

# 國立臺中教育大學 107 學年度第 1 學期課程委員會會議紀錄

時間：107 年 12 月 18 日（星期二）下午 2 時

地點：求真樓 K401 會議室

主席：洪教務長榮照

記錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

## 壹、主席致詞

## 貳、前次會議（107 年 6 月 26 日）決議情形

### 106 學年度第 2 學期課程委員會決議情形

提案討論事項	決議情形	承辦單位		執行或辦理情形	解除列管或繼續列管
		主辦	協辦		
<b>提案一：</b> 修正本校「特殊教育國民小學階段教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」。	一、配合特殊教育（幼兒園教育階段）師資職前教育課程教育專業課程科目及學分一覽表，將「教學原理」由選修改為必修。 二、其餘照案通過。	師培就輔處課程與教學組		業奉教育 107.08.31 臺教師（二）字第 1070145929 號函核定。	解除列管
<b>提案二：</b> 教育學院共同課程「教育議題專題」科目代碼變更，所屬系所大學部課程架構表修正及回溯案。	照案通過。	教育學院		107 學年度已改回教育學院科目代碼，並由師培學系協助開課。	解除列管
<b>提案三：</b> 人文學院自 107 學年度起新增院共同必修課程「人文藝術專題講座：臺中學」案。	照案通過。	人文學院		遵示辦理。	解除列管
<b>提案四：</b> 諮心系 106 學年度雙主修課程架構修正案。	照案通過	人文學院		遵示辦理。	解除列管
<b>提案五：</b> 諮心系「助人專業」增能學程及「員工協助與就業服務」增能學程廢止案。	照案通過。	人文學院		遵示辦理。	解除列管
<b>提案六：</b> 理學院 107 學年度院共同選修課程「跨領域專題製作」授課時數調整一案。	照案通過。	理學院		遵示辦理。	解除列管
<b>提案七：</b> 資訊工程學系大學部及碩士班課程科目回溯案。	照案通過。	理學院		遵示辦理。	解除列管
<b>提案八：</b> 國企系與美國 University of Indianapolis 雙聯學	照案通過。	管理學院		依決議辦理。	解除列管

制之課程對應案。					
<b>提案九：</b> 「國立臺中教育大學大一英文免修實施要點」修正案。	照案通過。	通識教育中心		依決議事項辦理，並於107年7月22日經校長核准，107年7月25日公告實施。	解除列管
<b>提案十：</b> 107學年度共同課程架構表、通識課程架構表、通識選修課程科目表，及新舊通識選修課程科目採抵清單修訂案。	照案通過。	通識教育中心		依決議事項辦理。	解除列管
<b>提案十一：</b> 通識選修課程「電腦科學與程式設計概論」及「展演行銷與實務」擬分別回溯自104至106學年度及103至105學年度課程科目表乙案。	照案通過。	通識教育中心		依決議事項辦理。	解除列管
<b>提案十二：</b> 語文教育學系等10師培並行學系104學年度及105學年度課程架構表，調整有關師資培育課程學分數及總畢業學分數一案。	照案通過。	教育學院 人文學院 理學院		依決議事項辦理。	解除列管
<b>提案十三：</b> 107學年度大學部入學學生適用之課程架構案。	照案通過。	課務組		依決議辦理並將107學年度課程科目表公告於課務組網頁周知。	解除列管
<b>提案十四：</b> 教育學院、人文學院、理學院、管理學院107學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案。	照案通過。	教育學院 人文學院 理學院 管理學院		依決議事項辦理。	解除列管
<b>提案十五：</b> 教育學系及數學教育學系107學年度課程科目採抵清單一案。	照案通過。	教育學院 理學院		依決議事項辦理。	解除列管
<b>提案十六：</b> 本校各單位學分學程新訂、修訂案。	一、照案通過。 二、建請各單位考量將「專長增能學分學程」及「微型學分學程」之科目整併規劃，以增加學生修讀彈性。	教育學院 人文學院 理學院 管理學院		依決議事項辦理。	解除列管

## 參、業務報告

### ◎教務處課務組

- 一、本校已訂定課程模組化實施要點，並決議於 108 學年度學士班全面適用，惠請各學士班在研訂 108 學年度課程課架時，請依據課程模組化實施要點中所提及相關規定辦理。
- 二、本校師培處就輔組業於 10 月 8 日將 107 年度企業雇主對國立臺中教育大學畢業生滿意度調查報告函送各系（所、學位學程），惠請各系（所、學位學程）於修訂課程架構時可以加以參酌。
- 三、有關本校 106 學年度應屆畢業生之英語門檻完成情形、通識護照辦理情形、國語文檢測情形彙整如下：

#### 英語門檻完成情形

系所	103 入學人數	106 學年度完成人數				備註
		提供外部證書而達成系訂門檻人數	參加會考而達成系訂門檻人數	參加加強班而達成系訂門檻人數	未通過人數	
教育學系	48	28	13	6	1	
特殊教育學系	52	33	17	1	0	1 位特殊學生免除英文門檻
幼兒教育學系	59	22	26	9	2	
體育學系	44	34	0	0	10	
語文教育學系	49	30	14	3	2	
區域與社會發展學系	45	15	20	10	0	
美術學系	44	1	17	22	4	
音樂學系	41	1	20	15	5	
臺灣語文學系	39	15	19	3	2	
英語學系	46	45	0	0	1	
諮商與應用心理學系	50	28	20	1	1	
數學教育學系	46	7	17	22	0	
科學教育與應用學系	41	12	16	12	1	
資訊工程學系	43	25	16	2	0	
數位內容科技學系	44	13	24	6	1	
文化創意產業設計與營運學系	47	25	15	6	1	
國際企業學系	64	42	10	12	0	

國語文檢測情形

國立臺中教育大學 103 學年度入學生，於 103 學年度各學系國語文程度人數表

系所	103 入學人數	前測閱讀 量尺分數 各班平均	後測閱讀 量尺分數 各班平均	前測寫作 量尺分數 各班平均	後測寫作 量尺分數 各班平均	備註
教育學系	48	51.96	53.54	13.07	14.33	
特殊教育學系	52	52.67	54.21	13.13	12.44	
幼兒教育學系	59	51.95	52.74	13.21	13.97	
體育學系	44	48.55	43.38	8.81	10.11	
語文教育學系	49	53.48	56.82	14.29	16.06	
區域與社會發展學系	45	53.62	57.83	13.44	15.64	
美術學系	44	51.06	49.43	12.79	14.19	
音樂學系	41	49.33	45.32	10.43	12.95	
臺灣語文學系	39	52.95	54.69	13.24	15.00	
英語學系	46	53.14	53.85	13.27	14.61	
諮商與應用心理學系	50	53.54	54.68	14.13	15.28	
數學教育學系	46	51.00	54.13	12.40	13.80	
科學教育與應用學系	41	51.57	54.41	13.55	14.48	
資訊工程學系	43	52.35	55.12	13.32	14.06	
數位內容科技學系	44	52.20	54.68	12.07	15.22	
文化創意產業設計與營運學系	47	52.20	54.03	15.33	15.37	
國際企業學系	64	50.00	51.24	12.72	15.19	

通識護照辦理情形

國立臺中教育大學 103 學年度入學生，於 106 學年度各學系通識護照完成人數表				
系所	103 入學人數	106 學年度完成人數	完成度	備註
教育學系	48	1	2%	魯生共申請 6 次
特殊教育學系	52	0	0%	
幼兒教育學系	59	1	2%	
體育學系	44	0	0%	
語文教育學系	49	0	0%	
區域與社會發展學系	45	0	0%	
美術學系	44	0	0%	
音樂學系	41	0	0%	
臺灣語文學系	39	3	8%	魏生共申請 12 次；許生共申請 3 次；陳生共申請 2 次
英語學系	46	0	0%	
諮商與應用心理學系	50	1	2%	蔡生共申請 5 次
數學教育學系	46	0	0%	
科學教育與應用學系	41	0	0%	
資訊工程學系	43	0	0%	
數位內容科技學系	44	0	0%	
文化創意產業設計與營運學系	47	0	0%	
國際企業學系	64	0	0%	
總計	802	6	1%	

服務學習辦理情形

國立臺中教育大學 103 學年度入學生，於 106 學年度各學系服務學習完成人數表				
系所	103 入學人數	106 學年度 完成人數	完成度	備註
教育學系	48	48	100.00%	
特殊教育學系	52	50	96.15%	
幼兒教育學系	59	57	96.61%	
體育學系	44	41	93.18%	
語文教育學系	49	45	91.84%	
區域與社會發展學系	45	42	93.33%	
美術學系	44	39	88.64%	
音樂學系	41	39	95.12%	
臺灣語文學系	39	36	92.31%	
英語學系	46	46	100.00%	
諮商與應用心理學系	50	49	98.00%	
數學教育學系	46	46	100.00%	
科學教育與應用學系	41	39	95.12%	
資訊工程學系	43	42	97.67%	
數位內容科技學系	44	43	97.73%	
文化創意產業設計與營運學系	47	46	97.87%	
國際企業學系	64	63	98.44%	

## 肆、備查案

### 備查案一

提案單位：人文學院

案由：英語學系「國際商務跨領域暨微型學分學程」課程科目表修正案，提請備查。

#### 說明：

- 一、本案業經英語系 107 年 11 月 8 日 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會暨 107 年 11 月 21 日召開 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會審議通過。
- 二、本次依據本校課程科目表修正開課課程科目代碼。
- 三、檢附「英語學系國際商務跨領域暨微型學分學程課程科目」修正表，如附件 1。

決議：同意備查。

### 備查案二

提案單位：管理學院

案由：永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 107 學年度第 1 學期「旅運管理研究」課程海外移地教學案，提請備查。

#### 說明：

- 一、依據本校海外移地教學實施要點第四點：「海外移地教學計畫書須經系院課程委員會通過並經校級課程委員會備查。」規定辦理。
- 二、本案業經 107 年 10 月 17 日永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程 107 學年度第 1 次課程委員會議及 107 年 11 月 19 日管理學院 107 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 三、檢附本案海外移地教學計畫書相關資料乙份，如附件 2。

決議：同意備查。

## 伍、提案討論

### 提案一

提案單位：教育學院

案由：體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點修正案，提請審議。

說明：

- 一、為配合體育學系課程，因而調整「銀髮族健康促進專長增能學分學程」總學分數為 18 學分、「運動性表現特色專長微型學分學程」總學分數為 9 學分，並一併修正學分學程課程科目表。
- 二、本案業於 107 年 8 月 30 日體育系 107 學年度第 1 次系課程委員會議初審；12 月 4 日教育學院 107 學年度第 1 次院課程複審通過。
- 三、檢附「國立臺中教育大學體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點」修正草案及修正草案對照表，請參見附件 3。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：教育學院

案由：體育學系運動健康管理增能學程廢止案，提請審議。

說明：

- 一、依據「國立臺中教育大學專長增能學程設置辦法」第七條第二項規定：「連續 2 年未有學生申請或連續 4 個學期未開設學程課程之學程應立即停招。」辦理。
- 二、本案業於 107 年 10 月 1 日體育系 107 學年度第 2 次系課程委員會議初審；12 月 4 日教育學院 107 學年度第 1 次院課程複審通過。
- 三、本案增能學程因自 105 學年度起無學生申請該學程，已連續兩年未有學生申請，故擬於 108 學年度起廢止。

決議：照案通過。

### 提案三

提案單位：人文學院

案由：台語系「國立臺中教育大學台灣語文學系學分學程設置要點」新設案，提請審議。

說明：

- 一、依據本校「課程模組化實施要點」及「學分學程設置辦法」辦理。
- 二、本案業經台語系 107 年 10 月 11 日 107 學年度第一學期第 1 次課程委員會議初審暨 107 年 11 月 21 日召開 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會複審通過。
- 三、檢附台語系「國立臺中教育大學台灣語文學系學分學程設置要點」草案，請參見附件 4。

決議：照案通過。



#### 提案四

提案單位：人文學院

案由：區社系 106 學年度課程架構表修正案，提請審議。

說明：

- 一、配合本系總整課程計畫，擬於 106 學年度課程架構表新增一門選修課程「專題製作」。
- 二、本案業經區社系 107 年 10 月 25 日 107 學年度第一學期第 1 次系課程委員會初審暨 107 年 11 月 21 日召開 107 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會複審通過。
- 三、檢附區社系 106 學年度大學部課程架構表及修正對照表，請參見附件 5。

決議：照案通過。

#### 提案五

提案單位：理學院

案由：資訊工程學系擬刪除「網路理論與技術」增能學程乙案，提請審議。

說明：

- 一、依據「國立臺中教育大學專長增能學程設置辦法」第七條第二項規定：「連續 2 年未有學生申請或連續 4 個學期未開設學程課程之學程應立即停招。」辦理。
- 二、本案增能學程因自 101 年起皆無外系學生選讀，已連續兩年未有學生申請，且因應本校建立模組化課程規劃，故擬於 108 學年度起廢止。
- 三、本案業經資工系 107 年 10 月 11 日 107 學年度第 1 次課程委員會；理學院 107 年 11 月 22 日 107 學年度第 1 次院課程委員會審議通過。

決議：照案通過。

#### 提案六

提案單位：理學院

案由：理學院 107 學年度院共同課程「跨領域專題製作」擬回溯自 105 學年度起適用案，提請審議。

說明：

- 一、理學院 107 學年度院共同課程「跨領域專題製作」業經 106 年第 2 學期校課程委員會議審議通過，授課時數由原 3 學分、3 小時已調整為 3 學分、4 小時。
- 二、學院開設之「跨領域專題製作」課程，著重於跨領域學習合作的專題製作，學生必須結合新的領域知識，且需更多時間學習跨領域的知識並與授課教師討論實作專題成果，希望能讓有意願修習課程的每位學生達到學習

的最高效益，故提案將院共同課程「跨領域專題製作」擬回溯自 105 學年度起入學學生適用。

三、本案業經經理學院 107 年 11 月 22 日 107 學年度第 1 學期課程委員會初審通過。

**決議：照案通過。**

#### 提案七

提案單位：通識教育中心

案由：有關「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」修正案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經通識教育中心 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心課程委員會審議通過。
- 二、為提升本校通識選修課程教學品質、強化學生自主學習精神及學習成效，擬調整本校通識選修課程架構，新增「跨領域課程」之領域別，故修正「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」。
- 三、檢附案揭法規之修正草案、修正草案條文對照表及現行法規各乙份，請參見附件 6。

**決議：照案通過。**

#### 提案八

提案單位：通識教育中心

案由：有關新訂「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經通識教育中心 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心課程委員會審議通過。
- 二、為提升本校學生自主學習精神、增加學生修課彈性、培育學生具備跨領域及問題解決能力，以及落實校內教育資源共享之目的，本中心擬新訂「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」。
- 三、當中於第四點第二款有關「成績登錄」之部分，因根據該法規之實施方式，係由開課教師依據本校「學生學業成績考核及管理要點」之規定，於學校開放上網登分期間內，自行上網登錄，而非由教務處辦理成績登錄作業，故本中心修正該款規定。
- 四、檢附案揭法規之草案乙份，請參見附件 7。

**決議：一、法規第五點修正為：「本要點所須支付之相關鐘點費，由本中心業務**

費或相關計畫經費項下支應；自主學習課程之授課時數不併入當學期每週基本授課時數計算。」

二、其餘照案通過，修正後法規如附件 15。

### 提案九

提案單位：通識教育中心

案由：有關新訂「國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經通識教育中心 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心課程委員會審議通過。
- 二、為提升教學品質、推動跨領域之教學創新，並鼓勵教授本校通識課程之教師，共同開授跨領域及創新整合式課程，本中心擬新訂「國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點」
- 三、檢附案揭法規之草案乙份，請參見附件 8。

決議：一、法規第六點修正為：「主授教師之授課鐘點費由教務處統一核發，其他共授教師之授課鐘點費由本中心相關計畫經費項下支應；主授教師及共授教師之授課時數均列入當學期每週基本授課時數計算。」

二、案揭試行要點試行時程以本校高教深耕計畫時程為限。

三、其餘照案通過，修正後法規如附件 16。

### 提案十

提案單位：通識教育中心

案由：有關本校通識選修課程「俄羅斯寫實主義與台灣文學」及「音樂專輯企劃製作歷程與模擬」擬分別回溯自 103 至 105 學年度及 104 至 106 學年度課程科目表乙事，提請審議。

說明：

- 一、本案業經通識教育中心 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心課程委員會審議通過。
- 二、針對「俄羅斯寫實主義與台灣文學」及「音樂專輯企劃製作歷程與模擬」2 門通識選修課程，擬分別回溯自 103 至 105 學年度及 104 至 106 學年度入學學生適用。
- 三、檢附「俄羅斯寫實主義與台灣文學」、「音樂專輯企劃製作歷程與模擬」課程大綱各乙份，請參見附件 9。

決議：照案通過。

### 提案十一

提案單位：師資培育暨就業輔導處

案由：擬訂定本校「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、依據中華民國 107 年 6 月 29 日教育部令，「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，自中華民國 107 年 12 月 1 日生效，各校需於 108 年 1 月 31 日前完成訂定各類科師資職前教育課程並報部備查。因應前述課程基準，訂定本校國民小學師資職前教育課程科目及學分表。
- 三、依據課程基準，國民小學師資類科職前教育課程總學分數（最低學分數）為 46 學分，分別為教育專業課程 36 學分+專門科目（即教學基本學科）10 學分。
- 四、依據 107 學年度第 1 學期第 1 次師資培育課程委員會議決議，調降本校「國民小學師資職前教育課程」修習學分數，由現行至少修習 54 學分調降為 50 學分。
- 五、依據教育部 107 年 10 月 18 日研商全英語師資培育規劃第 3 次會議紀錄，於本校「國民小學師資職前教育課程科目及學分表」中規劃 10 學分之全英語師資培育課程。
- 六、檢附本校國民小學師資職前教育課程科目及學分表及修正對照表如附件 10。
- 七、本案審議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。

### 提案十二

提案單位：師資培育暨就業輔導處、幼兒教育學系

案由：擬訂定本校「幼兒園師資職前教育課程科目及學分表」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 107 年 11 月 20 日幼兒教育學系 107 學年度第 1 學期第 1 次系務會議及 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、因應課程基準，訂定本校幼兒園師資職前教育課程科目及學分表。
- 三、檢附本校幼兒園師資職前教育課程科目及學分表及修正對照表如附件 11。

四、本案審議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。

### 提案十三

提案單位：師資培育暨就業輔導處、特殊教育學系

案由：擬訂定本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組「特殊教育師資職前教育課程科目及學分表」，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 107 年 11 月 6 日特殊教育學系 107 學年度第 1 學期第 3 次系課程會議及 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。
- 二、因應課程基準，訂定本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組「特殊教育師資職前教育課程科目及學分表」。
- 三、檢附本校國小階段身心障礙組、國小階段資賦優異組及幼兒園階段身心障礙組「特殊教育師資職前教育課程科目及學分表」及科目修正對照表如附件 12。
- 四、本案審議通過後報教育部備查。

決議：一、國民小學教育階段身心障礙類組，教育方法類型中之「應用行為分析」從選修改為必修、「親師合作與家庭支援」改列為特殊需求整課程類型。

二、國民小學教育階段資賦優異類組，教育方法類型中之「資優教育專題研究」從選修改為必修、「資優學生生涯輔導」從選修改為必修、「資優學生親職教育」改列為特殊需求整課程類型。

三、其餘照案通過，修正後之學分表如附件 17。

### 提案十四

提案單位：師資培育暨就業輔導處、幼兒教育學系

案由：教育部 103 年核定之「幼兒園教師師資職前教育課程科目及學分表」說明欄內容修正乙案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 107 年 6 月 26 日幼兒教育學系 106 學年度第 2 學期第 4 次系務會議及 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。

二、原幼兒園教師師資職前教育課程之教保專業知能課程係依據「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」規定辦理，107年3月31日前述法規修正為「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」，據此，修正本校幼兒園教師師資職前教育課程科目及學分表之說明欄內容，以符合法規。

三、「幼兒園教師師資職前教育課程科目及學分表」內容修正對照表如下：

修正前	修正後
<p>說明二</p> <p>教保專業知能課程，應依幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準規定辦理，應修至少 32 學分，並取得教保專業知能課程學分證明。</p>	<p>說明二</p> <p>教保專業知能課程，<u>102 學年度起至 106 學年度取得修習資格者</u>，應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」規定辦理；<u>107 學年度起取得修習資格者</u>，應依「<u>國內專科以上學校教保相關系科認可辦法</u>」<u>規定辦理</u>，皆應修畢至少 32 學分，並取得教保專業知能課程學分證明。</p>

四、檢附國內專科以上學校教保相關系科認可辦法及本校幼兒園教師師資職前教育課程科目及學分表，如附件 13。

五、本案審議通過後報教育部備查。

**決議：照案通過。**

### 提案十五

**提案單位：師資培育暨就業輔導處**

**案由：**因應本校師資培育暨就業輔導處組織改組，修正本校師資培育課程委員會設置要點，提請審議。

**說明：**

一、本案業經 107 年 8 月 21 日師資培育暨就業輔導處 107 學年度第 1 次處務會議及 107 年 11 月 27 日 107 學年度第 1 學期第 2 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會議審議通過。

二、因應「國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處設置辦法」修正，「師資培育組」分為「課程與教學組」以及「教育實習與輔導組」，本校師資培育課程委員會設置要點爰配合修正。

三、檢附本校師資培育課程委員會設置要點修正草案及修正對照表如附件 14。

**決議：照案通過。**

## 提案十六

提案單位：教育學院、人文學院、理學院、管理學院

案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 108 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案，提請 審議。

### 說明：

- 一、案述各系（所、學位學程）業經 107 學年度第 1 學期各學院之課程委員會審議通過。
- 二、本次送審之系（所、學位學程）如下：
  - （一）體育學系各班制。
  - （二）教育資訊與測驗統計研究所各班制。
  - （三）教師專業碩士學位學程。
  - （四）音樂學系學士班。
  - （五）英語學系學士班。
  - （六）諮商與應用心理學系各班制。
  - （七）數學教育學系各班制。
  - （八）科學教育與應用學系各班制。
  - （九）資訊工程學系各班制。
  - （十）數位科技內容學系各班制。
  - （十一）文化創意產業設計與營運學系各班制。
  - （十二）永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程。
  - （十三）高等教育經營管理碩士學位學程。
  - （十四）國際經營管理碩士在職專班 EMBA。
- 三、本次未提送修訂之系、所課程如下：
  - （一）教育學系各班制。
  - （二）特殊教育學系各班制。
  - （三）幼教學系各班制。
  - （四）語文教育學系各班制。
  - （五）區域與社會發展學系各班制，
  - （六）美術學系各班制。
  - （七）音樂學系碩士班。
  - （八）英語學系碩士班。
  - （九）臺灣語文學系各班制。
  - （十）國際企業學系。
  - （十一）國際經營管理碩士學位學程。

四、各系（所、學位學程）108 學年度課程架構與科目及課程修正對照表(如附件本)。

決議：照案通過。

陸、臨時動議（無）

柒、散會（下午 3 時 40 分）

## 國立臺中教育大學英語學系「國際商務跨領域暨微型學分學程」設置要點

- 一、依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定本要點，本系「國際商務跨領域暨微型學分學程」以增加學生英語能力與商務相關知識為宗旨，培養學生多元專長，增加就業競爭力。
- 二、本學分學程由本校英語學系主任擔任召集人，學分學程課程由英語學系及本校國際企業學系支援教學。
- 三、本要點設有「國際商務跨領域學分學程」及「國際商務微型學分學程」兩種學分學程。  
「國際商務跨領域學分學程」須修滿本學分學程課程科目表詳見(附表一)規定之 17 學分科目數。「國際商務微型學分學程」須修滿學分學程課程科目表(附表二)規定之 9 學分科目數。不同學分學程中相同名稱課程或經系、所、學位學程、中心核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分，惟畢業學分僅採計乙次。學生在未准修習本學程前若已修過學分學程之某課程，其修得之科目與學分數得經由本系主任認定後，計入已經修習之學程學分中，不須重修。
- 四、修讀資格：以本校各系大一下(含)以上有意願修讀跨領域學分學程之在校生為限。
- 五、人數限制：每班符合資格者在最低選課人數以上始得開班，並依規定設置上限。本學分學程課程以隨班附讀為原則。
- 六、申請及核可程序：  
有意修讀者應填寫申請表(附表三)並檢具前一學期成績單，於每學期教務處所規定申請之時間內，向本系提出書面申請；申請修習學分學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以前一學期成績單擇優排序錄取。
- 七、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向英語學系及人文學院提出申請核發跨領域/微型學分學程證明書(申請表如附表四)，經英語學系主任及人文學院院長審核後，簽請教務長、校長同意後核發。
- 八、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理。
- 九、本要點經人文學院課程委員會通過，經校課程委員會審議，送教務會議通過後實施，修正時亦同。



## 國立臺中教育大學英語學系

## 國際商務跨領域學分學程科目表

課程代碼	科目名稱	選別	學分	開課年級	開課學系	備註
AIB1008 AIB10080	企業概論 Introduction to Enterprise	必	3	一下	國際企業學系	必修三選一
AIB1013 AIB10130	國際企業管理 International Business	必	3	二下		
AIB1021 AIB10210	國際企業經營策略 International Business Strategy	必	3	四下		
AIB2001 AIB20010	行銷管理 Marketing Management	必	3	二下	國際企業學系	必選修七選二，所列「行銷管理」非本跨領域學分學程必修學分
AIB2013 AIB20130	人力資源管理 Human Resource Management	選	3	二上		
AIB2027 AIB20270	全球市場分析 Global Market Analysis	選	3	三上		
AIB2035 AIB20350	電子商務與網路行銷 Electronic Commerce and Internet Marketing	選	3	二下		
AIB2044 AIB20440	企業公關與危機處理 Enterprise Public Relationship and Crisis Management	選	3	四下		
AIB2038 AIB20540	國際商務談判與溝通 International Business Negotiation and Communication	選	3	二上		
AIB2058 AIB20580	行銷個案與策略分析 Marketing Strategy and Case Study	選	3	四下		
AEN2622 AEN26220	財經英文 English for Economics and Finance	選	3	三上	英語學系	必選修四選二
AEN2623 AEN26230	跨文化溝通 Cross-cultural Communication	選	3	二上		
AEN2624 AEN26240	英語商務溝通 Business Communication in English	選	3	三下		
AEN2625 AEN26250	英語商務簡報 Business Presentation in English	選	3	二下		
AEN2736 AEN27360	初階日文(一) Japanese 1	選	2	二上	英語學系	必選修三選一 或設為修習本跨領域課程之前，需先修畢語言課
AEN2738 AEN27380	初階西班牙文(一) Spanish I	選	2	二上		
AEN2751 AEN27510	初階法文(一) French 1	選	2	二上		

## 國立臺中教育大學英語學系

## 國際商務微型學分學程科目表

課程代碼	科目名稱	選別	學分	開課年級	開課學系	備註
<del>AIB1021</del> AIB10210	企業概論 Introduction to Enterprise	必	3	一下	國際企業學系	必修科目
<del>AIB2035</del> AIB20350	電子商務與網路行銷 Electronic Commerce and Internet Marketing	選	3	二下	國際企業學系	必選修二選一
<del>AIB2044</del> AIB20440	國際商務談判與溝通 International Business Negotiation and Communication	選	3	二上		
<del>AEN2624</del> AEN26240	英語商務簡報 Business Presentation in English	選	3	二下	英語學系	必選修二選一
<del>AEN2625</del> AEN26250	英語商務溝通 Business Communication in English	選	3	三下		

## 海外移地教學計畫

### 一、出國事由及必要性

傳統碩士課程之規劃，多以理論教學與研究指導做為課程主軸，因此，碩士班畢業之後，面臨職場挑戰之時，經常囿於所學內容未能確實接軌產業需求，致使同學無法發揮應有能力，結合理論與實務，協助任職機構解決實務之問題。學程課程多已規劃校外參訪，惟仍多以國內觀光與旅遊業者為主，另衡觀光與旅遊產業之經典實務管理案例，多數係為國際著名之企業、位處海外，為使同學建立國際視野，實際前往海外進行移地教學，貼近體驗與近身目擊標竿業者經營管理之道，確實有其必要。近期媒體不斷地報導墾丁旅遊遊客崩盤之現象，同時比較海外旅遊遊客陡增之趨勢，因此，存在「與其花錢前往墾丁、不如搭機飛往沖繩」之認知。惟若詳細檢視兩地自然與人文觀光資源，墾丁相較沖繩似乎並未遜色幾分，如能師法他人之長、捨己之短，妥善規劃與詳加推廣，相信應能重拾昔日榮景，開展璀璨前程。此一課程擬以「看看沖繩、想想墾丁」做為主題，辦理海外移地教學，藉由沖繩海外移地教學之推動，轉換教學場域前往觀光遊憩標竿機構與場域，以利同學可以實地與親身體驗觀光遊憩標竿機構與場域運作模式與管理機制。

瑞士世界經濟論壇(WEF)公布之「2017年全球旅遊業競爭力報告」，全數136個接受評比之國家與地區之中，臺灣排名第30位，略較2016年進步2名，眾多民眾喜愛前往旅遊之日本與南韓，分別排在第4位與第19名，榜首則由西班牙再度奪下。排名前三順位之國家分別係為西班牙、法國與德國。亞太地區方面，排名最高係為位居第4名之日本，同時，亦為整體旅遊品質改善最多之國家，日本在於「遊客待遇」與「地面交通便利度」項目取得第1名，「接待服務」方面亦同取得極高評價。

依據日本國土交通省之統計，2017年全年赴日旅遊之海外遊客數量高達2,869萬人次，創下歷史新高。整體而言，2017年造訪日本之外國遊客相較2016年成長高達19.3%，連續6年持續成長。各個國家與地區方面，2017年大陸地區之訪日遊客人次相較2016年增加15.4%，高達735.58萬人次，連續3年名列首位；第二名則為南韓，達到714.02萬人次，臺灣則以456.41萬人次位居第三，香港另以223.15萬人次，位居第四，至此前四順位均屬東亞地區，總計2,129萬人次，達到赴日旅遊總旅遊人次之7成。各個旅遊城市與地區之中，東京、大阪、北海道、沖繩、京都與福岡係為國人赴日自由行最為熱門之6大城市，在此之中，尤以沖繩最具話題性，其與墾丁現象之對比最受媒體報導與討論。2017年前往沖繩旅遊之總旅遊人次高達957萬人次，在此之中，日本之民眾約佔700多萬人次，200多萬外籍旅客之中，臺灣旅客最為捧場，計約81萬人次，約佔三分之一。

國人對於日本旅遊情有獨鍾，沖繩地區旅遊發展動能充沛，藉由此次海外移地教學，相信可以透過同學實地造訪觀察沖繩觀光規劃，以及接受當地觀光產業服務接待之過程之中，可以印證理論知識與反思我國觀光規劃與服務接待之良窳，藉以提升同學相關知能，並且盼能提升國內觀光規劃與服務接待之水平。

### 二、與學校（系所、單位）發展之相關性

日本至今仍為國人出國目的地首選國家之一。2011年日本311大地震、海嘯核能危機，並

未減緩國人前往日本旅遊之成長趨勢。依據觀光局之國人出國目的地人次統計顯示，2011年國人赴日旅遊之遊客已達113萬人次，隔年(2012年)雖存震災陰影遊客人次依然不減反增，成長至156萬人次，此後國人赴日旅遊人次不斷大幅增加，至今最新遊客人次統計顯示，2017年國人赴日旅遊之旅遊人次高達461萬人次，創下有史以來新高紀錄。此外，依據日本國土交通省之統計，2017年全年赴日旅遊海外遊客數量高達2,869萬人次，臺灣則以456.41萬人次位居第三，僅僅位居大陸地區與南韓之後。各個旅遊城市與地區之中，沖繩係為國人赴日自由行最受矚目之目的地之一。

觀光規劃與服務接待係為本碩士班核心課程與研究之主軸，日本在於瑞士世界經濟論壇(WEF)公布之「2017年全球旅遊業競爭力報告」之中，「遊客待遇」、「地面交通便利度」與「接待服務」同時獲得極高之評價。因此，前往日本沖繩進行海外移地教學可以親身體驗與實地目擊觀光規劃與服務接待之友善、細緻與縝密，以上均為我們可以學習效仿之處，並且期許修課同學可將日本優質規劃與服務理念帶回國內，藉以提升觀光規劃與服務接待之精緻度與細膩度，以朝千萬觀光大國邁進。

### 三、預期達成具體效益

- (一)增加同學國際視野，觀察學習國際著名觀光旅遊目的地觀光產業操作模式。
- (二)提升同學對於觀光產業操作模式之理解，親身體驗觀光規劃與服務接待細節。
- (三)藉由移地教學豐富課程內容，並且加深同學對於產業實務操作之瞭解。
- (四)移地教學過程之中現場實地討論個案操作模式，並且反思我國觀光產業實況。
- (五)透過親身體驗重新理解觀光規劃與服務接待之原理與原則。
- (六)經由移地教學可使同學瞭解提升觀光規劃系統與服務接待水平之重要性。
- (七)經由移地教學可使同學學習自我優化能力，培養同學具備國際競爭能力。
- (八)藉由移地教學訓練同學獨立與互助精神。
- (九)增進系所課程之國際性、獨特性與特色性。
- (十)強化同學對於所學理論基礎之理解，並且落實印證在於實務操作與政策擬定。

## 海外移地教學計畫書

出國人員	單位	職稱	姓名	出國擔負任務
	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	副教授	王志宏	移地教學
	永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程	副教授	黃玉琴	移地教學
出國計畫名稱	<b>高教深耕計畫移地教學</b>			
出國日期	4 天   自 107 年 11 月 22 日至 107 年 11 月 25 日			
出國人員最近 3 年有無相同出國計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，出國日期：_____			
出國地點 及 拜會單位	出國地點	拜會單位	拜會人士	
	日本			
出國目的 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 應邀代表學校參加國際會議或活動 <input type="checkbox"/> 因業務需要赴國外學校簽約 <input type="checkbox"/> 從事海外招生、拓展姊妹學校或進行學術交流 <input type="checkbox"/> 簽核後帶隊出國競賽、展演或移地訓練 <input type="checkbox"/> 教師以學校名義出席國際會議或活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要業務須派員出國，請說明： <u>高教深耕計畫移地教學</u>			
計畫內容 與 目的摘要 (300 字以內)	<p>學程課程多已規劃校外參訪，惟仍多以國內觀光與旅遊業者為主，另衡觀光與旅遊產業之經典實務管理案例，多數係為國際著名之企業、位處海外，為使同學建立國際視野，實際前往海外進行移地教學，貼近體驗與近身目擊標竿業者經營管理之道，確實有其必要。近期媒體不斷地報導墾丁旅遊遊客崩盤之現象，同時比較海外旅遊遊客陡增之趨勢，因此，存在「與其花錢前往墾丁、不如搭機飛往沖繩」之認知。惟若詳細檢視兩地自然與人文觀光資源，墾丁相較沖繩似乎並未遜色幾分，如能師法他人之長、捨己之短，妥善規劃與詳加推廣，相信應能重拾昔日榮景，開展璀璨前程。此一課程擬以「看看沖繩、想想墾丁」做為主題，辦理海外移地教學，藉由沖繩海外移地教學之推動，轉換教學場域前往觀光遊憩標竿機構與場域，以利同學可以實地與親身體驗觀光遊憩標竿機構與場域運作模式與管理機制。</p>			
經費來源	<input type="checkbox"/> 校務基金 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：高教深耕計畫			

## 國立臺中教育大學體育學系 專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點修正草案

107 年 04 年 16 日 106 學年度第 2 學期第 2 次系課程會議通過

107 年 08 月 30 日 107 學年度第 1 學期第 1 次系課程會議修正第三點

- 一、 為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定「國立臺中教育大學體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、 本系為積極培養本校學生在健康促進與應用的認識，並提升學生於銀髮族運動知識與實作能力，制定「銀髮族健康促進專長增能學分學程」；為提升學生在運動休閒與人文發展專業領域上的素養，制定「運動休閒活動專長增能學分學程」；為有效訓練體能與術科實作能力制定「運動性表現特色專長微型學分學程」。
- 三、 本要點設有「銀髮族健康促進專長增能學分學程」、「運動休閒活動專長增能學分學程」及「運動性表現特色專長微型學分學程」三種學分學程。
  - (一) 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」：總學分數為 ~~17~~ 18 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 1「銀髮族健康促進專長增能學分學程科目表」。
  - (二) 「運動休閒活動專長增能學分學程」：總學分數為 20 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 2「運動休閒活動專長增能學分學程科目表」。
  - (三) 「運動性表現特色專長微型學分學程」總學分數為 ~~11~~ 9 學分，至少修畢 6 學分，其具體課程請詳見附表一之 3「運動性表現特色專長微型學分學程科目表」。
- 四、 修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。
- 五、 本學分學程之課程以隨班附讀為原則。
- 六、 申請及核可程序：
  - (一) 申請者填寫修讀申請表（如附表二），並檢具前一學期成績單正本，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。
  - (二) 申請修習本學分學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以上一學期成績排序擇優錄取。
- 七、 學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（認證申請表如附表三）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。  
未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。
- 八、 不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。
- 九、 本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。
- 十、 本要點經系課程委員會或系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

本要點權責單位為體育學系，於 107 年 8 月 30 日系課程委員會議通過，由○年○月○日校長核准，○年○月○日公告。

附表一之 1

## 體育學系(一) 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：12 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE21461	新增科目- 體能訓練	選	2	4	一上	左列課程 共計 17 18 學分，無 論必修、 選修課 程，應須 修畢至少 12 學分。
APE21462	Fitness and Conditioning				一下	
APE11300	人體解剖生理學 Human Anatomy & Physiology	選	2	2	一下	
APE11470	體適能 Physical Fitness	選	2	2	二下	
APE31410	體重管理 Weight Management	選	2	2	二上	
APE31480	健身運動指導法 Instructions on fitness training	選	2	2	三下	
APE20250	刪除科目 養生運動- Chinese Somatics	必	3	3	三	
APE31470	新增科目- 運動技術分析 Sports Techniques Analysis	選	2	2	三上	
APE20301	太極拳	選	2	4	三上	
APE20302	Taijiquan				三下	
APE31370	老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	選	2	2	三或四	
APE11600	運動營養學 Sport Nutrition	選	2	2	三下	

附表一之 2

## 體育學系(二) 「運動休閒活動專長增能學分學程」科目表

一、專長增能學分學程至少選修課程：12 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE10260	運動社會學 Sport Sociology	必	3	3	一下	左列課 程共計 20 學 分，無論 必修、選 修課 程，應須 修畢至 少 12 學 分。
APE21841	休閒運動	選	2	4	一上	
APE21842	Recreational Physical Activity				一下	
APE31340	運動與休閒場館經營管理 Management of Gymnasium and Stadium	選	2	2	二	
APE31320	運動與休閒行銷 Sport and Leisure Marketing	選	2	2	三	
APE31440	運動與休閒管理實務與實習(一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	選	2	2	三下	
APE31450	運動與休閒管理實務與實習(二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	選	2	2	四上	
APE31370	老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	選	2	2	三或四	
APE10290	運動英文 Sports English	必	3	3	二	
APE31360	運動賽會管理 Principles and Practice of Sport Event Management	選	2	2	二	

附表一之 3

體育學系(三) 「表現性運動特色專長微型學分學程」科目表

一、微型學分學程至少修畢選修課程：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
APE20281	國術	必	2	4	二上	左列課程 共計 <del>11</del> 9 學分，無 論必修、 選修課 程，應須 修畢至少 6 學分。
APE20282	Chinese Martial Art				二下	
<del>APE20250</del>	<del>養生運動-</del> Chinese Somatics	<del>必</del>	<del>3</del>	<del>3</del>	<del>三</del>	
新增科目	養生運動 Chinese Somatics	必	1	2	三	
APE20301	太極拳	選	2	4	三上	
APE20302	Taijiquan				三下	
APE21501	體操(二)	選	2	4	二上	
APE21502	Gymnastics (II)				二下	
APE20291	流行舞蹈 (二)	選	2	4	三上	
APE20292	Popular Dance(II)				三下	

附表二之 1

體育學系「銀髮族健康促進專長增能學分學程」  
修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所)	年	班	姓 名	
學 號			聯 絡 電 話	(H) :	
電 子 郵 件 信 箱					
通 訊 地 址					
成 績 審 查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申 請 學 生 簽 名		承 辦 人 員		系 主 任	



附表二之 2

**體育學系「運動休閒活動專長增能學分學程」  
修讀申請表**

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓 名		
學 號			聯絡 電話	(H) :	
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

附表二之 3

**體育學系「運動性表現特色專長微型學分學程」  
修讀申請表**

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓 名		
學 號			聯絡 電話	(H) :	
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
成績 審查	前一學期學業成績平均_____分 (請檢附前一學期成績單正本)				
申請 學生 簽名		承 辦 人 員		系 主 任	

附表三之 1

**國立臺中教育大學體育學系**  
**「銀髮族健康促進專長增能學分學程」認證申請表**

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「銀髮族健康促進專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十二學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_年 月 日 聯絡電話：\_\_\_\_\_

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 體能訓練 Fitness and Conditioning	2			
	<input type="checkbox"/> 人體解剖生理學 Human Anatomy & Physiology	2			
	<input type="checkbox"/> 體適能 Physical Fitness	2			
	<input type="checkbox"/> 體重管理 Weight Management	2			
	<input type="checkbox"/> 健身運動指導法 Instructions on fitness training	2			
	<input type="checkbox"/> 養生運動 Chinese Somatics	3			
	<input type="checkbox"/> 運動技術分析 Sports Techniques Analysis	2			
	<input type="checkbox"/> 太極拳 Taijiquan	2			
	<input type="checkbox"/> 老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	2			
	<input type="checkbox"/> 運動營養學 Sport Nutrition	2			

總計(專長增能學分學程至少修滿十二學分(必修+選修)：\_\_\_\_\_學分

承 辦 人 員		系 主 任		教 務 長		校 長	
------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------	--

附表三之 2

**國立臺中教育大學體育學系**  
**「運動休閒活動專長增能學分學程」認證申請表**

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「運動休閒活動專長增能學分學程」之課程如下所列，須修滿十二學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_年 月 日 聯絡電話：\_\_\_\_\_

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 運動社會學 Sport Sociology	3			
	<input type="checkbox"/> 休閒運動 Recreational Physical Activity	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒場館經營管理 Management of Gymnasium and Stadium	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒行銷管理 Sport and Leisure Marketing	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒管理實務與實習(一) Internship in Sport and Recreation Management (I)	2			
	<input type="checkbox"/> 運動與休閒管理實務與實習(二) Internship in Sport and Recreation Management(II)	2			
	<input type="checkbox"/> 老化及老年休閒活動規劃與設計 Aging and Recreation Activity Planning	2			
	<input type="checkbox"/> 運動英文 Sports English	3			
	<input type="checkbox"/> 運動賽會管理 Principles and Practice of Sport Event Management	2			

總計(專長增能學分學程至少修滿十二學分(必修+選修)：\_\_\_\_\_學分

承 辦 人 員		系 主 任		教 務 長		校 長	
------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------	--

附表三之 3

**國立臺中教育大學體育學系**  
**「運動性表現特色專長微型學分學程」認證申請表**

一、說明：

申請日期： 年 月 日

「體育術科特色專長微型學分學程」之課程如下所列，須修滿六學分，即可取得增能學程之認證。

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、申請人：

系(所)別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_年 月 日 聯絡電話：\_\_\_\_\_

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：97 上)、各科成績。

修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/> 國術 Chinese Martial Art	2			
	<input type="checkbox"/> 養生運動 Chinese Somatics	3 1			
	<input type="checkbox"/> 太極拳 Taijiquan	2			
	<input type="checkbox"/> 體操(二) Gymnastics (II)	2			
	<input type="checkbox"/> 流行舞蹈(二) Popular Dance(II)	2			

總計(微型學分學程至少修滿六學分)：\_\_\_\_\_學分

承 辦 人 員		系 主 任		教 務 長		校 長	
------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------	--

專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定「國立臺中教育大學體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點」(以下簡稱本要點)。</p>	<p>一、為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定「國立臺中教育大學體育學系專長增能學分學程暨微型學分學程設置要點」(以下簡稱本要點)。</p>	<p>無修改。</p>
<p>二、本系為積極培養本校學生在健康促進與應用的認識，並提升學生於銀髮族運動知識與實作能力，制定「銀髮族健康促進專長增能學分學程」；為提升學生在運動休閒與人文發展專業領域上的素養，制定「運動休閒活動專長增能學分學程」；為有效訓練體能與術科實作能力制定「運動性表現特色專長微型學分學程」。</p>	<p>二、本系為積極培養本校學生在健康促進與應用的認識，並提升學生於銀髮族運動知識與實作能力，制定「銀髮族健康促進專長增能學分學程」；為提升學生在運動休閒與人文發展專業領域上的素養，制定「運動休閒活動專長增能學分學程」；為有效訓練體能與術科實作能力制定「運動性表現特色專長微型學分學程」。</p>	<p>無修改。</p>
<p>三、本要點設有「銀髮族健康促進專長增能學分學程」、「運動休閒活動專長增能學分學程」及「運動性表現特色專長微型學分學程」三種學分學程。</p> <p>(一) 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」：總學分數為 <b>18</b> 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 1「銀髮族健康促進專長增能學分學程科目表」。</p> <p>(二) 「運動休閒活動專長增能學分學程」：總學分數為 20 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 2「運動休閒活動專長增能學分學程科目表」。</p> <p>(三) 「運動性表現特色專長微型學分學程」總學分數為 <b>9</b> 學分，至少修畢 6 學分，其具體課程請詳見附表一之 3「運動性表現特色專長微型學分學程科目表」。</p>	<p>三、本要點設有「銀髮族健康促進專長增能學分學程」、「運動休閒活動專長增能學分學程」及「運動性表現特色專長微型學分學程」三種學分學程。</p> <p>(一) 「銀髮族健康促進專長增能學分學程」：總學分數為 <b>17</b> 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 1「銀髮族健康促進專長增能學分學程科目表」。</p> <p>(二) 「運動休閒活動專長增能學分學程」：總學分數為 20 學分，至少修畢 12 學分，其具體課程請詳見附表一之 2「運動休閒活動專長增能學分學程科目表」。</p> <p>(三) 「運動性表現特色專長微型學分學程」總學分數為 <b>11</b> 學分，至少修畢 6 學分，其具體課程請詳見附表一之 3「運動性表現特色專長微型學分學程科目表」。</p>	<p>修正「銀髮族健康促進專長增能學分學程」、「運動性表現特色專長微型學分學程」總學分數。</p>
<p>四、修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。</p>	<p>四、修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。</p>	<p>無修改。</p>
<p>五、本學分學程之課程以隨班附讀為原則。</p>	<p>五、本學分學程之課程以隨班附讀為原則。</p>	<p>無修改。</p>
<p>六、申請及核可程序：</p> <p>(一) 申請者填寫修讀申請表(如附表二)，並檢具前一學期成績單正本，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。</p>	<p>六、申請及核可程序：</p> <p>(一) 申請者填寫修讀申請表(如附表二)，並檢具前一學期成績單正本，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。</p>	<p>無修改。</p>

<p>(二) 申請修習本學分學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以上一學期成績排序擇優錄取。</p>	<p>(二) 申請修習本學分學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，則以上一學期成績排序擇優錄取。</p>	
<p>七、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（認證申請表如附表三）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。</p>	<p>七、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書（認證申請表如附表三）；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。修畢部份學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。</p>	<p>無修改。</p>
<p>八、不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。</p>	<p>八、不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。</p>	<p>無修改。</p>
<p>九、本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。</p>	<p>九、本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。</p>	<p>無修改。</p>
<p>十、本要點經系課程委員會或系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>十、本要點經系課程委員會或系務會議通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。</p>	<p>無修改。</p>

## 國立臺中教育大學台灣語文學系 學分學程設置要點(草案)

107 年 10 月 11 日 107 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會議審議通過

- 一、為培養學生有系統學習各領域課程，增加多元學習之機會，特依據國立臺中教育大學學分學程設置辦法訂定本校台灣語文學系學分學程設置要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點設有學分學程如下
  - (一)臺語文學微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對臺灣文學的賞析能力，具體課程請詳見附表一。
  - (二)臺語影音傳播微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力，具體課程請詳見附表二。
  - (三)臺灣文化資產微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對臺灣文化資產的了解，具體課程請詳見附表三。
  - (四)臺灣戲劇微型學分學程：共計 6 學分，以培養學生對臺灣戲劇的賞析能力，具體課程請詳見附表四。
- 三、修讀資格：本校在學學生自一年級下學期起得申請修習本學分學程。
- 四、人數限制：每班符合資格者在最低人數以上始得開班。
- 五、申請及核可程序：
  - (一)申請者填寫申請表(如附表五)，於每年教務處公告期限內向本系提出申請。
  - (二)申請修習本學程人數總數若超過每科目上課人數上限時，以選課先後順序錄取。
- 六、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本系提出申請核發學分學程證明書(申請表如附表六)；經系主任審核後，簽請院長、教務長、校長同意後核發學分學程證明書。  
修畢部分學分者，其成績載於畢業總成績單，不另發證明。未經核准修讀者，不得發給學分學程證明書。
- 七、不同學分學程中相同名稱課程或本系核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分只採認一次。
- 八、本要點未盡事宜悉依本校學分學程設置辦法相關規定辦理。
- 九、本要點經系課程委員會議通過，送院課程委員會及校課程委員會審議，並經教務會議備查後實施，修正時亦同。

附表一

台灣語文學系臺語文學微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對臺灣文學的賞析能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ATA13110	自然生態文學 Nature & Eco Literature	選	2	2	一上	
ATA33040	原住民文學 Aboriginal Literature	選	2	2	一下	
ATA13120	旅行與飲食文學 Travel and Diet Literature	選	2	2	三上	

附表二

台灣語文學系臺語影音傳播微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生製作廣播節目與微電影製作能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ATA10600	臺語廣播實務 Taiwanese Radio Programming	選	2	2	二上	
ATA13160	臺語媒體製作與傳播 Media Production and Broadcasting in Taiwanese	選	2	2	三上	
ATA10720	臺灣電影 Taiwanese Films	選	2	2	三上	



附表三

### 台灣語文學系臺灣文化資產微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對臺灣文化資產的了解

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ATA00710	臺灣文化創意 Taiwanese Cultural Creativity	必	2	2	三上	
ATA13050	有形文化資產 Tangible Cultural Heritage	選	2	2	二下	
ATA10820	文化資產導覽 Guide to Cultural Heritage	選	2	2	三下	

附表四

### 台灣語文學系臺灣戲劇微型學分學程科目表

一、設置宗旨：以培養學生對臺灣戲劇的賞析能力

二、微型學分學程學分數：6 學分

科目代碼	科目中文名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ATA10660	臺灣傳統戲曲(一) Traditional Taiwanese Drama (I)	選	2	2	二上	
ATA10670	臺灣傳統戲曲(二) Traditional Taiwanese Drama (II)	選	2	2	二下	
ATA10680	臺灣當代戲劇 Contemporary Taiwan Drama	選	2	2	三下	

附表五

台灣語文學系學分學程修讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年 班		姓 名		
學 號			聯絡 電話	(H) :	手機 :
電子 郵件 信箱					
通訊 地址					
申請的 學程	<input type="checkbox"/> 臺語文學微型學分學程 <input type="checkbox"/> 臺語影音傳播微型學分學程 <input type="checkbox"/> 臺灣文化資產微型學分學程 <input type="checkbox"/> 臺灣戲劇微型學分學程				
申請 學生 簽名			承 辦 人 員		
			系 主 任		

## 國立臺中教育大學台灣語文學系 微型學分學程認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、申請人：

系(所)別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

出生日期：\_\_\_\_\_年 月 日 聯絡電話：\_\_\_\_\_

二、備審資料：請申請人附上在本校就學歷年成績單正本。

三、欲申請的學分學程(請勾選)：

臺語文學微型學分學程                       臺語影音傳播微型學分學程

臺灣文化資產微型學分學程               臺灣戲劇微型學分學程

四、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：107上)、各科成績。

修課學年度/學期	勾選處	課程名稱	學分數	成績	學系認證	備註
	<input type="checkbox"/>	自然生態文學 Nature & Eco Literature	2			
	<input type="checkbox"/>	原住民文學 Aboriginal Literature	2			
	<input type="checkbox"/>	旅行與飲食文學 Travel and Diet Literature	2			
	<input type="checkbox"/>	臺語廣播實務 Taiwanese Radio Programming	2			
	<input type="checkbox"/>	臺語媒體製作與傳播 Media Production and Broadcasting in Taiwanese	2			
	<input type="checkbox"/>	臺灣電影 Taiwanese Films	2			
	<input type="checkbox"/>	臺灣文化創意 Taiwanese Cultural Creativity	2			
	<input type="checkbox"/>	有形文化資產 Tangible Cultural Heritage	2			
	<input type="checkbox"/>	文化資產導覽 Guide to Cultural Heritage	2			
	<input type="checkbox"/>	臺灣傳統戲曲(一) Traditional Taiwanese Drama (I)	2			
	<input type="checkbox"/>	臺灣傳統戲曲(二) Traditional Taiwanese Drama (II)	2			
	<input type="checkbox"/>	臺灣當代戲劇 Contemporary Taiwan Drama	2			

總計：\_\_\_\_\_學分

承辦人員		系主任		教務長		校長	
------	--	-----	--	-----	--	----	--

區域與社會發展學系課程架構表(106) (草案)

課程類別		學分別		適用類別		備註	
		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2		
	共同選修課程	0	0	0	0	國防軍訓課程	
	共同語文通識課程	8	0	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18		
師資培育課程	教學基本學科課程	4	6	10	0		
	教育基礎課程	2	4	6	0		
	教育方法課程	10	2	12	0		
	教材教法與教學實習課程	6	4	10	0		
	選修課程	0	8	8	0		
	包班教學課程	8	0	8	0		
專門課程	全系共同必修	27	0	27	27		
	學群課程	區域學群	15	師資生	28	43	53
				非師資生	38		
	社會發展學群	12	師資生	31	43	53	
			非師資生	41			
自由選修課程	院選修課程	0	20	-	20		
合計				152	128		

## 說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：152 學分，未修習師資培育課程者：128 學分。  
有意擔任教師者經甄選後可成為師資生，修習師資培育課程。
- 二、專門課程中之自由選修課程 20 學分，可自由修讀院選修課程、本系、外系或他校之專門課程、專長增能學程課程、學程課程或師資培育課程。
- 三、無意取得國小教師任教資格者，不需修師資培育課程 54 學分。
- 四、欲修讀輔系者，需依規定在畢業 128 學分外，修讀 20 學分。
- 五、院選修課程為 2 學分，非師資生修習院選修課，可納入自由選修學分計算。
- 六、本冊請保留至畢業，請自行控管各區塊規定之必、選修學分數。

## ●專門課程（80）

註：1、本系課程（普通及通識課程、教育專業課程之選修課程及專門課程）之增減需由系務會議或系課程會議通過並呈請教務處核備。

2、兩學群中需選修一學群課程，每學群（含學群必修與學群選修）最低學分數為53學分。

(一) 全系共同必修課程 (27 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ASO00500	區域經濟與發展 Regional Economy and Development	必	3	3	一上或一下	
ASO00530	區域地理特論 Topics in Regional Geography	必	3	3	三上或三下	
ASO00510	全球化與世界發展 Globalization and World Development	必	3	3	一上或一下	
ASO00560	臺灣史 Taiwanese History	必	3	3	一上或一下	
ASO00410	社會學 Sociology	必	3	3	一上或一下	
ASO00380	政治學 Politics	必	3	3	一上或一下	
ASO00400	文化人類學 Cultural Anthropology	必	3	3	一上或一下	
ASO00540	文化資產與管理 Cultural Heritage and Management	必	3	3	一上或一下	
ASO00550	社會研究法 Social Research Methods	必	3	3	三上或三下	
(二) 學群課程(53 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
新增	專題製作 Project Production	選	1	2	四上	
1. 區域學群(必修 15 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ASO10120	全球化與城市發展 Globalization and Urban Development	必	3	3	二上或二下	
ASO10070	鄉村地理學 Rural Geography	必	3	3	二上或二下	
ASO10080	區域史研究法 Methodology of Regional History	必	3	3	二上或二下	
ASO10130	區域計畫概論 Regional Planning	必	3	3	三上或三下	
ASO10140	臺灣歷史地理學 Historical Geography of Taiwan	必	3	3	三上或三下	

區域學群(選修 38 學分)						
ASO11930	都市文化與社會空間 City Culture and Social Space	選	3	3	二上或二下	區域發展 (至少選修 15 學分)
ASO11560	城市社會地理學 Urban Social Geography	選	3	3	二上或二下	
ASO11920	臺灣南島歷史與文化 Austronesian History and Culture of Taiwan	選	3	3	二上或二下	
ASO11580	近代臺灣社會發展 History of Modern Taiwan social development	選	3	3	二上或二下	
ASO11480	臺灣文化史 History of Taiwanese Culture	選	3	3	二上或二下	
ASO11400	中國文化史 History of Chinese Culture	選	3	3	二上或二下	
ASO12010	觀光地理學 Tourism Geography	選	3	3	二上或二下	
ASO11620	都市與區域法規 Urban and Regional Laws	選	3	3	三上或三下	
ASO11830	田野調查理論與實務 Theory and Practice of Fieldwork	選	3	3	三上或三下	
ASO11850	影視、文物與區域發展 Visual, Relics and Regional Development	選	3	3	三上或三下	
ASO11940	中臺灣族群與區域發展 Ethnic Group and History on Central Taiwan	選	3	3	三上或三下	
ASO11950	臺灣社會史 History of Taiwan Society	選	3	3	三上或三下	
ASO11660	地方人物與家族史 Regional Character and Family History	選	3	3	三上或三下	
ASO11870	歌謠與歷史 Ballad and History	選	3	3	三上或三下	
ASO11880	文化事業參與實務 Practice on Cultural Career	選	3	3	三上或三下	
ASO11680	歐洲近代發展史 History of the Development in Modern Europe	選	3	3	二上或二下	全球化發展 (至少選修 12 學分)
ASO11690	美國區域發展史 History of the Development in America	選	3	3	三上或三下	
ASO11700	東亞區域專題討論 Topics in East-Asian Area	選	3	3	二上或二下	
ASO11710	自然地理特論 Topics in Physical Geography	選	3	3	二上或二下	
ASO11890	人文地理特論 Topics in Human Geography	選	3	3	二上或二下	
ASO11960	地理資訊系統 Geographic Information Systems	選	3	3	三上或三下	
ASO11970	都市設計與都市開發 Urban Design and Development	選	3	3	三上或三下	
ASO11980	世界原住民發展專題討論 Topics in World Indigenous Develop	選	3	3	三上或三下	

ASO11770	臺灣地理專題討論 Topics in Taiwan Geography	選	3	3	四上或四下	
ASO11910	創意城市與行銷 Creative City and Place Marketing	選	3	3	三上或三下	
ASO11780	世界地理專題討論 Topics in World Geography	選	3	3	四上或四下	
ASO11990	跨國遷移與地方發展 Transnational Migration and Place Development	選	3	3	三上或三下	
ASO12000	世界趨勢與區域變遷 World Trends and Regional Changes	選	3	3	四上或四下	

## 2. 社會發展學群(必修 12 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ASO20060	社會心理學 Social Psychology	必	3	3	二上或二下	
ASO20070	多元文化社會 Multicultural Society	必	3	3	三上或三下	
ASO20080	公共政策學 Public Policy	必	3	3	二上或二下	
ASO20100	社會統計 Social Statistics	必	3	3	三上或三下	

## 社會發展學群(選修 41 學分)

ASO30200	社會工作概論 Introduction to Social Work	選	3	3	二上或二下	社會發展 (至少選修 15 學分)
ASO30320	人類行為與社會環境 Human Behavior and Social Environment	選	3	3	二上或二下	
ASO30420	憲法概要 Introduction to Constitution	選	3	3	二上或二下	
ASO30240	都市社會學 Urban Sociology	選	3	3	二上或二下	
ASO30330	應用人類學 Applied Anthropology	選	3	3	二上或二下	
ASO31420	資訊科技與社會 Information Technology and Society	選	3	3	三上或三下	
ASO31430	人群關係與人際溝通 Human Relations and Interpersonal Communication	選	3	3	三上或三下	
ASO31440	社會發展理論與實務 Theory and Practice for Social Development	選	3	3	三上或三下	
ASO30410	性別文化與臺灣社會 Gender Culture and Taiwan Society	選	3	3	三上或三下	
ASO31730	社會政策與社會立法 Social Policy and Social Legislation	選	3	3	三上或三下	
ASO30140	偏差行為與社會控制 Social Deviance and Control	選	3	3	三上或三下	
ASO31460	成人教育導論 Adult Education	選	3	3	四上或四下	

ASO31740	社會議題與分析 Social Issues and Analysis	選	3	3	四上或四下	社區營造 (至少選修 15 學分)
ASO31480	社會運動理論與實務 Theory and Practice of Social Movement	選	3	3	四上或四下	
ASO31500	社區新移民文化 Immigrants' Culture in Community	選	3	3	二上或二下	
ASO31510	社區組織與社區發展 Community Organization and Community Development	選	3	3	二上或二下	
ASO31640	社區資源整合與利用 Application and Integration of Community Resources	選	3	3	三上或三下	
ASO31650	閱讀與學習 Reading and Learning	選	3	3	三上或三下	
ASO31660	社區工作方法與實務 Community Work Methods and Practice	選	3	3	三上或三下	
ASO31670	行政法 Administrative Law	選	3	3	三上或三下	
ASO31560	地方自治理論與實務 Theory and Practice of Local Self-Government	選	3	3	三上或三下	
ASO31570	社區文化與產業 Culture and Industries in Community	選	3	3	二上或二下	
ASO31680	圖書館讀者服務 Library Reader's Services	選	3	3	四上或四下	
ASO31690	法學緒論 Introduction to Law	選	3	3	四上或四下	
ASO31700	圖書館技術服務 Library Technical Services	選	3	3	四上或四下	
ASO31630	老人照護與社區資源 Senior Care and Community Resources	選	3	3	四上或四下	
ASO31710	社區教育與課程發展 Community Education and Curriculum Development	選	3	3	三上或三下	
ASO31720	工作與組織行為 Work and Organizational Behavior	選	3	3	四上或四下	

### 院選修課程

院選修(選修 2 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCH10040	人文藝術專題講座：臺中學 Special Topics on Humanities and Arts : Taichung Studies	選	2	2	一上 或 一下	自 106 學年度起，列入畢業自由選修學分



## 區域與社會發展學系輔系暨雙主修課程架構表 (106)

- 一、選本系為輔系者，須自本系共同必修課程二十七學分中任選二十學分。修畢該二十學分始能獲承認為本系之輔系學生。
- 二、選本系為雙主修者，須修滿本系全系共同必修課程及社會心理學、多元文化社會、公共政策學、全球化與城市發展、鄉村地理學，合計需修滿 42 學分始能獲承認為本系之雙主修學生。

(一) 全系共同必修課程 (27 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ASO00500	區域經濟與發展 Regional Economy and Development	必	3	3	一上或一下	
ASO00530	區域地理特論 Topics in Regional Geography	必	3	3	三上或三下	
ASO00510	全球化與世界發展 Globalization and World Development	必	3	3	一上或一下	
ASO00560	臺灣史 Taiwanese History	必	3	3	一上或一下	
ASO00410	社會學 Sociology	必	3	3	一上或一下	
ASO00380	政治學 Politics	必	3	3	一上或一下	
ASO00400	文化人類學 Cultural Anthropology	必	3	3	一上或一下	
ASO00540	文化資產與管理 Cultural Heritage and Management	必	3	3	一上或一下	
ASO00550	社會研究法 Social Research Methods	必	3	3	三上或三下	

## 區域與社會發展學系 106 學年度大學部專門課程修正對照表

製表日期：107.11.02

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課	選別	學分	時數	開課	
					學期				學期	
	專題製作 Project Production	選	1	2	四上	-	-	-	-	新增科目

## 國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法（修正草案）

93 年 10 月 22 日通識教育委員會會議通過  
 98 年 12 月 3 日 98 學年度第 1 次通識教育委員會修正通過  
 102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會修正通過  
 102 年 5 月 7 日 101 學年度第 2 學期第 2 次校課程委員會修正通過  
 103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會修正通過  
 107 年 0 月 0 日 107 學年度第 1 學期第 0 次通識教育中心課程委員會修正通過

- 第一條 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。
- 第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則：  
 一、課程符合本校通識教育之目標。  
 二、課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。  
 三、教學實施方式規劃妥適。  
 四、擔任此一課程之師資符合其專長領域。  
 連續三年以上未開設之通識選修課程，將予以調整刪除，若擬重新開設者，應重新提出新增課程之申請。
- 第四條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經通識教育中心（以下簡稱本中心）課程研究小組初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。  
 新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。  
 授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。
- 第五條 通識選修課程開設程序如下：  
 一、本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。  
 二、由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。
- 第六條 通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，經本中心課程委員會審核通過後始得授課。  
 若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。
- 第七條 本校學生至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分（如附表二）。
- 第八條 多修習之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修習之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。
- 第九條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。
- 第十條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 第十一條 本辦法經本中心課程委員會審議通過，校課程委員會核備後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，  
 於 107 年 0 月 0 日 107 學年度第 1 學期第 0 次通識教育中心課程委員會審議通過，  
 於 107 年 0 月 0 日 107 學年度第 1 學期第 0 次校課程委員會備查，107 年 0 月 0 日公告施行。



附表二

一〇八學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合 計	8	10	18

**國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法  
修正草案條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及<u>跨領域課程</u>（含博雅講堂及自主學習課程）。</p>	<p>第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及<u>博雅講堂</u>。</p>	<p>因應本校開設微學分課程，故擬於通識課程架構中新增「跨領域課程」（含自主學習課程），以供學生日後修習微學分課程學分數累計達 1 學分時，可採抵為通識（非核心）選修課程任一領域學分。</p>
<p>第四條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經<u>通識教育中心</u>（以下簡稱<u>本中心</u>）課程研究小組初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經<u>本中心</u>課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。 新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟<u>本中心</u>課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。 授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。</p>	<p>第四條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經通識教育中心課程研究小組初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經<u>通識教育中心</u>課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。 新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟<u>通識教育中心</u>課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。 授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。</p>	<p>將「通識教育中心」之文字修正為「本中心」之簡稱。</p>
<p>第五條 通識選修課程開設程序如下： 一、<u>本中心</u>依照<u>各學年度之通識選修課程科目表</u>及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。 二、由<u>本中心</u>考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。</p>	<p>第五條 通識選修課程開設程序如下： 一、<u>通識教育中心</u>依照課程科目表及學生學習需求規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。 二、由<u>通識教育中心</u>或相關系所建議開課科目，經通識教育中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。</p>	<p>文句調整。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>第六條 通識選修課程之授課教師由<u>本中心或相關單位</u>推薦，經本中心課程委員會審核通過後始得授課。若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。</p>	<p>第六條 通識選修課程之授課教師由<u>通識教育中心</u>建議或由各系所推薦，經中心會議審核通過後始得授課。若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由<u>通識教育中心</u>依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修正通識授課教師之審核程序。</li> <li>2. 文字修正。</li> </ol>
<p>第七條 <u>本校</u>學生至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；<u>修習跨領域課程且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分（如附表二）。</u></p>	<p>第七條 <u>一〇二學年度起入學學生</u>，至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數（<u>如附表二</u>）。<u>修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合通識課程架構調整，修正入學學生適用之學年度文字。</li> <li>2. 新增項次說明自主學習課程之採抵原則。</li> </ol>
<p>第八條 <u>多修習之通識（核心）課程學分可採計為同領域通識（非核心）選修課程學分，然多修習之通識（非核心）選修課程學分不得採計為通識（核心）課程學分。</u></p>		<p>新增條文說明通識核心及非核心選修課程之修課原則。</p>
<p>第九條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。</p>	<p>第八條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。</p>	<p>配合上述新增條文變更條次。</p>
<p>第十條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。</p>	<p>第九條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。</p>	<p>配合新增條文變更條次。</p>
<p>第十一條 本辦法經<u>本中心課程委員會審議通過</u>，校課程委員會核備後公布實施，修正時亦同。</p>	<p>第十條 本辦法經<u>通識教育中心課程委員會通過</u>，校課程委員會核備後公布施行，修正時亦同。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合新增條文變更條次。</li> <li>2. 文字調整。</li> </ol>

# 國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法

93年10月22日通識教育委員會會議通過

98年12月3日98學年度第1次通識教育委員會修正通過

102年5月7日101學年度第2學期第1次通識教育委員會修正通過

102年5月7日101學年度第2學期第2次校課程委員會修正通過

103年5月6日102學年度第2學期第1次校課程委員會修正通過

- 第一條 國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及博雅講堂。
- 第三條 通識選修課程之規劃須符合下列原則：  
一、課程符合本校通識教育之目標。  
二、課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。  
三、教學實施方式規劃妥適。  
四、擔任此一課程之師資符合其專長領域。  
連續三年以上未開設之通識選修課程，將予以調整刪除，若擬重新開設者，應重新提出新增課程之申請。
- 第四條 針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經通識教育中心課程研究小組初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課。  
新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟通識教育中心課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。  
授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本辦法及本校相關規定辦理。
- 第五條 通識選修課程開設程序如下：  
一、通識教育中心依照課程科目表及學生學習需求規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。  
二、由通識教育中心或相關系所建議開課科目，經通識教育中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。
- 第六條 通識選修課程之授課教師由通識教育中心建議或由各系所推薦，經中心會議審核通過後始得授課。  
若校內專兼任教師無法支援授課，或無適合人選時，則由通識教育中心依據本校聘任兼任教師之規定程序遴聘。
- 第七條 一〇二學年度起入學學生，至少應修習十八學分之通識選修課程（含核心課程及選修課程），所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數（如附表二）。  
修習博雅講堂且成績及格之學分，可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分。
- 第八條 在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。
- 第九條 通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。
- 第十條 本辦法經通識教育中心課程委員會通過，校課程委員會核備後公布施行，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於103年5月6日102學年度第2學期第1次校課程委員會審議通過，

由103年7月29日校長核准，103年8月1日公告施行。



國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文				
	English				
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 博雅講堂				
開課單位	通識教育中心	學分	2學分	規劃教師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力2-3項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程目標					
課程描述					
授課內容					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週					
主要教材與用書					
上課方式			評量方式		

附表二

一〇二學年度起入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	選修課程學分	各領域學分/時數
1. 社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
2. 數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
3. 藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
4. 博雅講堂		彈性選修	1~3(彈性採計)
合 計	8	10	18

## 國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點（草案）

○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議審議通過

一、為提升國立臺中教育大學（以下簡稱本校）學生自主學習之精神、增加學生修課彈性，並培育學生具備跨領域及問題解決能力，及落實校內教育資源共享之目的，特訂定「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」（以下簡稱本要點）。

二、微學分課程係指於正式課程外，規劃系列學習活動之微課程組合，其形式包含講座、工作坊、實作研習、參訪、線上教學、模擬競賽等短時性而精練之課程規劃。

三、微學分課程之實施方式如下：

（一）微學分課程之開設及選課時程規劃皆由通識教育中心（以下簡稱本中心）另行公告與辦理，且其課程之最低開課人數為12人。

（二）開設微學分課程之授課時數不得少於2學時。

（三）本校各單位及其教師得依課程需要，檢附微學分課程開課申請表（如附表一），於前一學期向本中心提出申請。該課程經本中心領域課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。

（四）擔任微學分課程之授課教師，須記錄修課學生之出缺席狀況及學習情形，並於當次學習活動結束後2週內，以「通過」或「不通過」方式考核學生之學習成績，並送交回本中心。

（五）學生不得重複修習授課內容相同之微學分課程。

（六）學生修習微學分課程之修課時數可跨學期累計。

四、學分採計之作業程序如下：

（一）學生修習微學分課程之「通過」時數累積達 18 學時，得檢附微學分課程學分採計認證申請表（如附表二），向本中心提出學分採計之申請。經本中心審核通過後，學生可取得 1 學分之跨領域課程「自主學習課程」之成績。

（二）學生於「自主學習課程」取得之學分，由本中心統一彙整通過學生名單，並送交教務處辦理選課事務；該課程成績將以「通過」進行登錄，且可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分；其他有關成績登錄作業悉依本校「學生學業成績考核及管理要點」之規定辦理。

（三）學生最遲於大四上學期結束前，完成學分認證之審核。

五、本要點所須支付之授課教師鐘點費，由本中心業務費或相關計畫經費項下支應；其授課時數不併入當學期每週基本授課時數計算。

六、本要點如有未盡事宜，依本校其他相關規定辦理。

七、本要點經教務會議審議通過後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議審議通過，

○年○月○日公告施行。

附表一

## 國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程開課申請表

第一部分：開課申請表		
課程名稱	中文	
	English	
課程型態	<input type="checkbox"/> 講座 <input type="checkbox"/> 工作坊 <input type="checkbox"/> 實作研習 <input type="checkbox"/> 參訪 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 模擬競賽 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
授課總時數	學分數	授課地點
_____學時	_____學分	
授課時間	1. ___年___月___日 ___:___ ~ ___:___ 2. ___年___月___日 ___:___ ~ ___:___ 3. 其他時段：	
核心能力 (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 統整創新力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力	
課程描述		
課程目標		
日期(月/日)	授課內容	備註

主要教材 與用書	
上課方式	
學習成效 評量方式	
課程要求	(團隊合作方式、記錄方式)
預期成果	

**第二部分：師資簡介**  
(本校專任教師免填學經歷及研究專長欄位)

授課教師		所屬單位	
聯絡電話	(公) (私)	E-mail	
學歷			
經歷	服務機關	服務單位/系所	職稱
研究專長			
申請教師簽章	單位主管簽章	通識教育中心	

**第三部分：審核結果**

通過

不通過，原因：\_\_\_\_\_

附表二

## 國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程學分採計認證申請表

(學生自行保管及填寫)

姓名		系級				
學號		聯絡電話				
電子信箱						
通識微學分課程之修課時數累計紀錄						
序號	修課學期 (如：106-2)	修課期間 (如：107/5/1-5/30 每週一 13:30~15:30)	微學分課程名稱	課程成績 (通過與否)	上課時數	累積時數
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
(以下欄位由本中心填寫)						
學生累計修課時數：_____學時						
學生是否取得「自主學習課程」之學分： <input type="checkbox"/> 是，總計_____學分 <input type="checkbox"/> 否						
承辦人簽章：			單位主管簽章：			
<b>【注意事項】</b>						
1. 修習微學分課程之「通過」時數累積達 18 學時，得檢附本表向通識教育中心提出學分採計認證之申請。經本中心審核通過後，學生可取得 1 學分之跨領域課程「自主學習課程」之成績。						
2. 修習微學分課程之修課時數可跨學期累計。						
3. 學生最遲於大四上學期結束前，完成學分認證之審核。						
4. 本表單可至通識教育中心網站下載，並請學生自行妥善保管，倘有遺失情形，將影響學生修習微學分課程學分數認證之權益。						

## 國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點(草案)

○年○月○日○學年度第○學期第○次校課程委員會審議通過

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為提升教學品質、推動跨領域之教學創新，鼓勵教授本校通識教育課程之教師，共同開授跨領域及創新整合式課程(以下簡稱共授課程)，特訂定「國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱共授課程，係指由兩位(含)以上不同專長之教師合作，設計具跨領域整合及創新內容之課程，並共同開設與出席授課。
- 三、授課教師應提具共授教學申請表(如附表)，並於前一學期向通識教育中心(以下簡稱本中心)提出申請，上、下學期開課之申請截止日分別為三月底前與十月底前。該課程經本中心領域課程研究小組會議初審，提送本中心課程委員會審議通過後始得開課。
- 四、共授課程應指定一位主授教師負責統整相關教學與評量學生成績等事項。
- 五、擔任共授課程授課教師之鐘點費用，悉依本校「教師授課時數及支給超支鐘點費實施辦法」之規定辦理；每門共授課程之授課時數總數以該課程授課時數2倍為限。
- 六、主授教師之授課鐘點費由教務處統一核發，其他共授教師之授課鐘點費由本中心相關計畫經費項下支應。
- 七、本要點如有未盡事宜，依本校其他相關規定辦理。
- 八、本要點經校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於○年○月○日○學年度第○學期第○次校課程委員會審議通過，

於○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議備查，○年○月○日公告施行。

# 國立臺中教育大學通識教育中心共授教學申請表

申請日期： 年 月 日

課程名稱	中文		學分數		
	English				
授課教師	主授教師：                      所屬單位：                      專長：				
	共授教師：                      所屬單位：                      專長： (不足之處請自行增列)				
核心能力	<input type="checkbox"/> A 道德內省力 <input type="checkbox"/> B 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> C 溝通合作力 <input type="checkbox"/> D 管理規劃力 <input type="checkbox"/> E 統整創新力 <input type="checkbox"/> F 科技運用力 <input type="checkbox"/> G 文化賞析力 <input type="checkbox"/> H 公民實踐力				
課程描述 (說明共授教學之必要性)	(跨領域及創新整合之描述)				
課程目標	1. 2. 3. 4.				
共授方式 規劃					
課程 進度 規劃	週次	課程內容	對應之核心 能力(A~H)	對應之課程 目標(1~4)	備註 (如：可說明各 週之主授老師)
	第 1 週				
	第 2 週				
	第 3 週				
	第 4 週				
	第 5 週				
	第 6 週				
	第 7 週				
	第 8 週				
	第 9 週				



第 10 週				
第 11 週				
第 12 週				
第 13 週				
第 14 週				
第 15 週				
第 16 週				
第 17 週				
第 18 週				
主要教材 與用書				
成績評量 方式				
課程預期 效益	(非首次開課者，所有共授教師應提出前次教學與回饋評量結果資料)			

\*表格不足請自行增列

## 國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

科目名稱	中文	俄羅斯寫實主義與台灣文學			
	English	Russian Realism and Taiwanese Literature			
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 博雅講堂				
開課單位	通識教育中心	學分	2 學分	規劃教師	何信翰
必選修別	選修	授課語言	中文／台語	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系	不限				
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input checked="" type="checkbox"/> 文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程目標	本課程主要目標，一為借由俄羅斯寫實主義大師及其重要作品的介紹，讓學生認識世界寫實主義文學的發展，並培養關懷弱勢、注視階級之間不平等現象的思考；二為借由受俄羅斯寫實主義影響的台灣作家作品介紹和比較，讓學生認識台灣前輩作家的重要著作及思想內涵，並了解台灣文學在世界文學中的位置及其特殊性。				
課程描述	<p>俄羅斯的寫實主義傳統在世界文壇大大有名—托爾斯泰、杜斯妥耶夫斯基、契科夫、屠格涅夫……等寫實主義大師，無一不是世界文學的重量級人物。寫實主義關心社會底層的人，借文學點出社會問題的方向，一直到今天也都還為文壇所推崇。</p> <p>台灣的作家受到俄羅斯寫實主義的影響始於日治時期，當時幾乎台灣的文學作家都是透過日文翻譯來認識俄羅斯文學作品，作為精神寄託。台灣的文壇前輩大老葉石濤就曾說台灣文學作家：「十個有九個在思想上、文章結構上都受到俄羅斯文學影響深刻」。文建會前副主委吳錦發就曾以作家鄭清文為例，說鄭的作品「有契訶夫的風格，一如將深刻的意涵隱藏於簡單的文字描述中，並將全文的重頭戲擺放於故事的結尾，令讀者有餘音裊繞，想再次回味的感受」，事實上，不論是吳錦發本人或是客家文學大老鍾理和、鍾肇政的文章，都可略見俄羅斯文學的影子。</p> <p>本課程的授課目的為：</p> <p>一、使同學了解俄羅斯寫實主義文學的特色</p> <p>二、使同學了解台灣前輩作家作品中受俄羅斯文學影響的部分</p> <p>三、培養同學關懷弱勢、增強民族自信心的精神。</p>				
授課內容	<p>第 1 週 課程簡介。甚麼是寫實主義文學？</p> <p>第 2 週 俄羅斯寫實主義的起源，普希金與《尤金·奧涅金》。</p> <p>第 3 週 果戈里：《欽差大臣》</p> <p>第 4 週 屠格涅夫：《獵人日記》。</p> <p>第 5 週 杜斯妥耶夫斯基：《罪與罰》</p> <p>第 6 週 杜斯妥耶夫斯基：《卡拉瑪助夫兄弟們》</p> <p>第 7 週 托爾斯泰《安娜·卡列尼娜》</p> <p>第 8 週 期中報告分享及討論(觀賞指定俄羅斯寫實主義作品改編之影片，並寫出摘要、心得，及其主要思想分析)</p> <p>第 9 週 托爾斯泰《戰爭與和平》</p> <p>第 10 週 契柯夫：短篇小說與劇本</p> <p>第 11 週 台灣文學的寫實主義起源與發展。</p> <p>第 12 週 賴聲川的《海鷗》</p> <p>第 13 週 鄭清文和普希金、契柯夫</p> <p>第 14 週 鍾肇政、鍾理和與俄羅斯文學</p> <p>第 15 週 台語文學與俄羅斯寫實主義</p> <p>第 16 週 當寫實主義遇上歌仔戲－河洛歌仔戲團《欽差大臣》欣賞。(改編自果戈里《欽</p>				

第 17 週	差大臣》 期末分組報告分享、觀摩與討論(一) – 結合寫實主義精神和當代傳播手法的自我創作(不拘文學作品/短片/動畫片/廣播劇或其他形式創作)
第 18 週	期末分組報告分享、觀摩與討論(二)
<b>主要教材與用書</b>	
*「遵守智慧財產權觀念」、「不得非法影印教科書並使用正版教科書」	
1. 普希金：《尤金·奧涅金》	
2. 果戈里：《死靈魂》、《欽差大臣》	
3. 托爾斯泰作品：《獸子伊凡》、《一個地主的早晨》、《戰爭與和平》、《安娜·卡列尼娜》	
4. 杜斯妥耶夫斯基作品：《窮人》、《荒唐人的夢》、《罪與罰》、《卡拉瑪助夫兄弟們》	
5. 屠格涅夫：《獵人日記》	
6. 契科夫：《短篇小說選》、《櫻桃樹》/《海鷗》	
7. 台灣作家作品選	
<b>上課方式</b>	<b>評量方式</b>
教師講述 學生分組學習及課堂討論 多媒體輔助教學	期中書面報告 45% 期末分組報告(含書面與口頭) 45% 出席率 10%

### 國立臺中教育大學通識選修課程教學大綱

<b>科目名稱</b>	中文	音樂專輯企劃製作歷程與模擬			
	English	The Planning and Simulation of Music Album Production			
<b>領域別</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域	<input type="checkbox"/> 數理科技領域	<input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域	<input type="checkbox"/> 博雅講堂	
<b>開課單位</b>	通識教育中心	<b>學 分</b>	2 學分	<b>規劃教師</b>	白紀齡
<b>必選修別</b>	選修	<b>授課語言</b>	中文/英文	<b>開課年級</b>	一~三
<b>不計入通識教育學分之學系</b>	不限				
<b>核心能力</b> <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通合作力 <input checked="" type="checkbox"/> 統整創新力		<input checked="" type="checkbox"/> 科技運用力 <input checked="" type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
<b>課程目標</b>	1. 培養修課同學之創作、創意、創新能力，以及品質、預算、時間、績效等等之應變能力，包含藝術、創意商品之「商品力」實踐能力，藝術、創意商品之「商品力」行銷能力。 2. 培育專案管理能力：音樂、創意與行銷之整合能力。 3. 媒合藝術與數位錄音科技，藝術與視覺傳達，以及藝術如何運用網際網路傳播，資訊通訊科技 (ICT) 之運用能力。				
<b>課程描述</b>	1. 第一階段授課教師以有系統的創作模式帶領同學模擬完成專輯概念與詞曲創作，並構思「群募」crowdfunding 平台的操作。 2. 第二階段授課教師以系統化的製作流程帶領同學完成編曲範例、錄音工程簡介 (tracking)、混音工程簡介 (mixing)、母帶後期處理工程簡介 (mastering) 等製作期的工作與預算控制。 3. 第三階段以文案寫作、影像視覺呈現、網路宣傳等步驟模擬作品傳遞，課程目的在於透過實作模擬讓同學真正操作音樂製作工作之外，也要讓同學接受聽眾的檢驗以及比較職業作品與自身的差異。				
<b>授課內容</b>					

1. 課程介紹：音樂專輯進入市場之每一階段的作業排程。
2. 成本分析與預算編列（製作、企劃、生產、宣傳），完成分組。
3. 概念與主題，企畫發想。
4. 曲目企劃發想。
5. 著作權法相關法規與版稅制度講授。
6. 企劃、宣傳計畫與策略，資源募集。
7. 製作人工作內容。
8. 編曲的工作內容。
9. 音響學概論。
10. 錄音師的工作內容。
11. 混音師的工作內容。
12. 母帶後期處理的工作內容。
13. 文案、攝影、企宣素材總驗收，交付設計完稿。
14. CD的製程與相關 ISRC Code 申請。
15. 企、宣資源彙整驗收與執行，成品確認。
16. 期末小組作品呈現。
17. 期末小組作品呈現。
18. 討論與回饋，回顧本學期課程並對未來期許與展望。

#### 主要教材與用書

1. 授課教師自編教材。
2. 催生音樂：混音工程與製作，作者：游士昕，出版社：全華圖書。
3. 「真希望我 20 歲就懂的事」－史丹佛大學的創新×創意×創業震撼課程(原作者：婷娜·希莉) 齊若蘭譯，遠流出版。

#### 上課方式

1. 教師講述與經驗分享
2. 教師與學生共同討論
3. 學生分組討論
4. 多媒體影音介紹

#### 評量方式

1. 出席率 30 %
2. 平時成績 30 % (學習態度與參與)
3. 作品呈現報告 40 %

## 國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」

107.11.27(107)第 1 學期第 2 次師培課程委員會議通過

## 壹、科目及學分一覽表

一、教育專業課程-教育基礎課程(至少修習 14 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學	必	2	2	
教育概論	選	2	2	
教育哲學	選	2	2	至少修習 1 科 2 學分
教育社會學	選	2	2	
教育行政	選	2	2	
發展心理學	選	2	2	
兒童心理學	選	2	2	
比較教育	選	2	2	
教育統計	選	2	2	
心理與教育測驗	選	2	2	
職業教育與訓練	必	0.5	0.5	
生涯規劃	必	0.5	0.5	
教育議題專題	必	2	2	
特殊教育導論	選	3	3	
性別教育	選	2	2	
海洋教育	選	2	2	
生命教育	選	2	2	
環境教育	選	2	2	
品德教育	選	2	2	
原住民族文化	選	2	2	
多元文化教育	選	2	2	
戶外教學與活動設計	選	2	2	
教師專業倫理	選	2	2	

教育史	選	2	2	
教育政策與法規	選	2	2	
實驗教育	選	2	2	
合作學習	選	2	2	
適性教學	選	2	2	
教學實踐研究	選	2	2	
國際教育	選	2	2	
數位科技在教育的應用	選	2	2	
程式設計教學	選	2	2	
創課教學與實務	選	2	2	
創造力教育(全英)	選	2	2	全英語教學
多元文化教育(全英)	選	2	2	全英語教學
教育統計(全英)	選	2	2	全英語教學
教育哲學(全英)	選	2	2	全英語教學
二、教育專業課程-教育方法課程(至少修習 10 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理	必	2	2	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。
班級經營	必	2	2	
課程發展與設計	必	2	2	
輔導原理與實務	必	2	2	
學習評量	選	2	2	
素養導向教學	選	2	2	
閱讀理解教學	選	2	2	
補救教學	選	2	2	
閱讀理解教學(全英)	選	2	2	全英語教學
學習評量(全英)	選	2	2	全英語教學
三、教育專業課程-教育實踐課程(至少修習 6 科 12 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
國民小學教學實習	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。
國民小學國語教材教法	必	2	2	須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。

國民小學數學教材教法	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學本土語文教材教法	選	2	2	
國民小學社會教材教法	選	2	2	
國民小學自然科學教材教法	選	2	2	
國民小學藝術教材教法	選	2	2	
國民小學健康與體育教材教法	選	2	2	
國民小學綜合活動教材教法	選	2	2	
國民小學實地學習	必	2	2	
國民小學英語教材教法(全英)	選	2	2	1. 全英語教學 2. 欲取得全英語教學修畢證書師資生之必修學分。
國民小學音樂教材教法(全英)	選	2	2	全英語教學

#### 四、專門課程(至少修習 10 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國音及說話	必	2	2	
普通數學	必	2	2	
自然科學概論	選	2	2	
童軍	選	2	2	
本土語言	選	2	2	
寫字及書法	選	2	2	
社會學習領域概論	選	2	2	
音樂	選	2	2	
鍵盤樂	選	2	2	
表演藝術	選	2	2	
視覺藝術	選	2	2	
藝術概論	選	2	2	
健康與體育	選	2	2	
民俗體育	選	2	2	
健康教育	選	2	2	

兒童英語(全英)	選	2	2	1.全英語教學 2.欲取得全英語教學修畢證書師資生之必修學分。
科學素養概論(全英)	選	2	2	全英語教學
五、普通課程 (1.至少修習2科4學分，國語、數學領域各至少修習1科。 2.超修科目之學分數得列入師資職前教育課程專門課程學分數計算。)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
兒童文學與教學	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.語教系學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為語教系專門課程。
寫作教學	選	2	2	
數學素養試題編製與分析	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.數教系學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「數學試題編製與分析(3學分)」、「數學課程設計(3學分)」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學素養課程設計	選	2	2	

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生(含大學部公費生)

大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程至少50學分。

二、研究所學程生(含研究所公費生)

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。研究所學程生應修師資職前教育課程至少46學分。

三、已逾中華民國91年6月20日修正之師資培育法第20條第2項及第3項規定之畢業師資生應修習學分數與研究所學程生相同。

參、各類學生修習師資職前教育課程架構如下：

應修習學分數		適用對象	大學部師資生 (含精緻師資培育 機制實驗計畫及大 學部公費生)	研究所學 程生(含研 究所公費 生)	已逾中華民國91年 6月20日修正之師 資培育法第20條第 2項及第3項規定之 畢業師資生
教育專業 課程(36 學分)	教育基礎課程(14學分)		◎	◎	◎
	教育方法課程(10學分)		◎	◎	◎
	教育實踐課程(12學分)		◎	◎	◎
專門課程(10學分)			◎	◎	◎
普通課程 (4學分)	國語領域(2學分)		◎		
	數學領域(2學分)		◎		
學分數合計			50學分	46學分	46學分

1.師資生參加學科知能評量，數學達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「普通數學」2學分；社會達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「社會學習領域概論」2學分；自然達精熟並取得精熟證明書(在有效期限內)者得申請抵免「自然科學概論」2學分。

2.本表自108學年度師資(學程)生適用，107學年度(含)以前得適用之。

3.全英語師資培育課程及修習規定如附表一。



國立臺中教育大學師資職前教育課程  
全英語師資培育課程

107.11.27(107)第1學期第2次師資培育課程委員會議通過

		科目名稱	學分數	選別	備註	
1	教育基礎	教育哲學(全英)	2	選修	至少修習 1科	至少修習 5科 10學分
2	教育基礎	創造力教育(全英)	2	選修		
3	教育基礎	多元文化教育(全英)	2	選修		
4	教育基礎	教育統計(全英)	2	選修		
5	教育方法	閱讀理解教學(全英)	2	選修		
6	教育方法	學習評量(全英)	2	選修		
7	教育實踐	國民小學英語教材教法(全英)	2	必修		
8	教育實踐	國民小學音樂教材教法(全英)	2	選修		
9	專門課程	兒童英語(全英)	2	必修		
10	專門課程	科學素養概論(全英)	2	選修		

註：1. 欲修習全英語教育學程之國民小學師資類科師資生，需具備全民英檢中高級初試之英語能力或通過 CEF B1 英語考試檢定，提出修習全英語教育學程申請並經本校師資培育暨就業輔導處審核通過，依本表規定修畢學分(含全英語教育學程科目至少 5 科 10 學分)，且具備通過 CEF B2 語言能力鑑定證明後，方得申請本校製發修畢全英語教育學程師資職前教育課程證明書。

2. 師資生申請核發教師證書時，需具備通過 CEF B2 語言能力鑑定證明。

# 師資培育暨就業輔導處 108 學年度國民小學師資職前教育課程修正對照表

製表日期：107.11.27

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 學期	選別	學分	時數	開課 學期	
AED21510	生活科技概論 Introduction of Life-Technology					選	2	2	大二上或 大二下	刪除科目
AED21540	兒童英語 Children's English					選	2	2	大二上或 大二下	刪除科目
AED21560	兒童文學 Children's Literature					選	2	2	碩一下或 碩二上	刪除科目
AED14200	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature					必	2	2	大三下或 大四上	刪除科目
新增	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	大四上或 大四下					新增科目
AED14030	寫作教學 Instruction of Writing					必	2	2	大四上或 大四下	刪除科目
新增	寫作教學 Instruction of Writing	選	2	2	大四上或 大四下					新增科目
AED21570	寫作 Composition					選	2	2	碩一下或 碩二上	刪除科目
AED12360	教學媒體與運用 Instructional Media and Application					選	2	2	大四上或 大四下	刪除科目

AED13330	國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School					必	0	4	大三上	刪除科目
AED15021	國民小學教學實習 Elementary Teaching Practicum					必	4	8	大四上	1.刪除科目 2.因師培獎學金計畫變動，刪除大四卓師專班國民小學教學實習科目。
AED15022									大四下	
新增	國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	必	2	2	大三上					新增科目
AED22020	國民小學自然與生活科技教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Science & Life-Technology					選	2	2	大三上或大三下	刪除科目
新增	國民小學自然教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Science	選	2	2	大三上或大三下					新增科目
AED22060	國民小學英語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary English					選	2	2	大四	刪除科目
新增	國民小學英語教材教法(全英) Teaching Materials and Methods for Elementary English	選	2	2	大三上或大三下					新增科目
AED21110	現代教育思潮 Thoughts in Modern Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED12150	行為改變技術 Behavior Modification					選	2	2	大四	刪除科目

AED12050	學校行政 School Administration					選	2	2	大四	刪除科目
AED12380	教育制度與法規 Educational system and laws					選	2	2	大四	刪除科目
AED12180	教育法規 Laws of Education					選	2	2	大四	刪除科目
新增	教育政策與法規 Educational Policy and Law					選	2	2	大四	新增科目
AED12090	教育研究法 Research Methods in Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21670	職業教育與訓練 Vocational Education and Training					必選	1	1	大四	刪除科目
AED21680	生涯規劃 Career Planning					必選	1	1	大四	刪除科目
AED23010	教育議題專題 Seminar in Educational Issues					必選	2	2	大四	刪除科目
新增	教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	大四					新增科目
新增	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5	大四					新增科目
新增	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5	大四					新增科目
AED21210	人權教育 Human Rights Education					選	2	2	大四	刪除科目

AED21060	生涯教育 Career Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21470	海洋通論 Introduction to Oceanography					選	2	2	大四	刪除科目
新增	海洋教育 Oceanography Education	選	2	2	大四					新增科目
AED12100	資訊教育 Information Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21480	新移民教育 Immigrant Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21370	藝術治療與輔導 Art Therapy and Counseling					選	2	2	大四	刪除科目
AED21390	音樂治療與教育 Music Therapy and Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21120	科學教育 Science Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED12190	親職教育 Parent Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21290	網路與教學 Internet and Instruction					選	3	3	大四	刪除科目
AED23030	本土文化教育 Native Culture Education					選	2	2	大四	刪除科目
AED21350	創造力教育 Creativity Education					選	2	2	大四	刪除科目

AED21450	遊戲理論與實際 Play Theory and Practice					選	2	2	大四	刪除科目
AED21690	寫字教學 Instruction of Handwriting					選	2	2	大二或 大三	刪除科目
AED21700	數學學習心理學 Psychology of Mathematics Learning					選	2	2	大二或 大三	刪除科目
AED14050	兒童數學概念發展 Development of Children's Mathematics Concept					必	2	2	大三下或 大四上	刪除科目
AED14060	數學科教學評量 Assessment of Mathematics Instruction					必	2	2	大三至大 四	刪除科目
新增	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	大三至大 四					新增科目
新增	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	大三至大 四					新增科目
新增	實驗教育 Experimental Education	選	2	2	大四					新增科目
新增	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	大四					新增科目
新增	適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	大四					新增科目
新增	教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	大四					新增科目

新增	國際教育 International Education	選	2	2	大四					新增科目
新增	數位科技在教育的應用 Applications of Digital Technology in Education	選	2	2	大四					新增科目
新增	程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	大四					新增科目
新增	創課教學與實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	大四					新增科目
新增	素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	大二或大三					新增科目
新增	教育哲學(全英) Philosophy Educational	選	2	2	大二或大三					新增科目
新增	創造力教育(全英) Creativity Education	選	2	2	大三或大四					新增科目
新增	多元文化教育(全英) Multicultural Education	選	2	2	大三或大四					新增科目
新增	教育統計(全英) Educational Statistics	選	2	2	大二或大三					新增科目
新增	閱讀理解教學(全英) Reading Comprehension Instruction	選	2	2	大四上或大四下					新增科目
新增	學習評量(全英) Learning Assessment	選	2	2	大三或大四					新增科目
新增	國民小學音樂教材教法(全英) Teaching Materials and Methods for Elementary Music	選	2	2	大三或大四					新增科目

新增	兒童英語(全英) Children's English	選	2	2	大二上或 大二下					新增科目
新增	科學素養概論(全英) Introduction of scientific literacy	選	2	2						新增科目



## 國立臺中教育大學

## 幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

93.3.15 教育部台中(三)0九三00三三九六一號函核備

96.3.14(95)第二學期期初教務會議修正通過

96.5.29 教育部台中(二)字第 0960081644 號函核定

99.1.5(98)第一學期期末教務會議修正通過

99.2.2 教育部台中(二)字第 0990018536 號函核定

102.12.24(102)第 1 學期期末教務會議修正通過

103.4.25 教育部臺教師(二)字第 1030057324 號函核定

107.12.18(107)第 1 學期校課程委員會議修正通過

類別	科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育基礎課程	教育概論	必	2	2	
	幼兒教保概論	必	2	2	
	幼兒發展	必	3	3	
	幼兒健康與安全	必	3	3	
	特殊幼兒教育	必	3	3	
	幼兒觀察	必	2	2	
教育方法課程	教學原理	必	2	2	
	教育心理學	必	2	2	
	幼兒學習環境設計	必	2	2	
	幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	
	幼兒園、家庭與社區	必	2	2	
	幼兒學習評量	必	2	2	
	幼兒園課室經營	必	2	2	
	幼兒遊戲	必	2	2	
教學實踐課程	教保專業倫理	必	2	2	
	幼兒園教材教法 I	必	2	2	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」課程且成績及格後，始得修習本課程。
	幼兒園教材教法 II	必	2	2	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」課程且成績及格後，始得修習本課程。
	幼兒園教保實習	必	4	8	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」課程且成績及格後，始得修習本課程。
	幼兒園教學實習	必	4	8	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I 和 II」、「幼兒園教保實習」課程且成績及格後，始得修習本課程。
	幼兒園人際關係與溝通	選	2	2	至少選修 2 學分
教育研究法	選	3	3		

教育專門課程	幼兒文學	必	2	2	
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	必	2	2	
說明					
<p>一、本校幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目，至少修習 52 學分，其中「教育基礎課程」至少修習 15 學分、「教育方法課程」17 學分、「教學實踐課程」16 學分及「教育專門課程」4 學分，其中包含教保專業課程 32 學分（詳如附表）。</p> <p>二、教保專業課程，依「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」規定辦理，應修畢 32 學分，並取得教保專業課程學分證明。</p> <p>三、本表自 108 學年度起師資生適用。</p>					

附表

國立臺中教育大學教保專業課程科目及學分表

科目名稱	選別	學分	時數	備註
幼兒教保概論	必	2	2	
幼兒發展	必	3	3	
幼兒健康與安全	必	3	3	
特殊幼兒教育	必	3	3	
幼兒觀察	必	2	2	
幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	
幼兒園、家庭與社區	必	2	2	
幼兒學習評量	必	2	2	
幼兒園課室經營	必	2	2	
教保專業倫理	必	2	2	
幼兒園教材教法 I	必	2	2	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」課程且成績及格後，始得修習本課程。
幼兒園教材教法 II	必	2	2	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」、「幼兒園教材教法 I」課程且成績及格後，始得修習本課程。
幼兒園教保實習	必	4	8	需先修畢「幼兒園教保活動課程設計」課程且成績及格後，始得修習本課程。
總計		32	36	

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段 **身心障礙類組** 教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	備註
一般教育專業課程	教育心理學	必	2	應修至少 19 學分
	教育概論	選	2	
	教育哲學		3 至少選 1	
	教育社會學		2	
	教學原理		選	
	班級經營	2		
	輔導原理與實務	2		
	學習評量	7 至少選 2		
	課程發展與設計	2		
	教學媒體與運用	2		
	教育政策與法規	2		
	職業教育與訓練	必		
	生涯規劃		0.5	
	國音及說話	必	2	
	國民小學國語教材教法		2	
	普通數學		2	
	國民小學數學教材教法		2	
	自然科學概論	選	2	
	兒童文學與教學		2	
	社會學習領域概論		5 至少選 1	
藝術概論	2			
健康與體育	2			
特殊教育導論	必		3	應修至少 9 學分
特殊教育行政與法規	必	2		
特殊兒童發展	必	2		
多元智能理論與應用	選	2		
融合教育理論與實務		2 至少選 1		
特殊教育專業課程	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
	資源教室方案與經營	必	2	
	科技在特殊教育的應用	必	2	

	親師合作與家庭支援	選	2 至少選 1	2	
	應用行為分析			2	
教育實踐	身心障礙學生教材教法	必		4	應修 10 學分
	身心障礙教學實習	必		4	
	個別化教育計畫的理念與實施	必		2	
特殊需求、調整課程	特殊教育課程調整與教學設計	選		2	應修至少 10 學分
	社會技巧訓練	選		2	
	輔助科技應用	選		2	
	學習策略	選		2	
	生活管理	選		2	
	職業教育	選		2	
	溝通訓練	選		2	
	點字	選		2	
	定向行動	選		2	
	功能性動作訓練	選		2	
說 明					
<p>1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少57學分，包含以下5項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少19學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少10學分。</p> <p>2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>					

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	備註	
一般教育專業課程	教育心理學	必	2	應修至少 19 學分	
	教育概論	選	2		
	教育哲學		2		
	教育社會學		2		
	教學原理		選		2
	班級經營	2			
	輔導原理與實務	2			
	學習評量	2			
	課程發展與設計	2			
	教學媒體與運用	2			
	教育政策與法規	2			
	職業教育與訓練	必			0.5
	生涯規劃		0.5		
	國音及說話	必	2		
	國民小學國語教材教法		2		
	普通數學		2		
	國民小學數學教材教法		2		
	自然科學概論	選	2		
	兒童文學與教學		2		
	社會學習領域概論		2		
藝術概論	2				
健康與體育	2				
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論	必	3	應修至少 9 學分
		特殊教育行政與法規	必	2	
		資賦優異教育概論	必	2	
		多元智能理論與應用	選	2	
		特殊族群資優教育		2	
	教育方法	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
		資源教室方案與經營	必	2	
		資優教育專題研究	選	2	

		資優學生親職教育			2	
		資優學生生涯輔導			2	
	教育實踐	資優教育課程調整與教學設計		必	2	應修 10 學分
		資賦優異學生教材教法		必	4	
		資優教育教學實習		必	4	
特殊需求、調整課程		創造力教育		必	2	應修至少 10 學分
		資優學生獨立研究指導		選	2	
		領導才能教育		選	2	
		資優學生情意發展		必	2	
		數學資優教育		選	2	
		科學資優教育		選	2	
		語文資優教育		選	2	
		藝術才能資優教育		選	2	
說明						
<p>1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少57學分，包含以下5項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少19學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐10學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少10學分。</p> <p>2. 3. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>						

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
 幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修		學分數	備註	
一般教育專業課程	教育心理學	必		2	應修至少 16 學分	
	教育概論	選	3 至少選 1	2		
	教育哲學			2		
	教育社會學			2		
	教學原理			選		7 至少選 2
	班級經營	2				
	輔導原理與實務	2				
	學習評量	2				
	課程發展與設計	2				
	教學媒體與運用	2				
	教育政策與法規	2				
	幼兒文學	選	2			
	幼兒藝術	選	2			
	幼兒體能與律動	選	2			
	幼兒音樂	選	2			
	幼兒數學	選	2			
幼兒教保概論	選	2				
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論	必		3	應修至少 9 學分
		特殊教育行政與法規	必		2	
		特殊兒童發展	必		2	
		多元智能理論與應用	選	2 至少選 1	2	
		學前融合教育理論與實務			2	
	教育方法	特殊教育學生評量	必		3	應修至少 9 學分
		資源教室方案與經營	必		2	
		科技在特殊教育的應用	必		2	
		親師合作與家庭支援	選	2 至少選 1	2	
		應用行為分析			2	
	教育實踐	幼兒社會探究與情緒表達	選		2	應修至少 16 學分
		幼兒學習評量	選		2	
		幼兒園教保活動課程設計	選		2	

	幼兒園特殊教育教學實習	必	4	
	學前特教教材教法	必	2	
	個別化教育計畫的理念與實施	必	2	
	學前特殊教育課程調整與學習環境設計	選	2	
	藝術治療	選	2	
	社會技巧訓練	選	2	
	輔助科技應用	選	2	
	溝通訓練	選	2	
	功能性動作訓練	選	2	
	生活管理	選	2	
說明				
<p>1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少50學分，包含以下4項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少16學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少16學分。</p> <p>2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>				



國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表--修正對照表

製表日期：107.11.26

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
ASP40020	寫字及書法 Intruction of Handwriting and Chinese Calligraphy				選	2	2	刪除科目
ASP40030	兒童文學 Children's Literature				選	2	2	刪除科目
ASP40040	寫作 Writing				選	2	2	刪除科目
ASP40050	兒童英語 English Teaching for Children				選	2	2	刪除科目
ASP40060	本土語言 Native Language				選	2	2	刪除科目
ASP40120	生活科技概論 Introduction to Native Science				選	2	2	刪除科目
ASP40140	音樂 Music				選	2	2	刪除科目
ASP40150	鍵盤樂 Keyboard				選	2	2	刪除科目

ASP40160	表演藝術 Performance Arts				選	2	2	刪除科目
ASP40170	美勞 Arts and Crafts				選	2	2	刪除科目
ASP40200	民俗體育 Folk Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP40210	健康教育 Health and Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP40080	職業教育與訓練 Vocational Education and Training				選	1	1	刪除科目
ASP40090	生涯規劃 Career Planning				選	1	1	刪除科目
ASP40100	童軍 Boy and Girl Scouts				選	2	2	刪除科目
ASP00111-1	特殊教育教學實習 Practicum in Special Education				選	4	4	刪除科目
ASP02001-2	身心障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities				必	4	4	刪除科目

ASP17110	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management				選	2	2	刪除科目
ASP17730	特殊教育教師專業倫理 Professional Ethics for Special Education Teachers				選	2	2	刪除科目
	科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education				選	2	2	刪除科目
ASP17740	專業合作與溝通 Professional Cooperation and Communication				選	2	2	刪除科目
ASP17140	特殊教育班級實務 Classroom Practice in Special Education				選	2	2	刪除科目
ASP17770	特殊教育學生性別平等教育 Gender Equity Education for Students with Special Needs				選	2	2	刪除科目
ASP1778	個案研究 Case Study				選	2	2	刪除科目
ASP1779	特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs				選	2	2	刪除科目
ASP1780	行為改變技術 Behavior Modification				選	3	3	刪除科目
ASP17200	視覺障礙 Education for Children with Visual Impairment				選	2	2	刪除科目
ASP17210	點字與視覺輔具 Braille Communication and Visual Facility				選	2	2	刪除科目

ASP15020	眼科學 Ophthalmology				選	2	2	刪除科目
ASP1783	聽力學 Audition Education				選	3	3	刪除科目
ASP17810	視覺障礙教材教法 Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairments				選	2	2	刪除科目
ASP17820	聽覺障礙 Educaion for Students with Hearing Impairment				選	3	3	刪除科目
ASP1755	聽能與說話訓練 Auditory and Oral Speaking Training				選	3	3	刪除科目
ASP17850	聽覺障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Hearings Impairment				選	2	2	刪除科目
ASP1784	手語 Sign Language				選	2	2	刪除科目
ASP17260	智能障礙 Mental Retardation				選	2	2	刪除科目
ASP1727	生活技能訓練 Life Skill Training				選	2	2	刪除科目
ASP17280	適應體育 Adapted Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP1786	智能障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Mental Retardation				選	2	2	刪除科目

ASP13040	重度與多重障礙 Education for Students with Severe and Multiple Disabilities				選	2	2	刪除科目
ASP1787	重度與多重障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Severe and Multiple Disabilities				選	2	2	刪除科目
ASP1730	兒童認知與學習概論 Cognition and Learning Theory for Children				選	2	2	刪除科目
ASP17880	學習障礙 Learning Disability				選	3	3	刪除科目
ASP17310	學習困難與補救策略 Learning Disability and Remedy Strategy				選	2	2	刪除科目
ASP17320	溝通障礙 Communication Disorders				選	2	2	刪除科目
ASP01020	語言發展與矯治 Language Development and Correction				選	2	2	刪除科目
ASP1734	溝通輔具應用 Application of communication Facility				選	2	2	刪除科目
ASP1789	溝通障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Communication Disorders				選	2	2	刪除科目
ASP17350	早期介入概論 An Introduction to Early Intervention				選	2	2	刪除科目

ASP17900	學前特教教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-school Students with Special Needs				選	2	2	刪除科目
ASP17910	情緒行為障礙 Emotional Disorders				選	3	3	刪除科目
ASP17530	嚴重問題行為處理 Dealing with Severe Misbehavior				選	2	2	刪除科目
ASP14080	自閉症 Autism				選	2	2	刪除科目
ASP1792	自閉症教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Autism				選	2	2	刪除科目
ASP40080	職業教育與訓練 Vocational Education and Training				必	1	1	刪除科目
ASP40090	生涯規劃 Career Planning				必	1	1	刪除科目
ASP17720	身心障礙教學實習 Practicum in Special Education				選	4	4	刪除科目
ASP40270	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction				選	2	2	刪除科目
ASP40280	補救教學 Remedial Instructional				選	2	2	刪除科目
ASP17680	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program				必	3	3	刪除科目

特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law					選	2	2	刪除科目
個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2					新增科目
教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2					新增科目
兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2					新增科目
職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5					新增科目
生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5					新增科目
科技在特殊教育之應用 Application of Technology in Special Education	必	2	2					新增科目
國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	選	2	2					新增科目
國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematics	必	2	2					新增科目
身心障礙教學實習 Practium in Special Education	必	4	4					新增科目
身心障礙學生教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities	必	4	4					新增科目

	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2				新增科目
	特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs	必	2	2				新增科目
	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2				新增科目
	輔助科技應用 Assistive Technology	選	2	2				新增科目
	學習策略 Learning Strategy	選	2	2				新增科目
	生活管理 Life Management	選	2	2				新增科目
	職業教育 Vocational Education	選	2	2				新增科目
	溝通訓練 Communication Training	選	2	2				新增科目
	點字 Braille Communication	選	2	2				新增科目
	功能性動作訓練 Functional Movement Training	選	2	2				新增科目
	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5				新增科目
	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5				新增科目



國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表--修正對照表

製表日期：107.11.26

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
ASP40020	寫字及書法 Instruction of Handwriting and Chinese Calligraphy				選	2	2	刪除科目
ASP40030	兒童文學 Children's Literature				選	2	2	刪除科目
ASP40040	寫作 Composition				選	2	2	刪除科目
ASP40050	兒童英語 Children's English				選	2	2	刪除科目
ASP40060	本土語言 Native Language				選	2	2	刪除科目
ASP40120	生活科技概論 Introduction to Native Science				選	2	2	刪除科目
ASP40140	音樂 Music				選	2	2	刪除科目
ASP40150	鍵盤樂 Keyboard				選	2	2	刪除科目

ASP40160	表演藝術 Performance Arts				選	2	2	刪除科目
ASP40170	美勞 Arts and Crafts				選	2	2	刪除科目
ASP40200	民俗體育 Folk Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP40210	健康教育 Health Education				選	2	2	刪除科目
ASP40180	藝術概論 Introduction to Arts				選	2	2	刪除科目
ASP40190	健康與體育 Health and Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP40100	童軍 Boy and Girl Scouts				選	2	2	刪除科目

ASP40080	職業教育與訓練 Vocational Education and Training				選	1	1	刪除科目
ASP40090	生涯規劃 Career Planning				選	1	1	刪除科目
SP00111-1	特殊教育教學實習 Practicum in Special Education				選	4	4	刪除科目
ASP03011-1	資賦優異教材教法 Instructional Materials and Methods for the Gifted Students				必	4	4	刪除科目
ASP03020	資優學生心理輔導與情意教育 Psychological Counseling and Affective Education for Gifted Students				必	2	2	刪除科目
ASP21330	資優學生個別輔導計畫 Individualized Education Program for Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP21120	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences				選	3	3	刪除科目
ASP17110	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management				選	2	2	刪除科目
ASP2106	高層思考訓練 Training for High Level Thinking				選	2	2	刪除科目
ASP2107	資優教育模式 Education Model of Gifted Education				選	2	2	刪除科目

ASP2121	區分性課程與教學 Differentiation of Curriculum and Instruction				選	2	2	刪除科目
ASP2122	資優教育支援與資源 Support and Resource of Gifted Education				選	2	2	刪除科目
ASP2123	創新教學與教學檔案 Innovative Teaching and Teaching Files				選	2	2	刪除科目
ASP2124	資優學生個案研究與追蹤 Case Study and Tracking of Gifted Students				選	2	2	刪除科目
	學術性向分殊性專長 Academically Differentiated Expertise				選	2	2	刪除科目
ASP2130	學術性向資優學生評量與實務 Assessment and Practicum for Academically Gifted				選	2	2	刪除科目
ASP2131	學術性向資優教育課程發展 Curriculum Development for the Academically				選	2	2	刪除科目
ASP2132	創造力與學術性向發展 Development of Creativity and Academic Aptitude				選	2	2	刪除科目
ASP21160	資優教育教學實習 Practicum in Gifted Education				選	4	4	刪除科目
ASP21280	藝術資優教育 Education for Artistically Gifted Students				選	2	2	刪除科目

ASP20310	創造力教育 Creativity Education				必	3	3	刪除科目
	創造力教育 Creativity Education	必	2	2				新增科目
	教育政策與法規 Education Policy and Laws	選	2	2				新增科目
	國民小學國語教材教法 Materials and Methods for Teaching Mandarin in the Elementary School	選	2	2				新增科目
	國民小學數學教材教法 Materials and Methods for Teaching Mathematics in the Elementary School	選	2	2				新增科目
	職業教育與訓練 Vocational Education and Training	必	0.5	0.5				新增科目
	生涯規劃 Career Planning	必	0.5	0.5				新增科目
	資優教育教學實習 Practicum in Gifted Education	必	4	4				新增科目
	資賦優異學生教材教法 Instructional Materials and Methods for the Gifted	必	4	4				新增科目
	資優教育課程調整與教學設計 Curriculum Adaptation and Instruction Design for Gifted Students	必	2	2				新增科目

	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2				新增科目
	藝術才能資優教育 Education of Artistically Talented Students Education of Artistically Talented Students	選	2	2				新增科目
	資優學生情意發展 Affective Education for Gifted Students	選	2	2				新增科目
	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2				新增科目

國立臺中教育大學「特殊教育（幼兒園教育階段）教師師資職前教育課程  
教育專業課程科目及學分一覽表」修正對照表

製表日期：107.11.26

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
ASP50060	幼兒戲劇 Drama of Young Children				選	2	2	刪除科目
ASP50140	幼兒發展 Development and Care of Young Children				選	3	3	刪除科目
ASP50150	特殊幼兒教育 Education for Young Children with Special Needs				選	3	3	刪除科目
ASP50160	幼兒觀察 Observation Methods of Young Children's Behavior				選	2	2	刪除科目
ASP50170	幼兒健康與安全 Observation Methods of Young Children's Behavior				選	3	3	刪除科目
ASP50190	幼兒園教材教法 I Preschool Teaching Materials and Methods I				選	2	2	刪除科目
ASP50200	幼兒園教材教法 II Preschool Teaching Materials and Methods II				選	2	2	刪除科目

ASP50220	幼兒園課室經營 Management for Young Children Classrooms				選	2	2	刪除科目
ASP50231-2	幼兒園教保實習 Junior Year Preschool Teaching Practicum				選	4	8	刪除科目
ASP00111-2	特殊教育教學實習 Practicum in Special Education				必	4	8	刪除科目
ASP0300	資賦優異教育概論 Introduction to Gifted Education				必	3	3	刪除科目
ASP0301	資賦優異教材教法 Instructional Materials and Methods for Gifted Students				必	4	4	刪除科目
ASP0302	資優學生心理輔導與情意教育 Psychological Counseling and Affective Education for Gifted Students				必	2	2	刪除科目
ASP2031	創造力教育 Creativity Education				必	3	3	刪除科目
ASP2116	資優教育教學實習 Practicum in Gifted Education				選	4	4	刪除科目
ASP2117	領導才能教育 Leadership Education				選	2	2	刪除科目
ASP2118	資優學生獨立研究指導 Independent Study and Guide for Gifted Students				選	2	2	刪除科目



ASP2119	資優教育專題研究 Special Topics in Gifted Education				選	2	2	刪除科目
ASP21120	多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences				選	3	3	刪除科目
ASP2102	資優學生生涯輔導 Career Guidance for Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP2133	資優學生個別輔導計畫 Individualized Education Program for Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP2104	特殊族群資優教育 Gifted Education for Special Populations				選	2	2	刪除科目
ASP21330	資優學生親職教育 Gifted Education for Special Populations				選	2	2	刪除科目
ASP2106	高層思考訓練 Training for high level Thinking				選	2	2	刪除科目
ASP2107	資優教育模式 Gifted education models				選	2	2	刪除科目
ASP2121	區分性課程與教學 Differentiation of Curriculum and Instruction				選	2	2	刪除科目
ASP2122	資優教育支援與資源 Support and Resources for Gifted Education				選	2	2	刪除科目

ASP2123	創新教學與教學檔案 Creative Teaching and Teaching Portoflio				選	2	2	刪除科目
ASP2124	資優學生個案研究與追蹤 Case Studies and Follow up Studies of Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP2125	數學資優教育 Education for Mathematically Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP2126	科學資優教育 Sciencu Education for Gifted Students				選	2	2	刪除科目
ASP2127	語文資優教育 Gifted Education in Language				選	2	2	刪除科目
ASP2128	藝術資優教育 Education for Artistically Gifted Students				選	2	2	刪除科目
	學術性向分殊性專長				選	2	2	刪除科目
ASP2130	學術性向資優學生評量與實務 Assessment and Practicum for Academically Gified				選	2	2	刪除科目
ASP2131	學術性向資優教育課程發展 Curriculum Development for the Academically Gified				選	2	2	刪除科目
ASP2132	創造力與學術性向發展 Development of Creativity and Academic Aptitude				選	2	2	刪除科目
ASP17720	身心障礙教學實習 Practicum in Students with Disabilities				選	4	4	刪除科目

ASP1776	親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support				選	3	3	刪除科目
ASP1775	科技在特殊教育之應用 Applications of Technology in Education				選	3	3	刪除科目
ASP17110	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management				選	2	2	刪除科目
SP17730	特殊教育教師專業倫理 Professional Ethics for Special Education Teachers				選	2	2	刪除科目
ASP17740	專業合作與溝通 Professional Cooperation & Communication				選	2	2	刪除科目
ASP17140	特殊教育班級實務 Professional Cooperation & Communication				選	2	2	刪除科目
ASP17770	特殊教育學生性別平等教育 Gender Equity Education for Students with Special Needs				選	2	2	刪除科目
ASP1778	個案研究 Case Study				選	2	2	刪除科目
ASP1779	特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs				選	3	3	刪除科目
ASP1780	行為改變技術 Behavior Modification				選	3	3	刪除科目
ASP17200	視覺障礙 Education for Children with Visual Impairment				選	2	2	刪除科目

ASP17210	點字與視覺輔具 Braille Communication and Visual Facility				選	2	2	刪除科目
ASP15020	眼科學 Ophthalmology				選	2	2	刪除科目
ASP17810	視覺障礙教材教法 Teaching Materials and Methods for Students with Visual Impairments				選	2	2	刪除科目
ASP17820	聽覺障礙 Education for Students with Hearing Impairment				選	3	3	刪除科目
ASP1783	聽力學 Introduction to Audiology				選	3	3	刪除科目
ASP17550	聽能與說話訓練 Auditory and Oral Speaking Training				選	3	3	刪除科目
ASP18050	聽覺障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Hearing Impairment				選	2	2	刪除科目
ASP18070	手語 Sign Language				選	3	3	刪除科目
ASP17260	智能障礙 Intellectual Disabilitie				選	2	2	刪除科目
ASP1783	生活技能訓練 Life Skill Training				選	2	2	刪除科目
ASP17280	適應體育 Adapted Physical Education				選	2	2	刪除科目

ASP1786	智能障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Intellectual Disabilities				選	2	2	刪除科目
ASP13040	重度與多重障礙 Adapted Physical Education				選	2	2	刪除科目
ASP1787	重度與多重障礙教材教法 Teaching Materials and Methods for Student with Severe and Multiple				選	2	2	刪除科目
ASP1730	兒童認知與學習概論 Cognition and Learning Theory for Children				選	2	2	刪除科目
ASP17880	學習障礙 Learning Disability				選	3	3	刪除科目
ASP17310	學習困難與補救策略 Learning Disability and Remedy Strategy				選	2	2	刪除科目
ASP17320	溝通障礙 Communication Disorders				選	2	2	刪除科目
ASP01020	語言發展與矯治 Language Development and Correction				選	3	3	刪除科目
ASP1734	溝通輔具應用 Application of Communication Facility				選	2	2	刪除科目
ASP1734	溝通障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-school Students with Communication Disorders				選	2	2	刪除科目

ASP17350	早期介入概論 Introduction to Early Intervention				選	2	2	刪除科目
ASP17910	情緒行為障礙 Emotional Behavioral Disorders				選	3	3	刪除科目
ASP18080	社會技能訓練 Social Skills Training				選	3	3	刪除科目
ASP17530	嚴重問題行為處理 Dealing with Severe Misbehavior				選	2	2	刪除科目
ASP14080	自閉症 Autism				選	2	2	刪除科目
ASP1792	自閉症教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-school Students with Autism				選	2	2	刪除科目
ASP01350	人格發展與輔導 Development and Guidance of Personality				選	3	3	刪除科目
ASP09530	人體生理學 Human Physiology				選	2	2	刪除科目
ASP11050	復健醫學 Rehabilitation Medicine				選	2	2	刪除科目
ASP17410	腦性麻痺與肢體障礙學生教育 Education for Students with Cerebral Palsy and Physical Disabilities				選	2	2	刪除科目
ASP1794	音樂治療在特殊教育之應用 Music Therapy in Special Education				選	2	2	刪除科目

ASP18000	音樂治療在幼兒特殊教育之應用 Music Therapy for Young children in Special Education				選	2	2	刪除科目
ASP0117	特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law				選	2	2	刪除科目
ASP17900	學前特教教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-school Students with Special Needs				選	2	2	刪除科目
ASP18040	幼兒園特殊教育教學實習 Practicum in Special Education for Young Children				選	4	4	刪除科目
ASP02001	身心障礙教材教法 Instructional Materials and Methods for Students with Disabilities				必	4	4	刪除科目
ASP02002								
ASP17190	定向行動 Orientation and Mobility				選	2	2	刪除科目
	幼兒數學與科學之探索與遊戲 The Exploration and Play of Mathematics and Science for Young children				選	2	2	刪除科目
	幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design				選	3	3	刪除科目
ASP17570	藝術治療 Art Therapy				選	3	3	刪除科目
ASP17680	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program				必	3	3	刪除科目
	個別化教育計畫的理念與實施 Concept and Practice of Individualized Education Program	必	2	2				新增科目

藝術治療 Art Therapy	選	2	2				新增科目
幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design	選	2	2				新增科目
幼兒園特殊教育教學實習 Practicum in Special Education for Young Children	必	4	4				新增科目
學前特教教材教法 Instructional Materials and Methods for Pre-school Students with Special Needs	必	2	2				新增科目
特殊教育行政與法規 Special Education Administration and Law	必	2	2				新增科目
幼兒數學 Mathematics for Young children	選	2	2				新增科目
多元智能理論與應用 Theory and Application of Multiple Intelligences	選	2	2				新增科目
學前融合教育理論與實務 Theory and Practice of Inclusive Education for Young Children	選	2	2				新增科目
身心障礙教學實習 Practicum in Students with Disabilities	必	4	4				新增科目
特殊兒童發展 Development of Children with Special Needs	必	2	2				新增科目
親師合作與家庭支援 Parent-Teacher Cooperation and Family Support	選	2	2				新增科目



	科技在特殊教育的應用 Applications of Technology in Special Education	必	2	2				新增科目
	資源教室方案與經營 Resource Room Plan and Management	必	2	2				新增科目
	社會技巧訓練 Social Skills Training	選	2	2				新增科目
	輔助科技應用 Assistive Technology	選	2	2				新增科目
	溝通訓練 Communication Training	選	2	2				新增科目
	功能性動作訓練 Assistive Technology	選	2	2				新增科目
	生活管理 Life management	選	2	2				新增科目

國立臺中教育大學

幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表

93.3.15 教育部台中(三)0九三00三三九六一號函核備  
 96.3.14(95)第二學期期初教務會議修正通過  
 96.5.29 教育部台中(二)字第 0960081644 號函核定  
 99.1.5(98)第一學期期末教務會議修正通過  
 99.2.2 教育部台中(二)字第 0990018536 號函核定  
 102.12.24(102)第 1 學期期末教務會議修正通過  
 103.4.25 教育部臺教師(二)字第 1030057324 號函核定  
 107.00.00(107)第 1 學期師資培育課程委員會會議修正通過

類別	科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學基本學科課程	幼兒文學	必	2	2	2 科 4 學分
	幼兒數學與科學之探索與遊戲	必	2	2	
教育基礎課程	教育概論	必	2	2	2 科 4 學分
	教育心理學	必	2	2	
教育方法課程	教學原理	必	2	2	2 科 4 學分
	幼兒學習環境設計	必	2	2	
教學實習課程	幼兒園教學實習	必	4	8	
小計			16	20	
教保專業知能課程	幼兒教保概論	必	2	2	奉教育部國教署臺教授國部字第 1030028965A 號函核定
	幼兒發展	必	3	3	
	特殊幼兒教育	必	3	3	
	幼兒觀察	必	2	2	
	幼兒健康與安全	必	3	3	
	幼兒園教保活動課程設計	必	3	3	
	幼兒園教材教法 I	必	2	2	
	幼兒園教材教法 II	必	2	2	
	幼兒學習評量	必	2	2	
	幼兒園課室經營	必	2	2	
	幼兒園教保實習	必	4	8	
	教保專業倫理	必	2	2	
幼兒園、家庭與社區	必	2	2		
小計			32	36	
合計			48	56	

說明

一、本校幼兒園教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修 48 學分，其中「教學基本學科課程」、「教育基礎課程」、「教育方法課程」各 2 科 4 學分，「教學實習課程」4 學分，及「教保專業知能課程」32 學分。

二、教保專業知能課程，102 學年度起至 106 學年度取得修習資格者，應依「幼兒教育幼兒保育相關系所科與輔系及學位學程學分學程認定標準」規定辦理；107 學年度起取得修習資格者，應依「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」規定辦理，皆應修畢至少 32 學分，並取得教保專業知能課程學分證明。

三、本校幼兒園教師師資生應於修習教育專業課程期間至幼兒園進行見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少 60 小時之實地學習，並經學校認定其內容符合教育專業知能。

四、本表自 103 學年度起師資生適用，102 學年度(含)以前得適用之。

## 國立臺中教育大學師資培育課程委員會設置要點

100 年 10 月 13 日 100 學年度第 1 學期第 2 次中心會議通過

101 年 1 月 3 日 100 學年度第 1 學期期末教務會議通過

103 年 6 月 10 日 102 學年度第 2 學期期末教務會議修正第 1、2、3、6 點

107 年 11 月 27 日 107 學年度第 2 次師資培育課程委員會會議修正第 3 點

- 一、為推動與規劃本校國民小學及幼兒園師資職前教育課程，特依據本校師資培育暨就業輔導處(以下簡稱本處)設置辦法第六條規定，設置國立臺中教育大學師資培育課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會任務如下：
  - (一) 配合教育部政策規劃及調整國民小學及幼兒園師資職前教育專業課程科目及學分。
  - (二) 審查師資職前教育專業課程相關事宜。
- 三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處師資培育課程與教學組組長、教育實習與輔導組組長、教師教育研究中心主任、校內師資培育學系教師5-7名、校內師資生代表1名、本校畢業生代表1名、校外學者專家1-2名，及國民小學或幼兒園業界代表1名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。
- 四、本委員會每學期召開會議一次為原則，並得視需要召開臨時會議，由主任委員擔任主席。開會時須有委員二分之一以上出席，決議事項應有出席委員二分之一以上之同意。
- 五、本委員會開會時，得視需要邀請相關單位或人員列席。
- 六、本要點經處務會議通過，提送校課程委員會及教務會議審查通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學師資培育課程委員會設置要點修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處 <u>課程與教學</u> 組組長、 <u>教育實習與輔導</u> 組組長、教師教育研究中心主任、校內師資培育學系教師 5-7 名、校內師資生代表 1 名、本校畢業生代表 1 名、校外學者專家 1-2 名，及國民小學或幼兒園業界代表 1 名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。	三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處師資培育組組長、教師教育研究中心主任、校內師資培育學系教師 5-7 名、校內師資生代表 1 名、本校畢業生代表 1 名、校外學者專家 1-2 名，及國民小學或幼兒園業界代表 1 名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。	配合本校師資培育暨就業輔導處設置辦法修正。

## 國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點（草案）

○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議審議通過

一、為提升國立臺中教育大學（以下簡稱本校）學生自主學習之精神、增加學生修課彈性，並培育學生具備跨領域及問題解決能力，及落實校內教育資源共享之目的，特訂定「國立臺中教育大學通識教育中心微學分課程試行要點」（以下簡稱本要點）。

二、微學分課程係指於正式課程外，規劃系列學習活動之微課程組合，其形式包含講座、工作坊、實作研習、參訪、線上教學、模擬競賽等短時性而精練之課程規劃。

三、微學分課程之實施方式如下：

（一）微學分課程之開設及選課時程規劃皆由通識教育中心（以下簡稱本中心）另行公告與辦理，且其課程之最低開課人數為12人。

（二）開設微學分課程之授課時數不得少於2學時。

（三）本校各單位及其教師得依課程需要，檢附微學分課程開課申請表（如附表一），於前一學期向本中心提出申請。該課程經本中心領域課程研究小組會議初審，提送中心課程委員會審議通過後始得開課。

（四）擔任微學分課程之授課教師，須記錄修課學生之出缺席狀況及學習情形，並於當次學習活動結束後2週內，以「通過」或「不通過」方式考核學生之學習成績，並送交回本中心。

（五）學生不得重複修習授課內容相同之微學分課程。

（六）學生修習微學分課程之修課時數可跨學期累計。

四、學分採計之作業程序如下：

（一）學生修習微學分課程之「通過」時數累積達18學時，得檢附微學分課程學分採計認證申請表（如附表二），向本中心提出學分採計之申請。經本中心審核通過後，學生可取得1學分之跨領域課程「自主學習課程」之成績。

（二）學生於「自主學習課程」取得之學分，由本中心統一彙整通過學生名單，並送交教務處辦理選課事務；該課程成績將以「通過」進行登錄，且可採抵為本校通識（非核心）選修課程任一領域學分；其他有關成績登錄作業悉依本校「學生學業成績考核及管理要點」之規定辦理。

（三）學生最遲於大四上學期結束前，完成學分認證之審核。

五、本要點所須支付之相關鐘點費，由本中心業務費或相關計畫經費項下支應；自主學習課程之授課時數不併入當學期每週基本授課時數計算。

六、本要點如有未盡事宜，依本校其他相關規定辦理。

七、本要點經教務會議審議通過後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議審議通過，

○年○月○日公告施行。

## 國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點(草案)

○年○月○日○學年度第○學期第○次校課程委員會審議通過

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為提升教學品質、推動跨領域之教學創新，鼓勵教授本校通識教育課程之教師，共同開授跨領域及創新整合式課程(以下簡稱共授課程)，特訂定「國立臺中教育大學通識教育中心跨領域共授課程試行要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本要點所稱共授課程，係指由兩位(含)以上不同專長之教師合作，設計具跨領域整合及創新內容之課程，並共同開設與出席授課。
- 三、授課教師應提具共授教學申請表(如附表)，並於前一學期向通識教育中心(以下簡稱本中心)提出申請，上、下學期開課之申請截止日分別為三月底前與十月底前。該課程經本中心領域課程研究小組會議初審，提送本中心課程委員會審議通過後始得開課。
- 四、共授課程應指定一位主授教師負責統整相關教學與評量學生成績等事項。
- 五、擔任共授課程授課教師之鐘點費用，悉依本校「教師授課時數及支給超支鐘點費實施辦法」之規定辦理；每門共授課程之授課時數總數以該課程授課時數2倍為限。
- 六、主授教師之授課鐘點費由教務處統一核發，其他共授教師之授課鐘點費由本中心相關計畫經費項下支應；主授教師及共授教師之授課時數均列入當學期每週基本授課時數計算。
- 七、本要點如有未盡事宜，依本校其他相關規定辦理。
- 八、本要點經校課程委員會審議通過，並經教務會議核備後公布實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於○年○月○日○學年度第○學期第○次校課程委員會審議通過，

於○年○月○日○學年度第○學期期○教務會議備查，○年○月○日公告施行。

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修	學分數	備註
一般教育專業課程	教育心理學	必	2	應修至少 19 學分
	教育概論	選 3 至少選 1	2	
	教育哲學		2	
	教育社會學		2	
	教學原理		選 7 至少選 2	
	班級經營	2		
	輔導原理與實務	2		
	學習評量	2		
	課程發展與設計	2		
	教學媒體與運用	2		
	教育政策與法規	2		
	職業教育與訓練	必		
	生涯規劃		0.5	
	國音及說話	必	2	
	國民小學國語教材教法		2	
	普通數學		2	
	國民小學數學教材教法		2	
	自然科學概論	選 5 至少選 1	2	
	兒童文學與教學		2	
	社會學習領域概論		2	
藝術概論	2			
健康與體育	2			
特殊教育導論	必		3	應修至少 9 學分
特殊教育行政與法規	必	2		
特殊兒童發展	必	2		
多元智能理論與應用	選 2 至少選 1	2		
融合教育理論與實務		2		

教育方法	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
	資源教室方案與經營	必	2	
	科技在特殊教育的應用	必	2	
	應用行為分析	必	2	
教育實踐	身心障礙學生教材教法	必	4	應修 10 學分
	身心障礙教學實習	必	4	
	個別化教育計畫的理念與實施	必	2	
特殊需求、調整課程	特殊教育課程調整與教學設計	選	2	應修至少 10 學分
	親師合作與家庭支援	選	2	
	社會技巧訓練	選	2	
	輔助科技應用	選	2	
	學習策略	選	2	
	生活管理	選	2	
	職業教育	選	2	
	溝通訓練	選	2	
	點字	選	2	
	定向行動	選	2	
	功能性動作訓練	選	2	
說 明				
<p>1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少57學分，包含以下5項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少19學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐至少10學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少10學分。</p> <p>2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>				

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
國民小學教育階段資賦優異類組教育專業課程科目及學分表

類型		科目名稱	必/選修	學分數	備註	
一般教育專業課程		教育心理學	必	2	應修至少 19 學分	
		教育概論	選	2		
		教育哲學		3 至少選 1		2
		教育社會學		2		
		教學原理		選		2
		班級經營	2			
		輔導原理與實務	2			
		學習評量	7 至少選 2			2
		課程發展與設計	2			
		教學媒體與運用	2			
		教育政策與法規	2			
		職業教育與訓練	必			0.5
		生涯規劃		0.5		
		國音及說話	必	2		
		國民小學國語教材教法		2		
		普通數學		2		
		國民小學數學教材教法		2		
		自然科學概論	選	2		
		兒童文學與教學		2		
		社會學習領域概論		5 至少選 1		2
	藝術概論	2				
	健康與體育	2				
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論	必	3	應修至少 9 學分	
		特殊教育行政與法規	必	2		
		資賦優異教育概論	必	2		
		多元智能理論與應用	選	2 至少選 1		2
		特殊族群資優教育		2		



教育方法	特殊教育學生評量	必	3	應修至少 9 學分
	資源教室方案與經營	必	2	
	資優教育專題研究	必	2	
	資優學生生涯輔導	必	2	
教育實踐	資優教育課程調整與教學設計	必	2	應修 10 學分
	資賦優異學生教材教法	必	4	
	資優教育教學實習	必	4	
特殊需求、調整課程	創造力教育	必	2	應修至少 10 學分
	資優學生親職教育	選	2	
	資優學生獨立研究指導	選	2	
	領導才能教育	選	2	
	資優學生情意發展	必	2	
	數學資優教育	選	2	
	科學資優教育	選	2	
	語文資優教育	選	2	
藝術才能資優教育	選	2		
說明				
<p>1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少57學分，包含以下5項：</p> <p>(1)一般教育專業課程至少19學分。</p> <p>(2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。</p> <p>(3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。</p> <p>(4)特殊教育專業課程-教育實踐10學分。</p> <p>(5)特殊需求、調整課程至少10學分。</p> <p>2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。</p>				

國立臺中教育大學特殊教育教師師資職前教育課程  
 幼兒園教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型	科目名稱	必/選修		學分數	備註		
一般教育專業課程	教育心理學	必		2	應修至少 16 學分		
	教育概論	選	3 至少選 1	2			
	教育哲學			2			
	教育社會學			2			
	教學原理			2			
	班級經營	選	7 至少選 2	2			
	輔導原理與實務			2			
	學習評量			2			
	課程發展與設計			2			
	教學媒體與運用			2			
	教育政策與法規			2			
	幼兒文學	選		2			
	幼兒藝術	選		2			
	幼兒體能與律動	選		2			
	幼兒音樂	選		2			
	幼兒數學	選		2			
幼兒教保概論	選		2				
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論		必	3	應修至少 9 學分	
		特殊教育行政與法規		必	2		
		特殊兒童發展		必	2		
		多元智能理論與應用		選	2 至少選 1		2
		學前融合教育理論與實務					2
	教育方法	特殊教育學生評量		必		3	應修至少 9 學分
		資源教室方案與經營		必		2	
		科技在特殊教育的應用		必		2	
		親師合作與家庭支援		選	2 至少選 1	2	
		應用行為分析				2	
教育實踐	幼兒社會探究與情緒表達		選		2	應修至少 16	

	幼兒學習評量	選	2	學分
	幼兒園教保活動課程設計	選	2	
	幼兒園特殊教育教學實習	必	4	
	學前特教教材教法	必	2	
	個別化教育計畫的理念與實施	必	2	
	學前特殊教育課程調整與學習環境設計	選	2	
	藝術治療	選	2	
	社會技巧訓練	選	2	
	輔助科技應用	選	2	
	溝通訓練	選	2	
	功能性動作訓練	選	2	
	生活管理	選	2	

說明

1. 特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目，應修至少50學分，包含以下4項：
  - (1)一般教育專業課程至少16學分。
  - (2)特殊教育專業課程-教育基礎至少9學分。
  - (3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。
  - (4)特殊教育專業課程-教育實踐至少16學分。
2. 自 108 學年度起修習師資生適用，107 學年度（含）以前得適用之。