

# 國立臺中教育大學 114 學年度第 1 學期臨時課程委員會會議紀錄

時間：114 年 8 月 27 日（星期三）上午 9 時 00 分

地點：行政樓 A213 會議室

主席：黃教務長寶園

紀錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：(略)

貳、業務報告：

本次因本校經教育部核定辦理「國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程（跨域創客教學班）試辦計畫」，教育部函請本校於 9 月底前報部修正，故召開臨時校課程委員會會議，完成審議程序。

參、討論事項

提案一

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：有關本校 114 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」第 2 次修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 114 年 8 月 19 日 114 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 二、依教育部 114 年 6 月 13 日臺教師（二）字第 1140048785 號函(附件 1) 及 114 年 7 月 16 日臺教師（二）字第 1140071123 號函(附件 2)核定「國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程（跨域創客教學班）試辦計畫」（以下簡稱試辦計畫）辦理。
- 三、試辦計畫規劃 9 門教師專業碩士學位學程「專精課程」可納入「國民小學教師師資職前教育課程」學分，以本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班成為師資生者，修習該班開設之碩士專精課程「教育議題專題」、「教育政策與法規」、「數位教學」、「教學原理」、「班級經營」、「課程發展與設計」、「輔導原理與實務」、「創客教學實務」及「教師專業倫理」等 9 門課程，得納入「國民小學教師師資職前教育課程」之學分。
- 四、上述 9 門專精課程與一般師資生修課層級不同，研擬新增碩士班層級進階之教學大綱，並於 114 年 9 月 30 日前函報教育部備查。
- 五、檢附 114 學年度本校國民小學師資職前教育課程學分表(新增教師專業碩士學位學程跨域創客教學班專精課程納入國民小學師資職前教育課程學分表)及修正對照表(附件 3)、新增 9 門課程碩士班層級之教學大綱(附件 4)。
- 六、本案審議通過後，提報教育部備查。

決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。

## 提案二

提案單位：教育學院

案由：有關教育學系 114 學年度大學部課程架構修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經教育學系 114 年 7 月 17 日 113 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議、教育學院 114 年 8 月 11 日 114 學年度第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、本次係配合本校「國民小學師資職前教育課程」之修正，同步調整教育系大學部課程，修正科目如下：
  - (一)新增「寫作教學」必修 2 學分、「兒童文學與閱讀教學」選修 2 學分。
  - (二)刪除「寫作教學」選修 2 學分、「兒童文學與教學」選修 2 學分、「閱讀理解教學」選修 2 學分。
- 三、檢附教育學系 114 學年度大學部課程架構表及修正對照表（附件 5）。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會(上午 9 時 43 分)

檔 號：

保存年限：

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：高慧容  
電話：(02)7736-5603  
電子信箱：jjmc@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺中教育大學  
發文日期：中華民國114年6月13日  
發文字號：臺教師(二)字第1140048785號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：經費核定表1份

主旨：有關貴校所送「教師專業碩士學位學程（跨域創客教學班）  
試辦計畫」（以下簡稱本計畫）一案，復如說明，請查照。

說明：

- 一、復貴校114年5月5日臺中大學教碩字第1142060905號函。
- 二、依「教育部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點」規定，核定貴校辦理旨揭試辦計畫，計畫期程自114年6月5日至117年7月31日止，並核定經費全額補助（經常門）新臺幣（以下同）99萬9,000元整，已轉辦撥款。
- 三、本部同意核定貴校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班甄試管道招生115學年度內含7名及外加名額15名，惟外加名額不得流用且不得二次招生，至116學年度招生規模將依115學年度辦理情形評估據以核定，並請依下列意見辦理：

(一)本計畫尚須修正如下，請納入計畫修正後施行：

- 1、列明預備研究生（先修碩士課程）者之甄選名額，並倘114學年度先修碩士課程者未具師資生資格，以及碩士班甄試錄取者未具師資生資格所需之外加師資生名額，可依需另案函報本部核定師資生外加名額。
- 2、碩士班甄試錄取者尚未先修碩士課程抵免者，倘未及於碩士一年內完成碩士課程，續修時程請納入計畫補正。

(二)貴校應循「大學法」第24條所定公平、公正、公開原則據



以招生外，應將該招生分組之報考資格於招生簡章中敘明及與其他分組差異，審慎審核報考學生佐附報名相關文件，以招收校內外生。

- (三)115學年度碩士班甄試招生簡章副知本部查考，並依「大學辦理招生規定審核作業要點」規定，請貴校於受理報名20日前公告招生簡章。
- (四)課程安排及學分抵免等注意事項，請依本部113年4月17日臺教技通字第1132300922號函及108年5月2日臺教高通字第1080039411號函辦理。
- (五)課程設計及畢業條件包含碩士課程納入師培課程、教育專業課程預修學分數由1/4調高至1/3及得以教學實務報告替代碩士論文，請貴校修正學則及相關教務章則。
- (六)本計畫規劃教育專業課程納入碩士課程及碩士課程相互採認及學分抵免，請貴校函報本部調整師資職前課程架構。
- (七)考量本案經政策評估可行，故本部同意貴校於計畫書規劃非師資生在校期間修習之教育專業課程，得於國小師資類科教育專業課程應修學分之1/3進行課程採認及學分抵免，不受「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第9點第1項第4款「各大學非師資生，在校期間修習本校或他校所開非幼兒園師資類科之教育專業課程，得申請課程採認及學分抵免，並以各師資類科教育專業課程應修學分數之1/4為限。」之限制。
- (八)本部同意本計畫得不受「大學設立師資培育中心辦法」第10條第3項規定：「師資生修習課師資類科教育學程之教育專業課程科目及其學分數，應為其主修、輔修之系（所）外加修之課程」之限制。
- (九)為檢覈本案辦理成效，請貴校於115學年度碩士班甄試管道招生完成報到程序後2個月內，將先修碩士課程暨碩士班甄試報名及錄取情形（另呈現已具師資生、先修碩士課



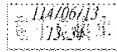
程資格人數)等相關資料函送本部列管，並列為翌年開班審核作業之參考。

(十)本案經費請撥、支用及結報，依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」等相關規定辦理，並請於計畫期程屆滿2個月內檢具結案報告併收支結算表報部辦理核結。



正本：國立臺中教育大學

副本：本部高等教育司



來  
文



檔 號：  
保存年限：

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：高慧容  
電話：(02)7736-5603  
電子信箱：jjmc@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺中教育大學

發文日期：中華民國114年7月16日  
發文字號：臺教師(二)字第1140071123號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：所報「教師專業碩士學位學程（跨域創客教學班）試辦計畫」修正計畫書一案，同意備查，請查照。

說明：

- 一、復貴校114年7月2日臺中大學教碩字第1142061321號函。
- 二、考量旨揭計畫目標及期程規劃，有關貴校規劃115年暑假於進修推廣部開設師資職前教育課程供旨揭計畫學生修習，且前揭課程學分得申請師資職前教育專業課程及專門課程採認及學分抵免一節，請依「師資培育之大學辦理師資職前教育注意事項」第9點第4項但書規定，專案函報本部推廣教育學分課程，俾憑審查。

正本：國立臺中教育大學

副本：電交 2025/07/17 16:10 文章

國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」  
(114 學年度起取得修習資格之師資生適用)

108.4.19 教育部臺教師(二)字第 1080049719 號函同意備查  
 108.8.1 教育部臺教師(二)字第 1080097307 號函同意備查  
 109.8.18 教育部臺教師(二)字第 1090119198 號函同意備查  
 110.1.25 教育部臺教師(二)字第 1100010208 號函同意備查  
 112.5.5 教育部臺教師(二)字第 1120034517 號函同意備查  
 113.5.3 教育部臺教師(二)字第 1130032920 號函同意備查  
 113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函同意備查  
 114.4.23 教育部臺教師(二)字第 1140040484 號函同意備查

壹、科目及學分一覽表

一、教育專業課程-教育基礎課程(至少修習必修 3 科 5 學分、選修 3 至 4 科 7 學分，共 12 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	
教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	
職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	
教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	至少修習 2 科 4 學分
教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
教育行政 Educational Administration	選	2	2	
教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	
教育史 History of Education	選	2	2	
發展心理學 Developmental Psychology	選	2	2	
兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	
教育統計 Educational Statistics	選	2	2	
心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	
性別教育 Gender Education	選	2	2	
海洋教育 Oceanography Education	選	2	2	

生命教育 Life Education	選	2	2	
環境教育 Environmental Education	選	2	2	
品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	
原住民族文化 Indigenous Peoples' Culture	選	2	2	
多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	
實驗教育 Experimental Education	選	2	2	
比較教育 Comparative Education	選	2	2	
國際教育 International Education	選	2	2	
二、教育專業課程-教育方法課程(至少修習必修 5 科 10 學分、選修 1 科 2 學分，共 12 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	
班級經營 Classroom Management	必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	
輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	
數位教學 Digital Teaching	必	2	2	
學習評量 Learning Assessment	選	2	2	
素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	
學習扶助教學 Learning Support Instruction	選	2	2	
戶外教學與活動設計 The Design of Field Trip Teaching and Activities	選	2	2	
合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	
適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	
程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	
創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	
雙語教育的課程設計與教學 知能發展(雙語) Curriculum Design and Pedagogical Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	1.取得雙語教學教師資格之外加必修學分。 2.不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職 前教育課程之學分。

三、教育專業課程-教育實踐課程(至少修習必修3科6學分、選修3科6學分，共12學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。
國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	
國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	選	2	2	
教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	
國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	
國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	
國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	
國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	
國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	
國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	
國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	
國民小學臺華沉浸式雙語社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School (Mandarin-Taiwanese Immersion)	選	2	2	
國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	
國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	取得雙語教學教師資格之必修學分。

國民小學教學實習(雙語) Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等6門課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學數學教材教法(雙語) Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。
國民小學自然科學教材教法(雙語) Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分，4科至少修習1科。
國民小學音樂教材教法(雙語) Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	
國民小學社會教材教法(雙語) Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	
國民小學雙語教材教法(雙語) Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	1.取得雙語教學教師資格之外加必修學分。 2.不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。

#### 四、專門課程

(至少修習必修2科4學分、選修3科6學分，共10學分；語教系大學部學生至少修習必修1科2學分、選修4科8學分，共10學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	語教系大學部學生免修，惟應加修本表其他專門課程科目以補足此學分數。
普通數學 General Mathematics	必	2	2	
自然科學概論 Introduction to Nature Science	選	2	2	
社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	
台語 Taiwanese	選	2	2	
板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2	
兒童文學與閱讀教學 Children's Literature and Reading Instruction	選	2	2	
童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	
音樂 Music	選	2	2	

鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	
表演藝術 Performance Arts	選	2	2	
視覺藝術 Visual Arts	選	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	
健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	
健康教育 Health Education	選	2	2	
兒童英語 Children's English	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分，3科至少修習1科。
科學素養概論(雙語) Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	
社會領域概論(雙語) Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	
五、普通課程 (大學部師資生至少修習國語領域1科及數學領域1科，共2科4學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
寫作教學 Instruction of Composition	必	2	2	語教系大學部學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」、「語法理論與應用」、「修辭理論與應用」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為語教系專門課程。
數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.數教系大學部學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「數學試題編製與分析(3學分)」、「數學課程設計(3學分)」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生(含大學部公費生)

大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程至少50學分。

二、研究所學程生(含研究所公費生)

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。研究所學程生應修師資職前教育課程至少46學分。

參、各類學生修習師資職前教育課程架構如下：

應修習學分數		適用對象	大學部師資生 (含大學部公費生)	研究所學程生 (含研究所公費生)
教育專業課程 (36 學分)	教育基礎課程(12 學分)		◎	◎
	教育方法課程(12 學分)		◎	◎
	教育實踐課程(12 學分)		◎	◎
專門課程(10 學分)			◎	◎
普通課程 (4 學分)	國語領域(2 學分)		◎	
	數學領域(2 學分)		◎	
學分數合計			50 學分	46 學分

- 1.本表自 114 學年度起師資（學程）生適用。
- 2.雙語教學師資培育課程及修習規定如附表。

# 國立臺中教育大學師資職前教育課程雙語教學師資培育課程

109.8.18 教育部臺教師(二)字第1090119198 號函同意備查

111.6.17 教育部臺教師(二)字第 1110059230 號函同意備查

112.5.5 教育部臺教師(二)字第1120034517號函同意備查

項次	課程類別	科目名稱	學分數	選別	備註
1	教育方法	雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)	2	必修	至少修習 6科 12學分
2	教育實踐	國民小學英語教材教法	2	必修	
3	教育實踐	國民小學數學教材教法(雙語)	2	選修	
4	教育實踐	國民小學自然科學教材教法(雙語)	2	選修	
5	教育實踐	國民小學音樂教材教法(雙語)	2	選修	
6	教育實踐	國民小學社會教材教法(雙語)	2	選修	
7	教育實踐	國民小學雙語教材教法(雙語)	2	必修	
8	教育實踐	國民小學教學實習(雙語)	2	必修	
9	專門課程	兒童英語	2	選修	
10	專門課程	科學素養概論(雙語)	2	選修	
11	專門課程	社會領域概論(雙語)	2	選修	

註：

- 一、雙語教學師資職前培育課程最低應修 12 學分(含「教育專業課程」10 學分及「專門課程」2 學分)，其中「教育專業課程」之「教育方法」必修 2 學分、「教育實踐」必修 6 學分及選修 2 學分；「專門課程」選修 2 學分。
- 二、修習下列雙語教學師資職前培育課程，可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分：
  - (一)「國民小學數學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學數學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
  - (二)「國民小學自然科學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學自然科學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
  - (三)「國民小學社會教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學社會教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
  - (四)「國民小學教學實習(雙語)」可採認或抵免為「國民小學教學實習」，重覆修習僅採計 2 學分。
  - (五)「社會領域概論(雙語)」可採認或抵免為「社會領域概論」，重覆修習僅採計 2 學分。
- 三、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」、「國民小學雙語教材教法(雙語)」為雙語教學師資職前培育課程之必修課程，不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。
- 四、須先修畢國民小學教師師資職前教育課程「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等 6 門課程且成績及格後，始得修習「國民小學教學實習(雙語)」。
- 五、修習雙語教學師資職前培育課程之國民小學師資類科師資生，需具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力或具備 CEFR 語言參考架構 B1 級以上相同等級之英語能力，提出修習申請，並經本校師資培育暨就業輔導處審核通過後，依本表規定修習。

- 六、修畢雙語教學師資職前培育課程及國民小學師資類科師資職前教育課程，大學畢業且通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上之英語能力證明，通過教師資格考試並完成教育實習後，核發教師證書，教師證書上將加註次專長「雙語教學專長」。
- 七、本課程表適用 112 學年度起取得修習資格之師資生。

**國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程跨域創客教學班**  
**專精課程納入國民小學師資職前教育課程學分表**  
**(114 學年度起取得修習資格之師資生適用)**

000.00.00教育部臺教師(二)字第0000000000號函同意備查

項次	科目代碼	科目名稱	學分數	選別	備註
1	BTP30280	教育議題專題 Seminar in Educational Issues	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育基礎課程」 <b>必修</b>
2	BTP30270	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育基礎課程」選修
3	BTP20250	數位教學 Digital Teaching	2	必修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」 <b>必修</b>
4	BTP30340	教學原理 Principles of Teaching	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」 <b>必修</b>
5	BTP30310	班級經營 Classroom Management	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」 <b>必修</b>
6	BTP30300	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」 <b>必修</b>
7	BTP30290	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」 <b>必修</b>
8	BTP30330	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	2	選修	國民小學師資職前教育課程 「教育方法課程」選修
9	BTP20270	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	2	必修	國民小學師資職前教育課程 「教育實踐課程」選修

註：

教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修習該班開設之「教育議題專題」、「教育政策與法規」、「數位教學」、「教學原理」、「班級經營」、「課程發展與設計」、「輔導原理與實務」、「創客教學實務」、「教師專業倫理」碩士班層級專精課程，得納入國民小學師資職前教育課程學分。

國立臺中教育大學  
「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」修正對照表

製表日期：114.8.14

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
BTP30280	教育議題專題 Seminar in Educational Issues	選	2	2	-	-	-	新增教師專業碩士學位學程跨域創客教學班專精課程，此9門課程得納入國民小學師資職前教育課程學分。
BTP30270	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	-	-	-	
BTP20250	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	-	-	-	
BTP30340	教學原理 Principles of Teaching	選	2	2	-	-	-	
BTP30310	班級經營 Classroom Management	選	2	2	-	-	-	
BTP30300	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	-	-	-	
BTP30290	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2	-	-	-	
BTP30330	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	-	-	-	
BTP20270	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	必	2	2	-	-	-	

**課程中文名稱：教育議題專題**

**課程英文名稱：Seminar in Educational Issues**

**課程學分數：2學分(教育基礎：2學分)**

**課程選修別：選修**

**課程屬性：**

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

「議題教育」旨在回應社會結構變遷與全球挑戰，關聯生活實踐、多元價值與未來發展，具時代性、跨領域與批判性特質。本課程依據《十二年國教課綱》，以「自發學習、互動合作、共好共榮」為理念，結合聯合國永續發展目標（SDGs），引導學生理解社會變遷並連結生命經驗。碩士課程強調議題導向學習，培養學生批判思維、跨域解決問題能力與社會責任感；各學習領域應系統融入性別、人權、環境、生命教育、多元文化等重大議題。培育教師須展現課程設計創意與專業判斷，運用多元策略與評量方式，促使學生從認知轉向實踐，落實素養導向教育與公民責任。

**課程大綱：**

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 課程理論基礎與議題導向教學架構
2. 性別平等理論架構與社會正義實踐策略
3. 環境永續教育的生態倫理批判與政策分析
4. 多元文化教育理論與族群融合策略構建
5. 全球化視野下國際教育政策與品德倫理重構
6. 人權理論與融合教育政策評析
7. 媒體識讀與人工智慧倫理議題探究
8. 藝術教育的跨文化詮釋與美感經驗深化
9. 期中考試
10. 生涯發展理論與勞動教育實務整合
11. 消費者權益保障教育與理財素養建構
12. 海洋教育理念構建與戶外教育實踐策略
13. 教育安全管理與防災風險策略設計
14. 原住民族教育政策歷史演進與文化認同探究
15. 法治教育、公民素養培育與司法正義批判
16. 家庭教育與生命教育倫理反思及跨域實踐
17. 成果發表與議題教學演示（一）
18. 成果發表與議題教學演示（二）

**先修課程：**

未規範先修課程

**素養指標：**

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學

**核心內容：**

【專業素養1】(3)教育與社會變遷及進步、(4)教育與社會流動及公平、(6)我國主要教育政策、法規及實務

【專業素養3】(2)重要議題融入課程、教學與評量、(3)我國課程、教學與評量的重要政策、(4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐、(8)探究與實作設計與實施

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、法治教育、資訊教育(含數位學習)、安全教育、防災教育、家庭教育、生涯規劃教育、多元文化教育、戶外教育、國際教育、原住民族教育、藝術與美感教育、媒體素養教育

課程中文名稱：教育政策與法規

課程英文名稱：Educational Policy and Laws

課程學分數：2學分(教育基礎：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

「教育政策與法規」旨探究重要教育政策與教育法規的規範及內涵、教育政策與立法之間的關係，主要包含教育政策方法論、教育政策分析、教育政策過程、教育政策議題、教育改革等，以及教育法規體系、學生權益、教師權利與義務、學校行政實務法規（包含學校事故的處理）等。此課程為碩士班層級課程，因此將培育修讀學生以複雜論（complexity theory）觀點分析教育政策系統、網絡、非線性、適性、湧現與自組織等情形，再以預防法學、治療法學建構教育法規的風險預防作用與發展療癒、健康與關懷作用，朝向人本法律體系。

課程大綱：

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 課程介紹與教育政策分析、政策研究
2. 教育法律意識、法律素養與法律社會化
3. 複雜論與教育政策研究方法
4. 預防法學、治療法學與教育法規研究方法
5. 教育政策系統、政策網絡、政策問題形成
6. 教育政策規劃、政策執行、政策評估
7. 教育政策議題的複雜論分析一(十二年國民基本教育與少子化因應)
8. 教育政策議題的複雜論分析二(數位教育政策與教育改革趨勢)
9. 憲法與教育基本法
10. 預防法學與人權兩公約、兒童權利公約等五公約、偏遠地區學校教育發展條例
11. 教師法、師資培育法、教育人員任用條例
12. 中華民國教師專業素養指引之師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準、中華民國教師專業標準指引、教師進修研究等專業發展辦法教育政策規劃
13. 學生輔導法、性別平等教育法
14. 校園霸凌防制準則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則
15. 國民教育法、高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例
16. 各級學校學生學年學期假期辦法、原住民族教育法
17. 十二年國教課綱、高級中等教育法、特殊教育法、身障及資優學生鑑定辦法
18. 教育政策與法規專題報告與分享

先修課程：

未規範先修課程

素養指標：

【專業素養1】1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學

【專業素養5】5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養1】(3)教育與社會變遷及進步、(4)教育與社會流動及公平、(5)學校與教育行政制度的理念、實務與改革、(6)我國主要教育政策、法規及實務

【專業素養3】(3)我國課程、教學與評量的重要政策

【專業素養5】(2)教師專業角色及其權利與義務、(6)教師專業社群與終身學習

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、品德教育、法治教育、資訊教育(含數位學習)、防災教育、國際教育、原住民族教育

**課程中文名稱：數位教學**

**課程英文名稱：Digital Teaching**

**課程學分數：2學分(教育方法：2學分)**

**課程選修別：必修**

**課程屬性：**

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

本課程旨在引導學生探討新興數位學習科技於教育場域中的角色與應用，並透過教學理論、學習科學與設計思維的整合，培養學生具備批判性分析與創新設計的能力。碩士班學習層級上，課程將系統性地解析數位科技如何重塑教學模式與學習歷程，並強調理論與實務間橋接，亦著重於探究科技如何影響學習認知、動機與互動，進行案例分析與設計實作。此外，透過國內外文獻對於理論的研讀，輔以課堂上及線上的工作坊演練實務操作，並製作個案研究以進行後續投稿發表，建構個人化的數位教學設計能力、發展具前瞻性的教學創新策略，以培養跨領域整合與問題解決的能力。

**課程大綱：**

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

- 1.十二年國教課程綱要中的核心素養與學習重點
- 2.數位內容趨勢與中小學數位學習精進方案
- 3.世界各國國定課程中的數位教學
- 4.自主學習與數位教學、數位教學指引(A1+B3)
- 5.數位學習平台認識-因材網(A2)
- 6.科技輔助自主學習(B1)
- 7.數位素養(A3)
- 8.數位教學指引(B3)
- 9.生成式AI教學(B5)
- 10.各領域/科目、議題數位教學(B4)
- 11.期中評量(教育部師資生數位教學能力檢測)
- 12.AI協作實作(教學活動設計與選用)
- 13.AI協作實作(跨域教案設計與評量)
- 14.PBL教學應用(B2)
- 15.課堂即時回饋系統設計與實作：分組討論與共學
- 16.期末評量(專題實作發表)
- 17.彈性教學，引導學生自主學習A1線上課程，須通過線上評量
- 18.彈性教學，引導學生自主學習A2線上課程，搭配課堂實作評量

**先修課程：**

未規範先修課程

**素養指標：**

【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

**核心內容：**

【專業素養1】(3)教育與社會變遷及進步

【專業素養2】(3)主要學習動機理論及其教育應用、(4)學習策略、(6)學生特質與需求的辨識

【專業素養3】(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用、(6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能、(8)探究與實作設計與實施

**融入議題：**

科技教育、資訊教育(含數位學習)、多元文化教育

**課程中文名稱：教學原理**

**課程英文名稱：Principles of Teaching**

**課程學分數：2學分(教育方法：2學分)**

**課程選修別：選修**

**課程屬性：**

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

本課程旨在引導碩士生從教學理論探討核心架構，了解學術研究的當代發展。另從整學期的理論實務整合中，訓練批判性思維與研究能力。課程從經典教學理論出發，再延伸至建構主義、批判教育學、文化回應式教學等理論，並結合實證研究與教學設計實務。本課程包含理論的哲學根源與當代轉向，如後結構主義等，並介紹教學設計模型，如ADDIE等。在學術研究方法論的部分，將指引學生熟習質性、量化與混合方法設計在教學原理上的應用及未來發展，並希望學生由認知研究方法論建構個人的教師專業成長，從對研究法後設認知上進行教學的反思與實踐。

**課程大綱：**

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 課程簡介、作業及評分說明
2. 學習原理之理論
3. 掌握有效教學原則、班級經營及課室管理
4. 媒體教學與應用
5. 教學模式（一）：直接教學法、素養導向教學
6. 教學模式（二）：合作學習及其基本要素、PIES；共同學習法
7. 教學模式（三）：社會取向的教學法、合作學習法、協同教學法
8. 教學模式（四）：學習共同體、MAPS教學法、學思達教學法、文化回應教學
9. 教學模式（五）：ADDIE
10. 教學模式（六）：TPACK
11. 熱門教學議題（一）：翻轉教學、活化教學、適性教學、差異化教學
12. 熱門教學議題（二）：文化回應教學、教學專業倫理、AI 融入教學之教學策略運用
13. 善用教學技巧：引起動機、簡報製作、講述技巧、提問與理答技巧、引導討論技巧、資訊通訊科技輔助教與學
14. 教學評量
15. 教學實務專題的學術研討會初稿撰寫(一)
16. 教學實務專題的學術研討會初稿撰寫(二)
17. 期末考：教學實務專題的研討會發表
18. 彈性教學，引導學生自主學習線上課程

**先修課程：**

未規範先修課程

**素養指標：**

- 【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念
- 【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展
- 【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

**核心內容：**

【專業素養1】(1)教育本質、教育目的與內容、(2)主要教育理論與思想

【專業素養2】(1)主要身心發展理論及其教育應用、(2)主要學習理論及其教育應用、(3)主要學習動機理論及其教育應用、(4)學習策略、(5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係、(6)學生特質與需求的辨識

【專業素養3】(1)主要課程、教學與評量的理論、(3)我國課程、教學與評量的重要政策、(4)12年國民基本教育素養導向(單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐、(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用、(6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能、(7)分科/分領域(群科)教材教法、(8)探究與實作設計與實施

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、科技教育、資訊教育(含數位學習)、多元文化教育

課程中文名稱：班級經營

課程英文名稱：Classroom Management

課程學分數：2學分(教育方法：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

本課程聚焦班級經營的進階理論與實務應用，導入正向心理學、關係導向管理等新進觀點，強調師生互動品質與學習社群建構。課程結合行動研究、敘事探究與設計思考等研究方法，引導研究生以批判性視角分析教育現場問題，並設計具回應性之班級經營策略。透過案例研討、計畫撰寫、模擬演練與反思活動，培養多元文化與高挑戰情境下的教學領導力與應變能力，為未來教育實務與研究奠定深厚基礎。

課程大綱：

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 課程介紹、班級經營的意義、目的與內容
2. 班級常規與獎懲制度
3. 搭鷹架指導學生自治
4. 教室空間管理與境教
5. 促進良好的師生溝通
6. 親師合作與溝通使用的3C資訊達人（班親會、親師座談會、家長會）（親師溝通角色模擬與扮演）
7. 營造良好的班級氣氛（班級經營計畫書與班級公約）
8. 中小學專家教師班級常規策略之分析與比較（低教學控制／中教學控制／高教學控制）
9. 期中評量
10. 班級使用的實境解謎
11. 行事曆中的班級經營
12. 行為管理：正向管教
13. 初任教師的經營心法
14. 班級網頁的製作與管理
15. 期末實務專題之學術研討會(一)
16. 期末實務專題之學術研討會(二)
17. 期末實務專題之學術研討會(三)
18. 彈性教學，引導學生自主學習線上課程

先修課程：

未規範先修課程

素養指標：

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據、2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習、4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意

願與能力

**核心內容：**

【專業素養2】(5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係、(6)學生特質與需求的辨識、(8)融合教育理論與實施

【專業素養4】(1)主要輔導理論、(2)輔導技巧與正向管教、(3)三級輔導與資源整合、(4)學生輔導倫理與主要法規、(5)班級經營的意義、目的、內容與方法、(6)學生自律與自治、(7)親師生關係

【專業素養5】(1)教師專業、倫理及其承諾、(2)教師專業角色及其權利與義務、(3)教師角色與社區關係、(4)服務學習與實務體驗、(5)教師自我反思、溝通互動與解決問題

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、科技教育、資訊教育(含數位學習)、安全教育、多元文化教育

課程中文名稱：課程發展與設計

課程英文名稱：Curriculum Development and Design

課程學分數：2學分(教育方法：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

本課程旨在深入探究課程發展與設計的心理學、策略與實踐模式，聚焦於素養導向課程的系統規劃、整合設計、實施管控與多元評鑑。課程結合理論探討與多元教育實務案例分析，特別關注十二年國教課綱之理念詮釋與操作挑戰，並分析現代教育科技與社會變遷對課程架構的影響與革新可能。碩士班課程採批判性思維與實務操作的雙軌培養，掌握如何因應多元學習需求與複雜教育環境，設計符合學生多元發展的創新課程。課程強調跨領域知識整合與團隊協作，並引導學員進行深度個案研究、課程評鑑與反思，以提升課程發展的理論素養與實務專業視野。

課程大綱：

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 課程發展與設計導論：課程理論主要取向之批判性探究
2. 傳統與現代課程理論：泰勒模式、赫爾巴特理論與建構主義課程設計的比較分析
3. 課程發展的社會文化脈絡分析
4. 教育政策影響分析
5. 社會變遷與教育政策驅動力：以十二年國教為例的課程設計挑戰
6. 課程目標設定與學習需求分析：理論工具與情境應用
7. 素養導向課程設計原則與策略：理論與實務整合
8. 跨領域與跨科整合課程設計：內容選擇、組織與系統性整合方法
9. 課程內容評析與結構化策略：多元觀點與教學適切性探討
10. 期中考
11. 教學活動與教案設計實務：設計原理、教案撰寫與同儕評鑑機制
12. 學習科技與數位工具應用：人工智慧與數據驅動教學設計實踐
13. 課程評鑑與成效分析方法：理論框架、數據分析與持續改進循環
14. 課程設計中的倫理與公平性議題：多元文化、包容性與社會正義視角
15. 學生多元學習需求與個別化課程設計策略：特殊教育與差異化教學實踐
16. 校本課程發展與地方特色課程設計：文化融合與在地實踐策略
17. 創新課程設計案例分析：元宇宙、人工智慧與未來教育應用趨勢
18. 期末考

先修課程：

未規範先修課程

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養2】2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養2】(3)主要學習動機理論及其教育應用

【專業素養3】(1)主要課程、教學與評量的理論、(2)重要議題融入課程、教學與評量、(3)我國課程、教學與評量的重要政策、(4)12 年國民基本教育素養導向 (單科/跨領域統整/跨科統整)課程、教學及評量的發展及實踐、(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用、(6)領域/學科 (或科目)/群科專門知識與學科教學知能、(7)分科/分領域(群科)教材教法、(8)探究與實作設計與實施

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、生命教育、科技教育、資訊教育(含數位學習)、多元文化教育

**課程中文名稱：輔導原理與實務**

**課程英文名稱：Practice and Principles of Guidance**

**課程學分數：2學分(教育方法：2學分)**

**課程選修別：選修**

**課程屬性：**

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

本課程旨在深化研究生對輔導理論與實務的理解與應用，涵蓋精神分析、完形治療、理情行治療等經典學派，並引介敘事治療、正念取向治療、創傷知情輔導等新進取向。課程強調跨理論整合與文化敏感性，培養學生在多元教育場域中進行個案評估、輔導處遇與倫理判斷的能力。透過實務演練、案例分析、行動研究與反思性寫作，強化學生對校園常見心理議題的理解與回應策略，並提升其在輔導工作中之專業自覺與實務精熟度，為未來教育與輔導實務奠定理論與技術兼備的基礎。

**課程大綱：**

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 輔導工作的發展歷史、輔導基本概念、組織人員與輔導方案
2. 生活輔導、融合教育
3. 學習輔導、生涯輔導
4. 學生資料搜集與應用
5. 個別輔導一：精神分析治療、行為治療理論
6. 個別輔導二：情感取向治療理論、認知取向治療理論
7. 團體輔導、班級團體輔導、輔導實務報告
8. 個別諮商技巧與對話演練(一)
9. 個別諮商技巧與對話演練(二)
10. 個別諮商技巧與對話演練(三)
11. 專業倫理與法規
12. 個案探討(一)：霸凌議題、兒保議題、網癮議題
13. 個案探討(二)：情緒議題、性平議題、家庭議題
14. 輔導的未來發展趨勢與理論實務
15. 期末實務專題之學術研討會(一)
16. 期末實務專題之學術研討會(二)
17. 期末實務專題之學術研討會(三)
18. 彈性教學，引導學生自主學習線上課程

**先修課程：**

未規範先修課程

**素養指標：**

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差异，以作為教學與輔導的依據、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展、2-3 了解特殊需求學生的特質與鑑定歷程，以提供適切的教育與支持

【專業素養3】3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課

程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習、4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養2】(1)主要身心發展理論及其教育應用、(5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係、(6)學生特質與需求的辨識、(7)特殊教育學生的特質與鑑定歷程、(8)融合教育理論與實施、(9)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫

【專業素養4】(1)主要輔導理論、(2)輔導技巧與正向管教、(3)三級輔導與資源整合、(4)學生輔導倫理與主要法規、(7)親師生關係

【專業素養5】(1)教師專業、倫理及其承諾、(4)服務學習與實務體驗

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、品德教育、科技教育、資訊教育(含數位學習)、安全教育、生涯規劃教育、多元文化教育

課程中文名稱：創客教學實務

課程英文名稱：STEAM/Maker Teaching Practices

課程學分數：2學分(教育方法：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

本課程旨在深化教師對創客教育(Maker Education)之理念、理論基礎與實踐模式的系統性理解，引導學員從批判性與探究導向的視角，分析創客教育在教育體系中的定位與挑戰。課程將培養學生具備跨領域知識統整能力、設計導向思維、創新教學實踐策略，並能進行創客教育理念與教學應用之理論-實務對話與重構。碩士班課程重視理論探究與實務連結的雙軌發展，學生需針對教育現場議題進行創客專案設計與批判性回饋，並發展具備知識詮釋、協同設計、問題解決與實踐省思能力，進而成為具備教育創新視野與社群影響力的行動者與研究者。

課程大綱：

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 創客教育導論與STEAM核心理念
2. STEAM整合理念與知識建構
3. 全球創客教育發展趨勢與本土化實踐模式之比較探析
4. 設計思考與問題導向學習(PBL)：跨域學習的理論與應用
5. 創客精神的教育哲學基礎與批判性意涵
6. 創客教學空間與學習環境設計：工具導入與情境建構
7. 數位製造技術與教材開發：教學應用的設計實踐
8. 科學與數學概念於創客教學中的跨域整合策略
9. 藝術設計思維與AI素養於創客教育的融合教學探究
10. 期中考
11. 跨學科教學設計原則、整合困境與實施挑戰剖析
12. 教學專題設計與主題生成：需求導向與學習情境分析
13. 教案設計與創客模型原型建構(一)：設計-實作循環
14. 教案試作與數位製作工具應用(二)：學習歷程與技術整合
15. 教學評量理論與創客學習成效的多元分析
16. 專案成果交流與教育專業社群對話：回饋與再設計
17. 教學歷程反思與創客專案優化策略
18. 期末成果展與綜合評量

先修課程：

未規範先修課程

素養指標：

- 【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎
- 【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展
- 【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進

學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展

【專業素養5】5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養1】(1)教育本質、教育目的與內容

【專業素養2】(2)主要學習理論及其教育應用、(3)主要學習動機理論及其教育應用、(5)身心、社經與文化等背景差異及其與學習、發展的關係、(6)學生特質與需求的辨識、(9)特殊教育學生個別化教育計畫/個別輔導計畫

【專業素養3】(2)重要議題融入課程、教學與評量、(4)12 年國民基本教育素養導向（單科/跨領域統整/跨科統整）課程、教學及評量的發展及實踐、(5)課程、教學與評量的創新及學習科技的應用、(6)領域/學科(或科目)/群科專門知識與學科教學知能、(8)探究與實作設計與實施

【專業素養4】(5)班級經營的意義、目的、內容與方法

【專業素養5】(4)服務學習與實務體驗、(5)教師自我反思、溝通互動與解決問題、(6)教師專業社群與終身學習

**融入議題：**

未勾選

課程中文名稱：教師專業倫理

課程英文名稱：Professional Ethics for Teachers

課程學分數：2學分(教育實踐：2學分)

課程選修別：必修

課程屬性：

英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

本課程聚焦於教師專業倫理的核心理念與實踐，結合教育哲學與倫理學理論基礎，探討教師專業角色的道德定位與價值抉擇。課程涵蓋德行論、效益論、義務論與關懷倫理，並納入國內外教育倫理準則與相關實務指引，延伸至教師在教學、輔導、行政協作與社群互動等面向的專業倫理責任與規範。此課程為碩士班層級，更深入探討教師與互動關係人間的倫理挑戰，透過實際案例、倫理審議工作坊、小組論辯與跨文化情境模擬，引導學生辨識倫理議題、理解衝突情境、進行價值判斷與行動選擇，並強化教育公平與社會責任敏感度，形塑具備倫理素養與公共責任感的教育專業者。

課程大綱：

\*本課程為碩士班層級課程，限本校教師專業碩士學位學程跨域創客教學班學生修讀。

1. 當代教育倫理的挑戰與轉化：理論趨勢與實務議題
2. 專業倫理與教育實踐：核心概念與批判視角
3. 教師專業倫理的哲學奠基（一）：德行論與義務論的理論脈絡
4. 教師專業倫理的哲學奠基（二）：關懷倫理與批判教育倫理觀
5. 教師專業能力、專業自主與倫理規範之張力分析
6. 教育中的正義與關懷：學生福祉、弱勢處境與倫理責任
7. 教師與學生互動關係中的倫理判準與實踐反思
8. 教師在家校社協力中的倫理責任與公共性角色
9. 校園內部倫理關係：教師、同儕與行政的專業協作與倫理兩難案例探討
10. 期中評量
11. 多元文化、性別、特殊需求等教育情境中的倫理實踐策略
12. 教育倫理衝突辨識與倫理決策模式應用
13. 教師專業社群、倫理領導與集體責任的實踐路徑
14. 教師專業身份中的角色辯證與倫理省思寫作
15. 違法與不當管教事件之倫理省思與調查演練
16. 倫理議題辯證（一）：批判思維、價值衝突與公共論述
17. 倫理議題辯證（二）：教師與家長、社會的倫理關係
18. 期末評量

先修課程：

未規範先修課程

素養指標：

- 【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎
- 【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學
- 【專業素養5】5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉、5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生

，以體認教師專業角色、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養1】(1)教育本質、教育目的與內容、(2)主要教育理論與思想、(6)我國主要教育政策、法規及實務

【專業素養3】(8)探究與實作設計與實施

【專業素養5】(1)教師專業、倫理及其承諾、(2)教師專業角色及其權利與義務、(3)教師角色與社區關係、(4)服務學習與實務體驗、(5)教師自我反思、溝通互動與解決問題、(6)教師專業社群與終身學習

**融入議題：**

性別平等教育、人權教育、品德教育

## 教育學系課程架構表(114)

課程類別		學分別		適用類型		備註	
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2		
	共同選修課程	0	0	0	0	國防軍訓課程	
通識課程	基礎素養課程	10	0	10	10		
	通識選修課程	0	16	16	16		
專門課程	院共同課程	2/6	0	2	6		
	系基礎課程	31	0	31	31		
	系核心課程	19	0	19	19		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	師培專業模組	17	12	29		
		行政專業模組	3	22		25	
自由選修課程		0	20	20	20		
合計				129	129		

## 說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院院共同必修課程包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「數位教學」，其中「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
  - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
  - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專業模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由選修課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、修習雙語教學師資培育課程需符合本校師資職前教育課程雙語教學之相關規定。
- 七、畢業前應符合以下規定始得畢業：
  - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
  - (二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
- 八、欲修習本系輔系或雙主修須依本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法辦理，輔系加修 20 學分，雙主修加修 59 學分。
- 九、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級（初試）以上之標準。若英語能力未達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語

文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生中文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若中文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一中文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「中文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「中文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十一、師資生建議多修習輔導、英語、自然、閩南語、科技加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算。

十二、本課程架構表適用於 114 學年入學之學生。

十三、學士班學生申請就學期間服役彈性修業者，依本校相關規定辦理。

院共同必修修習 3 科 6 學分，其中師資生修習「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

### 系基礎課程 (31 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	<del>「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型 <input checked="" type="checkbox"/> 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
	寫作教學 Teaching Composition	必	2	2	三下	新增科目
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目 (需選修此科才能參加教師甄試)
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Document and Word Processing for School Administration	選	2	2	二下	
<del>AEL50190</del>	<del>兒童文學與教學 Instruction of Children Literature</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>二上</del>	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
<del>AEL41830</del>	<del>寫作教學 Teaching Composition</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>三上</del>	
	兒童文學與閱讀教學 Children's Literature and Reading Instruction	選	2	2	二上	新增科目
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL42000	素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	三上或三下	為教育方法課程，至少選修一門
AEL42010	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	三上或三下	
AEL42020	適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	三上或三下	
<del>AEL41760</del>	<del>閱讀理解教學 Reading Comprehension- Instruction</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>三下</del>	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。 2.須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實習(1)、(2)」、「國民小學實地學習」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50040	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	四下	須先修畢本系「教育實習(1)、(2)、(3)」、「教育心理學」、「國民小學實地實習」、「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」等課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	
AEL50060	國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	1.七科至少選2科修習4學分。 2.凡要取得國小加註英語專長者務必修習兒童英語及國民小學英語教材教法。 3.凡要取得國小加註資訊專長者務必修習國民小學資訊教材教法。 4.凡要取得國小加註閩南語文專長者務必修習台語及國民小學台語教材教法。 5.凡要取得國小加註科技專長者務必修習國民小學資訊教材教法或國民小學科技領域教材教法
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60260	國民小學資訊教材教法 Teaching Computer Science in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60270	國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註	
AEL60280	國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	三上或 三下		
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或 三下		
AEL60150	國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。	
AEL60300	國民小學數學教材教法（雙語） Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。	取得雙語教學教師資格之選修學分，4科至少修習1科。
AEL60310	國民小學自然科學教材教法（雙語） Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。	
AEL60320	國民小學音樂教材教法（雙語） Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。	
AEL60330	國民小學社會教材教法（雙語） Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。	
AEL60340	國民小學雙語教材教法（雙語） Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。	
AEL60350	雙語教育的課程設計與教學知能發展（雙語） Curriculum Design and Pedagogic Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。	
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三下	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。	
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上		

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL11410	教育行政議題分析 Analysis of Educational Administration Issues	選	2	2	三上或三下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或四下	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四上	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41990	教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL50200	國民小學教學實習（雙語） Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	四下	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」且成績及格後，始得修本課程。

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目(需選修此科才能參加教師甄試)
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Document and Word Processing for School Administration	選	2	2	二下	
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三上	
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition	選	2	2	三上	
	兒童文學與閱讀教學 Children's Literature and Reading Instruction	選	2	2	二上	新增科目
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL42000	素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	三上或三下	
AEL42010	創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	三上或三下	
AEL42020	適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	三上或三下	
AEL11410	教育行政議題分析 Analysis of Educational Administration Issues	選	2	2	三上或三下	
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	
<del>AEL41760</del>	<del>閱讀理解教學 Reading Comprehension— Instruction</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>三下</del>	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of Educational Human Resource	選	2	2	四上	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41530	課程評鑑	選	2	2	四下	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Curriculum Evaluation					
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	

自由選修(20 學分)							
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註	
AEL60420	板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2	一下		
AEL60010	自然科學概論 Introduction to Natural Sciences	選	2	2	一		
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一		
AEL60390	社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一		
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一		
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一		
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一		
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一		
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一		
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一		
AEL60290	台語 Taiwanese	選	2	2	一		
AEL60050	兒童英語 Children's English	選	2	2	一下		取得雙語教學教師資格之選修學分，3科至少修習1科。
AEL60360	科學素養概論（雙語） Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	一下		
AEL60370	社會領域概論（雙語） Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	一下或二上		

## 教育學系輔系課程架構表 (114)

說明：輔系學分至少修習 20 學分

系專業模組課程-師培專業模組課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	

系基礎課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Educational Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	

## 教育學系雙主修課程架構表(114)

- 一、凡欲修讀本系雙主修者，應依本校規定期限內向本系提出申請。
- 二、凡修讀本系雙主修者，需經本系系主任同意，始能隨本系班級就讀。
- 三、選修本系雙主修者，應依本系所列課程(如下表)，始可獲得本系之雙主修證明。
- 四、修讀本系雙主修者須於以下課程修習至少 59 學分：(1)院共同必修 6 學分；(2)系基礎課程 31 學分；(3)系核心課程 19 學分；(4)系專業模組必修 3 學分(行政模組)。
- 五、具有師資生資格者，不得申請本系雙主修。
- 六、如原主修學系必修課程相同者，需加修本系專門課程其他科目補足學分。
- 七、本系雙主修課程經本系課程委員會議通過，送本院及校課程委員會議審議及教務會議通過後實施，修正時亦同。

一、院共同必修修習 3 科 6 學分						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	<del>「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。</del>

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

四、系專業模組必修學分						
行政專業模組(3 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型■實務型)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。

# 教育學系大學部 114 學年度課程修正對照表

製表日期：114.7.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課年級	選別	學分	時數	開課年級	
新增科目	寫作教學 Teaching Composition	必	2	2	三下					1.原「寫作教學」改為必修 2.依據教育部 114 年 4 月 23 日臺教師(二)字第 1140040484 號函修改
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature					選	2	2	二上	1.刪除科目 2.依據教育部 114 年 4 月 23 日臺教師(二)字第 1140040484 號函修改
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition					選	2	2	三上	1.刪除科目 2.依據教育部 114 年 4 月 23 日臺教師(二)字第 1140040484 號函修改
新增科目	兒童文學與閱讀教學 Children's Literature and Reading Instruction	選	2	2	二上					1.新增於師培及行政模組課程 2.依據教育部 114 年 4 月 23 日臺教師(二)字第 1140040484 號函修改
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction					選	2	2	三下	1.刪除科目 2.依據教育部 114 年 4 月 23 日臺教師(二)字第 1140040484 號函修改

※異動處請以紅色字體標示。其中有關「新增科目」、「調整科目」，請於科目代碼處（以紅色字體標示）及說明欄中說明（單獨調整英文名稱或單獨調整開課學期部分科目代碼留下，不需刪除，僅於說明欄中說明），其他欄位仍以黑色字體打印。

