

## 國立臺中教育大學 113 學年度第 1 學期課程委員會會議紀錄

時間：114 年 1 月 7 日（星期二）下午 3 時 30 分

主席：黃寶園教務長

紀錄：黃馨儀

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞(略)

### 貳、課程委員會決議應辦事項執行管制表

編號	會議決議事項	辦理情形	承辦單位	列管情形
1	案由：教育學系 110-111 學年度大學部課程架構修正案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	教育學院	建議解除列管
2	案由：有關教育學系 112 學年度入學學生適用 113 學年度課程架構一案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	教育學院	建議解除列管
3	案由：有關語教系 112 學年度以前(含)入學之學生適用課程異動之科目採認案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	人文學院	建議解除列管
4	案由：有關音樂系 110 至 112 學年度大學部課程架構表修訂案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	人文學院	建議解除列管
5	案由：有關科學教育與應用學系 113 學年度新增選修課程「固態物理導論」回溯案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	理學院	建議解除列管
6	案由：資訊工程學系大學部「資訊專題 I」及「資訊專題 II」二門必修課程擬分班授課案。 決議： 一、本案照案通過。 二、有關「開課及排課作業要點」第 4 點第 3 項第 4 款規定請於 113-1 教務會議提案修改。另增加多選一之必修課程，如開設超過原必修課程學分數者，納入選修開課學分數總量計算。 三、如有分班授課之需求者，請調整課程架構，並追溯自 110 學年度入學學生適用。 (112-2 課程委員會)	理學院： 依決議辦理  課務組： 1.本處於 113 年 10 月 16 日開課及排課會議向各學系單位宣導，如必修有分班授課需求者，需修改課程架構將必修設為多選一架構，並追溯 110 學年度學生適用。 2.113 年 10 月 22 日期初教務會議修正本校開課及排課作業要點第四點第一項第三款第四目為「必修科目之開課，每一學期以開設一班為原則，如情況特殊，需分班授課，得開	理學院  課務組	建議解除列管

		設多選一之必修課程，超過原必修課程學分數者，納入選修開課學時數計算。」		
7	案由：有關理學院於 113 學年度院共同課程架構表及各系課程架構表新增之「半導體製程概論」及「博物館管理與經營」2 門課程，追溯自 109 學年度入學學生適用一案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	理學院	建議解除列管
8	案由：有關文化創意產業設計與營運學系事業經營管理碩士班適用 112 學年度入學學生課程修正案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	管理學院	建議解除列管
9	案由：有關國際經營管理碩士在職專班 111、112 學年度入學學生課程採認對照表案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	管理學院	建議解除列管
10	案由：有關國際經營管理碩士在職專班 111、112 學年度入學適用課程架構表修正案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	管理學院	建議解除列管
11	案由：有關國際經營管理碩士學位課程 112 學年度入學學生課程採認對照案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	管理學院	建議解除列管
12	案由：有關國際經營管理碩士學位課程與法國 Univ. of Burgundy 學校 International Master in Business Studies 或 Global and Sustainable Management 雙聯學位課程對接案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	管理學院	建議解除列管
13	案由：有關本校 113 學年度共同課程架構表、通識課程架構表修正事宜。 決議：照案通過。另有關學生提議將通識核心與非核心之設置機制刪除，以利學生修課與畢業，請通識教育中心研議辦理。 (112-2 課程委員會)	通識中心於 113 學年度第一學期召開課程修正相關諮詢會議，擬逐步修正本校通識課程架構表。	通識教育中心	建議解除列管
14	案由：有關本校 113 學年度通識選修	依決議辦理		建議

	課程科目增刪及課程科目表修訂事宜。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)		通識教育中心	解除列管
15	案由：有關通識選修課程「情緒管理與自我照顧」、「國際視野與領導」、「博物館營運功能與社會教育」及「媒體識讀」擬回溯自 110 至 112 學年度課程科目表一事。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	通識教育中心	建議解除列管
16	案由：有關新訂「國立臺中教育大學通識教育中心自主學習微學分實施要點」草案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	本校「通識教育中心自主學習微學分實施要點」新訂草案，業經 113 學年度第 1 學期期初教務會議審議通過，113 年 11 月 1 日校長核准，113 年 12 月 2 日公告施行。	通識教育中心	建議解除列管
17	案由：有關本校理學院及通識教育中心之學分學程設置要點修訂、新訂案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	理學院： 依決議辦理  通識教育中心： 本校通識教育中心「科技走眺臺中微型學分學程設置要點」修訂，業經 113 年 5 月 21 日 112 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過，113 年 5 月 29 日經校長同意，113 年 6 月 12 日公告施行。 本校通識教育中心「英語溝通與跨文化交流微型學分學程設置要點」新訂案，業經 112 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過，113 年 5 月 29 日經校長核准，113 年 6 月 5 日公告施行。	理學院 通識教育中心	建議解除列管
18	案由：有關本校 113 學年度「特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」修正案。 決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (112-2 課程委員會)	本案業奉教育部 113 年 9 月 4 日臺教師(二)字第 1130079433 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	建議解除列管
19	案由：有關幼兒教育學系擬新增幼兒園師資類科雙語教學師資培育課程案。 決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (112-2 課程委員會)	1. 本案業於 113 年 9 月 6 日函報教育部審查。 2. 教育部於 113 年 9 月 25 日函復審核意見，幼教系考量目前還有許多需要思考和準備的項目(例如增強幼教系師資生英語能力等，故暫時先取消函報申	師資培育暨就業輔導處	建議解除列管

		請雙語教學課程。		
20	案由：有關本校幼兒園師資職前教育課程對應「融合教育理論與實施」核心內容案。 決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (112-2 課程委員會)	本案業奉教育部 113 年 7 月 11 日臺教師(二)字第 1130061513 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	建議解除列管
21	案由：有關本校國民小學師資職前教育課程對應「融合教育理論與實施」核心內容案。 決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (112-2 課程委員會)	本案業奉教育部 113 年 7 月 11 日臺教師(二)字第 1130061513 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	建議解除列管
22	案由：有關本校中等學校師資職前教育課程對應「融合教育理論與實施」核心內容案。 決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。 (112-2 課程委員會)	本案業奉教育部 113 年 7 月 22 日臺教師(二)字第 1130063063 號函同意備查。	師資培育暨就業輔導處	建議解除列管
23	案由：有關 113 學年度第 1 學期課程擬於第十節課後開課案。 決議： 一、本案編號 1 至編號 43 照案通過，編號 44、45 依據出席委員投票結果(同意 27 票、不同意 7 票、無效票 1 票)通過其彈性開課申請。 二、請各開課單位自 113 學年度第 2 學期起，依照教育部訂定之開課規範辦理各學制課程安排，並請避免教育部所舉之錯誤樣態。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	教育學院 人文學院 理學院 管理學院 通識教育中心 師培處	建議解除列管
24	案由：113 學年度大學部入學學生適用之課程架構案(草案)。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	已公告 113 學年度入學學生周知。	教務處課務組	建議解除列管
25	案由：本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 113 學年度系(所、學位學程)課程架構與科目及課程修正案。 決議：照案通過。 (112-2 課程委員會)	依決議辦理	教育學院 人文學院 理學院 管理學院	建議解除列管

## 參、業務報告

### ◎課務組

- 一、各系所課程架構，係考量系所培育目標、未來發展等制訂，應有其延續性；如系所需大幅調整課程架構，應考量轉學生、轉系生、延畢生等修課權益，制訂相關配套措施或課程對照表，以利日後學生申請補修等相關事宜。
- 二、有關本校 112 學年度應屆畢業生之英語門檻完成情形、國語文檢測情形彙整如下：

#### 英語門檻完成情形

國立臺中教育大學 109 學年度入學生（含延畢生及轉學生），  
於 112 學年度各學系外國語言能力檢核人數表

系所	109 入學人數 (含延畢生及轉學生)	112 學年度完成人數									備註
		考取校外外語檢定達成系訂門檻人數	參加英文會考而達成系訂門檻人數	參加英文加強班而達成系訂門檻人數	參加大一英文普測而達成系訂門檻人數	修讀全英語課程而達成系訂門檻人數	修讀第二外語課程而達成系訂門檻人數	參加外語相關競賽而達成系訂門檻人數	免除系訂門檻人數	未通過人數	
教育系	46	6	2	2	12	18	4	0	0	2	
特教系	48	26	1	1	17	1	1	0	0	1	
幼教系	50	14	6	18	12	0	0	0	0	0	
體育系	57	48	1	1	3	0	0	0	0	4	
語教系	54	20	9	10	12	0	0	0	0	3	
區社系	46	6	8	13	17	0	0	0	0	2	
台語系	60	18	8	2	28	0	1	0	0	3	
英語系	57	38	0	0	0	0	0	0	0	19	
美術系	49	6	0	37	2	0	0	0	0	4	
音樂系	33	6	7	11	0	0	0	0	1	8	
諮心系	55	28	3	2	18	0	0	0	0	4	
數教系	51	3	8	25	14	0	0	0	0	1	
科教系	43	15	8	8	11	0	0	0	0	1	
資工系	57	41	4	5	0	0	0	0	0	7	
數位系	50	15	11	3	14	0	3	1	0	3	
國企系	73	38	15	12	0	0	0	0	0	8	
文創系	41	19	3	8	6	0	0	0	0	5	

國語文檢測情形

國立臺中教育大學 109 學年度入學生，於 112 學年度各學系國語文程度人數表						
系所	109 入學人數	前測閱讀量 尺分數 各班平均	前測寫作量 尺分數 各班平均	後測閱讀量 尺分數 各班平均	後測寫作量 尺分數 各班平均	備註
教育學系	51	57.34	16	60.04	18	
特殊教育學系	46	59.61	16	60.09	18	
幼兒教育學系	51	59.8	17	62.03	19	
體育學系	47	53.73	14	53.9	15	
語文教育學系	45	60.36	17	64.67	18	
區域與社會發展學系	46	59.41	16	62.85	17	
美術學系	43	55.48	16	57.71	17	
音樂學系	30	53.23	15	56.88	16	
臺灣語文學系	48	58.3	17	62.09	17	
英語學系	47	59.07	17	61.47	17	
諮商與應用心理學系	49	59.07	17	61.23	18	
數學教育學系	42	57.62	17	61.35	17	
科學教育與應用學系	42	59.36	16	60.18	16	
資訊工程學系	52	57	17	60.38	17	
數位內容科技學系	49	59.02	17	61.19	17	
文化創意產業設計與營運學系	44	57.82	15	60.76	17	
國際企業學系	60	57.02	14	52.8	16	

## 肆、備查案

### 備查案一

提案單位：人文學院

案由：語文教育學系「課程委員會設置要點」修正案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經語教系 113 年 5 月 21 日 112 學年度第 2 學期第 4 次系務會議初審暨人文學院 113 年 11 月 7 日 113 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會複審通過。
- 二、修正課程委員會設置要點第一點，依法規體例進行修正。
- 三、檢附語文教育學系課程委員會設置要點修正草案及修正草案對照表如附件 1。

決議：同意備查。

### 備查案二

提案單位：通識教育中心

案由：有關「國立臺中教育大學通識選修課程實施要點」第九點修正草案，提請備查。

說明：

- 一、本案業經 113 年 8 月 20 日本校「113 學年度第 1 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。
- 二、為完善本校現行通識選修課程相關規定，並符應本中心現行作法，中心擬修正本校「通識選修課程實施要點」；本次修正重點為第九點新增經本校課程委員會審議通過之通識回溯課程，僅能認列為通識非核心課程學分。
- 三、依據本要點設置規定，經系級與院級課程委員會審議後，提送校課程委員會備查。
- 四、檢附案揭要點第九點修正草案、修正草案對照表及現行要點各 1 份如附件 2。

決議：同意備查。

## 伍、提案討論

### 提案一

提案單位：教育學院

案由：教育學系 112 學年度入學學生停止適用 113 學年度大學部課程架構及 112 學年度大學部課程架構修正案，提請討論。

說明：

- 一、本案原經 112 學年度第 2 學期 113 年 5 月 29 日校課程委員會會議通過，教育學系 112 學年度入學學生逕行適用 113 學年度大學部課程架構。
- 二、惟因教育部 113 年 7 月核定本校國民小學師資職前教育課程，並於文中載明 113 學年度入學師資生開始適用，依從舊原則 112 學年度入學之大學部學生應適用入學時之課架較為有利，無法與 113 學年度入學之大學部學生共同適用新課架，故 113 學年度之大學部課程架構停止適用 112 學年度入學之大學部學生。
- 三、本案業經教育系 113 年 10 月 16 日 113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會，及教育學院 113 年 11 月 19 日 113 學年度第 1 次院課程委員會審議通過。
- 四、檢附教育學系 112 學年度大學部課程架構表及修正對照表，如附件 3。

決議：照案通過。

### 提案二

提案單位：教育學院

案由：教育學系 110-111、113 學年度大學部課程架構表修正案，提請討論。

說明：

- 一、教育學系 113 學年度大學部課程架構配合教育部 113 年 7 月 11 日臺教師（二）字第 1130061513 號核定函通過本校國民小學師資職前教育課程，同步修正課程名稱。
- 二、110-111 學年度大學部課程架構於行政模組中新增教學相關之課程，以完備行政人員之教育訓練；並於師培模組新增行政類課程，以完備教學人員之職前培育。
- 三、另因教育系 109 學年度入學之大學部學生，尚有復學生及延畢生 4 名（1 名師培模組，3 名行政模組）未畢業，故於 110 學年度學年度課程架構表說明欄新增第十二點說明：「本課程架構得適用 109(含)以前入學學生。」
- 四、本案業經教育系 113 年 10 月 16 日 113 學年度第 1 學期第 1 次系課程委員會，及教育學院 113 年 11 月 19 日 113 學年度第 1 次院課程委員會審議通過。



五、檢附資料如下：

- (一) 教育學系 113 學年度大學部課程架構表及修正對照表，如附件 4-1。
- (二) 教育學系 111 學年度大學部課程架構表及修正對照表，如附件 4-2。
- (三) 教育學系 110 學年度大學部課程架構表及修正對照表，如附件 4-3。

**決議：照案通過。**

### 提案三

**提案單位：教育學院**

**案由：教育學院學分學程停辦案，提請討論。**

**說明：**

- 一、依據本校學分學程設置辦法第 12 條及第 13 條規定略以，為維持整體教學品質，應定期進行學分學程績效之檢討評估，若無繼續開辦之效益，原設置單位得於一學期前提出，依循原核定程序辦理停辦。
- 二、本院共設置 4 類學分學程，其中「文教業經營與管理跨領域學分學程」、「原住民族語言專長增能學分學程」、「原住民族教育及文化微型學分學程」，3 年內申請修讀人數僅 1 人、申請領取證書人數 0 人，因無繼續開辦之效益，故擬申請自 114 學年度起停辦上述學分學程。
- 三、本案業經教育學院 113 年 11 月 19 日 113 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。

**決議：照案通過。**

### 提案四

**提案單位：人文學院、理學院、管理學院**

**案由：有關本校人文學院、理學院及管理學院之學分學程設置要點修訂、新訂案，提請審議。**

**說明：**

- 一、本案業經各辦理單位及所屬學院課程委員會審議通過。
- 二、各學分學程修訂、新訂重點如下：
  - (一) 新訂人文學院「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」(附件 5-1)：本微型學分學程為本校人文學院院共同課程「臺中學」之進階課程規劃，以大一的「臺中學」課程為核心內容，讓本校學生能對本校目前正實施及未來擬定實施的地方人才育成願景，能有深入地了解及體驗。本學程除各科學理論課程外，並搭配實務課程，俾使學子能獲得實際的地方經驗，學習區域導覽與解說的技巧，習得觀光遊程設計，以盡未來發展「無煙囪產業」的人才養成的效益。

(二) 修訂理學院「半導體增能學分學程設置要點」(附件 5-2)：因應「物理化學(三)」為 2 學分課程，調整總修習學分數為 35 學分。

(三) 修訂國立臺中教育大學「公職人員培育專長增能學分學程設置要點」(附件 5-3)：為使學生得以彈性規劃選課科目，分列微型學分學程及專長增能學分學程，並調整取得學分學程證書之學分數，且得以追溯適用於本次修正前已申請修習本學分學程之學生。

三、檢附各學分學程修訂、新訂資料如附件 5-1 至附件 5-3。

**決議：照案通過。**

## 提案五

**提案單位：理學院**

**案由：**有關資工系學士班 112 至 113 學年度課程架構表調整一案，提請討論。

**說明：**

一、本案業經資工系 113 年 11 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會初審暨理學院 113 年 11 月 21 日 113 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。

二、因應本系「資訊專題(I)」及「資訊專題(II)」分班授課需求，114 學年度修改「資訊專題(I)」為「資訊專題(I) A 班」，新增「資訊專題(I) B 班」、「資訊專題(I) C 班」，A 班、B 班、C 班擇一修讀；修改「資訊專題(II)」為「資訊專題(II) A 班」，新增「資訊專題(II) B 班」、「資訊專題(II) C 班」，A 班、B 班、C 班擇一修讀。

三、上開修訂內容追溯自 112 學年度入學學生適用，俾利已入學學生修讀課程。

**決議：照案通過。**

## 提案六

**提案單位：理學院**

**案由：**有關資工系碩士班 111 至 113 學年度課程架構表調整一案，提請討論。

**說明：**

一、本案業經資工系 113 年 11 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會初審暨理學院 113 年 11 月 21 日 113 學年度第 1 次院課程委員會議審議通過。

二、因應研究生不同修業情形，114 學年度起新增「書報討論(V)」課程，並修改課程架構表說明五「修業條件」內容為：研究生於在學期間前 4 學期，每學期應擇一修習「書報討論 I」、「書報討論 II」、「書報討論

III」、「書報討論 IV」或「書報討論 V」。

三、上開修訂內容追溯自 111 學年度入學學生適用，俾利已入學學生修讀課程。

**決議：照案通過。**

### 提案七

**提案單位：教育學院、人文學院、理學院、理學院、通識教育中心**

**案由：有關 113 學年度第 1 學期課程擬於第十節課後開課案，提請討論。**

**說明：**

- 一、依據本校開課及排課作業要點第 5 點第 2 項第 2 款第 2 目規定及教務處 113 年 4 月 26 日書函辦理。
- 二、依教育部來函要求，有關專科以上學校課程安排規範如下：
  - (一) 日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制（含在職專班）課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。
  - (二) 各學制班級單一年級每日課程安排不得超過 10 節，同一門課不得連續授課超過 4 節。
  - (三) 不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課（例如不得以寒、暑假短期密集完成 1 門課）。
  - (四) 校外實習係課程之一部分，須符合現行實習相關規範，修課學生如為在職人士，不得以其工作抵免實習課程學分。
- 三、各單位須配合教育部訂定之開課規範辦理各學制課程安排，倘因特殊原因有彈性安排之需求，須先與授課教師及修課學生充分溝通協調，填列「專科以上學校彈性開課申請表」，並循各級課程會議及教務會議審慎評估開課之必要性與合理性、學生學習成效及完整配套措施後，始得酌予彈性安排。
- 四、本校 113 學年度第 1 學期提出彈性開課申請表者，彙整如下附件 6-1。
- 五、檢附各彈性開課申請表如附件 6-2。

**決議：**

- 一、本案經各申請單位說明後，尊重並同意彈性開課申請。
- 二、有關各單位開課，請仍須依據教育部訂定之開課規範辦理各學制課程安排，避免違反教育部相關規定。

### 提案八

**提案單位：通識教育中心**

**案由：有關本校「大一英文免修實施要點」及申請表修正草案，提請討論。**

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 12 月 10 日本校「113 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。
- 二、考量案揭現行規定僅適用至 108 學年度入學學生，109 學年度後入學學生適用本校「學生抵免大一英文學分實施要點」（附件 7-1）。依據教育部 112 學年度第 2 學期辦理之「專科以上學校維護教學品質宣導說明會」提及：「學校同意學生以學測成績、外部檢定證照申請學分抵免，應以『免修』方式辦理。」（附件 7-2），本中心擬修正本校大一英文免修實施要點。
- 三、本案修正重點如下：
  - （一）修正案揭要點適用入學學年度學生規定。
  - （二）修正申請學生資格並以 CEFR 語言能力參考指標為依據。
  - （三）修正申請表繳交時間規定說明。
- 四、檢附本要點及申請表修正草案、修正對照表及現行要點如附件 7-3。

**決議：照案通過。**

## 提案九

**提案單位：通識教育中心**

**案由：**有關 113 學年度本中心社會人文領域通識選修課程科目表，增加「少年犯罪」課程科目，提請討論。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 12 月 10 日本校「113 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過；並依據本校「通識選修課程實施要點」辦理。
- 二、為使本校學生對於青少年犯罪之社會現況有所了解，並拓展學生學習視野。擬於 113 學年度新增 1 門社會人文領域通識非核心課程「少年犯罪」，經系級課程委員會審議通過後，辦理新增課程校外委員審查。並新增至 113 學年度社會人文領域通識選修課程科目表，提請討論。
- 三、檢附校外諮詢委員審查意見彙整表（附件 8-1）、新增通識選修課程教學大綱（附件 8-2）。

**決議：照案通過。**

## 提案十

**提案單位：通識教育中心**

**案由：**有關本校通識選修課程「少年犯罪」擬回溯自 110 至 112 學年度課程科

目表之非核心選修課程一事，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 12 月 10 日本校「113 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。
- 二、依據本校「課程調整與精實方案」第三點第一項「因應學生學習及實際開課需要，非當年度課程架構內之選修科目，各系所可適時調整並彈性回溯採認修習學分，但以不超過該學年學生入學時課程架構表中選修學分之 1/5 為原則（通識課程比照辦理）」之規定辦理。
- 三、有關案揭通識選修課程「少年犯罪」擬回溯自 110 至 112 學年度入學學生適用。
- 四、檢附該課程之教學大綱如附件 8-2

**決議：照案通過。**

### 提案十一

**提案單位：通識教育中心**

**案由：**針對本校新舊通識選修課程科目採認清單修訂事宜，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 12 月 10 日本校「113 學年度第 1 學期第 2 次通識教育中心院級課程委員會議」審議通過。
- 二、為符應教育部「第二期數位人文創新人才培育計畫」之計畫目標，及配合該計畫之執行，故修正 1 門通識選修課程科目名稱：「博雅講堂-走讀臺中」為「科技深繪人文臺中」；為使 112 學年度（含）以前修課之學生於修習該門課程後，能採計為通識選修課程「科技深繪人文臺中」之學分數，故擬修訂本校新舊通識選修課程科目採認清單。
- 三、檢附本校新舊通識選修課程科目採認清單如附件 9。

**決議：照案通過。**

### 提案十二

**提案單位：師資培育暨就業輔導處**

**案由：**有關國立臺中教育大學師資培育課程委員會設置要點修正草案，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 9 月 3 日師資培育暨就業輔導處 113 學年度第 2 次處務會議審議通過。

二、因應本校現行培育之師資類科包括中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園類科，原要點內容僅列國民小學及幼兒園類科，爰修正本要點。

三、本案修正重點如下：

(一)第一點至第三點增列中等學校、特殊教育師資類科。

(二)第三點新增本處教師作為聘任委員之身分別。

(三)第三點修正各委員人數之數字寫法。

(四)第三點業界代表原條文僅列國民小學或幼兒園業界代表一名，修正為高級中等以下學校或幼兒園業界代表一至二名。

四、檢附本要點修正草案、修正條文對照表如附件 10。

五、本案通過後，續提教務會議審查。

**決議：照案通過，續提教務會議審議。**

### 提案十三

**提案單位：師資培育暨就業輔導處**

**案由：**有關本校「特殊教育師資類科情緒與行為需求次專長課程」修正案，提請審議。

**說明：**

一、本案業經 113 年 10 月 25 特殊教育學系 113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 113 年 12 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。

二、本校現行「特殊教育師資類科情緒與行為需求次專長課程架構表」之應先修課程包含「特殊教育導論」及「輔導原理與實務」兩門課程，師資生欲取得次專長課程證書須符合先修課程規範，須先修畢應先修課程後，始得修習「教育基礎知識與方法」及「教育實務與實習」類別之課程，若同時修課或提前修課不予採計次專長學分。因特殊教育學系大學部課程架構表中「輔導原理與實務」規劃為三年級上學期之課程，擬將應先修課程之「輔導原理與實務」調整為大學部一年級上學期修習之「教育心理學」課程。

三、檢附本校 114 學年度「特殊教育師資類科情緒與行為需求次專長課程」課程架構表修正草案及修正對照表如附件 11。

四、本案審議通過後，提報教育部備查。

**決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。**

### 提案十四

**提案單位：師資培育暨就業輔導處**

**案由：**有關本校「國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分一覽表」修

正案，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 10 月 15 日諮商與應用心理學系 113 學年度第 1 次課程委員會及 113 年 12 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 二、依據教育部 113 年 5 月 14 日臺教師(二)字第 1132601391 號函辦理。
- 三、為整合專任輔導教師證與輔導專業兩套培訓機制、減少輔導教師培育與運用間之落差，教育部以 113 年 2 月 21 日臺教師(二)字第 1132600314A 號令修正「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點」內之加註輔導專長專門課程架構表(附件 12-1)。本校配合修正相關課程規劃。
- 四、檢附本校 114 學年度「國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分一覽表(修正草案)」及修正對照表(附件 12-2)。
- 五、本案審議通過後，提報教育部備查。

**決議：**本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。

## 提案十五

**提案單位：**師資培育暨就業輔導處

**案由：**有關本校 114 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」修正案，提請審議。

**說明：**

- 一、本案業經 113 年 12 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。
- 二、本校 114 學年度「國民小學教師師資職前教育課程」擬新增及修正以下課程：
  - (一) 修正「教育哲學」、「教育社會學」、「教育行政」及「教育政策與法規」至少選修 2 科 4 學分。
  - (二) 「教學原理」、「班級經營」、「課程發展與設計」及「輔導原理與實務」等 4 門必修 2 學分課程，刪除須先修畢「教育心理學」之規定。
  - (三) 「數位教學」調整課程類別，自「教育基礎課程」調整至「教育方法課程」。
  - (四) 「性別教育」、「海洋教育」、「生命教育」、「環境教育」、「品德教育」、「原住民族文化」、「多元文化教育」、「實驗教育」、「比較教育」及「國際教育」等 10 門選修 2 學分課程，調整課程類別，自「教育基礎課程」調整至「專門課程」。
  - (五) 刪除「閱讀理解教學」及「兒童文學與教學」課程，合併新增

為「兒童文學與閱讀教學」選修 2 學分課程。

(六) 大學部師資生修習之普通課程，國語領域「寫作教學」改為必修。

(七) 新增「國民小學臺華沉浸式雙語社會教材教法」選修 2 學分課程。

三、檢附 114 學年度本校「國民小學教師師資職前教育課程」修正草案及修正對照表如附件 13。

四、本案審議通過後，提報教育部備查。

**決議：本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。**

## 提案十六

**提案單位：師資培育暨就業輔導處**

**案由：**有關本校 114 學年度「中等學校教師師資職前教育課程」修正案，提請審議。

**說明：**

一、本案業經 113 年 12 月 5 日 113 學年度第 1 學期第 1 次師資培育暨就業輔導處師資培育課程委員會會議審議通過。

二、本校 114 學年度「中等學校教師師資職前教育課程」擬新增及修正以下課程：

(一) 教育專業課程「教育基礎課程」類別中，新增「教育政策與法規」選修 2 學分課程。

(二) 教育專業課程「教育基礎課程」類別中，將「教育哲學」、「教育社會學」、「教育行政」及新增課程「教育政策與法規」修正為至少選修 1 科 2 學分。

(三) 教育專業課程「教育基礎課程」類別中，將「性別教育」、「生命教育」及「多元文化教育」等 3 門課程調整至「教育方法課程」類別。

(四)「補救教學」修正課程名稱為「學習扶助教學」。

(五) 教育專業課程「教育實踐」類別，新增「中等教育實地學習」及「教師專業倫理」2 門選修 2 學分課程。

(六) 教育專業課程中，「教學原理」、「課程發展與設計」、「中等教育班級經營」及「青少年發展與輔導」等 4 門課程，刪除須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程之規定。

(七) 專門課程「閩南語語文溝通能力」類別，刪除「台語廣播實務」選修 2 學分課程，新增「台語口譯技巧」選修 2 學分課程，該科目與原有科目「台語媒體製作與傳播」選修 2 學分課



程，二科僅擇一科採計學分。

三、檢附 114 學年度「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程」學分表及修正對照表(附件 14-1)、114 學年度「中等學校教師師資職前教育課程本土語文閩南語文專門課程」學分表及修正對照表(附件 14-2)。

**決議：**本案依規定提送教育部審查，依教育部函復結果辦理。

## 提案十七

**提案單位：**教育學院、人文學院、理學院、管理學院

**案由：**本校教育學院、人文學院、理學院、管理學院 114 學年度系（所、學位學程）課程架構與科目及課程修正案，提請 審議。

**說明：**

- 一、案述各系（所、學位學程）業經 113 學年度第 1 學期各學院之課程委員會審議通過。
- 二、本次送審之系（所、學位學程）如下：
  - (一) 幼兒教育學系各班制。
  - (二) 體育學系各班制。
  - (三) 教育資訊與測驗統計研究所各班制。
  - (四) 音樂學系各班制。
  - (五) 台灣語文學系各班制。
  - (六) 英語學系學士班。
  - (七) 數學教育學系學士班。
  - (八) 科學教育與應用學系各班制。
  - (九) 資訊工程學系各班制。
  - (十) 數位內容科技學系各班制。
  - (十一) 永續觀光暨遊憩管理碩士學位學程。
- 三、本次未提送修訂之系、所課程如下：
  - (一) 教育學院。
  - (二) 教育學系各班制。
  - (三) 特殊教育學系各班制。
  - (四) 教師專業碩士學位學程。
  - (五) 人文學院。
  - (六) 語文教育學系各班制。
  - (七) 區域與社會發展學系各班制。
  - (八) 諮商與應用心理學系各班制。
  - (九) 理學院。
  - (十) 數學教育學系碩士班、碩士在職專班。
  - (十一) 管理學院。
  - (十二) 文化創意產業設計與營運學系各班制。
  - (十三) 國際企業學系。
  - (十四) 高等教育經營管理碩士學位學程。
  - (十五) 管理學院國際經營管理碩士學位學程。

(十六) 管理學院國際經營管理碩士在職專班。

(十七) 英語學系碩士班。

四、各系(所、學位學程) 114 學年度課程架構與科目及課程修正對照表(如附件本)。

決議：照案通過。

陸、臨時動議：無

柒、散會(下午 4 時 39 分)

## 國立臺中教育大學語文教育學系課程委員會設置要點(草案)

96.6.6 95 學年度第 2 學期第 6 次系務會議通過  
 96.12.14 96 學年度第 1 學期第 3 次系務會議修正通過  
 96.12.18 96 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會修正通過  
 97.10.21 97 學年度第 1 學期第 5 次系務會議修正通過  
 97.12.16 97 學年度第 1 學期第 6 次系務會議修正通過  
 98.02.25 97 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過  
 102.05.21 101 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修正通過  
 105 年 9 月 13 日 105 學年度第 1 學期第 1 次系務會議修正通過  
 113 年 5 月 21 日 112 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修正通過

- 一、國立臺中教育大學語文教育學系(以下簡稱本系)為規劃整合審議本系相關課程事宜，依據本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置國立臺中教育大學語文教育學系課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會由本系專任教師組成之，系主任為召集人，另聘請校外專家代表一人、業界代表一人、學生代表各班制各一人、畢業生代表一人。任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止為期一年，連選得連任。
- 三、本委員會之職權如下：
  - (一) 規劃本系課程發展方向。
  - (二) 規劃本系所必、選修課程及授課事宜。
  - (三) 審議開設或修訂必、選修科目事宜
  - (四) 本系所師生關於課程建議事項之研討。
  - (五) 校外各界關於課程建議事項之研討。
  - (六) 審議其他與課程有關之事項。
- 四、本委員會每學期至少開會一次，必要時得由召集人或本委員會委員過半數之連署召開臨時會議。會議須有二分之一以上委員出席始得開議，出席人數達二分之一以上始得決議。
- 五、本要點如有未盡事宜，悉依本校及院相關規定辦理。
- 六、本要點經系務會議通過，報院課程委員會審查通過，送校課程委員會與教務會議備查後實施，修正時亦同。

### 國立臺中教育大學語文教育學系課程委員會設置要點第一點修正對照表

修正條文	現行條文	說明
一、 <u>國立臺中教育大學語文教育學系(以下簡稱本系)</u> 為規劃整合審議本系相關課程事宜， <u>依據</u> 本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置 <u>國立臺中教育大學語文教育學系課程委員會</u> (以下簡稱本委員會)。	一、為規劃整合審議本系相關課程事宜—依本校課程委員會設置辦法第二條規定，設置 <u>本委員會</u> (以下簡稱本委員會)。	一、體例修正。

## 國立臺中教育大學通識選修課程實施要點第九點修正草案

93年10月22日通識教育委員會會議通過  
98年12月3日98學年度第1次通識教育委員會修正通過  
102年5月7日101學年度第2學期第1次通識教育委員會修正通過  
102年5月7日101學年度第2學期第2次校課程委員會修正通過  
103年5月6日102學年度第2學期第1次校課程委員會修正通過  
107年12月18日107學年度第1學期校課程委員會審議通過  
108年5月21日107學年度第2學期校課程委員會審議通過  
108年11月27日108學年度第1學期第2次通識教育中心課程委員會審議通過  
109年11月25日109學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過  
112年11月27日112學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過  
113年5月9日112學年度第2學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過  
113年○月○日113學年度第1學期第○次通識教育中心院級課程委員會修正部分條文

- 一、國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。  
社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。  
各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。
- 三、通識選修課程之規劃須符合下列原則：
  - （一）課程符合本校通識教育之目標。
  - （二）課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
  - （三）教學實施方式規劃妥適。
  - （四）擔任此一課程之師資符合其專長領域。
  - （五）課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。
- 四、通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：
  - （一）近三年課程開課次數少者及核心課程優先。
  - （二）近三年課程選課人數達規定開課人數者優先。
  - （三）授課教師近三年內課程教學評量成績平均達4.0以上優先。
- 五、針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課；惟配合因計畫執行所開設之通識選修課程，業於計畫申請時經審查委員審議通過，故不再提送校外諮詢委員審查，餘程序照常辦理。  
新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會得依該課綱內容

變更其領域類別。

授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本要點及本校相關規定辦理。

六、通識選修課程開設程序如下：

(一) 本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。

(二) 由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。

七、通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，若本校專兼任教師無法支援授課，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定辦理聘任程序。

八、本校學生應修習通識選修課程學分數（含核心課程及非核心課程）如下：

(一) 111學年度以前入學學生：至少十八學分。

(二) 112學年度以後入學學生：至少十六學分。

學生所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採認為本校通識非核心課程任一領域學分（如附表二）。

九、學生多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，然多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。

學生不得以校際選課或學分抵免之方式來採認或抵免本校通識核心課程學分。

**經校課程委員會審議通過之通識回溯課程，僅認列為非核心課程學分。**

十、在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

十一、通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

十二、本要點經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於 113 年○月○日 113 學年度第○學期第○次通識教育中心院級課程委員會審議通過，

於 113 年○月○日 113 學年度第○學期校課程委員會備查，

由 113 年○月○日中心主任核准，○年○月○日公告實施。

科目名稱	中文				
	English				
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 社會人文領域 <input type="checkbox"/> 數理科技領域 <input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域 <input type="checkbox"/> 跨領域課程				
開課單位	通識教育中心	學分	2學分	規劃教師	
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input type="checkbox"/> 道德內省力 <input type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程描述					
課程目標					
授課內容					
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週					
主要教材與用書					
上課方式			評量方式		

111 學年度以前入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	10	18

112 學年度以後入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4	4	8
數理科技領域	2	2	4
藝術陶冶領域	2	2	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	8	16

## 國立臺中教育大學通識選修課程實施要點第九點修正草案對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>九、學生多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，然多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。</p> <p>學生不得以校際選課或學分抵免之方式來採認或抵免本校通識核心課程學分。</p> <p><u>經校課程委員會審議通過之通識回溯課程，僅認列為非核心課程學分。</u></p>	<p>九、學生多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，然多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。</p> <p>學生不得以校際選課或學分抵免之方式來採認或抵免本校通識核心課程學分。</p>	<p>新增項次說明經本校課程委員會審議通過之通識回溯課程，僅能認列為通識非核心課程學分，以符合本中心現行作法。</p>

### 國立臺中教育大學通識選修課程實施要點

93年10月22日通識教育委員會會議通過  
 98年12月3日98學年度第1次通識教育委員會修正通過  
 102年5月7日101學年度第2學期第1次通識教育委員會修正通過  
 102年5月7日101學年度第2學期第2次校課程委員會修正通過  
 103年5月6日102學年度第2學期第1次校課程委員會修正通過  
 107年12月18日107學年度第1學期校課程委員會審議通過  
 108年5月21日107學年度第2學期校課程委員會審議通過  
 108年11月27日108學年度第1學期第2次通識教育中心課程委員會審議通過  
 109年11月25日109學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過  
 112年11月27日112學年度第1學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過  
 113年5月9日112學年度第2學期第1次通識教育中心院級課程委員會審議通過

一、國立臺中教育大學（以下簡稱本校）為提升通識選修課程教學品質、健全學生身心發展，並做為教學開課之依循，特訂定「國立臺中教育大學通識選修課程實施要點」（以下簡稱本要點）。

二、通識選修課程依照本校整體課程架構區分為社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域及跨領域課程（含博雅講堂及自主學習課程）。

社會人文、數理科技、藝術陶冶等三領域各設置課程領域研究小組（以下簡稱領域小組），討論領域課程之規劃，審議新增課程提案，並提出課程之增刪意見，以作為開授本校通識選修課程之參考。

各領域小組成員應包含通識教育中心專任教師、校內支援授課教師及兼任教師等符合專長領域教師，並由通識教育中心（以下簡稱本中心）專任教師擔任領域小組召集人。

三、通識選修課程之規劃須符合下列原則：

- （六）課程符合本校通識教育之目標。
- （七）課程內容規劃適當，得以培養學生核心能力。
- （八）教學實施方式規劃妥適。
- （九）擔任此一課程之師資符合其專長領域。



(十) 課程之科目名稱、領域、類別、學分數等符合本校通識選修課程之發展方向及基本架構。

四、通識選修課程科目開課及審查須符合下列原則：

(四) 近三年課程開課次數少者及核心課程優先。

(五) 近三年課程選課人數達規定開課人數者優先。

(六) 授課教師近三年內課程教學評量成績平均達 4.0 以上優先。

五、針對新增或修訂之通識選修課程，授課教師須檢附教學大綱（如附表一）、相關學經歷文件，經本中心系級課程委員會初審，再送校外諮詢委員審查，授課教師於修訂授課內容後，經本中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過，始得開課；惟配合因計畫執行所開設之通識選修課程，業於計畫申請時經審查委員審議通過，故不再提送校外諮詢委員審查，餘程序照常辦理。

新增或修訂之通識選修課程所屬領域由授課教師註明，惟本中心院級課程委員會得依該課綱內容變更其領域類別。

授課教師新增或修訂通識選修課程均須依據本要點及本校相關規定辦理。

六、通識選修課程開設程序如下：

(一) 本中心依照各學年度之通識選修課程科目表及學生學習需求，規劃次學期各領域通識選修課程之開課科目及數量。

(二) 由本中心考量各領域開課平衡及修課人數，決定開課科目及數量。

七、通識選修課程之授課教師由本中心或相關單位推薦，若本校專兼任教師無法支援授課，則由本中心依據本校聘任兼任教師之規定辦理聘任程序。

八、本校學生應修習通識選修課程學分數（含核心課程及非核心課程）如下：

(一) 111學年度以前入學學生：至少十八學分。

(二) 112學年度以後入學學生：至少十六學分。

學生所修課程應達社會人文、數理科技及藝術陶冶領域所規範之修習學分數；修習跨領域課程且成績及格之學分，可採認為本校通識非核心課程任一領域學分（如附表二）。

九、學生多修習之通識核心課程學分可採計為同領域通識非核心課程學分，然多修習之通識非核心課程學分不得採計為通識核心課程學分。

學生不得以校際選課或學分抵免之方式來採認或抵免本校通識核心課程學分。

十、在課程科目表中註明為「不計入通識教育學分之學系」，表示該系學生選修該門課程，不採計為畢業通識學分。

十一、通識選修課程之學分數列入學生最低畢業學分數計算。但超修之通識選修課程學分數，由學生所屬學系自行認定是否採計為學系專門課程之自由選修課程學分。

十二、本要點經本中心院級課程委員會審議通過，校課程委員會備查後公布實施，修正時亦同。

本辦法權責單位為通識教育中心，

於 113 年 5 月 9 日 112 學年度第 2 學期第 1 次通識教育中心院級課程委員會審議通過，

於 113 年 5 月 21 日 112 學年度第 2 學期校課程委員會備查，

由 113 年 5 月 29 日校長核准，113 年 5 月 30 日公告實施。



111 學年度以前入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4 (4 科選 2 科)	4 (2 科)	8
數理科技領域	2 (3 科選 1 科)	4 (2 科)	6
藝術陶冶領域	2 (3 科選 1 科)	2 (1 科)	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	10	18

112 學年度以後入學學生適用之通識選修課程架構表

領域別	核心課程學分	非核心課程學分	各領域學分數
社會人文領域	4	4	8
數理科技領域	2	2	4
藝術陶冶領域	2	2	4
跨領域課程		彈性選修	1~3(彈性採計)
合計	8	8	16

教育學系課程架構表(112)

課程類別		學分		適用類型		備註	
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	國防軍訓課程	
	共同選修課程	0	0	0	0		
通識課程	基礎素養課程	10	0	10	10		
	通識選修課程	0	16	16	16		
專門課程	院共同課程	2/6	0	2	6		
	系基礎課程	31	0	31	31		
	系核心課程	19	0	19	19		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	師培專業模組	15	14	29		25
		行政專業模組	3	22			
自由選修課程	0	20	20	20			
合計				129	129		

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院院共同必修課程包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「數位教學」，其中「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
  - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
  - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專業模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由選修課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、修習雙語教學師資培育課程需符合本校師資職前教育課程雙語教學之相關規定。
- 七、畢業前應符合以下規定始得畢業：
  - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
  - (二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
- 八、欲修習本系輔系須依本校學士班修讀輔系辦法辦理，加修 20 學分（輔系）。
- 九、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級（初試）以上之標準。若英語能力未

達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生中文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若中文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一中文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「中文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「中文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十一、本課程架構表適用於 112 學年入學起之學生，師資生建議多修習輔導、英語、自然、閩南語、科技、族語領域加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算。

~~十二、凡因 106 學年之前學生有休復學、轉系及轉學等因素，影響其畢業學分數者，將依 107 學年課程架構表所列科目抵免。~~

十二、凡修習教育部規定全英語教育學程之所列之科目得以抵免本系相同科目之名稱及學分數。

院共同必修修習 3 科 6 學分，其中師資生修習「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

### 系基礎課程 (31 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	1.須先修畢「教育心理學」及「教學原理」等課程且成績及格後，始得修習本課程。 2.內容包含至國民小學見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習至少72小時。
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習

						本課程。
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型 <input checked="" type="checkbox"/> 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	語文領域，須先修習「國音及說話」課程且成績及格後，始得修習「國民小學國語教材教法」。
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目（需選修此科才能參加教師甄試）
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	新增科目
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	由自由選修調整至模組課程
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	新增科目
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition	選	2	2	三上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	新增科目
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上	新增科目
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。 2.須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實習(1)、(2)」、「國民小學實地學習」課程且成績及格



師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
						後，始得修習本課程。
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	由自由選修調整至模組課程
AEL50040	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	四下	須先修畢本系「教育實習(1)、(2)、(3)」、「教育心理學」、「國民小學實地實習」、「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」等課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。
AEL50060	國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	三上或三下	1. 七科至少選2科修習4學分。 2. 凡要取得國小加註
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	三上或三下	英語專長者務必修習兒童英語及國民小學英語教材教法。
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	三上或三下	3. 凡要取得國小加註資訊專長者務必修習國民小學資訊教材教法。
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	三上或三下	4. 凡要取得國小加註閩南語文專長者務必修習台語及國民小學台語教材教法。
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	三上或三下	5. 凡要取得國小加註科技專長者務必修習國民小學資訊教材教法或國民小學科技領域教材教法
AEL60260	國民小學資訊教材教法 Teaching Computer Science in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60270	國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	三上或三下	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60280	國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	新增科目
AEL60150	國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60300	國民小學數學教材教法（雙語） Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60310	國民小學自然科學教材教法（雙語） Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60320	國民小學音樂教材教法（雙語） Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60330	國民小學社會教材教法（雙語） Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60340	國民小學雙語教材教法（雙語） Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60350	雙語教育的課程設計與教學知能發展（雙語） Curriculum Design and Pedagogic Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三下	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41990	教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	四下	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	新增科目
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	新增科目
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四上	由自由選修調整至 模組課程
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	由自由選修調整至 模組課程
AEL50200	國民小學教學實習（雙語） Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	四下	1.取得雙語教學教師 資格之必修學分。2. 須先修畢「教學原 理」、「班級經營」、 「國民小學國語教 材教法」及「國民小 學數學教材教法或 國民小學數學教材 教法(雙語)」且成績 及格後，始得修本課 程。

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目(需選修此科才能參加教師甄試)
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	由自由選修調整至模組課程
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三上	
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上	
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■ 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 25 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)。						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of Educational Human Resource	選	2	2	四上	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下	

#### 自由選修(20 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	一上	

AEL60010	自然科學概論 Introduction to Natural Sciences	選	2	2	一	為國民小學教師師資職前教育課程中之「專門課程」，師資生除了修習「國音及說話」與「普通數學」外，此區塊學分尚需修習3科6學分。	
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一		
<del>AEL60060</del>	<del>社會學習領域概論 Introduction to Social Studies</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>一</del>		
AEL60390	社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一		
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一		
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一		
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一		
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一		
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一		
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一		
AEL60290	台語 Taiwanese	選	2	2	一	取得雙語教學教師資格之選修學分，3科至少修習1科。	
AEL60050	兒童英語 Children's English	選	2	2	一下		
AEL60360	科學素養概論（雙語） Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	一下		
<del>AEL60370</del>	<del>社會學習領域概論（雙語） Introduction to Social Studies (Bilingual)</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>一下或二上</del>		
AEL60370	社會領域概論（雙語） Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	一下或二上		
<del>AEL41690</del>	<del>親職教育 Parent Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>二下</del>		調整至師培及行政模組
<del>AEL41760</del>	<del>閱讀理解教學 Reading Comprehension-Instruction</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>二下</del>		調整至師培模組
<del>AEL41520</del>	<del>教材研發與製作 Development and-Production of Teaching-Materials</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	<del>四上</del>		調整至師培模組
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下		調整至師培及行政模組

## 教育學系輔系課程架構表 (112)

說明：輔系學分至少修習 20 學分

系專業模組課程-師培專業模組課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	

系基礎課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Educational Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	

## 教育學系大學部 112 學年課程修正對照表

製表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下					師培模組新增課程 修正英文科目名稱
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下					師培模組新增課程
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上					師培模組新增課程
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上					師培模組新增課程
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或 三下					師培模組新增課程
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上或 四下					師培模組新增選修課
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下					師培模組新增選修課



## 教育學系大學部 112 學年課程修正對照表

製表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上					行政模組新增選修課
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上					行政模組新增選修課
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上					行政模組新增選修課
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上					行政模組新增選修課
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上					行政模組新增選修課
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下					行政模組新增選修課
AEL41740	教學設計	選	2	2	四下					行政模組新增選修課

## 教育學系大學部 112 學年課程修正對照表

製表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
	Instructional Design									
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下					行政模組新增選修課
AEL60390	社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一					依據教育部 112.5.5 核定 國民小學師資職前教育課程 新增
AEL60060	社會學習領域概論 Introduction to Social Studies					選	2	2	選	刪除科目
AEL60370	社會領域概論 (雙語) Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	一下或 二上					依據教育部 112.5.5 核定 國民小學師資職前教育課程 新增
AEL60370	社會學習領域概論 (雙語) Introduction to Social Studies (Bilingual)					選	2	2	一下或 二上	刪除科目

教育學系課程架構表(113)

課程類別		學分		適用類型		備註	
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	國防軍訓課程	
	共同選修課程	0	0	0	0		
通識課程	基礎素養課程	10	0	10	10		
	通識選修課程	0	16	16	16		
專門課程	院共同課程	2/6	0	2	6		
	系基礎課程	31	0	31	31		
	系核心課程	19	0	19	19		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	師培專業模組	15	14	29	25	
		行政專業模組	3	22			
自由選修課程		0	20	20	20		
合計				129	129		

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院院共同必修課程包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「數位教學」，其中「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
  - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
  - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專業模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由選修課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、修習雙語教學師資培育課程需符合本校師資職前教育課程雙語教學之相關規定。
- 七、畢業前應符合以下規定始得畢業：
  - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
  - (二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
- 八、欲修習本系輔系或雙主修須依本校學士班修讀輔系暨雙主修辦法辦理，輔系加修 20 學分，雙主修加修 59 學分。

九、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級（初試）以上之標準。若英語能力未達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生中文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若中文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一中文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「中文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「中文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十一、師資生建議多修習輔導、英語、自然、閩南語、科技加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算。

~~十二、本課程架構表適用於 113 學年入學之學生，112 學年入學學生回溯適用。~~

十二、學士班學生申請就學期間服役彈性修業者，依本校相關規定辦理。

院共同必修修習 3 科 6 學分，其中師資生修習「教育議題專題」、「數位教學」得採計為國民小學師資類科之師資職前教育課程學分。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
						本課程。

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型 <input checked="" type="checkbox"/> 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	語文領域，須先修習「國音及說話」課程且成績及格後，始得修習「國民小學國語教材教法」。
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Education					之必備科目（需選修此科才能參加教師甄試）
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	新增科目
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	新增科目
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition	選	2	2	三上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	新增科目
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。 2.須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實習(1)、(2)」、「國民小學實地學習」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50040	國民小學教學實習	必	2	4	四下	須先修畢本系「教

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Teaching Practicum in Elementary School					育實習(1)、(2)、(3)、「教育心理學」、「國民小學實地實習」、「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」等課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	<del>須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。</del>
AEL50060	國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	1.七科至少選2科修習4學分。 2.凡要 <b>取得國小加註</b> 英語專長者務必修習兒童英語及國民小學英語教材教法。 3.凡要 <b>取得國小加註</b> 資訊專長者務必修習國民小學資訊教材教法。 4.凡要 <b>取得國小加註</b> 閩南語文專長者務必修習台語及國民小學台語教材教法。 5.凡要 <b>取得國小加註</b> 科技專長者務必修習國民小學資訊教材教法或國民小學科技領域教材教法
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60260	國民小學資訊教材教法 Teaching Computer Science in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60270	國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60280	國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	



師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60150	國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60300	國民小學數學教材教法（雙語） Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60310	國民小學自然科學教材教法（雙語） Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60320	國民小學音樂教材教法（雙語） Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60330	國民小學社會教材教法（雙語） Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之選修學分。
AEL60340	國民小學雙語教材教法（雙語） Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60350	雙語教育的課程設計與教學知能發展（雙語） Curriculum Design and Pedagogic Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三下	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三下	新增科目
AEL41740	教學設計	選	2	2	三下	

**師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Instructional Design					
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四上	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41990	教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	新增科目
AEL50200	國民小學教學實習（雙語） Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	四下	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」且成績及格後，始得修本課程。

**行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and	選	2	2	一下	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Communication					
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目（需選修此科才能參加教師甄試）
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	修改英文名稱
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	新增科目
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三上	
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	新增科目
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上	新增科目
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	新增科目
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	新增科目
AEL41760	閱讀理解教學	選	2	2	三下	新增科目

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Reading Comprehension Instruction					
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	新增科目
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	新增科目
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	新增科目
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of Educational Human Resource	選	2	2	四上	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或四下	新增科目
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	

自由選修(20 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	一上	為國民小學教師師資職前教育課程中之「專門課程」，師資生除了修習「國
新增科目	板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2	一下	

自由選修(20 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60010	自然科學概論 Introduction to Natural Sciences	選	2	2	一	音及說話」與「普通數學」外，此區塊學分尚需修習 3 科 6 學分。
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一	
AEL60390	社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一	
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一	
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一	
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一	
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一	
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一	
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一	
AEL60290	台語 Taiwanese	選	2	2	一	
AEL60050	兒童英語 Children's English	選	2	2	一下	
AEL60360	科學素養概論（雙語） Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	一下	
AEL60370	社會領域概論（雙語） Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	一下或二上	

## 教育學系輔系課程架構表 (113)

說明：輔系學分至少修習 20 學分

系專業模組課程-師培專業模組課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	

系基礎課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Educational Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	

## 教育學系雙主修課程架構表(113)

- 一、 凡欲修讀本系雙主修者，應依本校規定期限內向本系提出申請。
- 二、 凡修讀本系雙主修者，需經本系系主任同意，始能隨本系班級就讀。
- 三、 選修本系雙主修者，應依本系所列課程(如下表)，始可獲得本系之雙主修證明。
- 四、 修讀本系雙主修者須於以下課程修習至少 59 學分：(1)院共同必修 6 學分；(2)系基礎課程 31 學分；(3)系核心課程 19 學分；(4)系專業模組必修 3 學分(行政模組)。
- 五、 具有師資生資格者，不得申請本系雙主修。
- 六、 如原主修學系必修課程相同者，需加修本系專門課程其他科目補足學分。
- 七、 本系雙主修課程經本系課程委員會議通過，送本院及校課程委員會議審議及教務會議通過後實施，修正時亦同。

一、院共同必修修習 3 科 6 學分						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00050	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績

	Principles and Practices of Guidance					及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

四、系專業模組必修學分						
行政專業模組(3 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型■實務型)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。



# 教育學系大學部 113 學年度課程修正對照表

表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課年級	選別	學分	時數	開課年級	
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	必	2	2	三上	1. 依據 113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函，刪除本科目先修課程「國音及說話」之規定。 2. 113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函核定之國民小學師資職前教育專業課程， <u>113 學年度取得師資生資格者適用</u> 。
新增科目	板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2	一下					依據 113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函，原「寫字及書法」修正科目名稱為「板書及書法」。
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy					選	2	2	一上	1.刪除科目 2.依據 113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函，原「寫字及書法」修正科目名稱為「板書及書法」。
AEL41600	文書處理與製作 <span style="color: red;">Official Document Processing</span>	選	2	2	二下					師培模組新增 並修正英文科目名稱

教育學系課程架構表(111)

課程類別		學分分別		適用類型		備註	
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	國防軍訓課程	
	共同選修課程	0	0	0	0		
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18		
專門課程	院共同課程	4/6	0	4	6		
	系基礎課程	31	0	31	31		
	系核心課程	19	0	19	19		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	師培專業模組	15	14	29	25	
		行政專業模組	3	22			
自由選修課程		0	20	20	20	非師資生應修畢至少一個學分學程	
合計				131	129		

說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：131 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院自 104 學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
  - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
  - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專業模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，需至少修畢一個學分學程（含跨領域學程、增能學程、微型學分學程），不足之其他學分可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由選修課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、畢業前應符合以下規定始得畢業：
  - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
  - (二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
- 七、欲修習本系輔系須依本校學士班修讀輔系辦法辦理，加修 20 學分（輔系）。
- 八、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級（初試）以上之標準。若英語能力未

達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

九、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生中文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若中文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一中文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「中文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「中文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本課程架構表適用於 111 學年入學之學生，110 學年度入學之學生得適用。

十一、師資生建議多修習輔導、英語、自然、閩南語、資訊、族語領域加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若大三(含)以前放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算；倘若大四放棄國民小學師資類科師資生之資格者，請持續修習師培課程畢業學分數 131 學分。

十二、凡因 106 學年之前學生有休復學、轉系及轉學等因素，影響其畢業學分數者，將依 107 學年課程架構表所列科目抵免。

十三、凡修習教育部規定全英語教育學程之所列之科目得以抵免本系相同科目之名稱及學分數。

院共同必修(師資生修習2科4學分，非師資生修習3科6學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00030	科技在教育上之應用 Application of Technology in Education	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00470	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	2	一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三下	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，

						始得修習本課程。
--	--	--	--	--	--	----------

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型 <input checked="" type="checkbox"/> 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	語文領域，須先修習「國音及說話」課程且成績及格後，始得修習「國民小學國語教材教法」。
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目 (需選修此科才能參加教師甄試)
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	新增科目
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	新增科目
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition	選	2	2	三上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	新增科目
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上	新增科目
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。 2.須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實習(1)、(2)」、「國民小學實地學習」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50040	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	四下	須先修畢本系「教育實習(1)、(2)、(3)」、「教育心理學」、「國民小學

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
						實地實習」、「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」等課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。
AEL50060	國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	三上或三下	1.七科至少選2科修習4學分。 2.凡要拿英語加註專長者務必修習兒童英語(全英)及國民小學英語教材教法(全英)。 3.凡要拿資訊加註專長者務必修習國民小學資訊教材教法。 4.凡要拿閩南語文加註專長者務必修習台語及國民小學台語教材教法。 5.凡要拿族語文加註專長者務必修習國民小學族語教材教法。 6.凡要取得國小加註科技專長者務必修習國民小學資訊教材教法或國民小學科技領域教材教法。
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60260	國民小學資訊教材教法 Teaching Computer Science in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60270	國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60280	國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或三下	新增科目
AEL60150	國民小學英語教材教法	選	2	2	三上或	新增科目

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Teaching English in Elementary School				三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60300	國民小學數學教材教法（雙語） Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	1. 須先修畢「普通數學」且成績及格後，始得修習國民小學數學教材教法（雙語）。 2. 取得雙語教學教師資格之選修學分，4科至少修1科。
AEL60310	國民小學自然科學教材教法（雙語） Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	
AEL60320	國民小學音樂教材教法（雙語） Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	
AEL60330	國民小學社會教材教法（雙語） Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	
AEL60340	國民小學雙語教材教法（雙語） Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL60350	雙語教育的課程設計與教學知能發展（雙語） Curriculum Design and Pedagogic Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	三上或三下	取得雙語教學教師資格之必修學分。
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三下	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四上	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	三下	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或四下	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	



**師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	新增科目
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	

**行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■ 實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目（需選修此科才能參加教師甄試）
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	二上	
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	新增科目
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三上	
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	新增科目
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上	新增科目
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	新增科目
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	新增科目
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	新增科目
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	新增科目
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	新增科目
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	新增科目
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of Educational Human Resource	選	2	2	四上	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	四下	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四下	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下	新增科目

自由選修(20 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60010	自然科學概論 Introduction to Natural Sciences	選	2	2	一	為國民小學教師師資職前教育課程中之「專門課程」，師資生除了修習「國音及說話」與「普通數學」外，此區塊學分尚需修習 3 科 6 學分。
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一	
AEL60060	社會學習領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一	
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一	
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一	
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一	
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一	
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一	
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一	
AEL60130	民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	一	
AEL60140	健康教育 Health Education	選	2	2	一	
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	一上	
AEL60290	台語 Taiwanese	選	2	2	一	
AEL60050	兒童英語 Children's English	選	2	2	一	

## 教育學系輔系課程架構表 (111)

說明：輔系學分至少修習 20 學分

系專業模組課程-師培專業模組課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL31440	兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	二上	

系基礎課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢教育心理學課程且成績及格後，始得修習本課程。

系核心課程						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Educational Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	

## 教育學系大學部 111 學年度課程修正對照表

製表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課年級	選別	學分	時數	開課年級	
AEL41600	文書處理與製作 <b>Official Document Processing</b>	選	2	2	二下					並修正英文科目名稱

教育學系課程架構表(110)

課程類別		學分分別		適用類型		備註	
模組課程		必修	選修	師資生	非師資生		
共同課程	共同必修課程	2	0	2	2	國防軍訓課程	
	共同選修課程	0	0	0	0		
通識課程	語文通識課程	8	0	8	8		
	通識選修課程	0	18	18	18		
專門課程	院共同課程	4/6	0	4	6		
	系基礎課程	31	0	31	31		
	系核心課程	19	0	19	19		
	系專業模組課程 (至少修畢 1 個專業模組)	師培專業模組	23	6	29		25
		行政專業模組	3	22			
自由選修課程	0	20	20	20	非師資生應修畢至少一個學分學程		
合計				131	129		

## 說明：

- 一、修習師資培育課程者其畢業最低學分：131 學分，未修習師資培育課程者其畢業最低學分：129 學分。
- 二、教育學院自 104 學年度起開設院共同必修課程，內包含三科目：「教育議題專題」、「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」，國民小學師資類科師資生修習之「教育議題專題」歸為師資職前教育課程學分，故只需修習「身心健康促進與實踐」和「科技在教育上之應用」二科。
- 三、本系系專業模組課程修習規定：
  - (一) 師資生修業期間需修畢師培專業模組課程 29 學分。
  - (二) 非師資生修業期間需修畢行政專模組課程 25 學分。
- 四、自由選修課程 20 學分，需至少修畢一個學分學程(含跨領域學程、增能學程、微型學分學程)，不足之其他學分可自由修讀本系、外系、他校之專門課程、其他學分學程課程，或師資培育課程，惟本校及他校通識課程不得列入自由選修課程。
- 五、本課程架構表內含「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」50 學分。
- 六、畢業前應符合以下規定始得畢業：
  - (一) 非師資生須修畢本校任一類學分學程並取得學分學程證明書，學分學程之修習依據本校學分學程設置辦法辦理。師資生如放棄修習教育學程者，比照非師資生辦理。
  - (二) 本系中文基本能力畢業門檻為「基礎級」，英文基本能力畢業門檻為「全民英檢中級初試」，補救措施請參照通識教育中心網頁之公告。
- 七、欲修習本系輔系須依本校學士班修讀輔系辦法辦理，加修 20 學分(輔系)。
- 八、本系入學學生英文基本能力要求須達相當於全民英檢中級(初試)以上之標準。若英語能力未達標準者，須參加校外相關英語能力檢定。當其成績未達標準者，則依本校訂定大學部學生語

文基本能力實施要點第五點，得以加修本校辦理之 0 學分 4 小時「英文加強課程」或英文會考替代，成績及格者視同通過本校英文基本能力要求。學生參加「英文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

九、本系自 107 學年度（含）以後入學之學生中文基本能力畢業門檻為「基礎級」。通過標準以在學期間參加全國大專生語文素養檢測成績為依據。若中文基本能力未達基礎級者，學生可在畢業之前報名參加往後每學期舉辦之大一中文會考或加修本校辦理 0 學分 4 小時「中文加強課程」，成績及格者視同通過畢業門檻。學生參加「中文加強課程」，須依規定報名並繳交學分費。

十、本課程架構表適用於 110 學年入學之學生，師資生建議多修習輔導、英語、自然、閩南語、資訊、族語領域加註專長以增加未來擔任教師生涯發展競爭力。若大三(含)以前放棄國民小學師資類科師資生之資格者，畢業學分數依非師培課程畢業學分數 129 學分核算；倘若大四放棄國民小學師資類科師資生之資格者，請持續修習師培課程畢業學分數 131 學分。

十一、凡因 106 學年之前學生有休復學、轉系及轉學等因素，影響其畢業學分數者，將依 107 學年課程架構表所列科目抵免。

十二、本課程架構得適用 109（含）以前入學學生。

~~十二、凡修習教育部規定全英語教育學程之所列之科目得以抵免本系相同科目之名稱及學分數。~~

院共同必修(師資生修習2科4學分，非師資生修習3科6學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
ZCE00040	身心健康促進與實踐 Health Promotion and Practice	必	2	2	一	
ZCE00030	科技在教育上之應用 Application of Technology in Education	必	2	2	二	
ZCE00010	教育議題專題 Seminar on Educational Issues	必	2	2	三	

系基礎課程 (31 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00370	教育統計 Educational Statistics	必	3	3	一上	
AEL00461	教育報告寫作 Academic Writing in Education	必	2	4	一上	
AEL00462					一下	
AEL00260	教學原理 Principles of Teaching	必	3	3	二上	「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00380	心理與教育測驗 Psychological and Educational Assessment	必	2	2	二上	
AEL31040	認知心理學 Cognitive Psychology	必	2	2	二上	
AEL00300	教育研究法 Research Methods in Education	必	3	3	二下	
AEL50170	國民小學實地學習 On-site Practicum in the Elementary School	必	2	2	二下	
AEL10200	學校行政 School Administration	必	3	3	二下	
AEL50180	教育政策與法規 Educational Policies and Laws	必	2	2	二下	
AEL00390	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00410	學習評量 Learning Assessment	必	2	2	三上	
AEL00420	班級經營 Classroom Management	必	2	2	三上	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00290	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	3	3	三下	須先修畢「教育心理學」課程且



						成績及格後，始得修習本課程。
--	--	--	--	--	--	----------------

系核心課程 (19 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL00200	教育概論 Introduction to Education	必	3	3	一上	
AEL00210	教育心理學 Educational Psychology	必	3	3	一上	
AEL00070	教育行政 Education Administration	必	2	2	一下	
AEL00250	教育史 History of Education	必	3	3	一下	
AEL00230	教育社會學 Sociology of Education	必	3	3	二上	
AEL00220	教育哲學 Educational Philosophy	必	3	3	二下	
AEL00310	比較教育 Comparative Education	必	2	2	四上	

師培專業模組(29 學分)(屬性： <input type="checkbox"/> 學術型 <input checked="" type="checkbox"/> 實務型)						
※選此專業模組應至少修畢 29 學分 (同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50010	國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	一上	語文領域，須先修習「國音及說話」課程且成績及格後，始得修習「國民小學國語教材教法」。
AEL50020	普通數學 General Mathematics	必	2	2	一上	數學領域，須先修習「普通數學」課程且成績及格後，始得修習「國民小學數學教材教法」。
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	二上	
AEL00080	兒童心理學 Child Psychology	必	2	2	二上	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	1.特殊教育導論為大部分縣市甄試教師之必備科目(需選修此科才能參加教師甄試)
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	新增科目
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	新增科目
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	屬於師培課程普通課程，至少修習國語領域 2 學分，數學領域 2 學分，多修習的課程可採計師資職前教育課程專門課程。
AEL41830	寫作教學 Teaching Composition	選	2	2	三上	
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	新增科目
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上	新增科目
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	1.此為修習師培專業模組及行政專業模組必修。 2.須先修畢「教育實習(1)」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL00450	教育實習(3) Education Practicum (3)	必	2	4	四上	須先修畢「教育實習(1)、(2)」、「國民小學實地學習」課程且成績及格

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
						後，始得修習本課程。
AEL50040	國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	四下	須先修畢本系「教育實習(1)、(2)、(3)」、「教育心理學」、「國民小學實地實習」、「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」等課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL50050	國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	三上	須先修畢「國音及說話」課程且成績及格後，始得修本課程。
AEL50060	國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	三下	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修習本課程。
AEL60170	國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	三上或三下	1.七科至少選2科修習4學分。 2.凡要拿英語加註專長者務必修習兒童英語(全英)及國民小學英語教材教法(全英)。
AEL60240	國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	三上或三下	3.凡要拿資訊加註專長者務必修習國民小學資訊教材教法。
AEL60250	國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	三上或三下	4.凡要拿閩南語文加註專長者務必修習台語及國民小學台語教材教法。
AEL60200	國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	三上或三下	5.凡要拿族語文加註專長者務必修習國民小學族語教材教法。
AEL60210	國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	三上或三下	6.凡要取得國小加註科技專長者務必修習國民小學資訊教材教法或國民小學科技領域教材教法。
AEL60260	國民小學資訊教材教法 Teaching Computer Science in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60270	國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	三上或三下	
AEL60280	國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in	選	2	2	三上或三下	

師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Elementary School					
AEL60400	國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	新增科目
AEL60150	國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	三上或 三下	新增科目 取得雙語教學教師 資格之必修學分。
AEL60300	國民小學數學教材教法（雙語） Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	1.須先修畢「普通數 學」且成績及格後， 始得修習國民小學 數學教材教法(雙 語)。 2.取得雙語教學教師 資格之選修學分，4 科至少修1科。
AEL60310	國民小學自然科學教材教法（雙語） Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	
AEL60320	國民小學音樂教材教法（雙語） Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	
AEL60330	國民小學社會教材教法（雙語） Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	
AEL60340	國民小學雙語教材教法（雙語） Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資 格之必修學分。
AEL60350	雙語教育的課程設計與教學知能發展 （雙語） Curriculum Design and Pedagogic Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	三上或 三下	取得雙語教學教師資 格之必修學分。
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	四上	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或 四下	
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上或 四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四上或 四下	

**師培專業模組(29 學分)(屬性：□學術型■ 實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 29 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四上或 四下	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	新增科目
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	

**行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■ 實務型)**

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL41540	人際關係與溝通 Interpersonal Relationship and Communication	選	2	2	一下	
AEL41060	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	二上	
AEL41610	管理學 Management	選	2	2	二上	
AEL41680	特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	二上	
AEL41560	行政法 Laws of Administration	選	2	2	二下	
AEL41600	文書處理與製作 Official Document Processing	選	2	2	二下	修正英文名稱
AEL41690	親職教育 Parent Education	選	2	2	二下	
AEL50190	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature	選	2	2	二上	新增科目
AEL50080	寫作教學 Instruction of Writing	必	2	2	三上	新增科目
AEL50150	數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	三上	新增科目

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL50160	數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	四上	新增科目
AEL41760	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	三下	新增科目
AEL41980	合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	四上	新增科目
AEL41520	教材研發與製作 Development and Production of Teaching Materials	選	2	2	四下	新增科目
AEL41740	教學設計 Instructional Design	選	2	2	四下	新增科目
AEL11260	教育行政決定 Decision of Educational Administration	選	2	2	三上	
AEL41570	領導理論與實務 Theory and Practice in Leadership	選	2	2	三上	
AEL10260	職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	二下	此為修習師培專業模組 及行政專業模組必修。
AEL00430	教育實習(1) Education Practicum (1)	必	1	2	三上	
AEL00440	教育實習(2) Education Practicum (2)	必	1	2	三下	須先修畢「教育實習 (1)」課程且成績及格 後，始得修習本課程。
AEL21570	數位學習 E-Learning	選	2	2	三上	
AEL10090	教育政策分析 Analysis of Educational Policy	選	2	2	三下	
AEL41580	行銷管理 Marketing Management	選	2	2	三下	
AEL41620	公共關係 Public Relationship	選	2	2	三下	
AEL41940	實驗教育 Alternative Education	選	2	2	四上	
AEL41960	原住民族文化 Indigenous Culture	選	2	2	四上	
AEL41670	教育人力資源管理 Management of	選	2	2	四上	

行政專業模組(25學分)(屬性：□學術型■實務型)

※選此專業模組應至少修畢 25 學分（同一課程認列不同專業模組時，畢業學分僅可採計一次）。

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Educational Human Resource					
AEL11330	教育評鑑 Evaluation of Education	選	2	2	四下	
AEL41530	課程評鑑 Curriculum Evaluation	選	2	2	四下	
AEL11370	教育視導 Supervision of Education	選	2	2	四下	
AEL60380	國際教育 International Education	選	2	2	四上或四下	
AEL41970	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	四上或四下	新增科目

自由選修(20 學分)

科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
AEL60010	自然科學概論 Introduction to Natural Sciences	選	2	2	一	師資生除了修習「國音及說話」與「普通數學」外，尚需修習 3 科 6 學分。
AEL60030	童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	一	
AEL60060	社會學習領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	一	
AEL60070	音樂 Music	選	2	2	一	
AEL60080	鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	一	
AEL60090	表演藝術 Performance Arts	選	2	2	一	
AEL60230	視覺藝術 Visual Art	選	2	2	一	
AEL60110	藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	一	
AEL60120	健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	一	
AEL60130	民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	一	
AEL60140	健康教育 Health Education	選	2	2	一	
AEL60220	寫字及書法 Writing and Calligraphy	選	2	2	一上	
AEL60290	台語 Taiwanese	選	2	2	一	
AEL60050	兒童英語	選	2	2	一	

自由選修(20 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	備註
	Children's English					



## 教育學系大學部 110 學年課程修正對照表

製表日期：113.10.16

科目代碼	科目名稱	修正後				修正前				說明
		選別	學分	時數	開課 年級	選別	學分	時數	開課 年級	
AEL41600	文書處理與製作 <b>Official Document Processing</b>	選	2	2	二下					<b>修正英文名稱</b>

## 國立臺中教育大學「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」設置要點

113.11.7 113學年度第1學期第1次院課程委員會通過

- 一、依據「國立臺中教育大學學分學程設置辦法」訂定本要點，本院「臺中城識讀與導覽實作微型學分學程」，本學程為本校人文學院共同課程「臺中學」之進階課程，以大一的「臺中學」課程為核心內容，除各科理論課程外，並規劃搭配實務課程，俾使學子能厚植務實的地方學經驗，學習地方文資創生與活化，區域導覽解說技巧，觀光遊程設計等。跨領域整合科技力與人文力，掘發地方獨特元素，應用當代互動科技來行銷場域、訴說故事，進而翻轉城市風貌。期發展「無煙囱產業」人才養成，以達臻為地方育才、留才之效益。
- 二、本學分學程為推動業務，由本校人文學院(以下簡稱本院)院長擔任召集人，本學分學程由本院相關學系支援教學。
- 三、本學分學程共需修習6學分，分為核心必修課程(2學分)與選修課程(4學分)，課程規劃請參見本學程課程科目與學分表(如附表一)。
- 四、修讀資格:以本校各系大一下(含)以上有意願修讀跨領域學分學程之在校生為限。
- 五、人數限制:每班符合資格者在最低選課人數以上始得開班，並依規定設置上限。本學分學程課程以隨班附讀為原則。
- 六、申請及核可程序:  
有意修讀者應填寫申請表(附表三)，於每學期教務處所規定申請之時間內，向本院提出書面申請；學生不得修習本學程所屬學系之選修課程。
- 七、學生經申請核可並修滿本要點規定之科目與學分且成績及格者，得檢具歷年成績單正本，向本院提出申請核發跨領域/微型學分學程證明書(申請表如附表四)，經人文學院院長審核後，簽請教務長、校長同意後核發。
- 八、本要點如有未盡事宜，依本校相關辦法辦理。
- 九、本要點經本院院課程委員會通過，經校課程委員會審議，送教務會議通過後實施，修正時亦同。

附表一：

國立臺中教育大學「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」課程科目與學分表

(一) 必修課程 (必修 2 學分)

核心必修院課程 (2 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	支援開課系所
ZCH10070	人文藝術專題講座：臺中學 Special Topics on Humanities and Arts : Taichung Studies	必	2	2	一上 或一下	人文學院

(二) 選修課程 (選修 4 學分)

選修課程 (選修 4 學分)						
科目代碼	科目名稱	選別	學分	時數	開課年級	支援開課系所
ASO11850	影視、文物與區域發展 Visual, relics and regional development	選	3	3	三上	區域與社會發展學系
ASO11560	城市社會地理學 Urban Social Geography	選	3	3	三上	區域與社會發展學系
AAR10740	漫畫創作 Comic Creation	選	2	2	三上或 三下	美術學系
ATA13030	語言與文化 Languages and Cultures	選	2	2	二上	台語學系
AMU10081	音樂行政與管理 Music Administration and Management	選	4	4	四上	音樂學系
AMU10082					四下	
AEN26260	觀光英語 English for Tourism and Hospitality	選	2	2	二上	英語學系

附表二：

國立臺中教育大學人文學院

「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」修讀申請表

申請日期： 年 月 日

申請類別	微型學分學程 (須修滿6學分)				
姓名		系所 年級	系(所) 年 班		
學號		聯絡 電話			
電子信箱					
申請學生簽名		承辦人員		院長	

附表三：

## 國立臺中教育大學人文學院

### 「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」認證申請表

申請日期： 年 月 日

一、說明：「台中城識讀與導覽實作微型學分學程」之課程如下所列，須修滿六學分，即可取得學分學程之認證。

二、申請人：

系（所）別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

行動電話：\_\_\_\_\_ 出生日期： 年 月 日

三、申請同學請勾選已修習課程，並填入修課學年度學期(例：108/1)、各科成績(請附歷年成績單)。

四、修習課程

修課學年度/ 學期	課程名稱	學 分 數	成 績	學系認證	備註
/	<input type="checkbox"/> 人文藝術專題講座：臺中學	2			必修二
/	<input type="checkbox"/> 影視、文物與區域發展	3			必選修六選一~ 二
/	<input type="checkbox"/> 城市社會地理學	3			
/	<input type="checkbox"/> 漫畫創作	2			
/	<input type="checkbox"/> 語言與文化	2			
/	<input type="checkbox"/> 音樂行政與管理	4			
/	<input type="checkbox"/> 觀光英語	2			

總計(應修滿六學分)： \_\_\_\_\_ 學分

承 辦 人		系 主 任		院 長		教 務 長		校 長	
-------------	--	-------------	--	--------	--	-------------	--	--------	--

## 國立臺中教育大學理學院半導體增能學分學程設置要點

113 年 2 月 27 日 112 學年度第 2 次院課程委員會通過

113 年 3 月 19 日 112 學年度第 2 學期第 1 次臨時課程委員會通過

113 年 5 月 9 日 112 學年度第 3 次院課程委員會通過

113 年 5 月 21 日 112 學年度第 2 學期校級課程委員會通過

113 年 11 月 21 日 113 學年度第 1 次院課程委員會通過

113 年 月 日 113 學年度第 1 學期校級課程委員會通過

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為培養半導體產業所需之人才，增加學生就業競爭力，依本校學分學程設置辦法訂定「國立臺中教育大學理學院半導體增能學分學程設置要點」(以下簡稱本學分學程)。
- 二、本學分學程由理學院院長擔任召集人，學院辦公室規劃辦理各項行政業務；學分學程課程由本學院或相關學系開設，或至國立中興大學以跨校選課方式進行。
- 三、本學分學程課程包含基礎課程、進階課程與實作課程，課程科目表及應修學分數詳見附表一。
- 四、本學分學程修讀資格以本校各系有意願修讀學分學程之在校生為限，有意修讀者應填寫申請表(附表二)並檢具歷年成績單，於每學期教務處所規定申請之時間內，向本校理學院(以下簡稱本院)提出書面申請。
- 五、不同學分學程中相同名稱課程或經系、所、學位學程、中心核定之等同課程，可同時認列為不同學程學分；惟畢業學分僅採計 1 次。  
學生在未准修習本學分學程前，若已修過學分學程之某課程，其修得之科目與學分數得經由本學分學程召集人認定後，計入已經修習之學程課程中，不必再度修習。
- 六、經核准修習本學分學程之學生，須修滿學分學程規定之 35 學分，於修畢後檢具歷年成績單，向本院提出申請核發學分學程證明書(認證申請表如附表三)，經本院審核後，並簽請教務長、校長同意後核發。
- 七、經核准修習本學分學程之學生，修滿學分學程規定共 35 學分後，始能於大四起報名參與由業界提供之 2 門實作課程，完成課程及測驗後，可取得合作業界公司所核發之結訓證書。
- 八、為鼓勵本校學生修讀本學分學程，學生於在校期間所選讀本學分學程之課程免繳學分費。學生選課作業統一由教務處辦理，不另行選課。
- 九、本要點如有未盡事宜，依本校學分學程設置辦法辦理。
- 十、本要點經院課程委員會通過，經校課程委員會審議通過，送教務會議備查，修正時亦同。

本要點權責單位為理學院，於 114 年 月 日 113 學年度第 1 學期校課程委員會議通過，於 114 年月日校長核准，114 年月日公告。

國立臺中教育大學理學院半導體增能學分學程 課程科目表

類別	科目代碼	科目名稱	學分數	支援開課單位	備註		
基礎	ZCS00230	半導體製程概論	2 選 1	3	理學院	基礎課程至少修畢 32 學分。其中學程必修 30 學分；選修至少 2 學分。	
	(中興)4230	半導體製程與設備概論		3	中興大學材料系		
	AMA00330	線性代數(一)	3 選 1	3	數學教育學系		
	ACS00060	線性代數		3	資訊工程學系		
	(中興)	工程數學(一)		3	中興大學		
	學程必修	ASC75020	物理化學(一)	3	科學教育與應用學系		
		ASC75030	物理化學(二)	3			
		ASC10211	有機化學	6			
		ASC10212					
		ASC10221	分析化學(含實驗)	6			
		ASC10222					
		ASC75071	儀器分析	6			
		ASC75072					
	學程選修	ASC75040	物理化學(三)	2			
ASC75061		無機化學	6				
ASC75062							
進階	ASC74390	固態物理導論	4 選 1	3		科學教育與應用學系	進階課程至少修畢 3 學分。
	(中興)1336	材料科學導論		6		中興大學材料系	
	(中興)3410	半導體元件物理		3		中興大學材料系	
	(中興)2410	材料熱力學		6	中興大學材料系		

實作	-	半導體設備元件基礎	0	產業相關公司提供	須修畢基礎及進階課程共36學分，始得於大四起修讀本2門實作課程。
	-	半導體機台基礎	0		

附表二

### 國立臺中教育大學理學院半導體增能學分學程 就讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所)		年級	班	姓名	
學 號			聯絡 電話	(H): 手機:		
電子 郵件 信箱						
通訊 地址						
申請 學生 簽名		院承辦人			院長	



## 國立臺中教育大學理學院半導體增能學分學程認證申請表

申請日期： 年 月 日

## 一、說明：

「半導體增能學分學程」之課程如下所列，學生須修滿規定學分，即可取得學分學程之認證。  
 二、申請人請填寫申請資料，並於已修習課程，填入修課學年度學期(例：113 上)、各科成績(請附歷年成績單)。

申請人		學號	
系(所)別	系/所		年 班
出生年月日		行動電話	

## 修習課程

修課學年度/學期	課程名稱		學分數	成績	學院認證	備註
	半導體製程概論	2 選 1	3			
	半導體製程與設備概論		3			
	線性代數(一)	3 選 1	3			
	線性代數		3			
	工程數學(一)		3			
	物理化學(一)		3			
	物理化學(二)		3			
	有機化學		6			
	分析化學(含實驗)		6			
	儀器分析		6			
	物理化學(三)		2			
	無機化學		6			
	固態物理導論	4 選 1	3			
	材料科學導論		6			
	半導體元件物理		3			
	材料熱力學		6			

	半導體設備元件基礎	0			
	半導體機台基礎	0			

總計(修滿 35 學分)：\_\_\_\_\_學分

院 承 辦 人		院 長		教 務 長		校 長	
------------------	--	--------	--	-------------	--	--------	--

## 國立臺中教育大學公職人員培育專長增能學分學程設置要點 第四點修正草案

112 年 9 月 22 日高等教育經營管理碩士學位學程 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會通過

0 年 0 月 0 日高等教育經營管理碩士學位學程 113 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會通過

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為協助本校學生增能，培育本校學生具備擔任公職人員職能，依據國立臺中教育大學學分學程設置辦法規定，訂定公職人員培育專長增能學分學程(以下簡稱本學分學程)設置要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本學分學程由本校高等教育經營管理碩士學位學程(以下簡稱高教學程)為設置單位，負責規劃及審議本學分學程相關事項，並執行本學分學程相關業務。
- 三、本校大學部及研究所學生，均得申請修習本學分學程。惟申請修習本學分學程學生，有意修讀者應填寫申請表(附表一)並檢具歷年成績單，向高教學程提出書面申請，方取得修讀資格。審核作業依教務處公告時間辦理，同意修讀名單由教務處統一公告。
- 四、本學分學程分為共同課程，A 類一般行政課程選修課程及 B 類教育行政選修課程，設有學分學程如下：
  - (一)公職人員培育專長微型學分學程：至少修畢 6 學分，包含共同課程至少 2 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 4 學分，以培養學生公職人員專業知能，具體課程請詳見附表二。
  - (二)公職人員培育專長增能學分學程：至少修畢 10 學分，包含共同課程至少 4 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 6 學分，以培養學生公職人員專業知能及實務基礎，具體課程請詳見附表二。
- 五、各系(所、學位學程)課程內容與本學分學程相近之科目能否採認，由高教學程認定之。
- 六、本校學生取得修讀本學分學程資格，修滿本學分學程規定之科目及學分數，且成績及格者，得檢具歷年成績單及學分學程證明書申請表(附表三)，向高教學程申請學程修習認證及學分學程證明書，經審核無誤並簽請教務長、校長核可後核發。
- 七、本校學生通過本學分學程申請審查後，曾修習本學分學程課程之學分得予以採認。
- 八、已具本學分學程修習資格，而未修畢本學分學程學分之大學畢業生，若成為本校研究所學生，得繼續修習本學程，其已修習之學分數併入本學分學程總學分計算。
- 九、本要點如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 十、本要點經高教學程課程委員會通過，循序送院及校課程委員會審議通過，並經教務會議備查後實施，修正時亦同。

本要點權責單位為高等教育經營管理碩士學位學程，於 0 年 0 月 0 日學程課程委員會議審議通過，0 年 0 月 0 日院課程委員會審議通過，0 年 0 月 0 日校課程委員會議通過，由 0 年 0 月 0 日校長核准，0 年 0 月 0 日公告

國立臺中教育大學公職人員培育專長增能學分學程設置要點修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>四、本學分學程分為<u>共同</u>課程，A 類一般行政課程選修課程及 B 類教育行政選修課程，<u>設有學分學程如下：</u></p> <p><u>(一)公職人員培育專長微型學分學程：至少修畢 6 學分，包含共同課程至少 2 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 4 學分，以培養學生公職人員專業知能，具體課程請詳見附表二。</u></p> <p><u>(二)公職人員培育專長增能學分學程：至少修畢 10 學分，包含共同課程至少 4 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 6 學分，以培養學生公職人員專業知能及實務基礎，具體課程請詳見附表二。</u></p>	<p>四、本學分學程分為<u>必修</u>課程，A 類一般行政課程選修課程及 B 類教育行政選修課程。<u>修讀本學分學程者至少修畢 16 學分，包含必修課程 6 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 10 學分(附表二)。</u></p>	<p>為使學生得以彈性規劃選課科目，分列微型學分學程及專長增能學分學程，並調整取得學分學程證書之學分數。</p>

附表一

國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程  
公職人員培育專長增能學分學程課程就讀申請表

申請日期： 年 月 日

系所 班級	系(所) 年級 班		姓名	
學 號		聯絡 電話	(H): 手機:	
電子 郵件 信箱				
就讀 組別	<input type="checkbox"/> 一般行政 <input type="checkbox"/> 教育行政			
申請 學生 簽名		承辦人		系所 主管

附表二

**國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程  
公職人員培育專長增能學分學程課程科目表**

一、微型學分學程學分數：至少修畢 6 學分，包含共同課程至少 2 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 4 學分。

二、增能學分學程學分數：至少修畢 10 學分，包含共同課程至少 4 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 6 學分。

類別	科目代碼	科目名稱	選別	學分數	支援開課單位	備註
共同課程	ZSPB0180	法學緒論 Introduction to Jurisprudence	選	2		
	ZSPB0190	中華民國憲法 The Constitution of the Republic of China	選	2		
	ZSPB0200	行政法 Administration Law	選	2		
A 組 一般行政類別	ZSPB0070	行政學 Public Administration	選	2		
	ZSPB0080	公共管理 Public Management	選	2		
	ZSPB0030	政治學 Political Science	選	2		
	ZSPB0090	公共政策 Public Policy	選	2		
	ZSPB0100	地方政府與政治 Local Government and Politics	選	2		
	ZSPB0040	公職考試實務(一般行政)(一) Practice of Civil Service Examinations(General Administration) (I)	選	1		
	ZSPB0060	公職考試實務(一般行政)(二) Practice of Civil Service Examinations(General Administration) (II)	選	1		
B 組 教育行政類別	ZSPB0010	教育行政 Educational Administration	選	2		
	ZSPB0020	比較教育 Comparative Education	選	2		
	ZSPB0110	教育心理學 Educational Psychology	選	2		
	ZSPB0120	教育哲學 Educational Philosophy	選	2		
	ZSPB0130	教育測驗與統計 Educational Assessment and Statistics	選	2		

ZSPB0140	教育概論 Introduction to Education	選	2		
ZSPB0150	教育法規 Educational Legislation	選	2		
ZSPB0160	學校行政 School Administration	選	2		
ZSPB0050	公職考試實務(教育行政)(一) Practice of Civil Service Examinations (Educational Administration) (I)	選	1		
ZSPB0170	公職考試實務(教育行政)(二) Practice of Civil Service Examinations (Educational Administration) (II)	選	1		

附表三

**國立臺中教育大學高等教育經營管理碩士學位學程  
公職人員培育專長增能學分學程課程認證申請表**

申請日期： 年 月 日

一、說明：「公職人員培育專長增能學分學程」之課程如下所列，學生須修滿規定之學分數，即可取得學分學程之認證。

(一) 微型學分學程學分數：至少修畢 6 學分，包含共同課程至少 2 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 4 學分。

(二) 增能學分學程學分數：至少修畢 10 學分，包含共同課程至少 4 學分，並從 A 類一般行政課程及 B 類教育行政課程擇一類別至少修畢 6 學分。

二、申請人請填寫申請資料，並勾選已修習課程，填入修課學年度學期(例：112 下)、各科成績(請附歷年成績單)。

申請人		學 號			
系(所)別	系/所 年 班				
出生年月日		行動電話			
修習課程總計 _____ 學分					
修課學年度/學期	課程名稱	學分數	成績	學程認證	備註

三、核發證書類別：

公職人員培育專長微型學分學程

公職人員培育專長增能學分學程

承辦人		單位主管		教務長		校長	
-----	--	------	--	-----	--	----	--



編號	開課單位	課程名稱	上課時間	彈性開課之必要性及合理性
1	教育學院	國語教學設計與案例(A)、(B)	星期六 第 03-04 節	<p>一、課程內容：透過課程安排，協助學生熟習十二年國教語文領域國語科課程綱要並進行教學轉化、瞭解國小國語文課程架構與學習重點且具聽說讀寫作教學能力、具備分析國小國語教材與設計合宜與跨階跨域課程的能力、理解並能運用國小國語科教學策略展現有效教學。</p> <p>二、為兼顧理論與實務兼具，特邀請輔導團資深教師授課，為配合授課教師時段故調整於假日授課，本課程假日授課將不影響學生學習成效。</p>
2	教育學院	英語發音教學實務	星期三 第 11~12 節	<p>一、課程內容：透過雙語學習宏觀，藍圖，分析各種教學案例，理解不同族群學習需求，拆解細分學習步驟，設計出能奠定厚實基礎的雙語教學設計。</p> <p>二、本課程夜間授課不影響學生學習成效，實務操練課程將邀請實務教學現場教師入班指導學生，實務教師較能配合夜間時段蒞校指導，且本課程另有一班其他開課時段之班級可供學生選擇。</p>
3	體育學系	體操(二)	星期二 第 10-11 節	<p>此課程因為專業術科課程，中部地區具體操術科專業之教師非常少，為配合授課教師僅能排在夜間授課。體操課對於體能表現和身體控制有助於本系學生整體運動表現。一、可提升核心力量與協調性：體操動作訓練全身肌群，特別是核心，增強力量和穩定性，並減少受傷風險。二、加強柔韌性與靈活性：體操包含大量拉伸與關節活動訓練，改善柔韌性與動作幅度，提升敏捷性與動態表現。三、增強身體控制與空間感知：翻滾、倒立等動作要求精確控制，提升平衡感、空間感與動作準確度，增強自信與姿態。夜間授課不影響學生學習成效。</p>
4	體育學系	體育教師行動研究	星期三 第 10-11 節	<p>課程須至場域進行具體實作與踏查，並安排專家學者到校分享，因此需安排於夜間授課。</p>
5	體育學系	運動生物力學專題研究	星期六 第 6-8 節	<p>本課程主要目的使學生能了解運動生物力學的意義及概念、了解運動生物力學的基本原理、能應用運動生物力學的理論於實際研究情境中、能活用基礎理論之學習與實際力學專題之製作。課程須至場域進行具體實作與踏查，並安排專家學者到校分享，因此需安排於週六授課。週六授課不影響學生學習成效。</p>

6	體育學系	運動社會學專題研究	星期六 第 2-4 節	運動社會學專題研究主題介紹，讓學生了解運動社會學之理論與實務。期望學生能夠習得運動社會學相關主題之基本知識、了解社會學在運動領域的應用，最終鼓勵學生能夠多問問題並體驗運動是社會的一個重要環節。課程須至場域進行具體實作與踏查，並安排專家學者到校分享，因此需安排於週六授課。週六授課不影響學生學習成效。
7	教專學程	教育專業專題討論 ( II ) ( A )、( B )	星期一 第 11~12 節	透過課程安排，透過教育相關專業議題以進行討論，進行歸納整理蒐集實料進行完整的教育議題分析，並提出個人有興趣的教育問題並嘗試解決，進一步建立個人學習檔案。有關教育議題分析方面，主要是我國教育制度議題（如十二年國民基本教育制度）、相關教育法規（主要有教師法、師資培育法、教育人員任用條例、國民教育法）、教師專業發展活動、教師倫理、教育發展趨勢、教育時事等，並以分析優質教師的人格特質，以協助學生逐漸發展為深具教育愛、志業心、專業力的良師。
8	教專學程	學校行政與教育法規研究	星期二 第 10~11 節	透過課程安排，瞭解學校行政有關之行政決定、計畫、組織、激勵、權力、組織危機與衝突、領導、視導、組織創新與管理、學校本位管理等概念，並於課堂中分享學校行政實務、公文書製作、分析各種案例相關法規。
9	教專學程	教師角色與專業發展研究(A)(B)	星期四 第 11~12 節	透過課程安排，能夠建立專業表現層面及個人的專業檔案，建立之檔案內能將一致地呈現個人之正向及積極的教育理念，並展現個人未來在學校能有良好貢獻的代表作品，在檔案中展現出具備好了從事教職所應具備的知能，在檔案中應呈現個人對教育實務有理論性、社會關懷、及方法技術促進之實踐性省思。
10	教專學程	獨立研究	星期五 第 12~13 節	透過課程安排，有系統地指導研究生探究與論文主題相關之重要概念，藉由對研究主題之方法與文獻探討進行深度討論，讓修課學生自我探索與啟發研究的興趣，並提升研究生蒐集與運用相關重要研究資料之能力，以發展研究生評析國內外相關研究論文的批判思考能力，奠立研究生進行研究論文寫作基礎，以期給予研究生廣博的視野、進而引導論文研究順利進行。
11	教專學程	課程創新與班級經營	星期六 第 1-2 節	透過課程安排，能理解課程創新與班級環境特色營造、親師溝通與衝突解決、同儕關係建立與衝突解決、教師時間管理與雲端教學運用、班級班規管理與班

				級氣氛營造、行政職務分配與行政溝通之道、課程創新與翻轉教學，以及各項學校相問法規案例與班級學生偏差行為輔導分析與正向學習環境並適性輔導的帶班能力。
12	教專學程	原住民族社區保育研究	星期六 第 3-5 節	本課程為旨在瞭解原住民與自然資源及生態環境所面臨的問題、原住民族自然及生態保育的概念、保育方法及保育組織與公約、認識台灣之自然生態保育現況與原住民族之間的關係、建立生物多樣性與文化共存之保育與永續發展的概念。
13	教專學程	國民小學英語教學觀摩與試教	星期一 第 10-11 節	透過課程安排，能理解第二語言習得的基本概念，並透過課程設計引導有效的英語教學法，以及至課堂中聆聽實務的教學，並練習故事講述教學、口語課程設計與分析，與介紹實用教學策略。
14	台語系	台灣民俗與田調專題研究	星期三 第 9-11 節	因本系研究生部分修習中等教育學程或國民小學教育學程，開課須閃避學校師培課程時間。部分在職平日難請太多假亦須集中排課。
15	數學系	國小數學教育文獻批判	星期三 第 11-13 節	為提升本系教學品質及教師多元化，並顧及各學制學生皆可受益，擬聘請國科會數學教育學門召集人劉柏宏教授擔任授課老師，並委請劉柏宏教授將上課時間安排於星期三第 11 節~第 13 節。 於日碩一甲學習權益上，本課程已預先調查過學生修課意願，並獲得學生同意彈性安排於晚上授課。
16	科教系	儀器分析實習	星期三 第 10-11 節	1. 本課程為邀請校外兼任老師支援授課，配合兼課教師時間開課。 2. 透過實習課程，學生能夠學習操作這些儀器的基本技能，這對未來的科研或工作實踐具有直接的應用價值。 3. 實習課程可以讓學生親手操作儀器，將理論轉化為實踐，增強理解與記憶。
17	科教系	無機化學	星期二 第 10-12 節	1. 本課程為邀請校外兼任老師支援授課，配合兼課教師時間開課。 2. 無機化學是一門多樣性的科學，除了碳氫化合物及其衍生物外（有機化學），其他所有元素及其化合物的性質與反應之實驗與理論探討，為化學科學的重要分支學科。 3. 本科目為研究所升學必考科目之一。

18	科教系	永續發展教育及管理	星期二 第 11-13 節	為維護本系碩士生學習權益，本課程已預先調查過學生修課意願，彈性安排於晚上授課
19	科教系	健康教育專論	星期六 第 2-4 節	<p>暑碩班課程都在夏季 7、8 月進行，若要探討及觀察氣候對健康教育的議題，將有所侷限。因此規劃在第二學期開課，學期間開課不只可以觀察冬、春甚至夏季的健康教育議題，學期間也能搭配端午節、夏至等節日做相關議題討論。以下列舉規劃之課程內容：</p> <p>1. 探討冬、夏季健康議題：剛開學之際約是冬末春初，適合做冬天空氣品質探討，冬天空氣品質較差連帶容易影響身體健康。規劃該主題內容幫助身為國中小教師的學生們，豐富相關知能、活化他們的教學內容。此外也預計探討冬季皮膚護理及季節性傳染病防治議題，提供暑碩班能將所學的知能幫助國中小學童解決寒冷天氣對皮膚護理及健康的問題。</p> <p>2. 搭配節日學習相關主題：丘年 3、4 月是梅子成熟季節，藉由採梅子、醃梅子等體驗，能搭配國小自然「生物發酵及酵素」等單元做主題。端午節的時候，利用道具模擬划龍舟運動，培養身心靈健康，或是以端午節灑雄黃粉的習俗，探討古今免疫疫情的方法。</p>
20	科教系	綠色生產、行銷與消費	星期六 第 2-4 節	考量還修這門課學生為在職生，且暑碩生於學期間修課，以便順利於修業期間畢業，更有利於系所招生。經與學生們充分溝通，並達成共識，配合本系所碩士班師生排課需求，調整為學期間上課是必要且合理的。
21	理學院	跨領域專題製作	星期一 第 10~13 節 星期二 第 10~13 節	本門課集合理學院各系不同領域教師之專業，以師徒制方式，教師協助學生製作跨領域主題內涵之專題。由於修課學生來自各系，故規劃於夜間開課，使學生能順利選修。
22	音樂系	音樂教育概論	星期三 第 10-11 節	本課程為音樂教學模組課程，且以具備國民小學教學實務現場經驗之授課教師為佳，因此聘請現任專職國小教師吳佳潔老師任本課程授課教師，並依吳師之時間規劃安排課程時間。
23	音樂系	音樂基礎訓練	星期四 第 10-11 節	本課程為音樂專業養成基礎課程，為本系必修課。

24	音樂系	室內樂(一) 室內樂(二) 室內樂(三) 室內樂(四)	星期五 第 10-11 節	本課程為各樂器以室內樂合奏形式分組開課，使學生具備小型室內樂演奏之能力，為必要開課之課程。
25	音樂系	主修(一) 主修(二) 主修(三)	星期一 星期二 星期三 第 12 節	本課程為音樂系一對一個別課，且為必修課程。
26	音樂系	第一副修(一) 第一副修(二) 第一副修(三) 第一副修(四)	星期一 星期二 星期三 星期四 第 13 節	本課程為音樂系一對一個別課，且為必修課程。
27	音樂系	第二副修(一) 第二副修(二) 第二副修(三) 第二副修(四)	星期二 星期三 星期四 第 113、14、15 節	本課程為音樂系一對一個別課，且為必修課程。
28	音樂系	輔系主修(一) 輔系副修(二)	星期一 第 12 節 星期二 第 13 節	本課程為音樂系一對一個別課，且為必修課程。
29	音樂系	主修畢業製作	星期四 第 12 節 星期二 第 13 節	本課程為音樂系一對一個別課，且為必修課程。
30	通識教育 中心	大二體育(二)	星期一 星期二 星期三 星期四 第 10-11 節	大一體育授課以原班級為單位，教學目標強調健康體適能及游泳。 大二體育打破班級，以興趣選項分組教學，教學目標強調終生運動的理念及終生運動技能的學習，所開運動項目以能終生參與的項目為原則。

				及該課程屬於全校性通識共同之課程，時段考量與其它體育性質課程場地之使用、各系所課程時段、授課教師及學生較能修習課程之時段等，故採取夜間授課，安排於夜間上課時段 10.11 節有其必要性。
31	通識教育中心	中文閱讀與表達(僑外專班)	星期四 第 10-11 節	該課程屬於全校性通識基礎素養必修課程，學生為來自各系之大一僑外生，因學生中文程度較弱，無法配合目前規畫之教學內容，獨立開班可達到以學定教之效果。且考量全校性共同課程與各系所專業課程的時段、場地及授課教師等因素，故以夜間授課，有其必要性，擬安排於夜間時段 10.11 節上課。
32	高教學程	高等教育評鑑研究	星期二(10,11,12)	為維護本學程學生學習權益，本課程已預先調查過學生修課意願，彈性安排於晚上授課。
33	高教學程	高等教育新興議題研究	星期三(10,11,12)	
34	高教學程	高等教育發展與國際化研究	星期四(10,11,12)	
35	高教學程	公共管理	星期一(10-11)	為避免與教育學程及其他系所開課時間衝堂，以維護學生學習權益，故彈性安排於晚上授課。
36	高教學程	學校行政	星期三(10-11)	
37	高教學程	行政法	星期五(10-11)	
38	高教學程	教育法規	星期一(10-11)	

## 國立臺中教育大學學生抵免大一英文學分實施要點

中華民國108年12月17日108學年度第1學期期末教務會議通過

- 一、為使國立臺中教育大學（以下簡稱本校）英語文能力優異之學生得以抵免大一英文課程學分、充分運用教育資源，特訂定「國立臺中教育大學學生抵免大一英文學分實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本要點所稱大一英文學分，係指大學部課程科目表之語文通識課程「英文」共計4學分。
- 三、本校學生符合下列條件者，得申請抵免大一英文課程：
  - （一）「多益英語測驗」（[TOEIC](#)）聽力400分以上、閱讀385分以上，且「多益口說與寫作測驗」（[TOEIC SW](#)）口說160分以上、寫作150分以上。
  - （二）「托福網路測驗」（[TOEFL iBT](#)）聽力17分以上、閱讀18分以上、口說20分以上、寫作17分以上。
  - （三）「雅思國際英語測驗系統」（[IELTS](#)）總分5.5分以上。
  - （四）「劍橋國際英語認證」（[Cambridge English Qualifications](#)）B2 級以上。
  - （五）「全民英語能力分級檢定」（[GEPT](#)）中高級以上複試通過。
  - （六）「外語能力測驗」（[FLPT](#)）聽力與閱讀總分195分以上、口說級分S-2+以上、寫作級分B以上。
  - （七）其他具國際公信力，且施測聽、讀、說、寫之英語能力測驗，成績並達歐洲語言共同參考框架（[CEFR](#)）B2級以上。
- 四、前條各項測驗採計期間為入學前3年內。
- 五、申請人應於入學當學期開學第一週結束前，檢具下列文件送通識教育中心審查後，送教務處核定：
  - （一）抵免學分申請書。
  - （二）抵免大一英文學分檢核表（如附表）。
  - （三）入學前3年內之英語能力測驗成績單或證書正本、影本各1份。
- 六、本要點如有未盡事宜，悉依本校學則及相關規定辦理。
- 七、本要點經教務會議通過後公告實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於中華民國108年12月17日108學年度第1學期期末教務會議通過，

由中華民國109年01月08日校長核准，中華民國109年01月14日公告施行。

國立臺中教育大學抵免大一英文學分檢核表

附表

申請人基本資料

姓名	學號	班級	入學年度	_____學年度 第_____學期
電話	信箱	申請日	20____年 ____月____日	

申請人英語文能力檢核 (申請人填寫)


檢定名稱	聽	讀	說	寫	總分/等級	測驗日
多益英語測驗 ( <a href="#">TOEIC</a> ) 與 多益口說與寫作測驗 ( <a href="#">TOEIC SW</a> )	※ 400 以上	※ 385 以上	※ 160 以上	※ 150 以上		20____年____月____日
托福網路測驗 ( <a href="#">TOEFL iBT</a> )	※ 17 以上	※ 18 以上	※ 20 以上	※ 17 以上		20____年____月____日
雅思國際英語 測驗系統 ( <a href="#">IELTS</a> )					※ 5.5 以上	20____年____月____日
劍橋國際英語認證 ( <a href="#">Cambridge English Qualifications</a> )					※ B2 以上	20____年____月____日
全民英語能力 分級檢定 ( <a href="#">GEPT</a> )					※ 中高級以上	20____年____月____日
外語能力測驗 ( <a href="#">FLPT</a> )	※ 195 以上		※ S-2+ 以上	※ B 以上	※ B2 以上	20____年____月____日
其他 (CEFR B2以上)						20____年____月____日


應備文件: 入學前3年內之英語能力測驗成績單或證書正本、影本各1份。正本由承辦人查驗後歸還申請人。

通識教育中心審查

外語教育組 承辦人		外語教育組 組長		通識教育中心 中心主任	
<input type="checkbox"/> 符合	簽核	<input type="checkbox"/> 同意	簽核	<input type="checkbox"/> 同意	簽核
<input type="checkbox"/> 不符合		<input type="checkbox"/> 不同意		<input type="checkbox"/> 不同意	







## 一、課程規劃及實施 - 17

(五) 學分抵免、免修或認列應符合相關辦法 - 問題態樣

(X)

1. 以推廣教育學分申請抵免，抵免學分超過畢業應修學分數二分之一  
A系碩士在職專班畢業門檻為30學分，然學生以推廣教育學分申請抵免達18學分

(X)

2. 學校同意學生以學測成績、外部檢定證照申請學分抵免，應以「免修」方式辦理

- ① 學生以學測自然科13級分，抵免「普通物理學」
- ② 學生以通過全民英檢中級，抵免「大一英文」
- ③ 學生以通過勞動部中餐烹調丙級技術士證照，抵免「中餐烹調實務」

\* 通識教育中心

\* 師培課程

## 國立臺中教育大學大一英文免修實施要點修正草案

104 年 5 月 19 日 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會審議通過

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 2 學期校課程委員會修正通過

108 年 12 月 17 日 108 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過

000 年 00 月 00 日 000 學年度第 0 學期校課程委員會審議通過

- 一、為使國立臺中教育大學（以下簡稱本校）英語文能力優異之學生得以免修大一英文課程學分，充分運用教育資源，特訂定「國立臺中教育大學大一英文免修實施要點」（以下簡稱本要點）
- 二、本要點適用對象為 114 學年度（含）以後入學學生。
- 三、本校學生於入學前 2 年內考取具國際公信力之英語能力測驗，且聽、讀成績達 CEFR 語言能力參考指標 B2 級以上者，得申請免修大一英文課程。  
CEFR 語言能力參考指標（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, and Assessment）英語能力檢定測驗對照資料參照通識教育中心公告之「CEFR 架構與各項英語檢定等級標準對照表」，倘有其他具國際性公信力之英語測驗，須經通識教育中心審核通過後始得免修。
- 四、本校大一學生如符合上述免修資格，應於入學當學期公告申請期限內檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。  
轉學生限於轉入本校當學期提出免修申請。
- 五、核准免修申請者，應於畢業前修畢本校開設之全英語授課或第二外語課程共 4 學分，並於本校辦理畢業學分審核前檢具替代學分證明表至通識教育中心審核，以補足畢業所需學分數。替代學分證明表所列課程僅認列為大一英文學分，不得重複認列為通識選修學分數或系上畢業所需學分。
- 六、本要點經通識教育中心課程委員會、校課程委員會審議通過後公告實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於 000 年 00 月 00 日 000 學年度第 0 學期校課程委員會修正通過，

由 000 年 00 月 00 日校長核准，000 年 00 月 00 日公告施行。

## 國立臺中教育大學大一英文免修申請表

申請日期： 年 月 日

姓名		入學年度/學期	
學號		學系	
聯絡電話		電子郵件	
測驗日期	_____年_____月_____日		
<p>請於下表勾選您考取的檢定名稱，並檢附該項成績證明文件（正本、影本） 通過英語文檢定名稱及成績：</p> <p><input type="checkbox"/> GEPT 全民英語能力分級檢定_____級（聽力_____分、閱讀_____分）</p> <p><input type="checkbox"/> TOEIC 多益測驗_____分（聽力_____分、閱讀_____分）</p> <p><input type="checkbox"/> IELTS 國際英語測試_____級（聽力_____分、閱讀_____分）</p> <p><input type="checkbox"/> Linguaskill Business / General 劍橋領思職場/實用英語測驗_____分 （聽力_____分、閱讀_____分）</p> <p><input type="checkbox"/> TOEFL iBT 托福網路測驗_____分（聽力_____分、閱讀_____分）</p> <p><input type="checkbox"/> 其他檢定名稱_____成績_____分（聽力_____分、閱讀_____分）</p>			
承辦人核章：		<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合
審核結果			
外語教育組組長核章		通識教育中心主任核章	
<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意	
備註說明	<p><input type="checkbox"/> 符合免修大一英文資格者，應於<b>本中心公告申請期限內</b>檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。</p> <p><input type="checkbox"/> 核准免修大一英文者，應於畢業前自行選修<b>其他全英語授課課程</b>共 4 學分，以補足畢業總學分數，並於畢業學分審查時附上成績單與替代學分證明表以利審查作業。</p> <p><input type="checkbox"/> <u>英語能力檢定測驗對照資料請參照本中心公告之「CEFR 架構與各項英語檢定等級標準對照表，倘有其他具國際性公信力之英語測驗，須經通識教育中心審核審核通過後始得免修。</u></p>		

國立臺中教育大學大一英文免修之替代學分證明表

填表日期：            年            月            日						
姓名：		學號：		班級：		手機號碼：
<p>1. <u>是否提供中(英)文歷年成績單：</u> <input type="checkbox"/>已提供      <input type="checkbox"/>未提供</p> <p>2. <u>是否提供修習科目之課程大綱：</u> <input type="checkbox"/>已提供      <input type="checkbox"/>未提供</p>						
修課年度	學期	科目代碼	科目名稱	選別	學分	成績

※本表課程僅供補足大一英文免修之畢業總學分數，無法計入通識選修課程或系上之畢業學分。

**國立臺中教育大學大一英文免修實施要點  
修正草案對照表**

修正規定	現行規定	說明
<p>一、為使國立臺中教育大學（以下簡稱本校）英語文能力優異之學生得以免修大一英文課程學分，充分運用教育資源，特訂定「國立臺中教育大學大一英文免修實施要點」（以下簡稱本要點）。</p>	<p>一、為使國立臺中教育大學（以下簡稱本校）英語文能力優異之學生得以免修大一英文課程、充分運用教育資源，特訂定「國立臺中教育大學大一英文免修實施要點」（以下簡稱本要點）。</p>	<p>標點符號修正。</p>
<p>二、本要點適用對象為<u>114學年度（含）</u>以後入學學生。</p>	<p>二、本要點適用對象為 104 學年度（含）以後入學學生至 108 學年度入學學生。</p>	<p>108 學年度至 113 學年度入學學生適用「國立臺中教育大學學生抵免大一英文學分實施要點」。</p>
<p>三、本校學生於入學前2年內考取具<u>國際公信力之英語能力測驗，且聽、讀成績達CEFR語言能力參考指標B2級以上</u>者，得申請免修大一英文課程。 <u>CEFR語言能力參考指標（Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, and Assessment）英語能力檢定測驗對照資料參照通識教育中心公告之「CEFR架構與各項英語檢定等級標準對照表」</u>，倘有其他具國際性公信力之英語測驗，須經通識教育中心審核通過後始得免修。</p>	<p>三、本校大一學生符合下列條件之一者，得得申請免修大一英文： （一）通過全民英語能力分級檢定高級（含）或相當等級之測驗上。 （二）大學學科能力測驗英文科成績達 15 級分。 （三）大學指定科目考試英文科成績 90 分（含）以上。 （四）統一入學測驗英文科成績達級分。 大一學生如符合上述免修之要件應於每學年第一學期開學前（依校行事曆）檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。</p>	<p>考量各英語文檢定成績對應 CEFR 語言能力參考指標分數會調整，故以 CEFR B2 指標為依據設立。</p>
<p>四、<u>本校大一學生如符合上述免修資格，應於入學當學期公告申請期限內檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。</u></p>		<p>修正申請時間規定文字說明。</p>

<p><u>轉學生限於轉入本校當學期提出免修申請。</u></p>		
<p>五、<u>核准免修申請者，應於畢業前修畢本校開設之全英語授課或第二外語課程共4學分，並於本校辦理畢業學分審核前檢具替代學分證明表至通識教育中心審核，以補足畢業所需學分數。替代學分證明表所列課程僅認列為大一英文學分，不得重複認列為通識選修學分數或系上畢業所需學分。</u></p>	<p>四、核准免修大一英文者，應於畢業前自行選修其他全英語授課課程或第二外語共4學分，以補足畢業總學分數。</p>	<p>一、點次調整。  二、為鼓勵學生修讀全英語授課課程，刪除第二外語，其餘文字修正。  三、避免重複認列學分，新增文字說明。</p>

# 國立臺中教育大學大一英文免修實施要點

104 年 5 月 19 日 103 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會審議通過

107 年 6 月 26 日 106 學年度第 2 學期校課程委員會修正通過

108 年 12 月 17 日 108 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過

一、為使國立臺中教育大學（以下簡稱本校）英語文能力優異之學生得以免修大一英文課程、充分運用教育資源，特訂定「國立臺中教育大學大一英文免修實施要點」（以下簡稱本要點）

二、本要點適用對象為 104 至 108 學年度入學學生。

三、本校大一學生符合下列條件之一者，得申請免修大一英文：

（一）通過全民英語能力分級檢定中高級（含）或相當等級之測驗以上。

（二）大學學科能力測驗英文科成績達 15 級分。

（三）大學指定科目考試英文科成績 90 分（含）以上。

（四）統一入學測驗英文科成績達 15 級分。

大一學生如符合上述免修之要件，應於每學年第一學期開學前（依本校行事曆）檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。

四、核准免修大一英文者，應於畢業前自行選修其他全英語授課課程或第二外語共 4 學分，以補足畢業總學分數。

五、本要點經通識教育中心院級課程委員會、校課程委員會審議通過後公告實施，修正時亦同。

本要點權責單位為通識教育中心，

於 108 年 12 月 17 日 108 學年度第 1 學期校課程委員會審議通過，

由 109 年 2 月 8 日校長核准，109 年 2 月 10 日公告施行。

## 國立臺中教育大學大一英文免修申請表

## Application Form for Waiving Freshman English, NTCU

申請日期 Date of Application :            年 (yyyy)            月 (mm)            日 (dd)

中文姓名 Chinese Name		學號 Student No.	
英文姓名 English Name		聯絡電話 Telephone No.	
學系 Department		電子郵件 E-mail	
<b>大一英文免修資格</b>			
(請於下表勾選您所具備之免修資格，並檢附該項成績證明文件)			
<input type="checkbox"/> 通過全民英語能力分級檢定中高級(含)或相當等級之測驗以上。 <input type="checkbox"/> 大學學科能力測驗英文科成績達 15 級分。 <input type="checkbox"/> 大學指定科目考試英文科成績 90 分(含)以上。 <input type="checkbox"/> 統一入學測驗英文科成績達 15 級分。			
<b>審核結果</b>			
<input type="checkbox"/> 同意該生免修大一英文。 <input type="checkbox"/> 不同意該生免修大一英文。			
承辦人核章	<u>外語教育組組長</u> 核章	通識教育中心主任核章	
備註 說明	<input type="checkbox"/> 符合免修大一英文資格者，應於每學年第一學期開學前(依本校行事曆)檢具大一英文免修申請表及相關證明文件，向通識教育中心提出申請，逾期不予受理。 <input type="checkbox"/> 核准免修大一英文者，應於畢業前自行選修其他全英語授課課程或第二外語共 4 學分，以補足畢業總學分數，並於畢業學分審查時附上成績單與替代學分證明表以利審查作業。		



國立臺中教育大學大一英文免修之替代學分證明表

填表日期：            年            月            日						
姓名：		學號：		班級：		手機號碼：
修課年度	學期	科目代碼	科目名稱	選別	學分	成績

※本表課程僅供補足大一英文免修之畢業總學分數，無法計入通識選修課程或系上之畢業學分。

113 學年度新增通識選修課程科目諮詢意見

課程科目名稱	外審委員	諮詢意見
少年犯罪	委員 A	<p>一、 課程目標與通識核心能力之對應情形：合適</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程目標的規劃與設計能與通識核心能力相互對應。</li> <li>2. 建議課程目標的撰寫：應以學生學習成效角度出發，具體明列在課程中學生所被預期之學習表現和狀態，為幫助教師制定清楚明確之課程目標。</li> </ol> <p>二、 授課內容：合適</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課內容宜將本課程大綱所規劃的上課方式，在授課週次中對應實施。</li> <li>2. 授課內容宜明訂評量方式，包含：期中考試及期末考試，以及將本課程大綱所規劃的評量方式，在授課週次中對應實施。</li> <li>3. 授課內容規劃時，宜加強學生參與課程單元教學活動設計，例如：繳交學習單/作業、參與課程單元小組討論與成果發表等。</li> </ol> <p>三、 主要教材與參考書目：合適</p> <p>建議增列參考書目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林山田、林東茂、林燦璋(2004)。犯罪學。臺北：三民書局。</li> <li>2. 許春金(2000)。犯罪學。桃園：中央警察大學。</li> <li>3. 張景然(2001)。青少年犯罪學。臺北：巨流。</li> </ol> <p>四、 上課（教學）方式：合適</p> <p>本課程規劃的四種教學法非常適切。</p> <p>五、 評量方式：合適</p> <p>建議增列期中考試及期末考試，以及將本課程大綱所規劃的評量方式，宜在授課週次中對應實施。</p> <p>六、 其他建議：</p> <p>優點：本課程大綱之描述能關注青少年偏差行為在年齡上呈現下降，犯罪層次越來越嚴重，各類暴力事件有增加趨勢。是甚麼原因讓青少年呈現出這種現象？</p>

		<p>犯罪學理論如何思考這些議題？本課程將從犯罪社會學的觀點切入，探究當今大環境下，社會結構變遷所形塑各類型青少年犯罪議題。</p> <p>◎審查結果：同意新增本課程</p>
	委員 B	<p>一、 課程目標與通識核心能力之對應情形：合適</p> <p>授課老師很用心，描述了本課程的核心能力是在道德內省力、邏輯批判力與公民實踐力。</p> <p>從授課老師規劃的三項課程目標：「一、探討少年犯罪之趨勢、理論、原因。二、少年司法處理實務並探討少年犯罪防治對策。三、鼓吹呼籲更多有志之士關心少年犯罪議題。」比較看不出有邏輯批判力的部分，建議授課老師補足，或是刪除邏輯批判力的項目。</p> <p>二、 授課內容：合適</p> <p>非常適當；但建議授課老師若時間許可，最後一週可加入少年矯正的課程，因為多數學生比較不了解這個部分。</p> <p>三、 主要教材與參考書目：合適</p> <p>教材與參考書非常符合課程內容，惟少年事件程序的部分，授課老師可參考 2023 年 5 月後修正的少年事件處理法的部分進行補充。</p> <p>四、 上課（教學）方式：合適</p> <p>此部分合理。</p> <p>五、 評量方式：合適</p> <p>此部分合理。</p> <p>六、 其他建議：無。</p> <p>◎審查結果：同意新增本課程</p>

科目名稱	中文	少年犯罪			
	English	Juvenile Delinquency			
領域別 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 社會人文領域	<input type="checkbox"/> 數理科技領域	<input type="checkbox"/> 藝術陶冶領域	<input type="checkbox"/> 跨領域課程	
開課單位	通識教育中心	學 分	2 學分	規劃教師	林家如
必選修別	選修	授課語言	中文/英文	開課年級	一~三
不計入通識教育學分之學系					
核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> (請勾選主要核心能力 2-3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 道德內省力 <input checked="" type="checkbox"/> 邏輯批判力 <input type="checkbox"/> 溝通合作力 <input type="checkbox"/> 統整創新力		<input type="checkbox"/> 科技運用力 <input type="checkbox"/> 管理規劃力 <input type="checkbox"/> 文化賞析力 <input checked="" type="checkbox"/> 公民實踐力		
課程描述	<p>近年來，隨著經濟之發展、人口之都市化、家庭與社會結構之改變、價值體系之衝突，少年犯罪亦有日益嚴重之趨勢，不僅在犯罪型態上呈現多元，同時在犯罪手段及罪質上亦產生惡化，已引起政府與民眾之高度關切。而今日之少年犯很可能成為明日之成年犯，我們一方面不忍心國家未來新生代如此自暴自棄，淪落犯罪深淵，另擔心少年智慮未趨成熟，如不予及時防治，恐在未來造成社會治安更大隱憂。</p>				
課程目標	<p>一、 探討少年犯罪之趨勢、理論、原因。            二、 少年司法處理實務並探討少年犯罪防治對策。            三、 鼓吹呼籲更多有志之士關心少年犯罪議題。</p>				
<b>授課內容</b>					
第一週：少年犯罪之內涵與衡量 第二週：少年犯罪生物學理論 第 三週：少年犯罪心理學理論 第四 週：少年犯罪社會學理論 第五週：少年犯罪科際整合趨向之發展 第六週：家庭與少年犯罪 第七週：學校與少年犯罪 第八週：學生中途輟學與少年犯罪 第九週：社區與少年犯罪 第十週：大眾傳播媒體與少年犯罪 第十一週：少年竊盜犯罪 第十二週：校園暴力與少年犯罪 第十三週：藥物濫用與少年犯罪 第十四週：幫派與少年犯罪 第十五週：飆車與少年犯罪 第十六週：女性少年犯罪與援助交際 第十七週：少年司法 第十八週：少年犯罪防治方案與對策					

主要教材與用書

少年犯罪：理論與實務(七版) 作者：蔡德輝，楊士隆 出版社：五南

上課方式	評量方式
一、平鋪直述式（講述法） 二、研究討論式（討論法） 三、思考式（探究教學法） 四、成果式（發表教學法）	紙筆測驗、實作評量、軼事記錄、口語評量、檔案評量、動態評量

## 新舊通識選修課程科目採認清單 (適用於 107 至 113 學年度入學學生)

102 年 6 月 18 日 101 學年度第 2 學期第 3 次校課程委員會議審議通過  
 103 年 5 月 6 日 102 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議審議通過  
 104 年 5 月 19 日 103 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過  
 106 年 5 月 23 日 105 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過  
 107 年 6 月 26 日 106 學年度第 2 學期校課程委員會議審議通過  
 112 年 12 月 19 日 112 學年度第 1 學期校課程委員會議審議通過

107 學年度		108 學年度		111-112 學年度		112-113 學年度	
領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱	領域別	課程名稱
跨領域課程	博雅講堂(十一)- 走讀台中	跨領域課程	博雅講堂(十五)- 走讀台中			社會人文	科技深繪人文臺中

### 備註說明：

- ◎學生於修習及採認新舊通識選修課程科目時，須注意「不計入通識教育學分之學系」的規定。
- ◎本中心於核算通識選修課程學分數時，係以採認後之課程科目為準。

## 國立臺中教育大學師資培育課程委員會設置要點 修正草案

100 年 10 月 13 日 100 學年度第 1 學期第 2 次中心會議通過

101 年 1 月 3 日 100 學年度第 1 學期期末教務會議通過

103 年 6 月 10 日 102 學年度第 2 學期期末教務會議修正第 1、2、3、6 點

107 年 12 月 18 日 107 學年度第 1 學期期末教務會議修正第 3 點

000 年 00 月 00 日 000 學年度第 0 學期期末教務會議修正第 1、2、3 點

- 一、國立臺中教育大學(以下簡稱本校)為推動與規劃本校中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園師資職前教育課程，特依據本校師資培育暨就業輔導處(以下簡稱本處)設置辦法第六條規定，設置國立臺中教育大學師資培育課程委員會(以下簡稱本委員會)。
- 二、本委員會任務如下：
  - (一) 配合教育部政策規劃及調整中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園師資職前教育專業課程科目及學分。
  - (二) 審查師資職前教育專業課程相關事宜。
- 三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處課程與教學組組長、教育實習與輔導組組長、教師教育研究中心主任、本處及校內師資培育學系教師五至七名、校內師資生代表一名、本校畢業生代表一名、校外學者專家一至二名，及高級中等以下學校或幼兒園業界代表一至二名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。
- 四、本委員會每學期召開會議一次為原則，並得視需要召開臨時會議，由主任委員擔任主席。開會時須有委員二分之一以上出席，決議事項應有出席委員二分之一以上之同意。
- 五、本委員會開會時，得視需要邀請相關單位或人員列席。
- 六、本要點經處務會議通過，提送校課程委員會及教務會議審查通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學師資培育課程委員會設置要點修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、<u>國立臺中教育大學</u>（以下簡稱本校）為推動與規劃本校<u>中等學校</u>、國民小學、<u>特殊教育</u>及幼兒園師資職前教育課程，特依據本校師資培育暨就業輔導處（以下簡稱本處）設置辦法第六條規定，設置國立臺中教育大學師資培育課程委員會（以下簡稱本委員會）。</p>	<p>一、為推動與規劃本校國民小學及幼兒園師資職前教育課程，特依據本校師資培育暨就業輔導處（以下簡稱本處）設置辦法第六條規定，設置國立臺中教育大學師資培育課程委員會（以下簡稱本委員會）。</p>	<p>一、依法規格式新增國立臺中教育大學（以下簡稱本校）。</p> <p>二、因應本校現行培育之師資類科包括中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園類科，爰增列中等學校、特殊教育師資類科。</p>
<p>二、本委員會任務如下：</p> <p>（一）配合教育部政策規劃及調整<u>中等學校</u>、國民小學、<u>特殊教育</u>及幼兒園師資職前教育專業課程科目及學分。</p> <p>（二）審查師資職前教育專業課程相關事宜。</p>	<p>二、本委員會任務如下：</p> <p>（一）配合教育部政策規劃及調整國民小學及幼兒園師資職前教育專業課程科目及學分。</p> <p>（二）審查師資職前教育專業課程相關事宜。</p>	<p>因應本校現行培育之師資類科包括中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園類科，爰增列中等學校、特殊教育師資類科。</p>
<p>三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處課程與教學組組長、教育實習與輔導組組長、教師教育研究中心主任、<u>本處</u>及校內師資培育學系教師<u>五至七</u>名、校內師資生代表<u>一</u>名、</p>	<p>三、本委員會置主任委員一人，由本處處長兼任之，下置委員若干人，由本處課程與教學組組長、教育實習與輔導組組長、教師教育研究中心主任、校內師資培育學系教師<u>5-7</u>名、校內師資生代表<u>1</u>名、本校畢業生代</p>	<p>一、新增本處教師作為聘任委員之身分別。</p> <p>二、修正各委員人數之數字寫法。</p> <p>三、因應本校現行培育之師資類科包括中等學校、國民小學、特殊教育及幼兒園類科，原業界</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>本校畢業生代表<u>一</u>名、校外學者專家<u>一至二</u>名，及<u>高級中等以下學校</u>或幼兒園業界代表<u>一至二</u>名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。</p>	<p>表<u>1</u>名、校外學者專家<u>1-2</u>名，及<u>國民小學或幼兒園</u>業界代表<u>1</u>名共同組成，並由處長聘任之，委員任期一年。</p>	<p>代表僅列國民小學及幼兒園類科，爰修正為高級中等以下學校或幼兒園業界代表。</p>



## 國立臺中教育大學特殊教育學系特殊教育師資類科 「情緒與行為需求」次專長課程架構表（修正草案）

112.9.4 教育部臺教師（二）字第 1120078825 號函核定同意備查

000.00.00 教育部臺教師（二）字第 0000000000 號函核定同意備查

需求次專長名稱	情緒與行為需求次專長		
最低應修畢總學分數	12 學分		
應先修課程名稱及學分數	特殊教育導論（3 學分）、 <u>教育心理學（2 學分）</u>		
課程類別	最低學分數	開課科目	備註 (必、選修規定)
教育基礎知識與方法	8	1. 情緒行為障礙（必修 2 學分） 2. 個別化教育計畫的理念與實施（必修 2 學分）	必修 4 學分
		1. 嚴重問題行為處理（必修 2 學分） 2. 自閉症（必修 2 學分）	必修 4 學分
教育實務與實習	4	1. 人格發展與輔導（必修 2 學分）	必修 2 學分
		1. 正向行為支持（必修 2 學分）	必修 2 學分
說明			
<p>1. 師資培育之大學規劃科目須依據「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。</p> <p>2. 本情緒與行為需求次專長課程架構表課程自 <u>114</u> 學年度起師資生適用，<u>113</u> 學年度前師資生得適用之。加註本專長僅限國民小學教育階段身心障礙類組及幼兒園教育階段身心障礙類組適用。</p> <p>3. 本表要求最低應修畢總學分數 12 學分，應修基礎知識與方法相關課程最低學分 8 學分，實務與實習課程最低學分數 4 學分。</p> <p>4. 本需求次專長課程與特殊教育學校(班)師資類科教育專業課程最多重複採計 2 學分。</p>			

國立臺中教育大學特殊教育學系特殊教育師資類科  
「情緒與行為需求」次專長課程架構表  
修正對照表

修正後	修正前	說明
應先修課程名稱 及學分數	應先修課程名稱 及學分數	
特殊教育導論（3 學分）、 <u>教育心理學（2 學分）</u>	特殊教育導論（3 學分）、 輔導原理與實務（2 學分）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調整應先修課程科目。</li> <li>2. 師資生欲取得次專長課程證書須符合先修課程規範，須先修畢應先修課程後，始得修習「教育基礎知識與方法」及「教育實務與實習」類別之課程，若同時修課或提前修課不予採計次專長學分，因特殊教育學系大學部課程架構表中「輔導原理與實務」規劃為三年級上學期之課程，擬將應先修課程之「輔導原理與實務」調整為大學部一年級上學期修習之「教育心理學」課程。</li> </ol>

教育部「國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點」附表

國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表

加註領域專長名稱		輔導專長			
要求最低應修畢總學分數		26 (包括必備至少25學分)			
適合規劃之相關學系、研究所		心理與諮商學系所、教育心理與諮商學系所、諮商與應用心理學系所、教育心理與輔導學系所、輔導與諮商學系所、諮商與輔導學系所、諮商與臨床心理學系所、心理輔導學系所等相關學系所、教育系所(心理、輔導、諮商相關組別)			
課程類別	最低學分數	核心知能	參考科目 (僅供參考)	備註 (學分規定)	
國小輔導倫理與態度素養	4	1.熟悉學校輔導倫理及相關法規，並維護學生福祉。	學校輔導倫理與法規(含學生輔導法)、諮商倫理、諮商倫理與法規、助人專業倫理、助人工作倫理與法規	必備至少2學分	
		2.認同國小輔導專業，並尊重校園內多元族群。	2-1瞭解校園人際關係的重要性，並妥善運用溝通技巧以解決問題。	人際關係與溝通、人際關係與輔導	必備至少2學分
			2-2具備輔導專業，並與時俱進提昇輔導專業能力。	教師專業自我覺察與成長、專業定向與自我成長、自我覺察與成長	
			2-3熟悉輔導工作當中的多元文化與性別平等相關議題。	多元文化諮商、多元文化教育、多元文化輔導與諮商、性別教育、性別平等教育、性別關係與教育、性別平等教育與輔導(含性平法)、性別關係與輔導、性別	

				與諮商	
國小輔導 知識素養	10	3.熟悉輔導的基本理論與概念。		諮商與心理治療理論、 諮商理論與技術、諮商 理論	必備至少 3學分
		4.熟悉兒童及青少年的重大適應 議題。		兒童適應問題與輔導、 兒童與青少年輔導、兒 童與青少年諮商、青少 年發展與輔導、青少年 發展心理與輔導、青少 年問題與輔導、青少年 適應、青少年適應問 題、兒童與青少年偏差 行為與法規、兒童偏差 行為、青少年輔導與諮 商、兒童輔導與諮商、 兒童青少年精神醫學	必備至少 2學分
		5.熟悉學校輔導 工作的組織架 構及服務內 容。	5-1 熟悉國小 輔導工作的 組織架構及 生態系統運 作機制。	輔導行政與系統合作 (含輔導室見習)、學 校輔導工作、輔導行政 與實務、學校輔導行政 與實務、輔導組織與行 政、學校輔導與諮商、 學校諮商研究與實務	必備至少 2學分
			5-2 熟悉學校 輔導工作的 直接服務和 間接服務內 容。	<b>直接服務：</b> 班級經營與輔導、班級 輔導理論與實務、學習 輔導、學習心理與輔 導、學習輔導與策略、 學習診斷、學習困擾與 診斷、生涯輔導、生涯 輔導與諮商、生涯發展 與輔導、生涯發展與規 劃 <b>間接服務：</b>	必備至少 2學分

				親職教育與諮詢、親職教育與親師合作、親職教育、親子關係與溝通、家庭溝通、家人關係、心理諮詢理論與實務、心理諮詢概論、諮詢理論與實務、家庭發展	
國小輔導技能素養	12	6.實施學校輔導工作。	6-1 實施國小學童的個別諮商輔導。	諮商技巧、諮商技術、兒童諮商、諮商輔導技術與策略	必備至少 2學分
			6-2 實施國小學童的團體諮商輔導。	團體輔導、團體輔導與諮商、團體諮商、團體動力學、團體輔導實務、團體輔導與諮商實務、團體諮商實務、團體諮商理論與實務、團體輔導與諮商理論與技術	必備至少 2學分
			6-3 有效地推動校內、外的輔導生態系統合作。 (納入普特合作內涵)	系統評估與合作、生態系統合作實務、系統合作實務、系統理論與生態諮商、社區系統合作、學校心理學、伴侶與家庭諮商、伴侶治療、情感與婚姻諮商、家庭諮商、家庭諮商概論、家庭與婚姻諮商、婚姻與家庭、「性別、婚姻與家庭」、婚姻與家庭諮商、家庭評估與會談技巧	必備至少 2學分
			6-4 在國小現場實施學校	學校輔導工作實習、輔導與諮商實務、輔導與	必備至少 2學分

			輔導工作。	諮商實習、學校諮商實習、學校輔導工作進階實習、個別輔導與諮商實務、團體輔導與諮商實務、輔導工作實務與專業成長	
	7.妥適整合校內外資源，規劃與執行學校輔導方案。	7-1 妥適整合校內外資源，以進行個案管理。	個案管理（含兒少保護法及中輟法規）、個案工作與管理、個案管理與系統合作、個案研究、個案輔導與研究、特殊個案與輔導	必備至少 2學分	
7-2 預防、支援與復原校園危機事件中學生的心理狀況。		危機處理、危機處遇、危機諮商、危機處理與自傷防治、危機處遇與自殺防治、危機與創傷諮商、危機處理與諮商			
7-3 規劃、執行學校輔導方案或計畫，並進行成效評估。		輔導方案發展與評鑑、輔導方案設計與評估、方案設計與評估、班級團體輔導方案設計、團體輔導活動設計與實施			
	8.妥適選擇、運用輔導工具與媒材。	8-1 妥適選擇並實施觀察、評估及測量/測驗工具。	個案評估與衡鑑、心理衡鑑、心理測驗、心理測驗實務、心理與教育測驗、心理測驗編制與應用、教育測驗與評量、心理測驗之應用與實施、心理測驗與衡鑑、個案評估與心理衡鑑、行為改變技術、應用行為分析、兒童行為評估、兒童行為觀察與評估	必備至少 2學分	

			8-2 妥適選擇並運用合適的媒材進行輔導。	表達性藝術治療、遊戲治療、兒童遊戲治療、親子遊戲治療、遊戲諮商、表達性治療、藝術治療、沙遊治療、沙盤治療	
說 明					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資培育之大學規劃科目須依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。</li> <li>2. 本表要求應修畢最低總學分數26學分（包括必備至少25學分），各課程類別之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。</li> <li>3. 取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少26學分外，應於本專門課程規劃系所課程或國小教育專業課程修習「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」及其相似科目至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。</li> <li>4. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。</li> </ol>					

## 國立臺中教育大學國民小學教師加註輔導專長專門課程科目及學分一覽表 (修正草案)

教育部 102 年 4 月 16 日臺教師(二)字第 1020056538 號函核定

教育部 109 年 8 月 4 日臺教師(二)字第 1090103360A 號函核定

教育部 000 年 0 月 0 日臺教師(二)字第 00000000 號函核定

加註領域專長名稱		輔導專長				
要求最低應修畢總學分數		<u>27</u> (包括必備至少 <u>25</u> 學分)				
規劃學系所		諮商與應用心理學系				
課程類別	最低學分數	科目			備註 (學分規定)	
		大學部	學分	碩士班		學分
國小輔導倫理與態度素養	4	助人工作倫理與法規	2	諮商專業倫理與法規研究	2	必備至少 2 學分
		人際關係與輔導	2			<u>必備至少 2 學分</u>
		<u>自我覺察與成長</u>	2			
		多元文化諮商	2	多元文化諮商研究	2	
國小輔導知識素養	<u>11</u>	<del>諮商概論</del>	<del>2</del>			<b>必備</b>
		諮商理論	<u>3</u>	諮商理論研究	<u>3</u>	<u>必備至少 3 學分</u>
		兒童與青少年諮商	2	兒童與青少年諮商研究	2	必備至少 2 學分
		<del>人格心理學</del>	<del>2</del>			
		<del>發展心理學</del>	<del>2</del>			
		<del>伴侶與家族諮商</del>	<del>2</del>	<del>伴侶與家族諮商研究</del>	<del>2</del>	
		學校輔導與諮商	2			<u>必備至少 2 學分</u>
		<del>心理衛生/ 變態心理學</del>	<del>2</del>	<del>正向心理學研究/ 變態心理學研究</del>	<del>2</del>	<del>僅採認 1 科目。</del>
		<u>生涯輔導與諮商</u>	<u>2</u>	<u>生涯輔導與諮商研究</u>	<u>2</u>	<u>必備至少 2 學分</u>
		<u>心理諮詢概論</u>	<u>2</u>			
國小輔導技能素養	<u>12</u>	諮商技術	2	諮商技術研究	2	<u>必備至少 2 學分</u>
		團體諮商	2	團體諮商研究	2	<u>必備至少 2 學分</u>
		<u>伴侶與家族諮商 / 性別、婚姻與家庭</u>	<u>2</u>	<u>伴侶與家族諮商研究</u>	<u>2</u>	<u>必備至少 2 學分</u>
		個別諮商實習	2	諮商實習(一)	2	1. 必備至少 2 學分。 2. 修畢「諮商理論」與「諮商技術」且成績及格者，始得修習「個別諮商實習」。
		危機處遇	2			<u>必備至少 2 學分</u>
		方案設計與評估	2	方案設計與評估研究	2	
		心理測驗	2			



	心理測驗實務	2		
	心理衡鑑	2	心理測驗與衡鑑研究	2
	心理諮詢概論	2		
	團體輔導活動設計與實施	2		
	遊戲治療	2	遊戲治療研究	2

說明

1. 本專門課程之適用對象：適用114學年度起取得本校國民小學師資類科師資生資格者，113學年度前取得修習資格者亦得適用之。
2. 師資培育之大學規劃科目須依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。
3. 本表要求應修畢最低總學分數27學分（包括必備至少25學分），各課程類別之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。
4. 取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少27學分外，應於本專門課程規劃系所課程或修習國小教育專業課程「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」及其相似科目至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。
5. 專門課程科目與教育專業課程科目、共同課程及通識課程，不得重複採認學分。
6. 除「諮商理論」及「諮商理論研究」3學分外，修習本校諮商與應用心理學系（大學部、碩士班）3學分課程僅採認2學分。

# 國立臺中教育大學國民小學教師加註輔導專長專門課程 修正對照表

## 一、學分數修正對照表

修正項目	修正前	修正後	說明
學生最低應修畢總學分數	24	<u>27</u>	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
國小輔導知識素養—最低修習學分數	10	<u>11</u>	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
國小輔導技能素養—最低修習學分數	10	<u>12</u>	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。

## 二、專門課程修正對照表

類別	科目名稱	修正前		修正後		備註
		選別	學分	選別	學分	
國小輔導倫理與態度素養	自我覺察與成長			必	2	新增。
國小輔導知識素養	<del>諮商概論</del>	必	2			刪除。
	諮商理論 / 諮商理論研究	必	2	必	<u>3</u>	1. 修正學分數。 2. 原 2 學分調整為 3 學分。 3. 擇 1 科修習，不重複採計學分。
	<del>人格心理學</del>	選	2			刪除。
	<del>發展心理學</del>	選	2			刪除。
	<del>伴侶與家族諮商/伴侶與家族諮商研究</del>	選	2			刪除。
	<del>心理衛生/變態心理學 正向心理學研究/變態心理學研究</del>	選	2			刪除。
	生涯輔導與諮商 / 生涯輔導與諮商研究				必	2
	心理諮詢概論			必	2	
國小輔導	伴侶與家族諮商/性別、婚姻與家庭			選	2	1. 課程類別移動。

技能素養	伴侶與家族諮商研究			選	2	2. 自「國小輔導知識素養」調整至「國小輔導技能素養」。 3. 擇1科修習，不重複採計學分。
	心理諮詢概論	選	2			刪除。
	團體輔導活動設計與實施	選	2			刪除。

### 三、 相關說明修正對照表

修正前	修正後	說明
1. 本專門課程之適用對象：109學年度起本校取得師資生資格之學生，108學年度(含)以前之師資生得適用之。	1. 本專門課程之適用對象：適用 <u>114</u> 學年度起 <u>取得本校國民小學師資類科師資生資格者</u> ， <u>113</u> 學年度前取得修習資格者亦得適用之。	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
	2. 師資培育之大學規劃科目須依「十二年國民基本教育課程綱要」內涵訂定。	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
	3. 本表要求應修畢最低總學分數27學分(包括必備至少25學分)各課程類別之最低學分數請依照各課程類別最低學分數規定進行規劃。	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
	4. 取得國民小學教師加註輔導專長教師證書之學分修習，除本表規定至少27學分外，應於本專門課程規劃系所課程或國小教育專業課程修習「教育心理學」、「發展心理學」、「人格心理學」、「輔導原理與實務」及其相似科目至少二門課，且與本專門課程無修習先後次序之限制。	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。
3. 修習本校諮商與應用心理學系(大學部、碩士班)3學分課程僅採認2學分。	<u>6. 除「諮商理論」及「諮商理論研究」3學分外</u> ，修習本校諮商與應用心理學系(大學部、碩士班)3學分課程僅採認2學分。	依據教育部國民小學教師加註輔導專長專門課程架構表規定修正。 <u>「諮商理論」及「諮商理論研究」至少必備3學分，增列說明。</u>

## 國立臺中教育大學「國民小學教師師資職前教育課程科目及學分」(修正草案)

108.4.19 教育部臺教師(二)字第 1080049719 號函同意備查

108.8.1 教育部臺教師(二)字第 1080097307 號函同意備查

109.8.18 教育部臺教師(二)字第 1090119198 號函同意備查

110.1.25 教育部臺教師(二)字第 1100010208 號函同意備查

112.5.5 教育部臺教師(二)字第 1120034517 號函同意備查

113.5.3 教育部臺教師(二)字第 1130032920 號函同意備查

113.7.11 教育部臺教師(二)字第 1130061513 號函同意備查

000.00.00 教育部臺教師(二)字第 0000000000 號函同意備查

## 壹、科目及學分一覽表

一、教育專業課程-教育基礎課程(至少修習必修 4 3 科 7 5 學分、選修 2 3 至 3 4 科 5 7 學分，共 12 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	
教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	
<del>數位教學 Digital Teaching</del>	<del>必</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	
教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	至少修習 1 科 2 學分 至少修習 2 科 4 學分
教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
教育行政 Educational Administration	選	2	2	
教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	
教育史 History of Education	選	2	2	
發展心理學 Developmental Psychology	選	2	2	
兒童心理學 Child Psychology	選	2	2	
教育統計 Educational Statistics	選	2	2	
心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	
<del>性別教育 Gender Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
<del>海洋教育 Oceanography Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
<del>生命教育 Life Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	

環境教育 Environmental Education	選	2	2	
品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	
原住民族文化 Indigenous Peoples' Culture	選	2	2	
多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	
實驗教育 Experimental Education	選	2	2	
比較教育 Comparative Education	選	2	2	
國際教育 International Education	選	2	2	

二、教育專業課程-教育方法課程(至少修習必修 4 5 科 8 10 學分、選修 2 1 科 4 2 學分，共 12 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。
班級經營 Classroom Management	必	2	2	
課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	
輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	
數位教學 Digital Teaching	必	2	2	
學習評量 Learning Assessment	選	2	2	
素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	
閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	
學習扶助教學 Learning Support Instruction	選	2	2	
戶外教學與活動設計 The Design of Field Trip Teaching and Activities	選	2	2	
合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	
適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	
程式設計教學 Programming Instruction	選	2	2	
創客教學實務 STEAM/Maker Teaching Practices	選	2	2	
雙語教育的課程設計與教學 知能發展(雙語) Curriculum Design and Pedagogical Content Knowledge Development for Bilingual Education (Bilingual)	選	2	2	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。

三、教育專業課程-教育實踐課程(至少修習必修 3 科 6 學分、選修 3 科 6 學分，共 12 學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
------	----	----	----	----

國民小學教學實習 Teaching Practicum in Elementary School	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」及「國民小學數學教材教法」且成績及格後，始得修本課程。
國民小學國語教材教法 Teaching Mandarin in Elementary School	必	2	2	
國民小學數學教材教法 Teaching Mathematics in Elementary School	必	2	2	須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。
國民小學實地學習 On-site Practicum in Elementary School	選	2	2	
教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2	
國民小學社會教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School	選	2	2	
國民小學自然科學教材教法 Teaching Natural Sciences in Elementary School	選	2	2	
國民小學藝術教材教法 Teaching Arts in Elementary School	選	2	2	
國民小學健康與體育教材教法 Teaching Health and Physical Education in Elementary School	選	2	2	
國民小學綜合活動教材教法 Teaching Integrative Activities in Elementary School	選	2	2	
國民小學科技領域教材教法 Teaching Domain of Technology in Elementary School	選	2	2	
國民小學台語教材教法 Teaching Taiwanese in Elementary School	選	2	2	
<a href="#">國民小學臺華沉浸式雙語社會教材教法</a> <a href="#">Teaching Social Studies in Elementary School (Mandarin-Taiwanese Immersion)</a>	選	<u>2</u>	<u>2</u>	
國民小學族語教材教法 Teaching Indigenous Language in Elementary School	選	2	2	
國民小學英語教材教法 Teaching English in Elementary School	選	2	2	取得雙語教學教師資格之必修學分。
國民小學教學實習(雙語) Teaching Practicum in Elementary School (Bilingual)	選	2	4	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.須先修畢「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等6門課程且成績及格後，始得修本課程。

國民小學數學教材教法(雙語) Teaching Mathematics in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	1.須先修畢「普通數學」課程且成績及格後，始得修本課程。2.取得雙語教學教師資格之選修學分。	取得雙語教學教師資格之選修學分，4科至少修習1科。
國民小學自然科學教材教法(雙語) Teaching Natural Sciences in Elementary School (Bilingual)	選	2	2		
國民小學音樂教材教法(雙語) Teaching Music in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分。	
國民小學社會教材教法(雙語) Teaching Social Studies in Elementary School (Bilingual)	選	2	2		
國民小學雙語教材教法(雙語) Bilingual Teaching in Elementary School (Bilingual)	選	2	2	1.取得雙語教學教師資格之必修學分。2.不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。	

#### 四、專門課程

(至少修習必修2科4學分、選修3科6學分，共10學分；語教系大學部學生至少修習必修1科2學分、選修4科8學分，共10學分)

科目名稱	選別	學分	時數	備註
國音及說話 Chinese Phonetics and Speech	必	2	2	語教系大學部學生免修，惟應加修本表其他專門課程科目以補足此學分數。
普通數學 General Mathematics	必	2	2	
自然科學概論 Introduction to Nature Science	選	2	2	
社會領域概論 Introduction to Social Studies	選	2	2	
台語 Taiwanese	選	2	2	
板書及書法 Blackboard Writing and Calligraphy	選	2	2	
<a href="#">兒童文學與閱讀教學</a> <a href="#">Children's Literature and Reading Instruction</a>	<a href="#">選</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">2</a>	
童軍 Boy and Girl Scouts	選	2	2	
音樂 Music	選	2	2	
鍵盤樂 Keyboard	選	2	2	
表演藝術 Performance Arts	選	2	2	
視覺藝術 Visual Arts	選	2	2	
藝術概論 Introduction to Arts	選	2	2	

健康與體育 Health and Physical Education	選	2	2	
民俗體育 Folk Physical Education	選	2	2	
健康教育 Health Education	選	2	2	
性別教育 <a href="#">Gender Education</a>	選	2	2	
海洋教育 <a href="#">Oceanography Education</a>	選	2	2	
生命教育 <a href="#">Life Education</a>	選	2	2	
環境教育 <a href="#">Environmental Education</a>	選	2	2	
品德教育 <a href="#">Character and Moral Education</a>	選	2	2	
原住民族文化 <a href="#">Indigenous Peoples' Culture</a>	選	2	2	
多元文化教育 <a href="#">Multicultural Education</a>	選	2	2	
實驗教育 <a href="#">Experimental Education</a>	選	2	2	
比較教育 <a href="#">Comparative Education</a>	選	2	2	
國際教育 <a href="#">International Education</a>	選	2	2	
兒童英語 Children's English	選	2	2	取得雙語教學教師資格之選修學分，3科至少修習1科。
科學素養概論(雙語) Introduction of Scientific Literacy (Bilingual)	選	2	2	
社會領域概論(雙語) Introduction to Social Studies (Bilingual)	選	2	2	
五、普通課程 (大學部師資生至少修習國語領域1科及數學領域1科，共2科4學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
兒童文學與教學 <del>Instruction of Children Literature</del>	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.語教系大學部學生免修，惟應另修習語教系專門課程，自「詩文誦讀吟唱指導」、「讀經教育原理與實務」、「語文教材編寫」、「語法理論與應用」、「修辭理論與應用」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為語教系專門課程。
寫作教學 Instruction of Composition	選必	2	2	
數學素養試題編製與分析 Mathematics Literacy Testing Design and Analysis	選	2	2	1.至少修習1科2學分。 2.數教系大學部學生免修，惟應另修習數教系專門課程，自「數學試題編製與分析(3學分)」、「數學課程設計(3學分)」任選1門課程修習，並採計為師資職前教育課程普通課程且不得重複採計為數教系專門課程。
數學素養課程設計 Design of Mathematics Literacy Curriculum and Instruction	選	2	2	

貳、本校「國民小學教師師資職前教育課程」適用對象及應修習學分數，說明如下：

一、大學部師資生(含大學部公費生)



大學部師資生係指經由各種招生管道入學，依本校規定取得修習資格之大學部學生。大學部師資生應修師資職前教育課程至少50學分。

## 二、研究所學程生（含研究所公費生）

研究所學程生係指經由本校研究所招生管道入學，依本校規定取得修習資格之研究所學生。研究所學程生應修師資職前教育課程至少46學分。

參、各類學生修習師資職前教育課程架構如下：

應修習學分數		適用對象	大學部師資生 (含大學部公費生)	研究所學程生 (含研究所公費生)
教育專業課程 (36 學分)	教育基礎課程(12 學分)		◎	◎
	教育方法課程(12 學分)		◎	◎
	教育實踐課程(12 學分)		◎	◎
專門課程(10 學分)			◎	◎
普通課程 (4 學分)	國語領域(2 學分)		◎	
	數學領域(2 學分)		◎	
學分數合計			50 學分	46 學分

1.本表自 114 學年度起師資（學程）生適用。

2.雙語教學師資培育課程及修習規定如附表。

## 國立臺中教育大學師資職前教育課程雙語教學師資培育課程

109.8.18 教育部臺教師(二)字第1090119198 號函同意備查

111.6.17 教育部臺教師(二)字第 1110059230 號函同意備查

112.5.5 教育部臺教師(二)字第1120034517號函同意備查

項次	課程類別	科目名稱	學分數	選別	備註
1	教育方法	雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)	2	必修	至少修習 6 科 12 學分
2	教育實踐	國民小學英語教材教法	2	必修	
3	教育實踐	國民小學數學教材教法(雙語)	2	選修	
4	教育實踐	國民小學自然科學教材教法(雙語)	2	選修	
5	教育實踐	國民小學音樂教材教法(雙語)	2	選修	
6	教育實踐	國民小學社會教材教法(雙語)	2	選修	
7	教育實踐	國民小學雙語教材教法(雙語)	2	必修	
8	教育實踐	國民小學教學實習(雙語)	2	必修	
9	專門課程	兒童英語	2	選修	
10	專門課程	科學素養概論(雙語)	2	選修	
11	專門課程	社會領域概論(雙語)	2	選修	

- 註：
- 一、雙語教學師資職前培育課程最低應修 12 學分(含「教育專業課程」10 學分及「專門課程」2 學分)，其中「教育專業課程」之「教育方法」必修 2 學分、「教育實踐」必修 6 學分及選修 2 學分；「專門課程」選修 2 學分。
  - 二、修習下列雙語教學師資職前培育課程，可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分：
    - (一)「國民小學數學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學數學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
    - (二)「國民小學自然科學教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學自然科學教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
    - (三)「國民小學社會教材教法(雙語)」可採認或抵免為「國民小學社會教材教法」，重覆修習僅採計 2 學分。
    - (四)「國民小學教學實習(雙語)」可採認或抵免為「國民小學教學實習」，重覆修習僅採計 2 學分。
    - (五)「社會領域概論(雙語)」可採認或抵免為「社會領域概論」，重覆修習僅採計 2 學分。
  - 三、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」、「國民小學雙語教材教法(雙語)」為雙語教學師資職前培育課程之必修課程，不可採認或抵免為國民小學師資類科師資職前教育課程之學分。
  - 四、須先修畢國民小學教師師資職前教育課程「教學原理」、「班級經營」、「國民小學國語教材教法」、「國民小學數學教材教法或國民小學數學教材教法(雙語)」、「雙語教育的課程設計與教學知能發展(雙語)」及「國民小學雙語教材教法(雙語)」等 6 門課程且成績及格後，始得修習「國民小學教學實習(雙語)」。
  - 五、修習雙語教學師資職前培育課程之國民小學師資類科師資生，需具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力或具備 CEFR 語言參考架構 B1 級以上相同等級之英語能力，提出修習申請，並經本校師資培育暨

就業輔導處審核通過後，依本表規定修習。

- 六、修畢雙語教學師資職前培育課程及國民小學師資類科師資職前教育課程，大學畢業且通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得 CEFR 語言參考架構 B2 級以上之英語能力證明，通過教師資格考試並完成教育實習後，核發教師證書，教師證書上將加註次專長「雙語教學專長」。
- 七、本課程表適用 112 學年度起取得修習資格之師資生。

# 師資培育暨就業輔導處 114 學年度國民小學師資職前教育課程修正對照表

製表日期：113.12.5

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
新增	兒童文學與閱讀教學 Children's Literature and Reading Instruction	選	2	2				新增科目。
新增	國民小學臺華沉浸式雙語社會領域教材教法 Teaching Social Studies in Elementary School (Mandarin-Taiwanese Immersion)	選	2	2				新增科目。
AED12370	閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction				選	2	2	刪除科目。
AED21760	兒童文學與教學 Instruction of Children Literature				選	2	2	刪除科目。
AED21770	寫作教學 Instruction of Composition	必	2	2	選	2	2	因應普通課程國語領域「兒童文學與教學」刪除後，將本課程改為必修。
AED12020	教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	必	2	2	1.刪除課程備註。 2.參考各師資培育大學師資職前教育課程科目表，多數學校皆未將「教育心理學」列為擋修課程，爰刪除須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程之規定。
AED12040	班級經營 Classroom Management	必	2	2	必	2	2	
AED12310	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	必	2	2	
AED12300	輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	必	2	2	必	2	2	

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
AED12570	數位教學 Digital Teaching	必	2	2	必	2	2	1.調整課程類別。 2.自「教育基礎課程」調整至「教育方法課程」。
AED21460	性別教育 Gender Education	選	2	2	選	2	2	1.調整課程類別。 2.自「教育基礎課程」調整至「專門課程」。
AED23070	海洋教育 Oceanography Education	選	2	2	選	2	2	
AED21160	生命教育 Life Education	選	2	2	選	2	2	
AED21140	環境教育 Environmental Education	選	2	2	選	2	2	
AED23020	品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	選	2	2	
AED23050	原住民族文化 Indigenous Peoples' Culture	選	2	2	選	2	2	
AED21080	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	選	2	2	
AED12410	實驗教育 Experimental Education	選	2	2	選	2	2	
AED21220	比較教育 Comparative Education	選	2	2	選	2	2	

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
AED12430	國際教育 International Education	選	2	2	選	2	2	原訂「教育哲學」、「教育社會學」、「教育行政」3科至少修習1科2學分。修正為「教育哲學」、「教育社會學」、「教育行政」及「教育政策與法規」4科至少修習2科4學分。
AED11150	教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	選	2	2	
AED11160	教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	選	2	2	
AED12170	教育行政 Educational Administration	選	2	2	選	2	2	
AED12400	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	選	2	2	

## 國立臺中教育大學

## 「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」

—適用 114 學年度以後取得中等教程修習資格之師資生—

113.00.00 ○學年度第○學期校課程委員會會議通過

114.00.00 教育部臺教師(二)字第○號函同意備查

一、教育基礎課程(至少修習 8 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教育心理學 Educational Psychology	必	2	2	
教育概論 Introduction to Education	選	2	2	
教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2	至少修習 1 科 2 學分
教育社會學 Sociology of Education	選	2	2	
教育行政 Educational Administration	選	2	2	
<u>教育政策與法規</u> <u>Educational Policy and Laws</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	必	1	1	
教育議題專題 Seminar in Educational Issues	必	2	2	
特殊教育導論 Introduction to Special Education	選	3	3	
性別教育 <del>Gender Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
生命教育 <del>Life Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
多元文化教育 <del>Multicultural Education</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
二、教育方法課程(至少修習 10 學分)				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。</del>
課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	
數位教學 Digital Teaching	必	2	2	

學習評量 Learning Assessment	選	2	2	
閱讀理解教學 Reading Comprehension Instruction	選	2	2	
<del>補救教學 Remedial Instruction</del>	<del>選</del>	<del>2</del>	<del>2</del>	
<u>學習扶助教學 Learning Support Instruction</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
合作學習 Cooperative Learning	選	2	2	
適性教學 Adaptive Instruction	選	2	2	
品德教育 Character and Moral Education	選	2	2	
<u>性別教育 Gender Education</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>生命教育 Life Education</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>多元文化教育 Multicultural Education</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<b>三、教育實踐課程(至少修習 10 學分)</b>				
科目名稱	選別	學分	時數	備註
中等教育台語文教學實習 Teaching Practicum for Taiwanese Language in Secondary Education	必	2	4	須先修畢「教學原理」、「中等教育班級經營」、「中等教育台語教材教法」課程且成績及格後，始得修本課程。
中等教育台語教材教法 Teaching Taiwanese Language in Secondary Education	必	2	2	須先修畢專門課程中「台語正音與教學」、「台語文讀寫」課程且成績及格後，始得修本課程。
中等教育班級經營 Classroom Management in Secondary Education	必	2	2	<del>須先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修本課程。</del>
青少年發展與輔導 Adolescence Development and Guidance	必	2	2	
素養導向教學 Competency-Based Instruction	選	2	2	
教學實踐研究 Teaching Practice Research	選	2	2	
<u>中等教育實地學習 On-site Practicum in Secondary Education</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers</u>	<u>選</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
說明				



1. 本教育專業課程最低應修學分數 28 學分，包含「教育基礎課程」最低應修 8 學分、「教育方法課程」最低應修 10 學分、「教育實踐課程」最低應修 10 學分。
2. 本表自 114 學年度以後取得中等教程修習資格之師資生適用。

國立臺中教育大學

「中等學校教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分」修正對照表

製表日期：113.12.03

科目代碼	科目名稱	修正後			修正前			說明
		選別	學分	時數	選別	學分	時數	
	教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2	-	-	-	1. 新增課程。 2. 與「教育哲學」、「教育社會學」及「教育行政」等四科目至少修習 1 科目 2 學分。
ZED00050	教學原理 Principles of Teaching	必	2	2	必	2	2	1. 刪除課程備註。 2. 參考各師資培育大學師資職前教育課程科目表，多數學校皆未將「教育心理學」列為擋修課程，爰刪除需先修畢「教育心理學」課程且成績及格後，始得修習本課程之規定。
ZED00060	課程發展與設計 Curriculum Development and Design	必	2	2	必	2	2	
ZED00090	中等教育班級經營 Classroom Management in Secondary Education	必	2	2	必	2	2	
ZED00100	青少年發展與輔導 Adolescence Development and Guidance	必	2	2	必	2	2	
ZED10060	性別教育 Gender Education	選	2	2	選	2	2	1. 調整課程類別。 2. 自「教育基礎課程」改列「教育方法課程」。
ZED10070	生命教育 Life Education	選	2	2	選	2	2	
ZED10080	多元文化教育 Multicultural Education	選	2	2	選	2	2	
ZED10110	補救教學 Remedial Instruction				選	2	2	1. 刪除課程。

								2.修正科目名稱為「學習扶助教學」。
新增	學習扶助教學 Learning Support Instruction	選	2	2				原「補救教學」調整課程名稱。
新增	中等教育實地學習 On-site Practicum in Secondary Education	選	2	2				新增課程。
新增	教師專業倫理 Professional Ethics for Teachers	選	2	2				新增課程。

## 國立臺中教育大學中等學校語文領域 本土語文閩南語文專長專門課程科目及學分表

○.○.○教育部臺教師(二)字第○號函同意核定

<b>領域專長名稱</b>		中等學校語文領域本土語文閩南語文專長			
<b>最低應修畢總學分數</b>		40			
<b>適用對象</b>		適用114學年度以後取得中等教程修習資格之師資生；113學年度以前取得資格者得適用之。			
<b>本校規劃之學系所</b>		台灣語文學系、台灣語文學系碩士班			
<b>課程類別</b>		<b>科目內容</b>			
類別名稱	最低應修畢學分數	科目名稱	學分	選別	備註
語言學知識	14	台語概論(一)	2	必	
		語言學概論(一)	2	必	擇1科修習，不重複採計學分。 「台灣語言研究導論」為碩士班課程。
		台灣語言研究導論	3		
		台語語法學(一)	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語語法學專題研究」為碩士班課程。
		台語語法學專題研究	3		
		台語概論(二)	2	選	
		語言學概論(二)	2	選	
		台語語法學(二)	2	選	
		台語漢字音與台灣古典文學	2	選	
		台語語意與語用	2	選	
		語言與文化	2	選	
		台灣語言文獻與辭書運用	3	選	
		台灣語詞的源流與演變	2	選	
		語音紀錄與田野調查	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台灣民俗與田調專題研究」、 「台灣社會語言地理學專題研究」為碩士班課程。
		台灣社會語言地理學專題研究	3		
		音韻學(一)	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「比較音韻學專題研究」為碩士班課程。
		比較音韻學專題研究	3		
音韻學(二)	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。		

		音韻層次與歷史變化專題研究	3		「音韻層次與歷史變化專題研究」為碩士班課程。
閩南語語文溝通能力	12	台語聽講	2	必	取得閩南語中高級認證資格以上者，得予以抵免。
		台語正音與教學	3	必	
		台語文讀寫	3	必	
		多媒體台語文創作	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語計算語言學專題研究」為碩士班課程。
		台語計算語言學專題研究	3		
		語言規劃與語言復振專題研究	3	選	「語言規劃與語言復振專題研究」為碩士班課程。
		台語媒體製作與傳播	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。
		台語口譯技巧	2	選	
		台語廣播實務	2	選	
		華台語文對譯	2	選	
閩南文化與文學	10	台灣文化概論(一)	2	必	擇1科修習，不重複採計學分。 「台灣文化專題研究」為碩士班課程。
		台灣文化專題研究	3		
		台語文學史	3	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語文學史專題研究」、「台灣文學專題研究」為碩士班課程。
		台語文學史專題研究	3		
		台灣文學專題研究	3		
		台語小說選	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語文學選讀與研究」為碩士班課程。
		台語詩選	2		
		台語散文選	2		
		台語文學選讀與研究	3		
		台灣民間文學概論	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台灣民間文學專題研究」為碩士班課程。
		台灣民間文學專題研究	3		
		台語白話字文獻導讀	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語白話字文獻導讀與研究」為碩士班課程。
		台語白話字文獻導讀與研究	3		
		歌仔戲表演實務	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。
		布袋戲表演實務	2		
		台灣傳統戲曲(一)	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。
		台灣傳統戲曲(二)	2		
		台灣歌謠	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。
		台灣戲劇與電影	2		
		台灣文化概論(二)	2	選	

		台灣民俗與田調專題研究	3	選	「台灣民俗與田調專題研究」為碩士班課程。
閩南語教學	4	語言習得	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「台語教材教法專題研究」為碩士班課程。
		台語教材教法專題研究	3		
		台語評量及實務	2	選	擇1科修習，不重複採計學分。 「語言能力測驗與語言教學評量專題研究」為碩士班課程。
		語言能力測驗與語言教學評量 專題研究	3		
		台語繪本創作與教學	2	選	
		台語數位資源教學應用	2	選	

說明：

- 本中等學校語文領域本土語文閩南語文專長之專門課程共分為四大類別，要求學生修習最低學分數為 40 學分，其中必修至少 14 學分。各類別說明如下：
  - 語言學知識：要求最低學分數 14 學分，其中必修至少 4 學分。
  - 閩南語文溝通能力：要求最低學分數 12 學分，其中必修至少 8 學分。
  - 閩南文化與文學：要求最低學分數 10 學分，其中必修至少 2 學分。
  - 閩南語教學：要求最低學分數 4 學分。
- 學分抵免：
  - 如曾修習相關課程，可依照本校或台灣語文學系相關規定辦理抵免。
  - 取得閩南語中高級認證資格以上者，得抵免本表「閩南語文溝通能力」之「台語聽講」2學分，以及「閩南語文溝通能力」或「語言學知識」類別之選備課程至多2學分。
  - 具中等學校台語教學年資5年(含)以上者，檢具服務證明書送審，可抵免「閩南語教學類別」4學分。
- 修習本領域閩南語文者，應取得教育部主辦之閩南語語言能力認證考試或國立成功大學主辦之全民台語認證中高級(含)以上之能力證明。

### 國立臺中教育大學中等學校語文領域本土語文 閩南語文專長專門課程修正對照表

類別	修正前			修正後			備註
	科目名稱	學分	選別	科目名稱	學分	選別	
閩南語文溝通能力	台語廣播實務	2	選				刪除。
				台語口譯技巧	2	選	新增。