 (2016)。教育大未來 1：軟體打造科技大未來——程式設計是下一代最重要的生存技能。臺北：商周。

上課方式

1. 講授與解說
2. 操作與示範
3. 上機實作
4. 專題式學習

評量方式

1. 平時線上測驗/上機實作：30%
2. 期中個人作業：30%
3. 小組期末專題：40%

國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	手機程式設計入門			
	English	Programming Mobile Apps with App Inventor			
領域別☑	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 博雅講堂				
開課單位	通識教育中心	學分	2 學分	規劃教師	陳純瑩
必選修別	選修	授課語言	中文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之	資訊工程學系				

學系	
核心能力 ☑ (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 統整創新力 <input checked="" type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力
課程目標	<p>行動應用已成為各產業重要的發展趨勢，現今除了應用 APP 提升工作效率，應能掌握 APP 的運作原理及設計，將其運用到自身專業。本課程為非資訊專業領域的學生所開設之程式教育基礎課程，務期各領域學生能具備運算思維素養與基本的程式編寫能力，課程目標包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 具備行動數位科技知識與技能。 • 有效使用行動數位科技提高生產力、傳播與溝通。 • 能運用邏輯思考與運算思維發展創新思考與問題解決能力。 • 能運用 App Inventor 工具實作創意的 APP 專案。
授課內容	
<p>第一週 概論與程式語言 第二週 開發環境與模擬 第三週 基本元件及事件、方法 第四週 算數與邏輯運算 第五週 流程控制 第六週 用邏輯做決定 第七週 變數與清單 第八週 自訂程序與模組化設計 第九週 期中作業 第十週 動畫應用 第十一週 多媒體與遊戲 第十二週 多媒體與遊戲 第十三週 整合網路資源 第十四週 感測器 第十五週 AI 及 AIoT 第十六週 綜合應用 第十七週 期末專題 第十八週 期末專題</p>	
主要教材與用書	
<ol style="list-style-type: none"> 10. 蔡宜坦 (2021)。從運算思維到邏輯演算 App Inventor 2 互動範例教本(第 4 版)。台北市：旗標。 11. 鄧文淵，文淵閣工作室 (2018)。手機應用程式設計超簡單：App Inventor 2 零基礎入門班。台北市：碁峰。 12. 文淵閣工作室 (2018)。手機應用程式設計超簡單：App Inventor 2 小專題特訓班。台北市：碁峰。 13. 臺師大許庭嘉教授團隊編著 (2021)。AIoT 實作好好玩：使用 micro:bit、MIT App Inventor、語音辨識及影像辨識。台北市：台科大圖書。 14. 徐宏義、羅曼如 (2016)。教育大未來 1：軟體打造科技大未來——程式設計是下一代最重要的生存技能。臺北：商周。 	

者之間的關係，也是我們第一個拼命想保持的關係，因此，在原生家庭中與人互動的模式，也就成為我們往後與他人互動的「基模」。這個應對模式在我們成長過程中，可能帶來好處，也可能帶來限制與痛苦，因此，發現並看見它的樣貌及運作方式，就成了我們在探討人際溝通時，相當重要的「基本功」。

準此，本課程將透過薩提爾成長模式的理念傳輸，讓學生在課堂中，同步透過種種實作與演練，及在小組、大堂中的表達與分享，逐步看見自我如何在生命歷程（特別是在「家庭」這個場域）中被塑造，並在看見自我的限制時，嘗試調整不再適合自己的規條及與人互動的模式，透過內在機制的轉化及生活中的力行實踐，達到深度認識自我及與人形成良好關係的目標。

授課內容

- 第一週：課程內容介紹與分組
- 第二週：團隊建立：透過活動讓學生彼此熟絡並營造課堂安全與信任的氛圍
- 第三週：看見自我價值 1：製作家庭生活年表、與自我價值連結
- 第四週：看見自我價值 2：製作家庭生活年表、與自我價值連結（靜心、冥想-自我價值的勳章）
- 第五週：應對姿態雕塑 1（個人）
- 第六週：應對姿態雕塑 2（團體）
- 第七週：應對姿態雕塑 3（團體結合情境）
- 第九週：期中回饋與總結
- 第十週：冰山隱喻與自我探索
- 第十一週：冰山隱喻與關係中的冰山探索
- 第十二週：冰山隱喻與個人生命故事的分享、回饋
- 第十三週：家庭重塑與規條轉化 1：繪製家庭圖
- 第十四週：家庭重塑與規條轉化 2：家庭圖的小組分享與大堂回饋
- 第十六週：家庭重塑與規條轉化 3：規條的轉化練習
- 第十七週：一致性的對話練習
- 第十八週：學習歷程反思與回饋書寫

主要教材與用書

- 維琴尼亞·薩提爾等著（林沈明瑩等譯，1998），《薩提爾的家族治療模式》。台北市：張老師文化。
- 維琴尼亞·薩提爾等著（陳文玲譯，2006），《跟薩提爾學溝通》。台北市：張老師文化。
- 李崇建著（2017），《薩提爾的對話練習》。台北市：親子天下。
- 維琴尼亞·薩提爾著（易春麗等譯，2019 二版），《新家庭如何塑造人》。北京市：世界圖書。

上課方式

- (一) 教師講授與引導
- (二) 個人實作與小組演練
- (三) 團體討論與分享

評量方式

- (一) 課堂表現：30%（含參與討論與自我表達）
- (二) 課堂作業：20%
- (三) 出席狀況：20%（曠課 5 次以上以 0 分計）
- (四) 學習歷程反思與回饋書寫：30%

備註

- 一、依課審委員建議，此課程需要在較隱密的上課空間，這部分還請校方斟酌安排。
- 二、課程進行中，因不免涉及個人生命歷程的探索與表達，為維護學生隱私權，並建立安全感，將會在每次的大、小組分享、討論前，申明進行的準則與規範，以確保學生相關權益。
- 三、各週授課內容若涉及專業理論，將另製作講義，以便學生閱讀理解，及課程操作與引導。

新舊通識選修課程科目採抵清單 (適用於 106 至 109 學年度入學學生)

102 年 6 月 18 日 101 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會議審議通過

103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議審議通過

104 年 5 月 19 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過

106 年 5 月 23 日 105 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過

000 年 00 月 00 日 000 學年度第 0 學期校課程委員會議審議通過

106 學年度		107 學年度		108 學年度		109 學年度	
領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱
數理科技	綠色飲食生活	數理科技	綠色飲食與環境健康	數理科技	綠色飲食與環境健康	數理科技	綠色飲食與環境健康
數理科技	海洋系統科學導論	數理科技	海洋系統科學導論	數理科技	海洋科學導論	數理科技	海洋科學導論

備註說明：

◎學生於修習及採抵新舊通識選修課程科目時，須注意「不計入通識教育學分之學系」的規定。本中心於核算通識選修課程學分數時，係以採抵後之課程科目為準。據此，對於採抵後之課程，於「不計入通識教育學分之學系」之規定如下：「綠色飲食生活」：無。「海洋科學導論」：科教系。

國立臺中教育大學幼兒教育學系 學分學程設置要點

107 年 04 月 12 日 106 學年度第 2 學期系務會議通過

107 年 04 月 18 日 106 學年度第 2 學期系課程會議通過

108 年 04 月 17 日 107 學年度第 2 學期系課程會議通過

109 年 04 月 15 日 108 學年度第 2 學期系課程會議通過

110 年 04 月 07 日 109 學年度第 2 學期系課程會議通過

- 一、 為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定「國立臺中教育大幼兒教育學系學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 本系為積極培養本校學生在嬰幼兒照護與應用的認識，並提昇學生於托育照護之管理與實作能力，制定「嬰幼兒照護專長增能學分學程暨微型學分學程」；為提升學生在幼兒藝術專業領域上的素養，制定「幼兒藝術專業微型學分學程」；為積極培養學生在特殊幼兒療育與家庭支持的認識，制定「早期療育專長增能學分學程」。
- 三、 本要點設有「嬰幼兒照護專長增能學分學程暨微型學分學程」及「幼兒藝術專業微型學分學程」及「早期療育專長增能學分學程」三種學分學程。
 - (一) 「嬰幼兒照護專長增能學分學程暨微型學分學程」：
嬰幼兒照護專長增能學分學程總學分數為 11 學分；而嬰幼兒照護微型學分學程總學分數為 6 學分，其具體課程請詳見附表一之 1「學程科目表」。
 - (二) 「幼兒藝術專業微型學分學程」總學分數為 8 學分，其具體課程請詳見附表一之 2「學程科目表」。
 - (三) 「早期療育專長增能學分學程總學分數為 11 學分，其具體課程請詳見附表一之 3「學程科目表」。
- 四、 修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。
- 五、 學分學程之課程以隨班附讀為原則。
- 六、 申請及核可程序：
 - (一) 申請者填寫申請表（如附表二），並檢具前一學期成績單正本，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。
 - (二) 申請修習本學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以上一學期成績排序擇優錄取。
- 七、 學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（申請表如附表三）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。
未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。
- 八、 不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。
- 九、 本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。
- 十、 本要點經系課程委員會或系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

本要點權責單位為幼兒教育學系，於 110 年 04 月 07 日 109 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議通過，於○

附表一之 1

幼兒教育學系嬰幼兒照護專長增能學分學程暨微型學分學程科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：11 學分

二、微型學分學程至少選修課程：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEC25060	幼兒發展 Young Child Development	必	3	3	一上	
AEC20120	嬰幼兒生理學 Infants and Young Children Physiology	選	3	3	一上	
AEC32450	嬰幼兒衛生教育與保健 Health Education and Care for Infants and Young Children	選	3	3	一下	
AEC32880	嬰幼兒急救與照護 Infants and Young Children Safety and Emergency Care	選	2	2	二上	
AEC32440	保母人員專業知能 Professional Competency of Care Providers	選	2	2	三下	調整開課學期
AEC32320	幼兒餐點與營養 Food and Nutrition for Young Children	選	2	2	四下	

幼兒教育學系 幼兒藝術專業微型學分學程科目表

一、微型學分學程至少修畢選修課程：8 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEC32820	兒童戲劇 Children Drama	選	2	2	一上	
AEC33110	多元智能與創造力教學 Teaching of Multiple Intelligence and Creativity	選	2	2	一下	調整開課學期
AEC32580	兒童博物館教育 Children's Museum Education	選	2	2	一下	新增科目
AEC32890	幼兒藝術教育 Arts Education for Young Children	選	2	2	二上	
AEC33280	鍵盤樂 I Piano Pedagogy I	選	1	2	二上	
AEC33290	鍵盤樂 II Piano Pedagogy II	選	1	2	二下	
AEC32480	說演故事 Storytelling and Acting	選	2	2	三下	
AEC33050	幼兒造型藝術教學 Young Children Visual Arts Teaching	選	2	2	三下	
AEC32600	幼兒音樂與律動 Music and Movement for Young Children	選	3	3	四上	

幼兒教育學系 早期療育專長增能學分學程科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：11 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEC33320	兒童保護與家庭會談技巧 Child Protection and Family Communication Skills	選	2	2	一上	調整開課學期
AEC33260	早期療育介入概論 Introduction of Early Intervention	選	3	3	一下	刪除科目
新增科目	早期療育 Early Intervention	選	3	3	一下	新增科目
AEC33160	情緒障礙幼兒教學介入策略 Teaching Strategies for Young Children with Emotional Disorder	選	2	2	三上	刪除科目
新增科目	學前正向行為支持 Positive Behavior Support in Early Childhood	選	2	2	三上	新增科目
AEC33170	自閉症與教學介入技巧 Evidence-Based Intervention and Teaching Strategies for Autism Spectrum Disorder Students	選	2	2	二上	
AEC33190	早期療育與社會工作 Early Intervention and Social Work	選	2	2	三下	新增科目
新增科目	專業合作與家庭支援 Professional Collaboration and Family Supports	選	2	2	三下	新增科目
AEC33180	感覺統合 Sensory Integration	選	3	3	三下	刪除科目
新增科目	感覺統合與應用 Sensory Integration and Application	選	3	3	三下	新增科目
AEC33040	個別化教育計劃的理念與實施 Theory and Practice of Individualized Educational Plan	選	2	2	四上	調整開課學期
AEC30110	學前融合教育班級經營 Classroom Management of Inclusive Education in Early Childhood Education	選	2	2	四上	刪除科目
新增科目	幼兒園融合教育課程調整與應用 Curriculum Adaptation and Application of Inclusive Education in Preschool	選	2	2	四下	新增科目

幼兒教育學系「嬰幼兒照護專長增能學分學程暨微型學分學程」

修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學號			聯絡 電話	(H):	
				手機:	
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

幼兒教育學系「幼兒藝術專業微型學分學程」修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班	姓 名			
學 號		聯 絡 電 話	(H)： 手機：		
電 子 郵 件 信 箱					
通 訊 地 址					
成 績 審 查	前一學期學業成績平均_____分（請檢附前一學期成績單正本）				
申 請 學 生 簽 名		承 辦 人 員		系 主 任	

幼兒教育學系「早期療育專長增能學分學程」

修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學號			聯絡 電話	(H):	
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

國立臺中教育大學幼兒教育學系

「嬰幼兒照護專長增能學分學程」認證申請表

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「嬰幼兒照護專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十一學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 _____月 _____日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 幼兒發展 Young Child Development	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒生理學 Infants and Young Children Physiology	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒衛生教育與保健 Health Education and Care for Infants and Young Children	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒急救與照護 Infants and Young Children Safety and Emergency Care	2			
	<input type="checkbox"/> 幼兒餐點與營養 Food and Nutrition for Young Children	2			
	<input type="checkbox"/> 保母人員專業知能 Professional Competency of Care Providers	2			

總計(專長增能學分學程至少修滿十一學分：_____學分)

承 辦 人 員		系 主 任		教 務 長		校 長	
------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------	--

國立臺中教育大學幼兒教育學系

「早期療育專長增能學分學程」認證申請表

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「早期療育專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十一學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年_____月_____日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 早期療育 Early Intervention	3			
	<input type="checkbox"/> 學前正向行為支持 Positive Behavior Support in Early Childhood	2			
	<input type="checkbox"/> 自閉症與教學介入技巧 Evidence-Based Intervention and Teaching Strategies for Autism Spectrum Disorder Students	2			
	<input type="checkbox"/> 兒童保護與家庭會談技巧「Child Protection and Family Communication Skills	2			
	<input type="checkbox"/> 專業合作與家庭支援 Professional Collaboration and Family Supports	2			
	<input type="checkbox"/> 感覺統合與應用 Sensory Integration and Application	3			
	<input type="checkbox"/> 幼兒園融合教育課程調整與應用 Curriculum Adaptation and Application of Inclusive Education in Preschool	2			
	<input type="checkbox"/> 個別化教育計劃的理念與實施 Theory and Practice of Individualized Educational Plan	2			

總計(專長增能學分學程至少修滿十一學分：_____學分)

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學幼兒教育學系

「嬰幼兒照護微型學分學程」認證申請表

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「嬰幼兒照護微型學分學程」之課程如下所列，須修滿六學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 月 日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 幼兒發展 Young Child Development	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒生理學 Infants and Young Children Physiology	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒衛生教育與保健 Health Education and Care for Infants and Young Children	3			
	<input type="checkbox"/> 嬰幼兒急救與照護 Infants and Young Children Safety and Emergency Care	2			
	<input type="checkbox"/> 幼兒餐點與營養 Food and Nutrition for Young Children	2			
	<input type="checkbox"/> 保母人員專業知能 Professional Competency of Care Providers	2			

總計(微型學分學程至少修滿六學分)：_____學分)

承 辦 人 員		系 主 任		教 務 長		校 長	
------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------	--

國立臺中教育大學幼兒教育學系

「幼兒藝術專業微型學分學程」認證申請表

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「幼兒藝術專業微型學分學程」之課程如下所列，須修滿八學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 月 日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 兒童戲劇 Children Drama	2			
	<input type="checkbox"/> 幼兒藝術教育 Arts Education for Young Children	2			
	<input type="checkbox"/> 兒童博物館教育 Children's Museum Education	2			
	<input type="checkbox"/> 幼兒音樂與律動 Music and Movement for Young Children	3			
	<input type="checkbox"/> 鍵盤樂 I Piano Pedagogy I	1			
	<input type="checkbox"/> 鍵盤樂 II Piano Pedagogy II	1			
	<input type="checkbox"/> 說演故事 Storytelling and Acting	2			
	<input type="checkbox"/> 幼兒造型藝術教學 Young Children Visual Arts Teaching	2			
	<input type="checkbox"/> 多元智能與創造力教學 Teaching of Multiple Intelligence and Creativity	2			

總計(微型學分學程至少修滿八學分)：_____學分)

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學體育學系

專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點

107年04月16日 106學年度第2學期第2次系課程會議通過
107年08月30日 107學年度第1學期第1次系課程會議修正第三點
109年4月13日 108學年度第4次系課程會議修正第三點、第十點
110年3月15日 109學年度第3次系課程會議修正

- 一、為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定「國立臺中教育大學體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本系為積極培養本校學生在健康促進與應用的認識，並提升學生於銀髮族運動知識與實作能力，制定「銀髮族健康促進專長增能學分學程」；為提升學生在運動休閒與人文發展專業領域上的素養，制定「運動休閒活動專長增能學分學程」；為有效訓練體能與術科實作能力制定「表現性運動特色專長微型學分學程」。
- 三、本要點設有「銀髮族健康促進專長增能學分學程」、「運動休閒活動專長增能學分學程」及「表現性運動特色專長微型學分學程」三種學分學程。
 - (一)「銀髮族健康促進專長增能學分學程」：總學分數為21學分，至少修畢12學分，其具體課程請詳見附表一之1「銀髮族健康促進專長增能學分學程科目表」。
 - (二)「運動休閒活動專長增能學分學程」：總學分數為20學分，至少修畢12學分，其具體課程請詳見附表一之2「運動休閒活動專長增能學分學程科目表」。
 - (三)「表現性運動特色專長微型學分學程」總學分數為9學分，至少修畢6學分，其具體課程請詳見附表一之3「表現性運動特色專長微型學分學程科目表」。
- 四、修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。
- 五、本學分學程之課程以隨班附讀為原則。
- 六、申請及核可程序：
 - (三)申請者填寫修讀申請表(如附表二)，並檢具前一學期成績單正本，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。
 - (四)申請修習本學分學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以上一學期成績排序擇優錄取。
- 七、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書(認證申請表如附表三)；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。
未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。
- 八、不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。
- 九、本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。
- 十、本要點經系課程委員會或系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後實施，修正時亦同。

本要點權責單位為體育學系，於109年4月13日系課程會議通過，
由109年00月00日校長核准，109年00月00日公告。

附表一之 1

體育學系(一) 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：12 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	說明	備註
APE21890	體能訓練(一) Fitness and Conditioning (I)	選	1	2	一上		
APE21900	體能訓練(二) Fitness and Conditioning(II)	選	1	2	一下		
APE11300	人體解剖生理學 Human Anatomy & Physiology	選	2	2	一下		
APE11470	體適能 Physical Fitness	選	2	2	二下		
APE31410	體重管理 Weight Management	選	2	2	二上		
APE31480	健身運動指導法 Instructions on fitness training	選	2	2	三下		
APE31470	運動技術分析 Sports Techniques Analysis	選	2	2	三上		
APE22000	太極拳(一) Taijiquan(I)	選	1	2	三上		
APE22010	太極拳(二) Taijiquan(II)	選	1	2	三下		
APE31370	老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	選	2	2	三或四		
APE11600	運動營養學 Sport Nutrition	選	2	2	三下		
APE10240	運動心理學 Sports Psychology	選	3	3	三		

附表一之 2

體育學系(二) 「運動休閒活動專長增能學分學程」科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：12 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	說明	備註
APE10260	運動社會學 Sport Sociology	必	3	3	一下		左列課程共計 20 學分，無論必修、選修課程，應須修畢至少 12 學分。
APE21910	休閒運動(一) Recreational Physical Activity (I)	選	1	2	一上		
APE21920	休閒運動(二) Recreational Physical Activity(II)	選	1	2	一下		
APE31340	運動與休閒場館經營管理 Management of Gymnasium and Stadium	選	2	2	二		
APE31320	運動與休閒行銷管理 Sport and Leisure Marketing	選	2	2	三		
APE31440	運動與休閒管理實務與實習(一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	選	2	2	三下		
APE31450	運動與休閒管理實務與實習(二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	選	2	2	四上		
APE31370	老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	選	2	2	三或四		
APE10290	運動英文 Sports English	必	3 2	3 2	二		
APE31360	運動賽會管理 Principles and Practice of Sport Event Management	選	2	2	二		

附表一之 3

體育學系(三) 「表現性運動特色專長微型學分學程」科目表

一、微型學分學程至少修畢選修課程：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	說明	備註
APE20050	國術(一) Chinese Martial Art(I)	必	1	2	二上		左列課程共計 9 學分，無論必修、選修課程，應須修畢至少 6 學分。
APE20500	國術(二) Chinese Martial Art(II)	必	1	2	二下		
APE20250	養生運動 Chinese Somatics	必	1	2	三		
APE22000	太極拳(一) Taijiquan(I)	選	1	2	三上		
APE22010	太極拳(二) Taijiquan(II)	選	1	2	三下		
新增科目	體操運動(一) Gymnastics(I)	選	1	2	二上		
新增科目	體操運動(二) Gymnastics(II)	選	1	2	二下		
新增科目	流行舞蹈運動(一) Popular Dance (I)	選	1	2	三上		
新增科目	流行舞蹈運動(二) Popular Dance(II)	選	1	2	三下		

體育學系「銀髮族健康促進專長增能學分學程」

修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學 號			聯絡 電話	(H) :	手機 :
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

體育學系「運動休閒活動專長增能學分學程」

修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學 號			聯絡 電話	(H):	手機:
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名	承 辦 人 員		系 主 任		

體育學系「表現性運動特色專長微型學分學程」

修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學 號			聯絡 電話	(H):	手機:
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

附表三之 1

國立臺中教育大學體育學系 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、說明：「銀髮族健康促進專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十二學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 _____月 _____日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 體能訓練(一) Fitness and Conditioning(I)	1			
	<input type="checkbox"/> 體能訓練(二) Fitness and Conditioning(II)	1			
	<input type="checkbox"/> 人體解剖生理學 Human Anatomy & Physiology	2			
	<input type="checkbox"/> 體適能 Physical Fitness	2			
	<input type="checkbox"/> 體重管理 Weight Management	2			
	<input type="checkbox"/> 健身運動指導法 Instructions on fitness training	2			
	<input type="checkbox"/> 運動技術分析 Sports Techniques Analysis	2			
	<input type="checkbox"/> 太極拳(一) Taijiquan(I)	1			
	<input type="checkbox"/> 太極拳(二) Taijiquan(II)	1			
	<input type="checkbox"/> 老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	2			
	<input type="checkbox"/> 運動營養學 Sport Nutrition	2			
	<input type="checkbox"/> 運動心理學 Sports Psychology	3			

總計(專長增能學分學程至少修滿十二學分(必修+選修)：_____ 學分

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

附表三之 2

國立臺中教育大學體育學系
「運動休閒活動專長增能學分學程」認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、說明：「運動休閒活動專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十二學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 月 日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 運動社會學 Sport Sociology	3			
	<input type="checkbox"/> 休閒運動(一) Recreational Physical Activity (I)	1			
	<input type="checkbox"/> 休閒運動(二) Recreational Physical Activity (II)	1			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒場館經營管理 Management of Gymnasium and Stadium	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒行銷管理 Sport and Leisure Marketing	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒管理實務與實習(一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒管理實務與實習(二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	2			
	<input type="checkbox"/> 老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	2			
	<input type="checkbox"/> 運動英文 Sports English	3 2			
	<input type="checkbox"/> 運動賽會管理 Principles and Practice of Sport Event Management	2			

總計(專長增能學分學程至少修滿十二學分(必修+選修)：_____學分

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學體育學系

「表現性運動特色專長微型學分學程」認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、說明：「體育術科特色專長微型學分學程」之課程如下所列，須修滿六學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：_____ 學號：_____ 姓名：_____

出生日期：_____年 月 日 聯絡電話：_____

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 國術(一) Chinese Martial Art(I)	1			
	<input type="checkbox"/> 國術(二) Chinese Martial Art(II)	1			
	<input type="checkbox"/> 養生運動 Chinese Somatics	1			
	<input type="checkbox"/> 太極拳(一) Taijiquan(I)	1			
	<input type="checkbox"/> 太極拳(二) Taijiquan(II)	1			
	<input type="checkbox"/> 體操運動(一) Gymnastics(I)	1			
	<input type="checkbox"/> 體操運動(二) Gymnastics(II)	1			
	<input type="checkbox"/> 流行舞蹈運動(一) Popular Dance (I)	1			
	<input type="checkbox"/> 流行舞蹈運動(二) Popular Dance(II)	1			

總計(微型學分學程至少修滿六學分)：_____學分

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學台灣語文學系 學分學程設置要點修正草案（修正後）

107年10月11日 107學年度第1學期第1次系課程委員會議通過
107年11月21日 107學年度第1學期第1次院課程委員會議通過
107年12月18日 107學年度第1學期校課程委員會議通過
108年3月12日 107學年度第2學期期初教務會議備查
108年11月6日 108學年度第1學期第2次系課程委員會議通過
108年11月21日 108學年度第1學期第1次院課程委員會議通過
108年12月18日 108學年度第1學期校課程委員會議通過
109年3月31日 108學年度第2學期期初教務會議備查
110年4月28日 109學年度第2學期第1次系課程委員會議通過
110年○月○日 109學年度第2學期第○次院課程委員會議通過
110年○月○日 109學年度第○學期校課程委員會議通過
110年○月○日 109學年度第○學期期初教務會議備查

- 一、 為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據國立臺中教育大學學分學程設置辦法訂定本校台灣語文學系學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 本要點設有學分學程如下
 - (四) 台語文學微型學分學程：共計6學分，以培養學生對台灣文學的賞析能力，具體課程請詳見附表一。
 - (五) 台語影音傳播微型學分學程：共計6學分，以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力，具體課程請詳見附表二。
 - (六) 台灣文化資產微型學分學程：共計6學分，以培養學生對台灣文化資產的了了解，具體課程請詳見附表三。
 - (七) 台灣戲劇微型學分學程：共計6學分，以培養學生對台灣戲劇的賞析能力，具體課程請詳見附表四。
 - (八) 表演藝術專長增能學分學程：共計10學分，以開拓學生藝術視野及經驗、發揚台灣在地戲曲文化特色、了解跨域多元表演藝術發展趨勢，進而提升教學現場的教學能力，具體課程請詳見附表五。
- 三、 修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。
- 四、 人數限制：每班符合資格者在最低人數以上始得開班。
- 五、 申請及核可程序：
 - (五) 申請者填寫申請表（如附表六），於每年教務處公告期限內向本系提出申請。
 - (六) 申請修習本學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，以選課先後順序錄取。
- 六、 學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（申請表如附表七）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。
修畢部分學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。
- 七、 不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。
- 八、 本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。
- 九、 本要點經系課程委員會議通過，送院課程委員會及校課程委員會審議，並經教務會議備查後實施，修正時亦同。

權責單位為台灣語文學系，於110年4月28日 109學年度第2學期系課程委員會議通過，經○年○月○日教務會議備查。

附表一

台灣語文學系台語文學微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對台灣文學的賞析能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ATA13110	自然生態文學 Nature & Eco Literature	選	2	2	一上	
ATA33040	台灣原住民文學 Taiwan Aboriginal Literature	選	2	2	一下	
ATA13120	旅行與飲食文學 Travel and Diet Literature	選	2	2	四下	

附表二

台灣語文學系台語影音傳播微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	台語廣播實務 Taiwanese Radio Programming	選	2	2	二上	
	台語媒體製作與傳播 Media Production and Broadcasting in Taiwanese	選	2	2	三上	
	台灣戲劇與電影 Taiwanese Drama and Films	選	2	2	三上	本課程可重複認列於台灣戲劇微型學分學程課程，惟畢業學分僅可採認一次。

附表三

台灣語文學系台灣文化資產微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對台灣文化資產的了解

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	台灣文化創意 Taiwanese Cultural Creativity	必	2	2	三上	
ATA13050	有形文化資產 Tangible Cultural Heritage	選	2	2	三上	
ATA10820	文化資產導覽 Guide to Cultural Heritage	選	2	2	三下	

附表四

台灣語文學系台灣戲劇微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對台灣戲劇的賞析能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	台灣傳統戲曲(一) Traditional Taiwanese Drama (I)	選	2	2	二上	本課程可重複認列於表演藝術專長增能學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
	台灣傳統戲曲(二) Traditional Taiwanese Drama (II)	選	2	2	二下	本課程可重複認列於表演藝術專長增能學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
	台灣戲劇與電影 Taiwanese Drama and Films	選	2	2	三下	本課程可重複認列於台語影音傳播微型學分學程課程及表演藝術專長增能學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。

附件五

台灣語文學系表演藝術專長增能學分學程科目表

- 一、 設置宗旨：以開拓學生藝術視野及經驗、發揚台灣在地戲曲文化特色、了解跨域多元表演藝術發展趨勢，進而提升教學現場的教學能力
- 二、 專長增能學分學程：至少修習 10 學分

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AMU20991	合唱(一)	選	2	4	一上	
AMU20992	Chorus(I)				一下	
AMU50160	音樂表演與律動 Performance and Eurhythmics	選	2	2	一上	本課程可重複認列於音樂系教學與應用微型學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
AMU21001	合唱(二)	選	2	4	二上	
AMU21002	Chorus(II)				二下	
AMU10601	舞台管理導論 Introduction to Stage Management	選	4	4	二上	本課程可重複認列於音樂系教學與應用微型學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
AMU10602					二下	
AMU10660	音樂與跨學科藝術教育導論 Introduction to Music and Cross-subjects Arts Education	選	2	2	二上	
AMU10650	音樂與跨領域美感教育導論 Introduction to Music and Cross-disciplinary Aesthetic Education	選	2	2	二下	
AMU21011	合唱(三)	選	2	4	三上	
AMU21012	Chorus(III)				三下	
AMU10531	音樂劇製作實務	選	4	4	三上	
AMU10532	Musical Theatre Creative Practice				三下	
AMU21021	合唱(四)	選	2	4	四上	
AMU21022	Chorus(IV)				四下	
AMU10081	音樂行政與管理	選	4	4	四上	本課程可重複認列於音樂系音樂與實踐微型學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
AMU10082	Music Administration and Management				四下	
ATA10910	台灣傳統戲曲(一) Traditional Taiwanese Drama (I)	選	2	2	二上	本課程可重複認列於台灣戲劇微型學分學程，惟畢業學分僅可

						採認一次。
ATA10920	台灣傳統戲曲(二) Traditional Taiwanese Drama (II)	選	2	2	二下	本課程可重複認列於台灣戲劇微型學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
ATA13220	台灣戲劇與電影 Taiwan Drama and Films	選	2	2	三下	本課程可重複認列於台語影音傳播微型學分學程課程及台灣戲劇微型學分學程，惟畢業學分僅可採認一次。
ATA10550	布袋戲表演實務 Taiwan Puppet Performance	選	2	2	二上	
ATA10560	歌仔戲表演實務 Taiwanese Opera Performance	選	2	2	二下	

附件六

台灣語文學系學分學程修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓名		
學 號			聯絡 電話	(H) :	手機 :
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
申請的 學程	<input type="checkbox"/> 台語文學微型學分學程 <input type="checkbox"/> 台語影音傳播微型學分學程 <input type="checkbox"/> 台灣文化資產微型學分學程 <input type="checkbox"/> 台灣戲劇微型學分學程 <input type="checkbox"/> 表演藝術專長增能學分學程				
申請 學生 簽名			承 辦 人 員		
			系 主 任		

**國立臺中教育大學台灣語文學系
學分學程設置要點修正對照表**

修正後	修正前	備註
<p>二、本要點設有學分學程如下</p> <p>(一) 台語文學微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣文學的賞析能力，具體課程請詳見附表一。</p> <p>(二) 台語影音傳播微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力，具體課程請詳見附表二。</p> <p>(三) 台灣文化資產微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣文化資產的了解，具體課程請詳見附表三。</p> <p>(四) 台灣戲劇微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣戲劇的賞析能力，具體課程請詳見附表四。</p> <p><u>(五) 表演藝術專長增能學分學程：共計 10 學分，以開拓學生藝術視野及經驗、發揚台灣在地戲曲文化特色、了解跨域多元表演藝術發展趨勢，進而提升教學現場的教學能力，具體課程請詳見附表五。</u></p>	<p>甲、本要點設有學分學程如下</p> <p>(一) 台語文學微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣文學的賞析能力，具體課程請詳見附表一。</p> <p>(二) 台語影音傳播微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力，具體課程請詳見附表二。</p> <p>(三) 台灣文化資產微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣文化資產的了解，具體課程請詳見附表三。</p> <p>(四) 台灣戲劇微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對台灣戲劇的賞析能力，具體課程請詳見附表四。</p>	
<p>五、申請及核可程序：</p> <p>(一) 申請者填寫申請表（如附表<u>六</u>），於每年教務處公告期限內向本系提出申請。</p> <p>(二) 申請修習本學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，以選課先後順序錄取。</p>	<p>五、申請及核可程序：</p> <p>(一) 申請者填寫申請表（如附表<u>五</u>），於每年教務處公告期限內向本系提出申請。</p> <p>(二) 申請修習本學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，以選課先後順序錄取。</p>	
<p>六、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（申請表如附表<u>七</u>）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。</p> <p>修畢部分學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。</p>	<p>六、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（申請表如附表<u>六</u>）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。</p> <p>修畢部分學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。</p>	

國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點第二點、附表修正草案

000年00月00日000學年度第0學期第0次校課程委員會審議通過

- 一、為提供本校學生多元學習之機會，並鼓勵學生系統性的學習各領域知識，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」，訂定「國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點設有微型學分學程如下：
 - (一) 健康保健微型學分學程：旨在培養學生具備健康及醫療保健知識，課程規劃如附表一，共計8學分。
 - (二) 休閒觀光微型學分學程：旨在培養學生具備國際觀及對於餐飲、觀光遊憩產業之認識，課程規劃如附表二，共計6學分。
 - (三) 法律專業微型學分學程：旨在培育學生具備基本法律觀念，並對法律建制之原則有所認識，課程規劃如附表三，共計6學分。
 - (四) 音樂文化微型學分學程：旨在培育學生具備音樂與文化素養及其賞析能力，課程規劃如附表四，共計6學分。
 - (五) 藝術行銷微型學分學程：旨在培養學生具備藝術產業及行銷之知識，並強化其跨域能力，課程規劃如附表五，共計6學分。
 - (六) 生涯職能微型學分學程：旨在培育學生於生涯規劃或職能發展上具備相應之多元跨域能力，課程規劃如附表六，共計8學分。
 - (七) 環境永續微型學分學程：旨在培養學生具備環境知能之知識，因應未來國家、社會及職場需求，課程規劃如附表七，共計6學分。
 - (八) 綠色飲食微型學分學程：旨在培育學生從日常飲食生活關注環境永續發展議題，並建立以食物選擇來翻轉社會之能力，課程規劃如附表八，共計6學分。
 - (九) 雲端影音創作微型學分學程：旨在培育學生透過利用與整合數位雲端科技，發展數位資訊傳播基本創作知能，課程規劃如附表九，共計8學分。
 - (十) 互動有聲繪本創作微型學分學程：旨在培育學生透過整合數位科技、**程式設計、數位內容與**故事繪本等領域之知識與技能，發展互動有聲書之基本創作**知能**，課程規劃如附表十，共計**6**學分。
 - (十一) 運算思維教育微型學分學程：旨在提升非資訊專業領域學生善用運算思維與資訊科技工具解決問題、合作共創、溝通表達等高階能力，並藉以奠基中小學所需之運算思維教學師資之數位能力，課程規劃如附表十一，共計8學分。
- 三、修讀資格：本校在學生。
- 四、申請及核可程序：有意修讀者，須檢附修讀申請表（如附表十二）及前一學期成績單，於每學期教務處所規定之申請時間內，向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出書面申請，並經審查通過後始具備學程生資格。
- 五、證書發給：學生於修滿本要點所設之微型學分學程規定之課程科目且成績及格者，得檢具歷年成績單正本及「微型學分學程認證申請表」（如附表十三），經本中心審核無誤後，簽請教務長、校長同意後核發「微型學分學程證明書」；修畢部分學分者，其成績載於歷年成績單，不另發證明。

- 六、不同微型學分學程中相同科目名稱，或經本中心核定之等同課程，可同時認列為不同微型學分學程之學分數；惟畢業學分只採計一次。
- 七、本要點如有未盡事宜，悉依本校學分學程設置辦法之規定辦理。
- 八、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於 000 年 00 月 00 日 000 學年度第 0 學期第 0 次校課程委員會審議通過，

於 000 年 00 月 00 日經 000 學年度第 0 學期期初教務會議備查，000 年 00 月 00 日公告施行。

附表一

國立臺中教育大學通識教育中心健康保健微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE35040	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一～三	體育系
AGE37010	生物技術與健康 Biotechnology and Health	選	2	2	一～三	科教系
AGE37030	健康生活－體重管理 Healthy Life－Weight Management	選	2	2	一～三	體育系
AGE24120	人文與醫學 Humanity and Medicine	選	2	2	一～三	-

附表二

國立臺中教育大學通識教育中心休閒觀光微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE21430	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2	一～三	-
AGE23110	餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	選	2	2	一～三	-
AGE24080	觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	選	2	2	一～三	-

附表三

國立臺中教育大學通識教育中心法律專業微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE22550	教育法律與實例 Educational Laws and Practices	選	2	2	一～三	-
AGE22570	民法概要 Introduction to Civil Law	選	2	2	一～三	-
AGE22590	智慧財產權法 Intellectual Property Laws	選	2	2	一～三	-

附表四

國立臺中教育大學通識教育中心音樂文化微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE21440	文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	選	2	2	一～三	-
AGE24130	大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	選	2	2	一～三	-
AGE42650	華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	選	2	2	一～三	-

附表五

國立臺中教育大學通識教育中心藝術行銷微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE23120	消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	選	2	2	一～三	國企系/文創系/數位系
AGE23130	展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	選	2	2	一～三	-
AGE23140	音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	選	2	2	一～三	-

附表六

國立臺中教育大學通識教育中心生涯職能微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一～三	資工系/ 數位系
AGE23090	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一～三	國企系
AGE26020	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一～三	-
AGE28010	生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	選	2	2	一～三	-

附表七

國立臺中教育大學通識教育中心環境永續微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE34290	環境倫理 Environmental Ethics	選	2	2	一～三	科教系
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一～三	-
AGE34860	綠色能源與生活 Green Energy and Life	選	2	2	一～三	科教系

附表八

國立臺中教育大學通識教育中心綠色飲食微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE35070	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一～三	-
AGE34310	綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	選	2	2	一～三	-
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一～三	-

附表九

國立臺中教育大學通識教育中心雲端影音創作微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一~三	資工系/ 數位系
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位系
AGE32150	科技與學習 Technology and Learning	選	2	2	一~三	數位系
AGE32180	行動科技攝影 Mobile Technology Photography	選	2	2	一~三	-

附表十

國立臺中教育大學通識教育中心互動有聲繪本創作微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
<u>新增課程</u>	<u>運算思維與程式設計</u> <u>Computational Thinking and Programming</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>一~三</u>	<u>資工/ 數位系</u>
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一~三	數位系
AGE41120	繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	選	2	2	一~三	美術系

附表十一

國立臺中教育大學通識教育中心運算思維教育微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
<u>新增課程</u>	<u>運算思維與程式設計</u> <u>Computational Thinking and Programming</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>一~三</u>	<u>資工/ 數位系</u>
<u>AGE30030</u>	<u>資訊與生活</u> <u>Information and Life</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>一~三</u>	<u>資工/ 數位系</u>
<u>AGE32150</u>	<u>科技與學習</u> <u>Technology and Learning</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>一~三</u>	<u>數位系</u>
<u>AGE32170</u>	<u>手機程式設計入門</u> <u>Programming Mobile Apps with App Inventor</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>一~三</u>	<u>資工系</u>

附表十二

國立臺中教育大學通識教育中心
 微型學分學程修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所班級	系(所)	年級	姓名	
學號		聯絡電話	(H)：	手機：
E-mail				
通訊地址				
成績審查	前一學期學業成績平均 分 (請檢附前一學期成績單)			
申請修讀之 微型學分學程	<input type="checkbox"/> 健康保健微型學分學程 <input type="checkbox"/> 環境永續微型學分學程 <input type="checkbox"/> 休閒觀光微型學分學程 <input type="checkbox"/> 綠色飲食微型學分學程 <input type="checkbox"/> 法律專業微型學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端影音創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 音樂文化微型學分學程 <input type="checkbox"/> 互動有聲繪本創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 藝術行銷微型學分學程 <input type="checkbox"/> <u>運算思維教育微型學分學程</u> <input type="checkbox"/> 生涯職能微型學分學程			
申請學生簽名				
申請審查結果				
審核單位：通識教育中心				
承辦人		學習資源組 組長		中心主任

國立臺中教育大學通識教育中心
 微型學分學程認證申請表

申請日期： 年 月 日

申請人		連絡電話	
系 級		學 號	
E-mail			
申請認證之 微型學分學程	<input type="checkbox"/> 健康保健微型學分學程 <input type="checkbox"/> 環境永續微型學分學程 <input type="checkbox"/> 休閒觀光微型學分學程 <input type="checkbox"/> 綠色飲食微型學分學程 <input type="checkbox"/> 法律專業微型學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端影音創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 音樂文化微型學分學程 <input type="checkbox"/> 互動有聲繪本創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 藝術行銷微型學分學程 <input type="checkbox"/> <u>運算思維教育微型學分學程</u> <input type="checkbox"/> 生涯職能微型學分學程		
◎申請同學請檢附歷年成績單正本，並勾選已修習課程，及填入修課學年度/學期(如：107 上)、各科成績。			

修課學年度 /學期	課程科目名稱	學分數	成績	通識教育 中心認證	備註
	<input type="checkbox"/> 家庭營養師 Dietitian in Your Family	2			
	<input type="checkbox"/> 生物技術與健康 Biotechnology and Health	2			
	<input type="checkbox"/> 健康生活－體重管理 Healthy Life－Weight Management	2			
	<input type="checkbox"/> 人文與醫學 Humanity and Medicine	2			
	<input type="checkbox"/> 國際禮儀 International Etiquette	2			
	<input type="checkbox"/> 餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	2			
	<input type="checkbox"/> 觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	2			
	<input type="checkbox"/> 教育法律與實例 Educational Laws and Practices	2			

修課學年度 /學期	課程科目名稱	學分數	成績	通識教育 中心認證	備註
	<input type="checkbox"/> 民法概要 Introduction to Civil Law	2			
	<input type="checkbox"/> 智慧財產權法 Intellectual Property Laws	2			
	<input type="checkbox"/> 文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	2			
	<input type="checkbox"/> 大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	2			
	<input type="checkbox"/> 華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	2			
	<input type="checkbox"/> 消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	2			
	<input type="checkbox"/> 展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	2			
	<input type="checkbox"/> 音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	2			
	<input type="checkbox"/> 資訊與生活 Information and Life	2			
	<input type="checkbox"/> 投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	2			
	<input type="checkbox"/> 語文表達藝術 Language Expression Arts	2			
	<input type="checkbox"/> 生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	2			
	<input type="checkbox"/> 動漫實務與應用 Anime Practice and Application	2			
	<input type="checkbox"/> 數位藝術與媒體 Digital Art and Media	2			
	<input type="checkbox"/> 環境倫理 Environmental Ethics	2			
	<input type="checkbox"/> 手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	2			

修課學年度 /學期	課程科目名稱	學分數	成績	通識教育 中心認證	備註
	<input type="checkbox"/> 綠色能源與生活 Green Energy and Life	2			
	<input type="checkbox"/> 環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	2			
	<input type="checkbox"/> 綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	2			
	<input type="checkbox"/> 科技與學習 Technology and Learning	2			
	<input type="checkbox"/> 行動科技攝影 Mobile Technology Photography	2			
	<input type="checkbox"/> 繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	2			
	<input type="checkbox"/> <u>運算思維與程式設計</u> <u>Computational Thinking and Programming</u>	<u>2</u>			
	<input type="checkbox"/> <u>手機程式設計入門</u> <u>Programming Mobile Apps with App Inventor</u>	<u>2</u>			
總計修滿：_____學分					

承辦人		學習資源組組長		中心主任		教務長		校長	
-----	--	---------	--	------	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點

第二點、附表修正草案條文對照表

修 正 要 點	現 行 要 點	說 明
<p>一、本要點設有微型學分學程如下：</p> <p>(一) 健康保健微型學分學程：旨在培養學生具備健康及醫療保健知識，課程規劃如附表一，共計8學分。</p> <p>(二) 休閒觀光微型學分學程：旨在培養學生具備國際觀及對於餐飲、觀光遊憩產業之認識，課程規劃如附表二，共計6學分。</p> <p>(三) 法律專業微型學分學程：旨在培育學生具備基本法律觀念，並對法律建制之原則有所認識，課程規劃如附表三，共計6學分。</p> <p>(四) 音樂文化微型學分學程：旨在培育學生具備音樂與文化素養及其賞析能力，課程規劃如附表四，共計6學分。</p> <p>(五) 藝術行銷微型學分學程：旨在培養學生具備藝術產業及行銷之知識，並強化其跨域能力，課程規劃如附表五，共計6學分。</p> <p>(六) 生涯職能微型學分學程：旨在培育學生於生涯規劃或職能發展上具備相應之多元跨域能力，課程規劃如附表六，共計8學分。</p> <p><u>(七) 環境永續微型學分學程：旨在培養學生具備環境知能之知識，因應未來國家、社會及職場需求，課程規劃如附表七，共計6學分。</u></p>	<p>二、本要點設有微型學分學程如下：</p> <p>(一) 健康保健微型學分學程：旨在培養學生具備健康及醫療保健知識，課程規劃如附表一，共計8學分。</p> <p>(二) 休閒觀光微型學分學程：旨在培養學生具備國際觀及對於餐飲、觀光遊憩產業之認識，課程規劃如附表二，共計6學分。</p> <p>(三) 法律專業微型學分學程：旨在培育學生具備基本法律觀念，並對法律建制之原則有所認識，課程規劃如附表三，共計6學分。</p> <p>(四) 音樂文化微型學分學程：旨在培育學生具備音樂與文化素養及其賞析能力，課程規劃如附表四，共計6學分。</p> <p>(五) 藝術行銷微型學分學程：旨在培養學生具備藝術產業及行銷之知識，並強化其跨域能力，課程規劃如附表五，共計6學分。</p> <p>(六) 生涯職能微型學分學程：旨在培育學生於生涯規劃或職能發展上具備相應之多元跨域能力，課程規劃如附表六，共計8學分。</p> <p><u>(七) 數位藝術微型學分學程：旨在培育學生透過利用數位科技媒介，啟發學生於藝術創作或在媒體藝術應用上之知識，課程規劃如附表七，共計6學分。</u></p> <p><u>(八) 環境永續微型學分學程：旨在培養學生具備環境知能之知識，因應未來國家、社會及職</u></p>	<p>1. 因擬刪除藝術陶冶領域「故事音樂創作」通識選修課程，「數位藝術微型學分學呈」學分數未達6學分，故規劃刪除該學分學程；且修正「互動有聲繪本創作微型學分學程」培育目標及科目數。</p> <p>2. 為符合教育部提升非資訊專業領域學生善用運算思維與資訊科技工具解決問題等能力，新增「運算思維教育微型學分學程」。</p> <p>3. 點次調整。</p>

修	正	要	點	現	行	要	點	說	明
<p><u>(八)</u>綠色飲食微型學分學程：旨在培育學生從日常飲食生活關注環境永續發展議題，並建立以食物選擇來翻轉社會之能力，課程規劃如附表<u>八</u>，共計6學分。</p>				<p>場需求，課程規劃如附表<u>八</u>，共計6學分。</p>					
<p><u>(九)</u>雲端影音創作微型學分學程：旨在培育學生透過利用與整合數位雲端科技，發展數位資訊傳播基本創作知能，課程規劃如附表<u>九</u>，共計8學分。</p>				<p><u>(九)</u>綠色飲食微型學分學程：旨在培育學生從日常飲食生活關注環境永續發展議題，並建立以食物選擇來翻轉社會之能力，課程規劃如附表<u>九</u>，共計6學分。</p>					
<p><u>(十)</u>互動有聲繪本創作微型學分學程：旨在培育學生透過整合數位科技、<u>程式設計</u>、<u>數位內容與故事繪本</u>等領域之知識與技能，發展互動有聲書之基本創作<u>知能</u>，課程規劃如附表<u>十</u>，共計<u>6</u>學分。</p>				<p><u>(十)</u>雲端影音創作微型學分學程：旨在培育學生透過利用與整合數位雲端科技，發展數位資訊傳播基本創作知能，課程規劃如附表<u>十</u>，共計8學分。</p>					
<p><u>(十一)</u>運算思維教育微型學分學程：<u>旨在提升非資訊專業領域學生善用運算思維與資訊科技工具解決問題、合作共創、溝通表達等高階能力，並藉以奠基中小學所需之運算思維教學師資之數位能力，課程規劃如附表十一，共計8學分。</u></p>				<p><u>(十一)</u>互動有聲繪本創作微型學分學程：旨在培育學生透過整合數位科技、<u>故事繪本</u>與<u>故事音樂創作</u>等領域之知識與技能，發展互動有聲書之基本創作<u>能力</u>，課程規劃如附表<u>十一</u>，共計<u>8</u>學分。</p>					

國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點

108年12月17日108學年度第1學期第1次校課程委員會審議通過

- 一、為提供本校學生多元學習之機會，並鼓勵學生系統性的學習各領域知識，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」，訂定「國立臺中教育大學通識教育中心微型學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點設有微型學分學程如下：
 - (七) 健康保健微型學分學程：旨在培養學生具備健康及醫療保健知識，課程規劃如附表一，共計8學分。
 - (八) 休閒觀光微型學分學程：旨在培養學生具備國際觀及對於餐飲、觀光遊憩產業之認識，課程規劃如附表二，共計6學分。
 - (九) 法律專業微型學分學程：旨在培育學生具備基本法律觀念，並對法律建制之原則有所認識，課程規劃如附表三，共計6學分。
 - (十) 音樂文化微型學分學程：旨在培育學生具備音樂與文化素養及其賞析能力，課程規劃如附表四，共計6學分。
 - (十一) 藝術行銷微型學分學程：旨在培養學生具備藝術產業及行銷之知識，並強化其跨域能力，課程規劃如附表五，共計6學分。
 - (十二) 生涯職能微型學分學程：旨在培育學生於生涯規劃或職能發展上具備相應之多元跨域能力，課程規劃如附表六，共計8學分。
 - (十三) 數位藝術微型學分學程：旨在培育學生透過利用數位科技媒介，啟發學生於藝術創作或在媒體藝術應用上之知識，課程規劃如附表七，共計6學分。
 - (十四) 環境永續微型學分學程：旨在培養學生具備環境知能之知識，因應未來國家、社會及職場需求，課程規劃如附表八，共計6學分。
 - (十五) 綠色飲食微型學分學程：旨在培育學生從日常飲食生活關注環境永續發展議題，並建立以食物選擇來翻轉社會之能力，課程規劃如附表九，共計6學分。
 - (十六) 雲端影音創作微型學分學程：旨在培育學生透過利用與整合數位雲端科技，發展數位資訊傳播基本創作知能，課程規劃如附表十，共計8學分。
 - (十一) 互動有聲繪本創作微型學分學程：旨在培育學生透過整合數位科技、故事繪本與故事音樂創作等領域之知識與技能，發展互動有聲書之基本創作能力，課程規劃如附表十一，共計8學分。
- 三、修讀資格：本校在學生。
- 四、申請及核可程序：有意修讀者，須檢附修讀申請表（如附表十二）及前一學期成績單，於每學期教務處所規定之申請時間內，向通識教育中心（以下簡稱本中心）提出書面申請，並經審查通過後始具備學程生資格。
- 五、證書發給：學生於修滿本要點所設之微型學分學程規定之課程科目且成績及格者，得檢具歷年成績單正本及「微型學分學程認證申請表」（如附表十三），經本中心審核無誤後，簽請教務長、校長同意後核發「微型學分學程證明書」；修畢部分學分者，其成績載於歷年成績單，不另發證明。

- 六、不同微型學分學程中相同科目名稱，或經本中心核定之等同課程，可同時認列為不同微型學分學程之學分數；惟畢業學分只採計一次。
- 七、本要點如有未盡事宜，悉依本校學分學程設置辦法之規定辦理。
- 八、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於 108 年 12 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會審議通過，

於 109 年 3 月 31 日經 108 學年度第 2 學期期初教務會議備查，109 年 4 月 23 日公告施行。

附表一

國立臺中教育大學通識教育中心健康保健微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE35040	家庭營養師 Dietitian in Your Family	選	2	2	一～三	體育系
AGE37010	生物技術與健康 Biotechnology and Health	選	2	2	一～三	科教系
AGE37030	健康生活－體重管理 Healthy Life－Weight Management	選	2	2	一～三	體育系
AGE24120	人文與醫學 Humanity and Medicine	選	2	2	一～三	-

附表二

國立臺中教育大學通識教育中心休閒觀光微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE21430	國際禮儀 International Etiquette	選	2	2	一～三	-
AGE23110	餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	選	2	2	一～三	-
AGE24080	觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	選	2	2	一～三	-

附表三

國立臺中教育大學通識教育中心法律專業微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE22550	教育法律與實例 Educational Laws and Practices	選	2	2	一～三	-
AGE22570	民法概要 Introduction to Civil Law	選	2	2	一～三	-
AGE22590	智慧財產權法 Intellectual Property Laws	選	2	2	一～三	-

附表四

國立臺中教育大學通識教育中心音樂文化微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE21440	文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	選	2	2	一～三	-
AGE24130	大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	選	2	2	一～三	-
AGE42650	華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	選	2	2	一～三	-

附表五

國立臺中教育大學通識教育中心藝術行銷微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE23120	消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	選	2	2	一～三	國企系/文創系/數位系
AGE23130	展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	選	2	2	一～三	-
AGE23140	音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	選	2	2	一～三	-

附表六

國立臺中教育大學通識教育中心生涯職能微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一～三	資工系/ 數位系
AGE23090	投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	選	2	2	一～三	國企系
AGE26020	語文表達藝術 Language Expression Arts	選	2	2	一～三	-
AGE28010	生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	選	2	2	一～三	-

附表七

國立臺中教育大學通識教育中心數位藝術微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一～三	數位系
AGE41280	數位藝術與媒體 Digital Art and Media	選	2	2	一～三	美術系/ 數位系
AGE42660	故事音樂創作 The Creativity of Musical Storytelling	選	2	2	一～三	-

附表八

國立臺中教育大學通識教育中心環境永續微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE34290	環境倫理 Environmental Ethics	選	2	2	一～三	科教系
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一～三	-
AGE34860	綠色能源與生活 Green Energy and Life	選	2	2	一～三	科教系

附表九

國立臺中教育大學通識教育中心綠色飲食微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE35070	環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	選	2	2	一～三	-
AGE34310	綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	選	2	2	一～三	-
AGE34320	手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	選	2	2	一～三	-

附表十

國立臺中教育大學通識教育中心雲端影音創作微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE30030	資訊與生活 Information and Life	選	2	2	一～三	資工系/ 數位系
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一～三	數位系
AGE32150	科技與學習 Technology and Learning	選	2	2	一～三	數位系
AGE32180	行動科技攝影 Mobile Technology Photography	選	2	2	一～三	-

附表十一

國立臺中教育大學通識教育中心互動有聲繪本創作微型學分學程課程規劃

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	不計入通識學分之學系
AGE32120	動漫實務與應用 Anime Practice and Application	選	2	2	一～三	數位系
AGE32170	電腦科學與程式設計概論 Introduction to Computer Science and Programming	選	2	2	一～三	資工系
AGE41120	繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	選	2	2	一～三	美術系
AGE42660	故事音樂創作 The Creativity of Musical Storytelling	選	2	2	一～三	-

附表十二

國立臺中教育大學通識教育中心
 微型學分學程修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所班級	系(所)	年級	姓名	
學號		聯絡電話	(H)：	手機：
E-mail				
通訊地址				
成績審查	前一學期學業成績平均 分 (請檢附前一學期成績單)			
申請修讀之 微型學分學程	<input type="checkbox"/> 健康保健微型學分學程 <input type="checkbox"/> 數位藝術微型學分學程 <input type="checkbox"/> 休閒觀光微型學分學程 <input type="checkbox"/> 環境永續微型學分學程 <input type="checkbox"/> 法律專業微型學分學程 <input type="checkbox"/> 綠色飲食微型學分學程 <input type="checkbox"/> 音樂文化微型學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端影音創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 藝術行銷微型學分學程 <input type="checkbox"/> 互動有聲繪本創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 生涯職能微型學分學程			
申請學生簽名				
申請審查結果				
審核單位：通識教育中心				
承辦人		學習資源組 組長		中心主任

國立臺中教育大學通識教育中心

微型學分學程認證申請表

申請日期： 年 月 日

申請人		連絡電話	
系 級		學 號	
E-mail			
申請認證之 微型學分學程	<input type="checkbox"/> 健康保健微型學分學程 <input type="checkbox"/> 數位藝術微型學分學程 <input type="checkbox"/> 休閒觀光微型學分學程 <input type="checkbox"/> 環境永續微型學分學程 <input type="checkbox"/> 法律專業微型學分學程 <input type="checkbox"/> 綠色飲食微型學分學程 <input type="checkbox"/> 音樂文化微型學分學程 <input type="checkbox"/> 雲端影音創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 藝術行銷微型學分學程 <input type="checkbox"/> 互動有聲繪本創作微型學分學程 <input type="checkbox"/> 生涯職能微型學分學程		

◎申請同學請檢附歷年成績單正本，並勾選已修習課程，及填入修課學年度/學期(如：107 上)、各科成績。

修課學年度 /學期	課程科目名稱	學分數	成績	通識教育 中心認證	備註
	<input type="checkbox"/> 家庭營養師 Dietitian in Your Family	2			
	<input type="checkbox"/> 生物技術與健康 Biotechnology and Health	2			
	<input type="checkbox"/> 健康生活－體重管理 Healthy Life – Weight Management	2			
	<input type="checkbox"/> 人文與醫學 Humanity and Medicine	2			
	<input type="checkbox"/> 國際禮儀 International Etiquette	2			
	<input type="checkbox"/> 餐飲管理概論 Foundation in Food and Beverage Operations	2			
	<input type="checkbox"/> 觀光遊憩概論 Introduction to Tourism and Recreation	2			
	<input type="checkbox"/> 教育法律與實例 Educational Laws and Practices	2			
	<input type="checkbox"/> 民法概要 Introduction to Civil Law	2			

□智慧財產權法 Intellectual Property Laws	2			
□文學與音樂賞析 Appreciation to Literature and Music	2			
□大眾文化與流行音樂 Mass Culture and Popular Music	2			
□華語及臺灣流行音樂史 The History of Chinese and Taiwan Popular Music	2			
□消費行為與品牌策略 Consuming Behavior and Branding Strategy	2			
□展演行銷與實務 Exhibition & Performing Arts Marketing Practice	2			
□音樂專輯企劃製作歷程與模擬 The Planning and Simulation of Music Album Production	2			
□資訊與生活 Information and Life	2			
□投資與理財規劃 Investment and Personal Finance	2			
□語文表達藝術 Language Expression Arts	2			
□生涯發展與職涯規劃 Career Development and Vocational Planning	2			
□動漫實務與應用 Anime Practice and Application	2			
□數位藝術與媒體 Digital Art and Media	2			
□故事音樂創作 The Creativity of Musical Storytelling	2			
□環境倫理 Environmental Ethics	2			
□手作食農教育 Learning by Doing : Food and Agricultural Education	2			
□綠色能源與生活 Green Energy and Life	2			

	□環境與永續發展 Environment and Sustainable Development	2			
	□綠色飲食與環境健康 Green Eating and Environmental Healthy	2			
	□科技與學習 Technology and Learning	2			
	□行動科技攝影 Mobile Technology Photography	2			
	□電腦科學與程式設計概論 Introduction to Computer Science and Programming	2			
	□繪本中的童心童畫 Contents and Implications of Illustrated Books	2			
總計修滿：_____學分					

承辦人		學習資源組 組長		中心主任		教務長		校長	
-----	--	-------------	--	------	--	-----	--	----	--

國立臺中教育大學110學年度課程架構（草案）

95.01.11	九十	學	年	度	第	一	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
96.03.14	九十	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
97.01.08	九十	學	年	度	第	一	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
99.06.08	九十	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
100.06.07	九十	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
101.05.29	一〇〇	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
102.05.07	一〇一	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
102.06.18	一〇一	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
103.05.06	一〇二	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
103.06.10	一〇二	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
104.05.19	一〇三	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
104.06.16	一〇三	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
105.05.17	一〇四	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
105.06.14	一〇四	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
106.05.23	一〇五	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
106.5.23	一〇五	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
107.06.26	一〇六	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
108.05.21	一〇七	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
109.06.08	一〇八	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過
110.06.01	一〇九	學	年	度	第	二	學	期	末	教	務	會	議	審	議	通	過

壹、課程類別與學分

一、共同課程：

- (一) 共同必修課程：二學分。
- (二) 共同選修課程：0學分。

二、通識課程：

- (一) 語文通識課程：八學分。
- (二) 通識選修課程：十八學分。

三、專門課程：一百學分以上。

貳、各學系規劃之專門課程至少應開放二十學分讓學生自由選擇，繼續修習本系、外系或他校之專門課程、專長增能學程課程、學分學程課程或師資培育課程，**不含通識選修課程**。

參、各學系可依照本身師資與學生發展需要規劃學分學程課程，供本系或他系學生選修，並納入畢業學分計算，其辦法另訂之。

肆、各學系設置輔系、雙主修之課程設計，請各學系依照本校「學士班修讀輔系暨雙主修辦法」辦理。